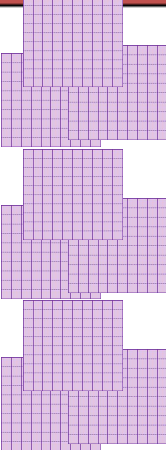
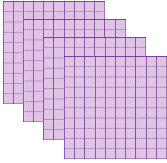
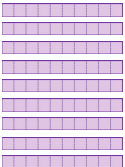



תרגול שיעור 1

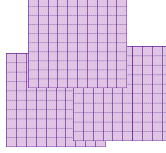
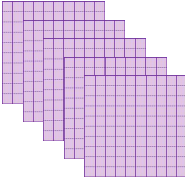
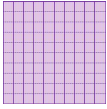

עמוד 1

הוראות: 1.א. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר.
לכל הצגה של מספר- כתוב את המספר המתאים בספרות ובמילים.

.1

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

.2

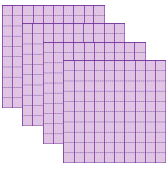
אלפים	מאות	עשרות	יחידות
	 		

תרגול שיעור 1

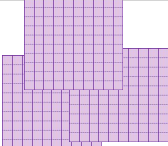
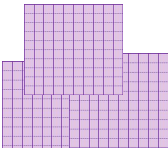
עמוד 2

הוראות: 1.א. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר.
לכל הצגה של מספר- כתוב את המספר המתאים בספרות ובמילים.

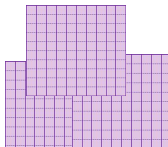
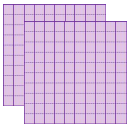

3.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

4.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			
			

5.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

תרגול שיעור 1

עמוד 1

הוראות: 1.ב. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה. המחשה ומבנה המספרים - מהמספר אל ההמחשה.

הצג את המספרים הבאים: גזור את המאות היחידות והעשרות מהעמוד השני והדבק בטבלה.

1. 8035

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

2. 3417

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

3. חמשת אלפים שבעים ושלוש

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

4. 6,000

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

תרגול שעור 1

עמוד 2

הוראות: 1.ב. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה. המחשה ומבנה המספרים - מהמספר אל ההמחשה.

הצג את המספרים הבאים: גזור את המאות היחידות והעשרות מהעמוד השני והדבק בטבלה.

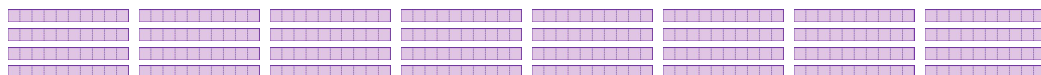
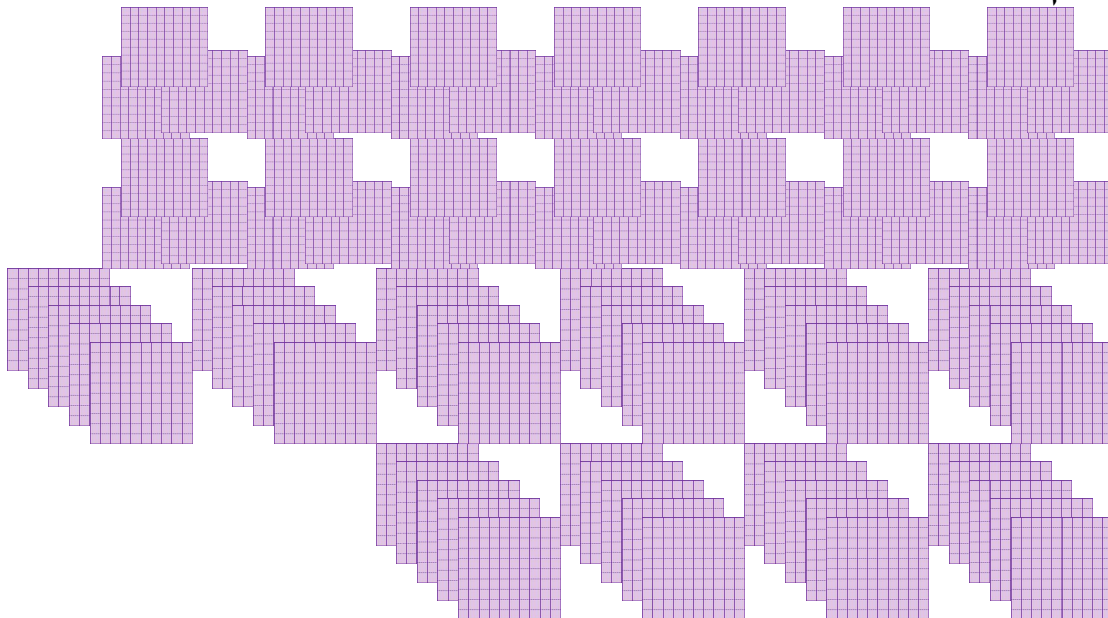
5. מאתיים וארבעים

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

6. אלף וחמישים

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

בנק מספרים טבעיים:

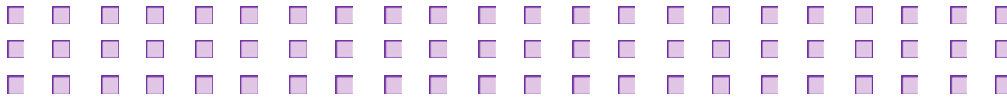
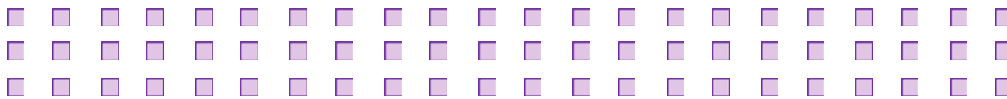
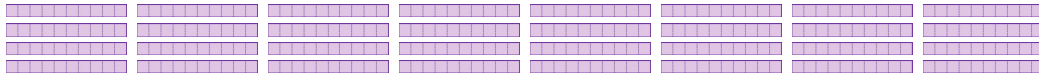
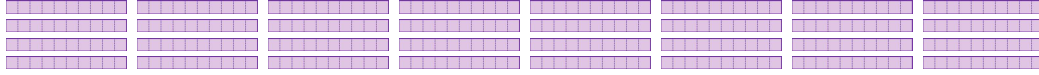


תרגול שיעור 1

עמוד 3

הוראות: 1.ב. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה. המחשה ומבנה המספרים - מהמספר אל ההמחשה.

הצג את המספרים הבאים: גזור את המאות היחידות והעשרות מהעמוד השני והדבק בטבלה.



תרגול שעור 1

עמוד 1

הוראות: 1.ג. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה.
כתוב לכל מספר את המבנה המתאים לו. שים לב למיקום הכינויים.

לדוגמה :

4,817 - 4 אלפים, 8 מאות, 1 עשרות, 7 יחידות.

7,553 - 7 אלפים, 5 מאות, 5 עשרות, 3 יחידות.

2,745 - 2 אלפים, 7 מאות, 4 עשרות, 5 יחידות.

6,891 - 6 אלפים, 8 מאות, 9 עשרות, 1 יחידות.

2,569 - 2 אלפים, 5 מאות, 6 עשרות, 9 יחידות.

9,008 - 9 מאות, 0 אלפים, 0 עשרות, 8 יחידות.

3,056 - 3 אלפים, 0 מאות, 5 עשרות, 6 יחידות.

5,907 - 5 אלפים, 9 מאות, 0 עשרות, 7 יחידות.

תרגול שעור 1

עמוד 1

הוראות: 1.ד. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר.
רשום את המספר המתאים בספרות ובמילים.

6 אלפים, 0 מאות, 2 עשרות, 0 יחידות

בספרות: _____

במילים: _____

3 אלפים, 9 מאות, 8 עשרות, 3 יחידות

בספרות: _____

במילים: _____

1 יחידה, 6 מאות, 9 עשרות, 2 אלפים

בספרות: _____

במילים: _____

7 מאות, 2 עשרות, 3 אלפים, 0 יחידות.

בספרות: _____

במילים: _____

6 אלפים, 0 מאות, 6 עשרות, 0 יחידות

בספרות: _____

במילים: _____

9 עשרות, 0 יחידות, 8 אלפים, 3 מאות

בספרות: _____

במילים: _____

1. כמה מאות בודדות וכמה מאות בכל המספר : 2,574?
במספר _____ מאות בודדות ו- _____ מאות.

2. כמה עשרות בודדות וכמה עשרות בכל המספר :
1,236?
שים לב : גם באלף יש עשרות. יש להמיר למאות
וממאות לעשרות.
במספר _____ עשרות בודדות ו- _____ עשרות.

3. כמה מאות בודדות וכמה מאות בכל המספר 7,000?
במספר _____ מאות בודדות ו- _____ מאות.

4. כמה יחידות בודדות וכמה יחידות בכל המספר
6,854?
במספר _____ יחידות בודדות ו- _____ יחידות.

5. כמה עשרות בודדות וכמה עשרות יש במספר 2,461?
במספר _____ עשרות בודדות ו- _____ עשרות.

תרגול שיעור 2

עמוד 1

הוראות: 2.ב. תיאור המספר באופנים שונים.

רשום לכל הצגה של מספר את המספר בספרות. יתכן ותאלץ לבצע המרה.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: _____

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: _____

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: _____

א. רשמו לכל מבנה את המספר המתאים לו. שים לב כי יש לבצע לפעמים המרות.

1. 7 אלפים, 13 מאות, 2 עשרות, 20 יחידות: _____
2. 3 אלפים, 4 מאות, 25 עשרות, 12 יחידות: _____
3. 1 אלף, 40 מאות, 7 עשרות, 20 יחידות: _____
4. 2 אלפים, 4 מאות, 75 עשרות, 50 יחידות: _____
5. 2 אלפים, 75 עשרות, 3 יחידות: _____
6. 4 אלפים, ו- 53 יחידות: _____

ב. הציגו את המספר 2,486 באופנים שונים:

1. _____ אלפים, _____ מאות, _____ עשרות, _____ יחידות.
2. _____ אלפים, _____ מאות, _____ עשרות, _____ יחידות.
3. _____ אלפים, _____ מאות, _____ עשרות, _____ יחידות.
4. _____ אלפים, _____ מאות, _____ עשרות, _____ יחידות.

אם רשמתם את המבנה החסכוני הקיפו אותו באדום.

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.א. ערך הספרה במספר.
רשום בכל מספר מה ערך הספרות 3 ו-4.

_____ -4,030

_____ -4,300

_____ -3,004

_____ -3,400

_____ -8,543

_____ -5,430

1. למספר 48 הצמידו מימין את הספרה 6.
מה ערך הספרות 8 ו-4 במספר החדש?

2. למספר 52 הצמידו משמאל את הספרה 7.
מה ערך הספרות 5 ו-2 במספר החדש?

3. במספר 19 הכניסו בין הספרות 1 ו-9 את הספרה 0. מה ערכן של הספרות 1 ו-9 במספר החדש?

4. את המספר 4,351 כתבו בסדר ספרות הפוך.
א. איזה מספר התקבל?

ב. מה ערך הספרות 4, 3, 5, 1, במספר החדש?

5. רוצים להקטין את המספר 7317 במאתיים. איזו ספרה יש לשנות? כתוב את המספר החדש.

6. רוצים להגדיל את המספר 7,317 באלפיים. איזו ספרה יש לשנות? כתבו את המספר החדש.

7. במספר 739 החליפו בין ספרת המאות לספרת היחידות.
א. מהו המספר החדש שהתקבל?

ב. האם המספר החדש גדל או קטן?

ג. תוכלו לדעת בכמה מבלי לכתוב תרגיל חיסור?

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: ג.3. ערך הספרה במספר.

1. נתונות הספרות 2,3,1,7

א. מהו המספר התלת ספרתי הגדול ביותר שניתן לבנות מספרות אלה?

ב. מהו המספר התלת ספרתי הקטן ביותר שניתן לבנות מספרות אלה?

ג. כתוב מספר תלת ספרתי שיהיה קטן מ- 400 וגדול מ- 350.

$$350 < \underline{\hspace{2cm}} < 400$$

ד. כתוב מספר תלת ספרתי הקרוב ביותר ל- 700.

2. נתונות הספרות 8,6,1,5

א. כתוב מספר בן 4 ספרות הקטן ביותר שניתן לכתוב עם ספרות אלה.

ב. כתוב מספר הקרוב ביותר ל- 7000.

ג. כתוב מספר הקטן מ- 6000 אבל גדול מ- 5500.

3. כתוב 3 מספרים בני 3 ספרות כאשר ערך הספרה 1 בהם שונה.

תרגול שיעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.א. סדרות עולות ויורדות.

השלם את המספרים החסרים בכל סדרה. בכל מקרה, רשום מה החוקיות של הסדרה.

_____, 3,995, 3,996, 3,997, _____, _____, _____

_____, 4,677, 4,777, 4,877, _____, _____, _____

_____, _____, _____, 2,001, 2,002, 2,003, _____

_____, 4,060, 4,070, 4,080, _____, _____, _____

_____, _____, _____, 393, 493, 593, _____

960, 970, 980, _____, _____, _____, _____

1. בחנות לכלים חד פעמיים הזמינו 1200 תבניות אלומיניום. העובדים סידרו אותם בחבילות של 10 תבניות בכל חבילה.
כמה חבילות של תבניות הם קיבלו?
2. במרוץ השדה סימנו בשלט כל 100 מטר. המרוץ באורך 5,600 מטר. כמה שלטים עליהם להזמין?
3. רוקח הזמין 2,250 סנטימטר מעוקב של נוזל חיטוי. הוא מוזג אותם לבקבוקים שמכילים 100 סנטימטר מעוקב. כמה בקבוקים מלאים הוא קיבל?
4. בעל חנות פרט 2,000 ₪ למטבעות של 10 ₪. כמה מטבעות הוא קיבל?
5. במאפיה מתכננים אפיית עוגות שוקולד. לכל עוגה הם זקוקים ל- 10 ביצים. במחסן המאפיה יש 1,715 ביצים. לכמה עוגות שוקולד יספיקו הביצים.
6. במגרש החניה מפנים כל 10 מכוניות לשביל חניה. באירוע מסוים הגיעו 275 מכוניות. כמה שבילים מלאים התקבלו במגרש החניה?

1. השלם את ערכי האותיות:

א-1	ה-___	ט-___	מ-___	פ-___	ש-___
ב-___	ו-___	י-___	נ-___	צ-___	ת-___
ג-___	ז-___	כ-___	ס-___	ק-___	
ד-___	ח-___	ל-___	ע-___	ר-___	

2. חשב את ערכו המספרי של שמך. נסה למצוא שם אחר שערכו שווה לערכו של שמך.

3. מצא את הערך המספרי של היישוב בו אתה גר.

4. השנה העברית הנוכחית היא תשע"ח. מהו הערך המספרי שלה?

5. העלייה הראשונה ארצה החלה בשנת תרמ"ב. אם השנה הנוכחית היא תשע"ח, לפני כמה שנים החלה העלייה הראשונה ארצה?

6. פתח- תקוה נוסדה בשנת תרל"ח. אם השנה עכשיו היא תשע"ח לפני כמה שנים נוסדה פתח- תקוה?

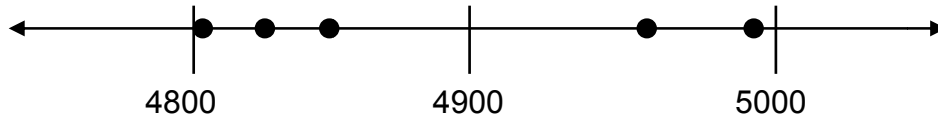
תרגול שיעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.א. המספרים עד הרבבה על ציר המספרים.

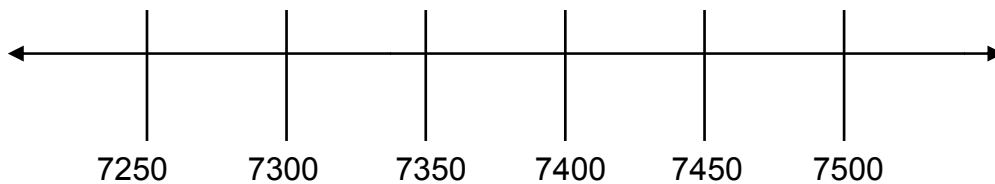
1. התאם מספרים לנקודות המסומנות על גבי ציר המספרים:

.4990, 4960, 4850, 4805, 4825

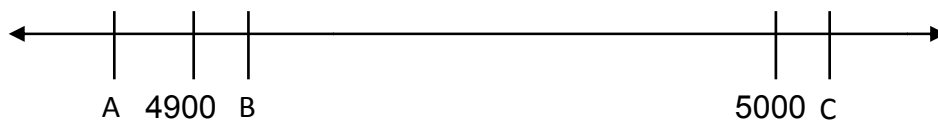


2. מקם את המספרים הבאים על ציר המספרים:

.7440, 7460, 7289, 7299, 7352, 7482, 7318



3. נתון ציר המספרים הבא:



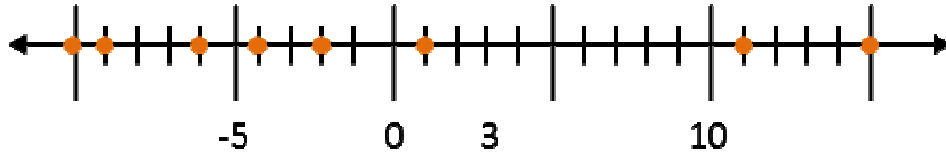
- איזו נקודה קרובה יותר ל-4900? A או B?
- תן מספרים מתאימים לנקודות A ו-B.
- תן מספר מתאים ל-C.
- מבין הנקודות A, B, C, איזו נקודה מייצגת את המספר הגדול ביותר?

תרגול שיעור 9

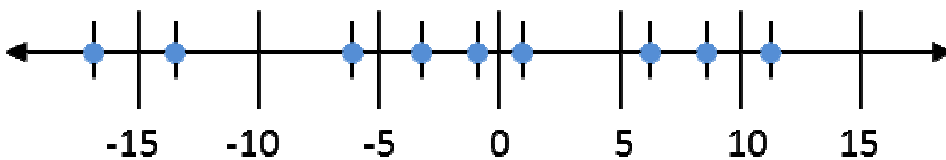
עמוד 1

הוראות: 9.א. מיקום מספרים חיוביים ושליילים על ציר המספרים.

1. רשום את המספרים המתאימים לנקודות המסומנות:



2. רשום את המספרים המתאימים לנקודות המסומנות:

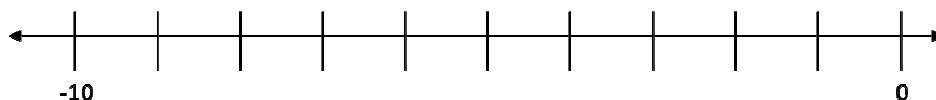


3. הקף את המספר הגדול יותר ומקם אותו על גבי ציר המספרים:

-5, -8

-10, -1

-7, -2

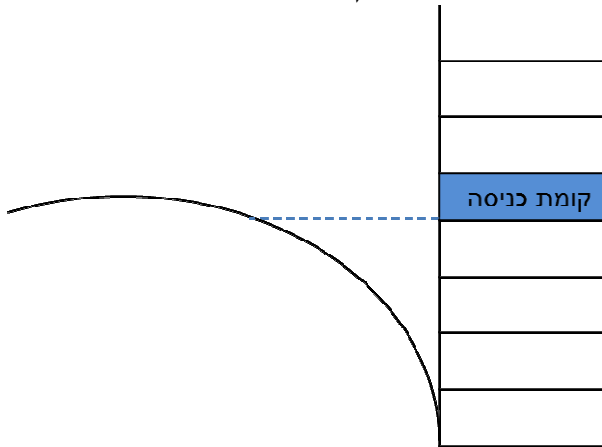


תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.א. מספרים שליליים בחיי היום יום.

1. בחיפה בונים בתי דירות על צלע הר לכן חלק מהקומות בבניין יהיו מעל קומת הכניסה וחלק מהדירות יהיו מתחת לקומת הכניסה.



א. באיזה מספר נסמן את קומת הכניסה? _____

ב. גיל יורד לדירתו 2 קומות מתחת לקומת הכניסה. באיזה סימן נסמן את הקומה שגיל גר בה? _____

ג. יואב צריך לרדת 4 קומות מתחת לקומת הכניסה. באיזה מספר נסמן את הקומה של יואב? _____

ד. דור גר בקומה השלישית מעל קומת הכניסה. באיזה מספר נסמן את הקומה של דור? _____

2. בירושלים בשבוע אחד נמדדו הטמפרטורות הבאות:

יום	צהריים	ערב
ראשון	16° מעל האפס	2° מעל האפס
שני	12° מעל האפס	1° מעל האפס
שלישי	9° מעל האפס	0°
רביעי	2° מעל האפס	2° מתחת האפס
חמישי	5° מעל האפס	1° מעל האפס

בנה ישר מספרים מ: -3 ועד +17.
סמן את כל הטמפרטורות הללו על גבי ציר המספרים.

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.א. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור ללא המרות.

$$1. 2,075 + 3,812 =$$

$$2. 7,891 + 105 =$$

$$3. 627 + 2,261 =$$

$$4. 1,004 + 2,935 =$$

$$5. 821 + 7,171 =$$

$$6. 5,825 + 2,164 =$$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ב. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם המרה אחת.
העתיקו לתרגיל במאונך ופתרו:

$$1. 3,729+2,238=$$

$$2. 8,564+1,295=$$

$$3. 706+3,823=$$

$$4. 5,500+2,699=$$

$$5. 8,176+921=$$

$$6. 3,915+2,874=$$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ג. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות לא צמודות.

$$1. 2,706 + 5,486 =$$

$$2. 5,707 + 1,303 =$$

$$3. 1,915 + 708 =$$

$$4. 2,744 + 2,709 =$$

$$5. 2,109 + 3,959 =$$

$$6. 974 + 1,406 =$$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ד. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות צמודות.

1. $1,273+1,258=$

2. $7,954+1,862=$

3. $4,187+851=$

4. $2,756+1,792=$

5. $1,299+399=$

6. $7,556+1,246=$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ה. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור עם מספר המרות צמודות.
העתק למאונך ופתור.

1. $1,894+1,789=$

2. $2,098+912=$

3. $4,756+3,468=$

4. $999+2,001=$

5. $9,099+201=$

6. $4,786+978=$

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: 12.א. חבור במאונך- עם והלי המרות.
העתק למאונך ופתור.

1. $7,275+1,026=$

2. $173+6,826=$

3. $3,824+1,042=$

4. $7,008+1,992=$

5. $828+8,001=$

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: 12.ב. חבור במאונך, חבור עם המרה אחת.
העתק למאונך ופתור.

1. $1,078+2,709=$

2. $2,737+2,300=$

3. $7,546+1,823=$

4. $3,805+2,922=$

5. $4,138+2,791=$

6. $2,928+741=$

תרגול שעור 12

עמוד 1

הוראות: ג.12. חבור במאונך, תרגיל עם שתי המרות.
העתק למאונך ופתור.

$$1. 4,728 + 3,619 =$$

$$2. 9,056 + 277 =$$

$$3. 208 + 3,299 =$$

$$4. 7,618 + 1,398 =$$

$$5. 2,788 + 88 =$$

$$6. 2,945 + 1,782 =$$

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: ד.12. חבור במאונך, תרגילים עם מספר המרות רצופות.
העתק למאונך ופתור.

$$1. 2,736+894=$$

$$2. 4,093+1,973=$$

$$3. 2,828+2,393=$$

$$4. 8,917+296=$$

$$5. 6544+1688=$$

$$6. 28+2,999=$$

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: 12.ה. חבור עם מספר אפסים בסכום.
העתק למאונך ופתור.

1. $2,828+72=$

2. $405+6,598=$

3. $4,992+2008=$

4. $1,632+2,668=$

5. $5,789+789=$

6. $1,234+6,789=$

תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: 13.א. חסור במאונך, תרגילי חסור עם המרה אחת.
רשום במאונך ופתור את התרגילים.

$$1. 2,793 - 187 =$$

$$2. 5,286 - 1,732 =$$

$$3. 9,746 - 1,483 =$$

$$4. 1,752 - 690 =$$

$$5. 8,353 - 1,621 =$$

$$6. 9,047 - 1,233 =$$

תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: 13.ב. חסור במאונך, תרגילי חסור עם שתי המרות.
העתק במאונך ופתור.

$$1. 4,726 - 1,908 =$$

$$2. 9,051 - 828 =$$

$$3. 6,290 - 1,309 =$$

$$4. 2,262 - 303 =$$

$$5. 2,777 - 1,900 =$$

$$6. 3,148 - 1,409 =$$

תרגול שעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.א. חסור במאונך, תרגילי חסור עם שתי המרות רצופות.

$$\begin{array}{r} 2173 \\ - 1991 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8733 \\ - 5094 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4253 \\ - 1762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3728 \\ - 1909 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3665 \\ - 1088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7125 \\ - 5972 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.א. חסור במאונך ממספר שיש בו אפסים.

$$\begin{array}{r} 7405 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2100 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ - 2174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6012 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2793 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.א. חשובי אומדן לתרגילי חבור וחסור.
מבלי לפתור מצא את המספרים החסרים.

א. ידוע כי : $123+352=475$

1. $\underline{\hspace{2cm}}+149=475$

2. $302+\underline{\hspace{2cm}}=475$

3. $362+133=\underline{\hspace{2cm}}$

ב. ידוע כי : $138-296=158$

1. $300-\underline{\hspace{2cm}}=158$

2. $\underline{\hspace{2cm}}-140=158$

3. $296-128=\underline{\hspace{2cm}}$

תרגול שיעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.ב. חשובי אומדן לתרגילי חבור וחסור.

1. נתון התרגיל: $189+528=$ _____

האם תוצאת התרגיל גדולה מ-700, קטנה מ-700 או שווה ל-700?

2. נתון התרגיל: $706+1094=$ _____

האם התוצאה גדולה מ-1800, קטנה מ-1800 או שווה ל-1800?

3. נתון התרגיל: $4039-598=$ _____

א. עגל את המספרים.

ב. מהו האומדן לתוצאת התרגיל?

ג. האם תוצאת התרגיל גדולה מהאומדן, קטנה ממנו או שווה לו?

תרגול שיעור 17

עמוד 1

הוראות: 17.א. נוחיות בפתרון תרגילי חיבור וכפל.

1. לפניך תרגילי חיבור.

א. הקף את התרגילים בהם כדאי לשנות את מיקום המחברים.

ב. כתוב את התרגילים המתאימים ופתור.

1. $43+16+14=$

2. $27+55+12=$

3. $103+27+19=$

4. $94+120+6=$

5. $34+29+6+11=$

2. לפניך תרגילי כפל.

א. הקף את התרגילים בהם כדאי לשנות את מיקום הגורמים.

ב. כתוב את התרגילים המתאימים ופתור.

(זכרו: $25 \times 2 = 50$, $25 \times 4 = 100$, $25 \times 8 = 200$)

1. $9 \times 5 \times 6 \times 2 =$

2. $17 \times 4 \times 25 =$

3. $8 \times 6 \times 25 =$

4. $8 \times 3 \times 7 \times 12 =$

תרגול שיעור 17

עמוד 1

הוראות: 17.ב. תרגילי חבור וחסור, פילוג אחד הגורמים.

1. $17 \times 3 = (10 + 7) \times 3 = 10 \times 3 + 7 \times 3 = 51$: דוגמה:

2. $24 \times 4 = (20 + 4) \times 4 =$

3. $7 \times 28 = 7 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$

4. $6 \times 52 = 6 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$

5. $3 \times 72 = 3 \times (70 + 2) =$

6. $18 \times 9 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$

7. $25 \times 8 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) =$

1. לפניך המספרים הבאים: 27, 38, 41, 15, 82, 73, 95.

א. בחר 2 מספרים שהסכום שלהם הוא הקטן ביותר.

ב. בחר 2 מספרים שסכומם קרוב ביותר ל-60.

ג. בחר 2 מספרים שהפרשם הוא הקרוב ביותר ל-60.

ד. בחר 2 מספרים שבסכומם ספרת העשרות היא 6.

2. לפניכם הספרות: 1, 3, 5, 8, 9.

א. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הקרוב ביותר ל-100.

ב. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הוא הגדול ביותר.

ג. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הוא הקטן ביותר.

ד. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שספרת היחידות של הסכום הוא 6.

1. לקראת מסיבת חנוכה קנו 200 סופגניות. כמה סופגניות נאכלו במסיבה אם אחרי המסיבה נותרו 17 סופגניות?
2. עידן נתן ליואב 114 בולים. עכשיו יש ליואב 420 בולים באוסף. כמה בולים היו לו באוסף לפני שעידן נתן לו בולים?
3. לאלה היו הרבה שמלות. 25 שמלות היא חילקה בין חבריה, ולאחר מכן נותרו לה 65 שמלות. כמה שמלות היו לאלה לפני שחילקה אותן?
4. כמה ספרים יש עכשיו בספריה, אם תחילה היו בה 429 ספרים ובשבוע שעבר קנו עוד 120 ספרים?
5. לקראת טיול בצופים נרשמו חניכים לטיול. 26 חניכים לא יצאו לטיול על אף שנרשמו משום שחלו בשפעת. שאר 242 החניכים שנרשמו- יצאו לטיול. כמה חניכים נרשמו לטיול?

1. חן ודנה שלחו חבילות. החבילה של חן שקלה 17 ק"ג. החבילה של דנה שקלה 21 ק"ג. בכמה היתה החבילה של דנה כבדה מהחבילה של חן?
2. אמיר ועידן קטפו תפוזים. אמיר קטף 127 תפוזים, וזה- 35 תפוזים יותר ממה שקטף עידן. כמה תפוזים קטף עידן?
3. לדורון 34 צבעים. לדורון יש 15 צבעים פחות ממספר הצבעים שיש לשחר. כמה צבעים יש לשחר?
4. בשכבת כתות א' 107 תלמידים. בשכבת כתות ב' 121 תלמידים. מה ההפרש בין מספר התלמידים בשכבת כתות א' למספר התלמידים בשכבת כתות ב'?

1. רועי ונועה מכרו עוגות בבזאר בבית הספר. רועי מכר 30 מנות עוגה ונועה מכרה 40 מנות עוגה. כל מנת עוגה עלתה 8 ₪. כמה כסף אספו רועי ונועה?
2. בעל חנות פרחים קנה 120 ורדים. ביום הראשון הוא מכר 50 ורדים. ביום השני הוא מכר את שאר הורדים במחיר 4 ₪ לכל ורד. כמה כסף קיבל עבור הורדים ביום השני?
3. לעידן 134 ₪ בקופסה. ביום הולדתו הוא הזמין לו ול-4 מחבריו גלידה במחיר 29 ₪ למנה. כמה כסף נשאר לו בקופסה?
4. לקראת טיול שנתי, המורה התעניינה במחירי שכירת אוטובוס. חברת טיולי כיף מבקשת מחיר קבוע של 135 ₪ ועבור כל מושב באוטובוס 10 ₪. בטיול אמורים להשתתף 36 אנשים. כמה צריך לעלות לשכור את האוטובוס לטיול?
5. לקראת חג הפסח אמא קנתה 8 צלחות גדולות ו-12 צלחות עמוקות. כל צלחת עולה 12 ₪. כמה שילמה אמא עבור הצלחות?
6. משפחת לוי קנתה 6 כסאות. מחיר כל כסא 300 ₪. הם שילמו בזמן הקניה 900 ₪ ואת היתרה ישלמו עם קבלת הכסאות. כמה כסף נשאר למשפחת לוי לשלם?

תרגול שיעור 22

עמוד 1

הוראות: 22.א. שאלות מילוליות על מספרים.

1. איזה מספר מתחלק ב- 5 ו- 13 פעמים?

2. איזה מספר מתחלק ב- 4 לתוצאה 5 עם שארית 2?

3. איזה מספרים יתנו 36 אם נכפול אותם?

4. כתוב מספר תלת ספרתי בו ספרת היחידות הוא מספר זוגי, ספרת העשרות

היא העוקב של ספרת היחידות וספרת המאות היא העוקב של ספרת

העשרות. כמה מספרים כאלה יתכנו?

5. באיזה מספר ספרת העשרות היא פי 2 מספרת היחידות וספרת המאות היא

חצי מספרת היחידות?

תרגול שיעור 23

עמוד 1

הוראות: 23.א. רשום מכפלות גבוהות בלוח הכפל (חוק הפילוג).

$$1. 9 \times 6 = (5 + \underline{\quad}) \times 6 = \underline{\quad} \times 6 + \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$$

$$2. \underline{\quad} \times 6 = (5 + 2) \times 6 = \underline{\quad} \times 6 + \underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3. 8 \times \underline{\quad} = (5 + 2) \times 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4. 8 \times 9 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 8 = 8 \times 4 + 8 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$5. 4 \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 4 = 4 \times 5 + 4 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6. 9 \times 17 = (10 + \underline{\quad}) \times 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7. 32 \times 5 = (30 + 2) \times 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8. \underline{\quad} \times 6 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 6 = 40 \times 6 + 7 \times 6 = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 23

עמוד 1

הוראות: 23.ב. חישוב מכפלות גבוהות בלוח הכפל (חוק הפילוג).
פתור. פלג כרצונך.

$$1. 9 \times 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 7 =$$

$$2. 4 \times 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 4 =$$

$$3. 5 \times 9 =$$

$$4. 8 \times 8 =$$

$$5. 7 \times 8 =$$

$$6. 6 \times 9 =$$

$$7. 3 \times 8 =$$

$$8. 4 \times 7 =$$

תרגול שיעור 24

עמוד 1

הוראות: 24.א. משוואות פשוטות בכפל וחילוק (הקשר בין כפל וחילוק).

כתוב לכל תרגיל את שלושת המספרים בכפל המתאימים לו והשלם את התרגילים החסרים.

$$18:3 = 6$$

שלושת המספרים בכפל: 3 , 6 , 18

התרגילים החסרים: $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$, $18:6 = 3$

1. $4 \times 9 = 36$

שלושת המספרים בכפל: _____ , _____ , _____

התרגילים החסרים: _____ , _____ , _____

2. $72 : 9 = 8$

שלושת המספרים בכפל: _____ , _____ , _____

התרגילים החסרים: _____ , _____ , _____

3. $48 : 8 = 6$

שלושת המספרים בכפל: _____ , _____ , _____

התרגילים החסרים: _____ , _____ , _____

4. $\Delta : \bigcirc = \square$

שלושת המספרים בכפל: _____ , _____ , _____

התרגילים החסרים: _____ , _____ , _____

תרגול שיעור 24

עמוד 1

הוראות: 24.ב. משוואות פשוטות בכפל וחילוק (הקשר בין כפל וחילוק).
מצא את המספר החסר.

1. $_ \times 7 = 42$

2. $_ : 5 = 8$

3. $81 : 9 = _$

4. $64 : _ = 8$

5. $_ : 4 = 9$

6. $_ : 6 = 6$

7. $56 : _ = 8$

8. $_ \times 6 = 54$

9. $_ : 3 = 9$

10. $_ : 4 = 7$

תרגול שיעור 25

עמוד 1

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.
פתור את התרגילים.

$$1. 5 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$2. 6 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$3. 1 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$4. 8 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$5. 103 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6. 0 \times 400 = \underline{\quad}$$

$$7. 600 \times 1 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$8. 0 \times 3 \times 9 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$9. 5 \times 4 \times 0 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$10. 12:1 = \underline{\quad}$$

$$11. 28:1 = \underline{\quad}$$

$$12. 6:1 = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 25

עמוד 2

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.

פתור את התרגילים.

13. $6:1 = \underline{\quad}$

14. $0:8 = \underline{\quad}$

15. $0:800 = \underline{\quad}$

16. $6:6 = \underline{\quad}$

17. $\underline{\quad} \times 5 = 0$

18. $\underline{\quad} \times 12 = 12$

19. $12 \times \underline{\quad} = 0$

20. $15 \times \underline{\quad} = 15$

21. $\underline{\quad} \times 100 = 100$

22. $1 \times \underline{\quad} = 50$

23. $12:\underline{\quad} = 12$

24. $\underline{\quad}:5 = 0$

תרגול שיעור 25

עמוד 3

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.

פתור את התרגילים.

25. $\underline{\quad}:1=18$

26. $\underline{\quad}:40=0$

27. $\underline{\quad}:1=17$

28. $12:\underline{\quad}=1$

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.א. כפל ב- 10 ובעשרות שלמות.

פתור את התרגילים הבאים:

1. $5 \times 70 = 5 \times 7 \times 10 = 35 \times 10 = 350$ דוגמה:

2. $90 \times 5 = _ \times _ \times 10 = _ \times 10 = _$

3. $7 \times 70 = _ \times _ \times 10 = _ \times 10 = _$

4. $6 \times 80 = _ \times _ \times 10 = _ \times 10 = _$

5. $90 \times 4 = _ \times _ \times 10 = _ \times 10 = _$

6. $6 \times 60 = _ \times _ \times 10 = _ \times 10 = _$

7. $30 \times 8 = _ \times _ \times 10 = _ \times _ = _$

8. $40 \times 7 = _ \times _ \times _ = _ \times _ = _$

9. $90 \times 9 = _ \times _ \times _ = _ \times _ = _$

10. $30 \times 7 = _ \times _ \times _ = _ \times _ = _$

תרגול שיעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.א. כפל ב- 100 ובמאות שלמות.

פתור:

1. $4 \times 100 = \underline{\quad}$

2. $100 \times 7 = \underline{\quad}$

3. $100 \times 6 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 100 = \underline{\quad}$

5. $100 \times 8 = \underline{\quad}$

6. $17 \times 100 = \underline{\quad}$

1. $14 \times 200 = 14 \times \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

2. $300 \times 25 = \underline{\quad} \times 100 \times 25 = \underline{\quad} \times 25 \times 100 = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

3. $800 \times 6 = 8 \times 100 \times 6 = 8 \times \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 900 = 9 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

5. $700 \times 9 = 7 \times \underline{\quad} \times 9 = 7 \times \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

6. $800 \times 4 = 8 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$

1. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 6 \times 7 \times 100 = 42 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 5 \times 100 \times 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $400 \times \underline{\quad} = 4 \times 100 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 9 \times 100 \times 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

תרגול שיעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.ב. כפל ב- 100 ובמאות שלמות.

פתור:

1. $7 \times 800 = 5600$: דוגמה	2. $3 \times 900 = \underline{\quad}$
3. $800 \times 6 = \underline{\quad}$	4. $2 \times 400 = \underline{\quad}$
5. $700 \times 5 = \underline{\quad}$	6. $900 \times 7 = \underline{\quad}$
7. $800 \times 8 = \underline{\quad}$	8. $5 \times 500 = \underline{\quad}$

1. $60 \times 30 = \underline{\quad}$

2. $90 \times 50 = \underline{\quad}$

3. $80 \times 40 = \underline{\quad}$

4. $50 \times 70 = \underline{\quad}$

5. $90 \times 30 = \underline{\quad}$

6. $40 \times 90 = \underline{\quad}$

תרגול שיעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.א. בעיות מילוליות של כפל בעשרות או במאות שלמות.
ענה על הבעיות.

1. אדם קנה מגרש בצורת מלבן שצלעו האחת 30 מטר וצלעו השנייה 50 מטר.
מה שטח המגרש?
2. דולב הקים בית בצורת מלבן שצלעו האחת 10 מטר וצלעו השנייה 18 מטר.
מה שטח הבית?
3. בתקופת החופשה הגדולה ערן עבד בחנות הירקות. בעל החנות שילם לערן 100 ₪ לכל יום עבודה. ערן עבד 32 ימים.
כמה כסף קיבל ערן עבור העבודה?
4. יצרן חולצות תפר 200 חולצות.
60 מהן מכר ב- 60 ₪ האחת.
100 מהן מכר ב- 50 ₪ האחת.
את השאר הוא מכר ב- 30 ₪ האחת.
כמה כסף קיבל היצרן עבור החולצות?

א. עגל את המספרים הבאים לאלפים שלמים :

1. $4954 \approx$ _____

2. $2490 \approx$ _____

3. $7561 \approx$ _____

4. $3081 \approx$ _____

5. $5603 \approx$ _____

6. $8818 \approx$ _____

7. $8550 \approx$ _____

8. $4954 \approx$ _____

ב. עגל את המספרים הבאים למאות שלמות :

1. $3174 \approx$ _____

2. $4956 \approx$ _____

3. $5288 \approx$ _____

4. $6094 \approx$ _____

5. $7532 \approx$ _____

6. $4925 \approx$ _____

7. $4965 \approx$ _____

8. $5094 \approx$ _____

ג. עגל את המספרים הבאים לעשרות שלמות :

1. $7342 \approx$ _____

2. $8111 \approx$ _____

3. $9393 \approx$ _____

4. $9339 \approx$ _____

5. $7668 \approx$ _____

6. $8095 \approx$ _____

7. $9246 \approx$ _____

תרגול שעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.א. אומדנים לתרגילים: אומדנים לתרגילי כפל.

לפניך תרגילים שונים. הקף באדום תרגילים שהמכפלה שלהם קטנה מ- 3000. הקף בירוק תרגילים שהמכפלה שלהם גדולה מ- 3000.

74×38

57×59

34×96

52×73

789×3

85×34

89×43

61×53

57×58

934×5

85×34

17×99

29×82

תרגול שעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.ב. אומדנים לתרגילים.

- בנה אומדנים לתוצאות התרגילים.

- הקף באדום תרגילים בהם התוצאה האמיתית קטנה בוודאות מהאומדן.

- הקף בירוק תרגילים בהם התוצאה האמיתית גדולה בוודאות מהאומדן.

1. $34 \times 52 \approx$ _____

2. $83 \times 97 \approx$ _____

3. $47 \times 38 \approx$ _____

4. $751 \times 6 \approx$ _____

5. $4 \times 238 \approx$ _____

6. $82 \times 67 \approx$ _____

7. $36 \times 45 \approx$ _____

8. $18 \times 19 \approx$ _____

9. $42 \times 38 \approx$ _____

10. $27 \times 49 \approx$ _____

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.א. סימן התחלקות ב-2.

1. הקף את המספרים המתחלקים ב-2.

בדוק בעזרת מחשבון אם אכן מספרים אלה מתחלקים ב-2 ללא שארית.

7006 9432 7060 1114

5717 202 791 3934

3018 74893

8009 6007 17866

198 6700 970

2. במספרים הבאים נמחקה ספרת היחידות. הוסף ספרה כך שהמספרים יתחלקו ב-2.

18__ 66__ 31__ 22__

91__ 50__ 47__

73__ 84__

תרגול שיעור 32

עמוד 1

הוראות: 32.א. סימן התחלקות ב- 5.

1. הקף את כל המספרים המתחלקים ב- 5. בדוק בעזרת מחשבון.

3125

8785

4312

5000

7115

4235

704

5986

6050

3130

9111

8965

2. הוסף ספרות כך שהמספרים החדשים יתחלקו ב- 5.

4_1_

39

_380

73__

73_5

_504

תרגול שיעור 33

עמוד 1

הוראות: 33.א. סימן התחלקות ב-10.
סמן את כל המספרים שיתחלקו ב-10.

5809

452

9990

7030

1020

930

9009

6009

1000

תרגול שיעור 34

עמוד 1

הוראות: 34.א. תרגיל כפל מאונך חד ספרתי בדו ספרתי (רישום מדורג).

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 35

עמוד 1

הוראות: 35.א. כפל במאונך חד ספרתי בדו ספרתי.

	מא'	עש'	יח'
		3	8
×			6

	מא'	עש'	יח'
		5	4
×			8

	מא'	עש'	יח'
		7	5
×			3

	מא'	עש'	יח'
		6	4
×			5

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 35

עמוד 2

הוראות: 35.א. כפל במאונך חד ספרתי בדו ספרתי.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 36

עמוד 1

הוראות: 36.א. משימות חקר בלוח הכפל.

1. לפניכם לוח הכפל. מה תוכלו לומר על האלכסון הראשי משמאל לימין?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. חפשו עוד דברים מעניינים בלוח הכפל.
אם נקפל את לוח הכפל לאורך האלכסון הראשי משמאל לימין. נקב חור דרך אחת המשבצות שיעבור גם בדף התחתון. נפתח ונגלה שבשתי המשבצות בהן יש חור מופיעים אותם המספרים.
נסו לחזור על הניסוי שוב. משום איזה חוק קורית תופעה זו?

3. התבונן בלוח הכפל. אילו מספרים מופיעים הכי הרבה פעמים? אילו מספרים מופיעים רק פעם אחת?

א. פתור את התרגילים וסמן את השארית.

1. $34:5 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

2. $17:4 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

3. $22:6 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

4. $34:8 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

5. $30:7 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

6. $35:9 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

7. $29:3 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

8. $19:3 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

9. $16:5 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

10. $25:6 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

11. $25:8 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

12. $24:7 = \underline{\quad}(\underline{\quad})$

תרגול שיעור 37

עמוד 2

הוראות: 37.א. חלוק עם שארית (המחלק חד ספרתי) בתחום לוח הכפל.

ב. הקף את התרגילים המתחלקים ללא כל שארית.

פתור את התרגילים האחרים.

$$48:6 = \underline{\quad}$$

$$73:10 = \underline{\quad}$$

$$80:10 = \underline{\quad}$$

$$42:8 = \underline{\quad}$$

$$65:7 = \underline{\quad}$$

$$32:8 = \underline{\quad}$$

$$46:6 = \underline{\quad}$$

$$74:9 = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 38

עמוד 1

הוראות: 38.א. חלוק ללא שארית כאשר המנה היא מספר דו ספרתי.
השלם ופתור את התרגילים.

$$1) 48:3 = (30 + \underline{\quad}):3 = 30:3 + \underline{\quad}:3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2) 60:4 = (40 + \underline{\quad}):4 = 40:4 + \underline{\quad}:4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3) 70:5 = (50 + \underline{\quad}):5 = 50:5 + \underline{\quad}:5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4) 66:2 = (20 + 20 + \underline{\quad} + \underline{\quad}):2 = 20:2 + 20:2 + \underline{\quad}:2 + \underline{\quad}:2 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5) 85:5 = (50 + 35):5 = \underline{\quad}:\underline{\quad} + \underline{\quad}:\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6) 88:4 = (40 + \underline{\quad} + \underline{\quad}):4 = 40:4 + \underline{\quad}:4 + \underline{\quad}:4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 40

עמוד 1

הוראות: 40.א. סדר פעולות – סוגריים קודמים לכל.

פתור:

$$1) (\widehat{5 \times 4 + 4}) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2) (\widehat{4 \times 5 + 12}) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) (\widehat{75 - 15}) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4) (\widehat{6 + 12}) : 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5) (\widehat{6 + 12}) : (2 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6) (\widehat{8 \times 5 - 4 \times 2}) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) (\widehat{15 - 10}) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) 25 - \widehat{10 \times 2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9) 30 - 12 + 25 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10) \widehat{40 \times 2} : 8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 41

עמוד 1

הוראות: 41.א. בעיות מילוליות בכפל וחילוק.
פתור את הבעיות המילוליות.

1. למשפחת אביב 6 ילדים. לקראת שמחת תורה קנו לכל ילד דגל במחיר

12 ש"ח כל דגל.

כמה עלו הדגלים?

2. הגנן הביא 64 פרחים. הוא שתל אותם בקבוצות של 4 פרחים בכל

קבוצה. כמה קבוצות פרחים היו?

3. לקראת מסיבת חנוכה קנו 50 סופגניות במחיר 3 ש"ח כל אחת.

כמה עלו הסופגניות?

4. אמא קנתה 5 תבניות של ביצים. בכל תבנית 12 ביצים.

כמה ביצים היא קנתה?

5. במסיבת כתות ג' השתתפו 72 ילדים. הם ישבו 8 ילדים סביב כל

שולחן. כמה שולחנות היו לילדי כתות ג'?

תרגול שיעור 42

עמוד 1

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.
פתור את הבעיות.

1. בקופה של רוני יש 5 ש"ח. אחותה נטע חסכה פי 4 יותר.

כמה כסף נטע חסכה?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם:

_____ הקבוצה הקטנה:

_____ הקבוצה הגדולה:

_____ השאלה בבעיה:

_____ התרגיל:

_____ התשובה:

2. חולצה למבוגר עולה 63 ש"ח. חולצה לילד עולה 9 ש"ח.

פי כמה מחיר חולצה למבוגר גדול ממחיר חולצה לילד?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי.

- השלם:

_____ הקבוצה הקטנה:

_____ הקבוצה הגדולה:

_____ השאלה בבעיה:

_____ התרגיל:

_____ התשובה:

תרגול שיעור 42

עמוד 2

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.
פתור את הבעיות.

3. מחיר בקבוק שמן הוא 9 ש"ח. מחיר בקבוק שמן קטן פי 4 ממחיר מיכל

שמן. כמה עולה מיכל השמן?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם :

_____ הקבוצה הקטנה :

_____ הקבוצה הגדולה :

_____ השאלה בבעיה :

_____ התרגיל :

_____ התשובה :

4. לעידן יש באוסף 90 תמונות של שחקני כדורגל. האוסף של עידן גדול פי 5

מהאוסף של רועי. כמה תמונות של שחקני כדורגל יש לרועי?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם :

_____ הקבוצה הקטנה :

_____ הקבוצה הגדולה :

_____ השאלה בבעיה :

_____ התרגיל :

_____ התשובה :

תרגול שיעור 42

עמוד 3

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.
פתור את הבעיות.

5. ליהי בת 7. אביה גדול ממנה פי 6. מהו הגיל של אבא של ליהי?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם:

_____ : הקבוצה הקטנה:

_____ : הקבוצה הגדולה:

_____ : השאלה בבעיה:




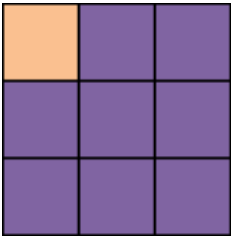
_____ : התרגיל:

_____ : התשובה:

תרגול שעור 43

עמוד 1


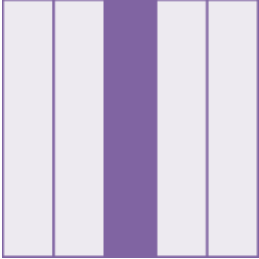
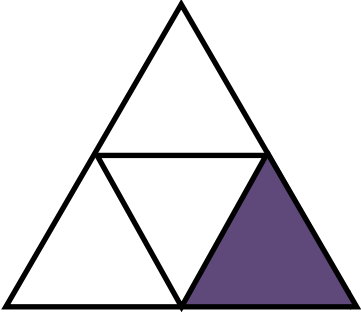

הוראות: 43.א. שברים יסודיים - צורות שונות.
הקף את השבר המתאים לציור.

	$\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$
	$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{9}$

תרגול שעור 43

עמוד 2

הוראות: 43.א. שברים יסודיים - צורות שונות.
הקף את השבר המתאים לציור.

	$\frac{1}{2}'$ $\frac{1}{3}'$ $\frac{1}{4}'$
	$\frac{1}{2}'$ $\frac{1}{4}'$ $\frac{1}{5}'$
	$\frac{1}{3}'$ $\frac{1}{4}'$ $\frac{1}{5}'$
	$\frac{1}{6}'$ $\frac{1}{7}'$ $\frac{1}{8}'$

תרגול שיעור 43

הוראות: 43. כמה שברים יסודיים בשלם?

עמוד 1

1. בשלם אחד 4 רבעים $(\frac{1}{4})$. כמה רבעים יש ב- 3 שלמים?

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

2. בשלם אחד 6 שישיות. כמה שישיות יש ב- 4 שלמים?

$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

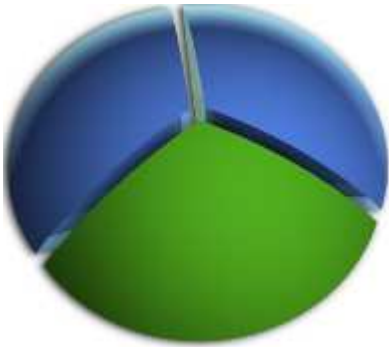
3. בשלם אחד 12 שתיים- עשריות. כמה שתיים- עשריות $(\frac{1}{12})$ יש ב- 2 שלמים?

תרגול שיעור 43

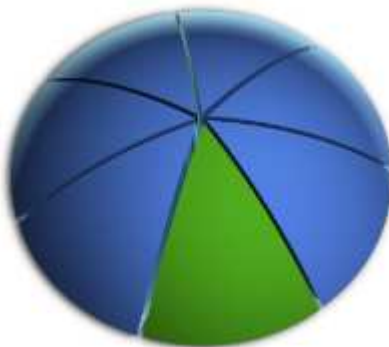
עמוד 2

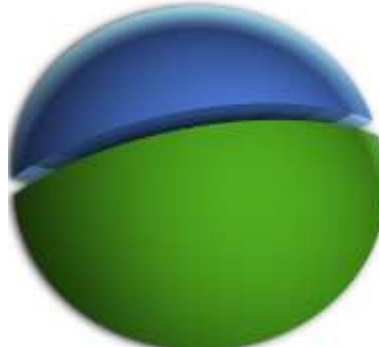
הוראות: 43. כמה שברים יסודיים בשלם?

4. כתוב שם מתאים לכל ציור של שבר:









תרגול שעור 44

עמוד 1

הוראות: 44. השוואת שברים.

רשום < או > בין השברים.

(זכור: קוראים משמאל לימין)

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} \square \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{7} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} \square \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{7} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$$

תרגול שעור 45

עמוד 1

הוראות: 45.א. שברים יסודיים בכמויות.

ענה על השאלות:

1. בכתה 40 תלמידים. כמה תלמידים הם $\frac{1}{4}$ כתה? כתה?

2. בכתה 40 תלמידים. $\frac{1}{2}$ מהתלמידים בכתה הן בנות. כמה בנות

בכתה?

3. איל קורא ספר שיש בו 50 עמודים. $\frac{1}{2}$ מהספר איל כבר קרא. כמה

עמודים הוא קרא?

4. לדן 80 ש"ח. ב- $\frac{1}{4}$ מכספו הוא קנה מתנה לחברו. כמה עלתה

המתנה?

5. באוטובוס 50 מושבים. $\frac{1}{5}$ מהמושבים היו פנויים. כמה מושבים היו

פנויים באוטובוס?

6. באולם קולנוע 100 מקומות. רק $\frac{1}{4}$ מהכרטיסים נמכרו. כמה

כרטיסים נמכרו?

תרגול שיעור 47

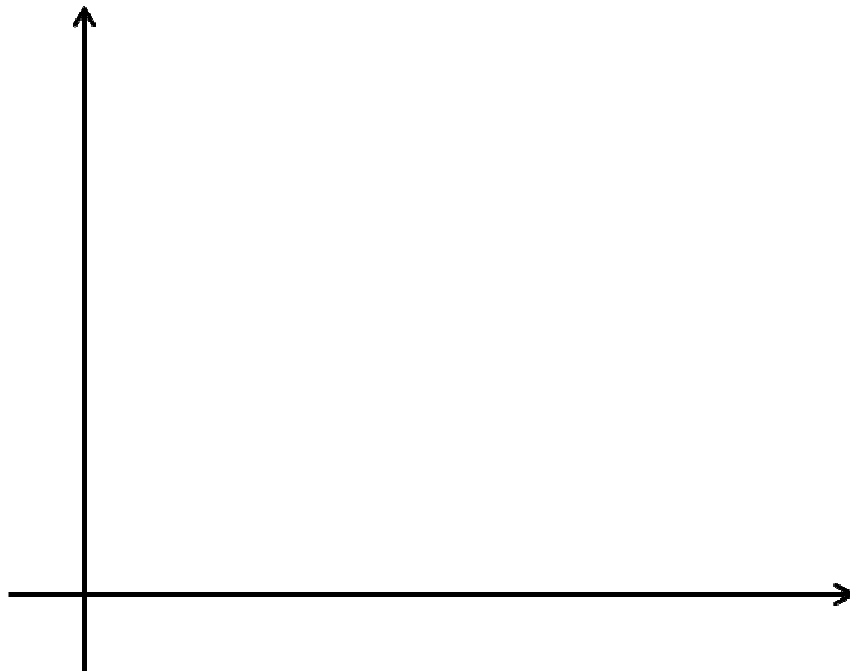
עמוד 1

הוראות: 47.א. בניית דיאגרמת עמודות.

בנה דיאגרמה מתאימה:

1. לפניך טבלת הנתונים עבור כמות הגשם שירדה בחודש ינואר:

כמות הגשם (מ"מ)	0	30	40	50	60	70	80
מספר הימים	12	5	2	3	3	0	6



מה הכותרת לציר האופקי? _____

מה הכותרת לציר האנכי? _____

כמה עמודות יש לבנות על הציר האופקי? _____

כמה שנתות יש להציג על הציר האנכי? _____

תרגול שיעור 47

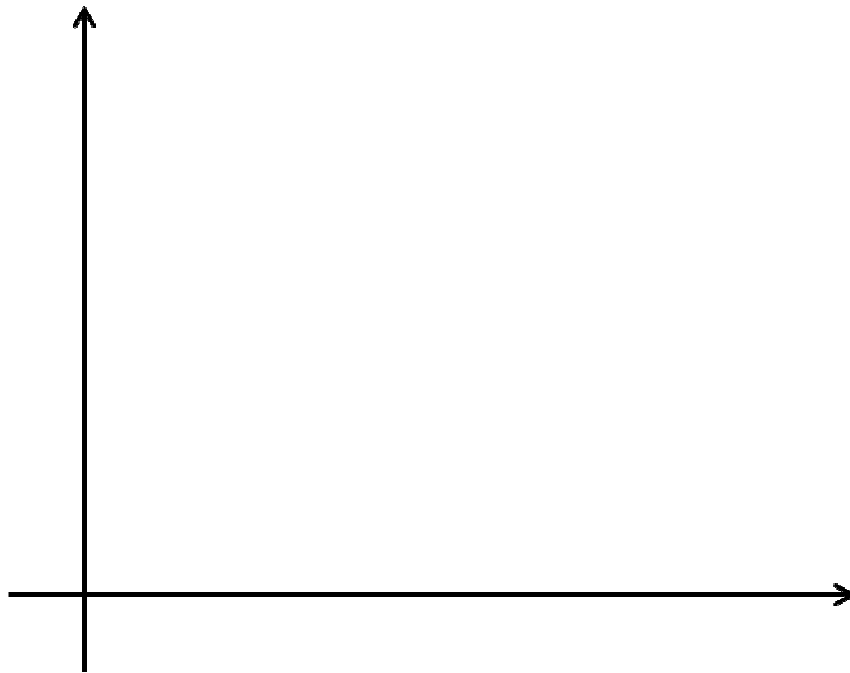
עמוד 2

הוראות: 47. בניית דיאגרמת עמודות.

בנה דיאגרמה מתאימה:

2. לפניך טבלת נתוני הציונים במבחן באנגלית לכתה ו'.
2.

100	90	80	70	60	50	40	הציון
4	5	5	4	3	3	2	מספר התלמידים



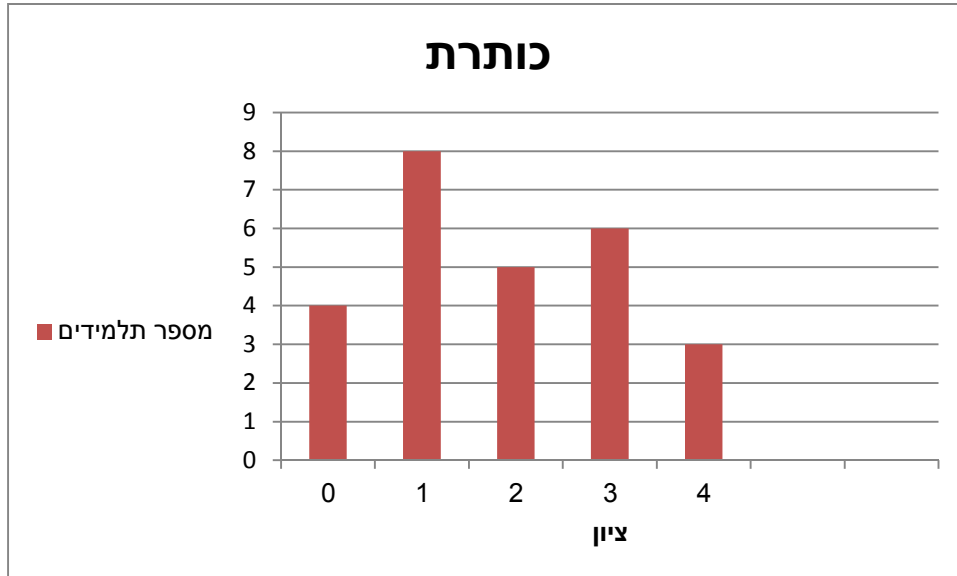
מה הכותרת לציר האופקי? _____

מה הכותרת לציר האנכי? _____

כמה עמודות יהיו בדיאגרמה? _____

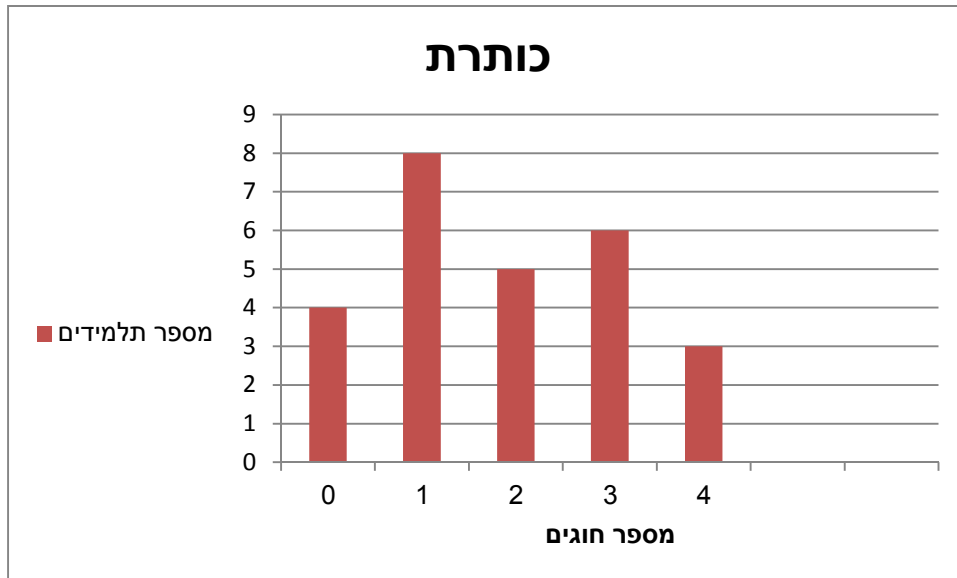
כמה שנתות יש להציג על הציר האנכי? _____

1.



- א. איזו כותרת תתן לדיאגרמה? _____
- ב. באיזה מקצוע היה המבחן? _____
- ג. מה הציון אותו קיבלו הכי הרבה תלמידים? _____
- ד. מי קיבל את הציון הטוב ביותר? _____
- ה. מי קיבל את הציון הגרוע ביותר? _____
- ו. האם היו ציונים אותם קיבלו מספר זהה של תלמידים? _____
- ז. איזה ציון קיבלו הכי מעט תלמידים? _____
- ח. כמה תלמידים נבחנו? _____

2.



- א. איזו כותרת תתן לדיאגרמה? _____
- ב. איזה חוג הוא המועדף? _____
- ג. הסבר: חוג 1-8 ילדים: _____
- ד. לכמה חוגים הולך רועי? _____
- ה. כמה ילדים הולכים לחוג כדורסל? _____
- ו. לאיזו כיתה מתאימה הדיאגרמה? _____
- ז. כמה ילדים בכיתה? _____

תרגול שיעור 49

עמוד 1

הוראות: 49.א. מידות אורך: סנטימטר (ס"מ), מטר (מ'), קילומטר (ק"מ), מילימטר (מ"מ).
ענה על השאלות:

1. איזו מידת אורך מתאימה למדידת האורך של:

אורך המסדרון בבית הספר: _____

רוחב הלוח בכיתה: _____

גובה הארון בכיתה: _____

גובה הכסא: _____

גובה השולחן: _____

אורך הטוש: _____

אורך המחברת: _____

אורך מגרש הכדורגל: _____

גובה הסל במגרש כדורסל: _____

רוחב המיטה: _____

רוחב המדף לספרים: _____

עובי המחברת: _____

עובי המחק: _____

רוחב מברשת של מכחול: _____

2. השלם את המידה המתאימה.

לדוגמה:

גובה הילד 123 ס"מ.

אורך העיפרון 12 _____.

אורך הדף 45 _____.

המרחק בין הרצליה לנתניה הוא 27 _____.

רוחב השולחן הוא 60 _____.

עובי הזכוכית הוא 3 _____.

אורך הסלון הוא 5 _____.

רוחב המקרר 75 _____.

גובה הדלת 2 _____.

תרגול שעור 50

עמוד 1

הוראות: 50.א. מעברים בין 1 מ' לס"מ ובין 1 ק"מ למ'.
ענה על השאלות.

זכור: $1\text{מ} = 100\text{ס"מ}$

1. כמה ס"מ הם 3 מטר? _____
2. כמה מ' הם 800 ס"מ? _____
3. כמה מ' הם 900 ס"מ? _____
4. כמה ס"מ הם 5 מ'? _____
5. כמה ס"מ הם 10 מ'? _____
6. כמה ס"מ הם 25 מ'? _____
7. כמה מ' הם 1000 ס"מ? _____

זכור: $1\text{ק"מ} = 1000\text{מ'}$

1. כמה מ' הם 3 ק"מ? _____
2. כמה מ' הם 8 ק"מ? _____
3. כמה מ' הם 5 ק"מ? _____
4. כמה ק"מ הם 4000 מ'? _____
5. כמה ק"מ הם 7000 מ'? _____
6. כמה מ' הם 2 ק"מ? _____

תרגול שיעור 50

עמוד 1

הוראות: 50.ב. מעבר בין 1 מ' ל- 100 ס"מ ובין 1 ק"מ ל- 1000 מ'.

ענה על הבעיות המילוליות.

זכור: 1 מ' = 100 ס"מ

1 ק"מ = 1000 מ'

1. צעד כפול של רועי הוא 1 מ'. כמה צעדים כפולים עליו לצעוד כדי לעבור 3 ק"מ?

2. כדי לבנות תמונת פסיפס אדם השתמש ב- 400 ריבועי קרמיקה. אורך כל ריבוע הוא 1 ס"מ. אם ישימו את ה- 400 ריבועים זה לצד זה, מה יהיה אורכם במ'?

3. לנגר יש 2 לוחות עץ באורך 2 מ' כל אחד. הוא רוצה לבנות 8 מדפים. כל מדף באורך 50 ס"מ. האם יש לו מספיק לוחות עץ?

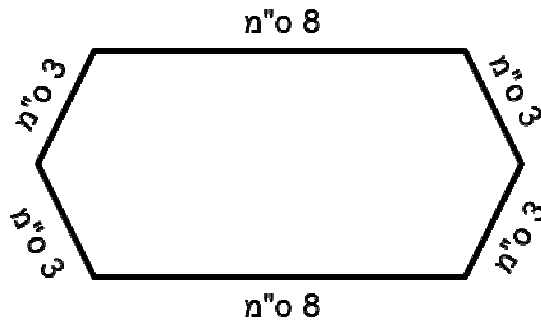
תרגול שיעור 51

עמוד 1

הוראות: 51.א. מדידת היקף של מצולעים.
ענה על השאלות.

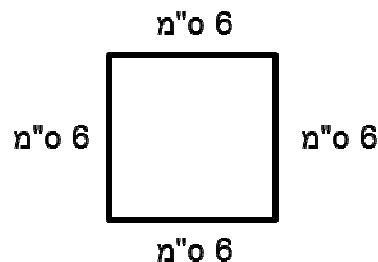
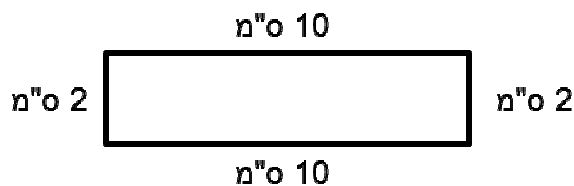
1. מה ההיקף של משושה שווה צלעות (כל צלעותיו שוות) אם אורך כל צלע 10 ס"מ?

2. מהו היקף המצולע המשורטט?



3. אורך חוט הוא 30 ס"מ. מהחוט רוצים לבנות מרובע. הצע 3 מרובעים שונים שניתן יהיה לבנות מהחוט.

4. לאיזה מרובע היקף גדול יותר?



5. במלבן שאורך הצלעות שלו 6 ס"מ ו-9 ס"מ האריכו כל צלע ב-3 ס"מ. מה ההיקף החדש?

תרגול שיעור 57

עמוד 1

הוראות: 57.א. מדידת זמן: המחוג הגדול בשעון.

1. כתוב כמה דקות עברו משעה עגולה:



עברו _____ דקות



עברו _____ דקות



עברו _____ דקות



עברו _____ דקות



עברו _____ דקות



עברו _____ דקות

2. צייר את המחוג הארוך בכל שעון בהתאם למספר הדקות שעברו משעה עגולה:



עברו 30 דקות



עברו 50 דקות



עברו 5 דקות



עברו 45 דקות



עברו 25 דקות



עברו 60 דקות

תרגול שיעור 58

הוראות: 58.א. קריאה בשעון מחוגים.

עמוד 1

1. רשום את השעה המתאימה:

השעה 8 ו-15 דקות.	<u>8</u> : <u>15</u>
-------------------	----------------------

השעה 10 ו-30 דקות. _____ : _____

השעה 9 ו-40 דקות. _____ : _____

השעה 6 ו-55 דקות. _____ : _____

השעה 5 ו-40 דקות. _____ : _____

השעה 12 ו-2 דקות. _____ : _____

השעה 10 בדיוק. _____ : _____

תרגול שיעור 58

עמוד 2

הוראות: 58.א. קריאה בשעון מחוגים.

2. איזו שעה מציג השעון?



_____ : _____ השעה



_____ : _____ השעה



_____ : _____ השעה



_____ : _____ השעה



_____ : _____ השעה



_____ : _____ השעה

תרגול שעור 58

עמוד 1

הוראות: 58.ב. קריאה בשעון מחוגים.

1. הצג את המחוגים בשעה המתאימה :



השעה 8:15



השעה 6:45



השעה 4:20



השעה רבע ל- 12



השעה 11 ורבע



השעה 9 וחצי

תרגול שיעור 59

הוראות: 59.א. קריאת שיעון 24 שעות.

עמוד 1

1. רשום בשעון 24 שעות את השעות הבאות:

_____	1: 35 אחה"צ
_____	9: 15 בלילה
_____	11: 45 בלילה
_____	11: 45 בבוקר
_____	8: 00 בבוקר
_____	8: 00 בערב

2. איזו שעה זו?

_____	23: 10
_____	10: 10
_____	9: 50
_____	17: 30
_____	00: 00
_____	15: 40
_____	3: 40

1. השעה 12:00. בשעה 17:15 מתחיל שידור משחק הכדורגל. בעוד

כמה זמן ישדרו את המשחק?

2. כתות ג' יצאו לטיול בשעה 7:30 בבוקר. הטיול יארך 9 שעות.

באיזו שעה הם יחזרו לבית הספר?

3. אדם צריך לעבוד בכל יום 9 שעות. הוא מתחיל את יום העבודה

בשעה 9:15 בבוקר. באיזו שעה יסיים את יום העבודה?

4. הנסיעה מבאר שבע לקריית חיים אורכת 3 שעות. יואב יצא

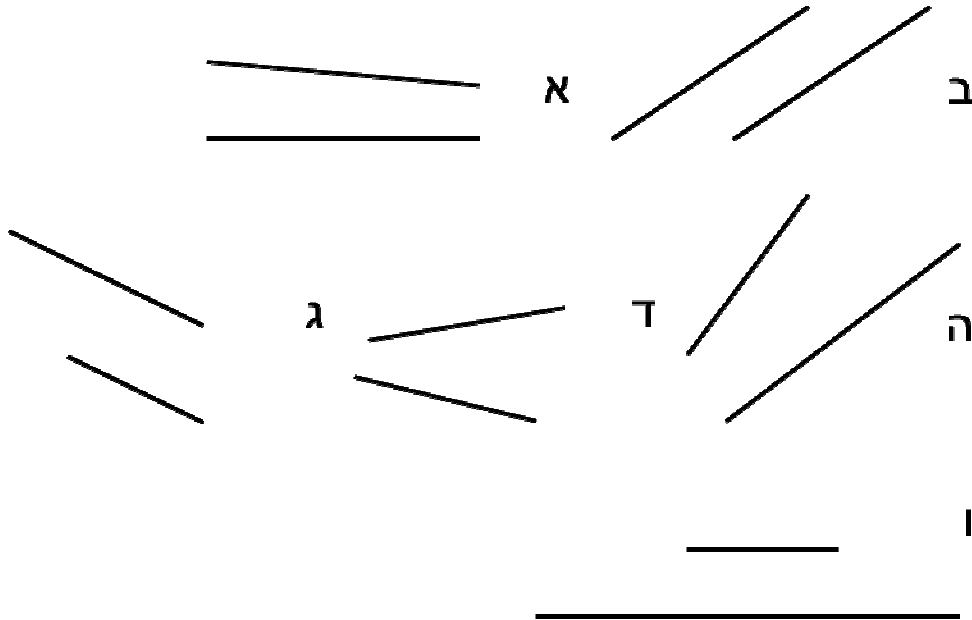
מבאר שבע לכיוון קריית חיים ברכבת של שעה 10:30. באיזו שעה

יגיע יואב לקריית חיים?

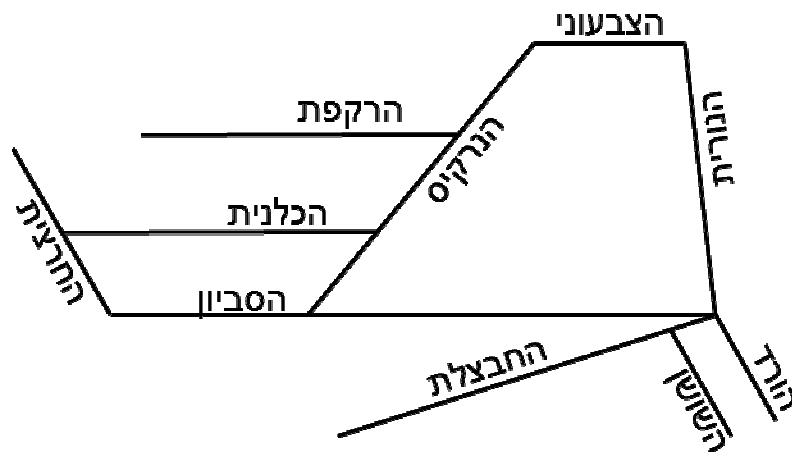
5. דנה משתתפת בחוג ציור שמסתיים בשעה 16:45. בשעה 18:30

מתחיל חוג בלט. כמה זמן יש לה בין החוגים?

1. הקיפו את זוגות הקווים המקבילים:



2. לפניכם מפת רחובות בשכונת הפרחים של העיר:

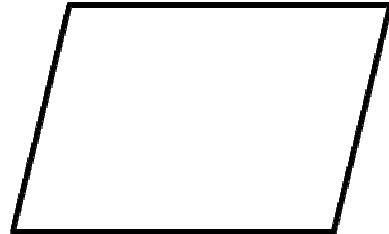
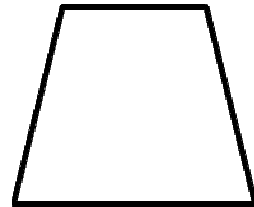


רשמו שמות של 4 זוגות רחובות מקבילים. למשל: רחוב הורד

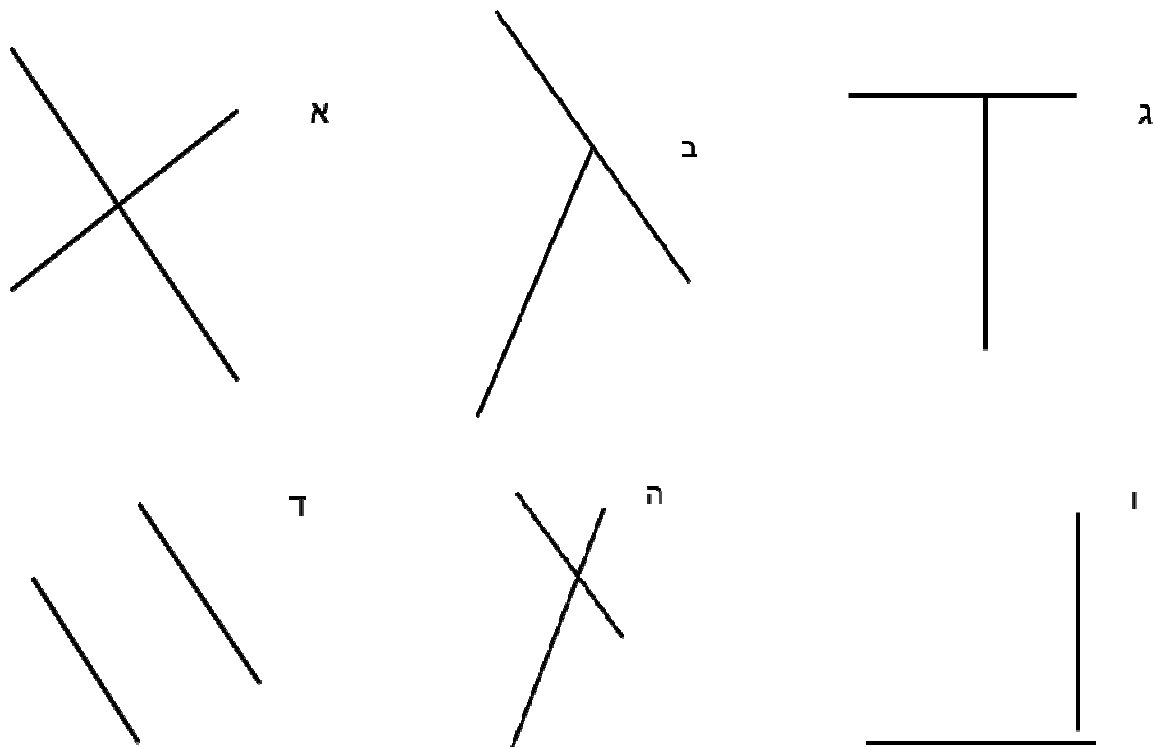
ורחוב הירושן.

3. לפניכם מרובעים. צבעו בכל מרובע את הצלעות המקבילות.

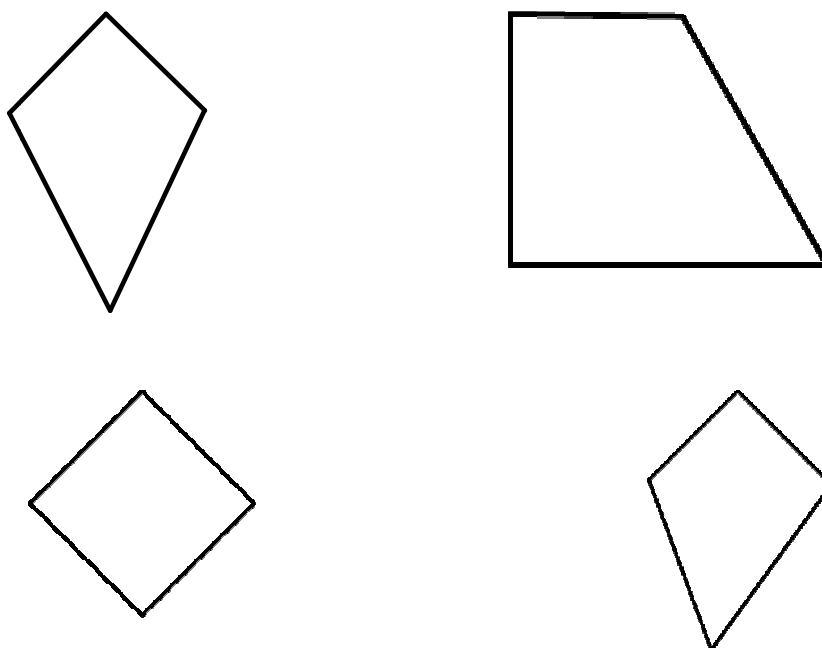
כל זוג צלעות מקבילות צבעו בצבע שונה.



1. הקף את הקווים המאונכים.



2. צבע במרובעים צלעות אנכיות:



1. סמן באותיות ובמספרים הבאים היכן יש זוויות.

א ב ג ע

4 1 5 7

2. בכל זווית צבע את הקודקוד באדום ואת הקרניים בכחול.

3. שרטטו 3 זוויות כרצונכם. צבעו קודקוד באדום וקרניים בכחול.

1. בתחתית העמוד מופיעות 5 זוויות בשני צבעים. הדפס את הדף וגזור את הזוויות.

השווה בין זוויות, קח כל זווית מצבע אחר. איזו זווית גדולה יותר?

זווית א' או זווית ב'? _____

זווית א' או זווית ג'? _____

זווית ג' או זווית ד'? _____

זווית ב' או זווית ה'? _____

2. מצא זוויות גדולות מזווית א': _____

מצא זוויות קטנות מזווית ה': _____



ב.



א.



ד.

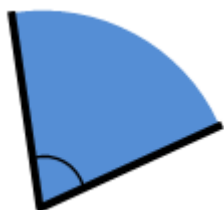


ג.

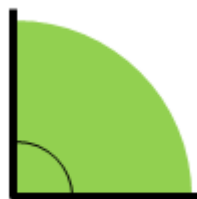
תרגול שיעור 63

הוראות: 63.א. השוואה ישירה בין זוויות.

עמוד 2



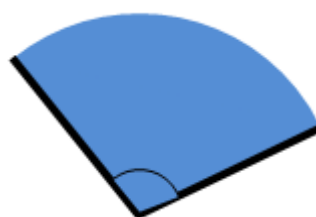
א.



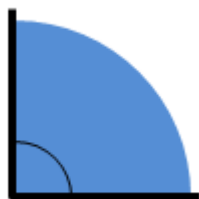
ה.



ג.



ב.



ה.



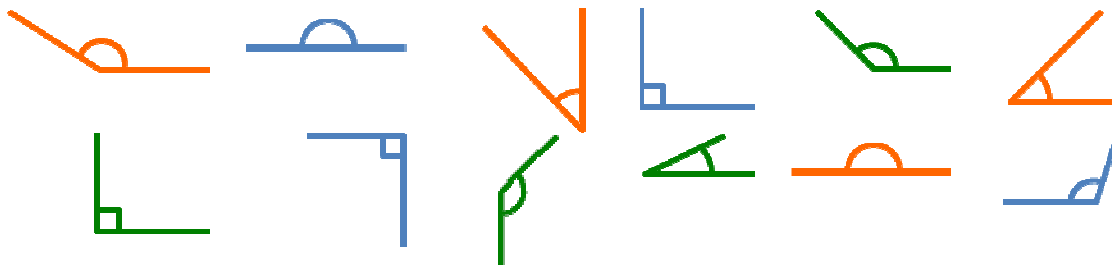
ד.

תרגול שיעור 65

עמוד 1

הוראות: 65.א. זווית חדשה, זווית ישרה, זווית קהה, זווית שטוחה.

1. שלחו כל זווית לעגלה המתאימה לה:



זוויות שטוחות



זוויות קהות



זוויות ישרות



זוויות חדות

2. בדקו בעזרת זווית ישרה (למשל: פינה של דף) וסמנו מה סוג הזווית בכל שיעון (חדה / ישרה / קהה / שטוחה):



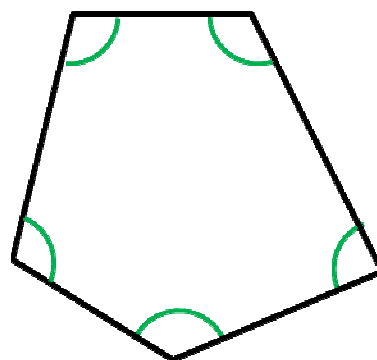
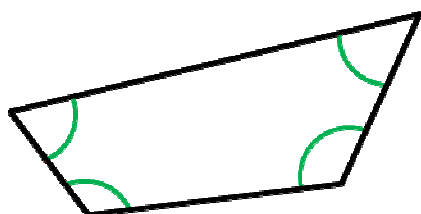
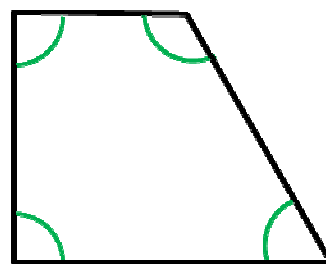
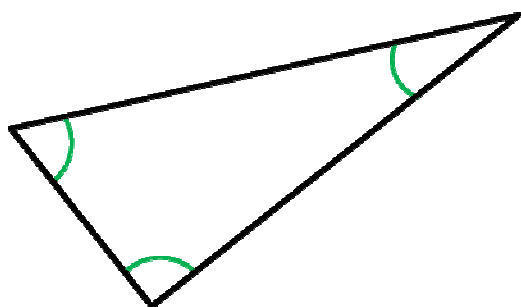
תרגול שיעור 65

עמוד 1

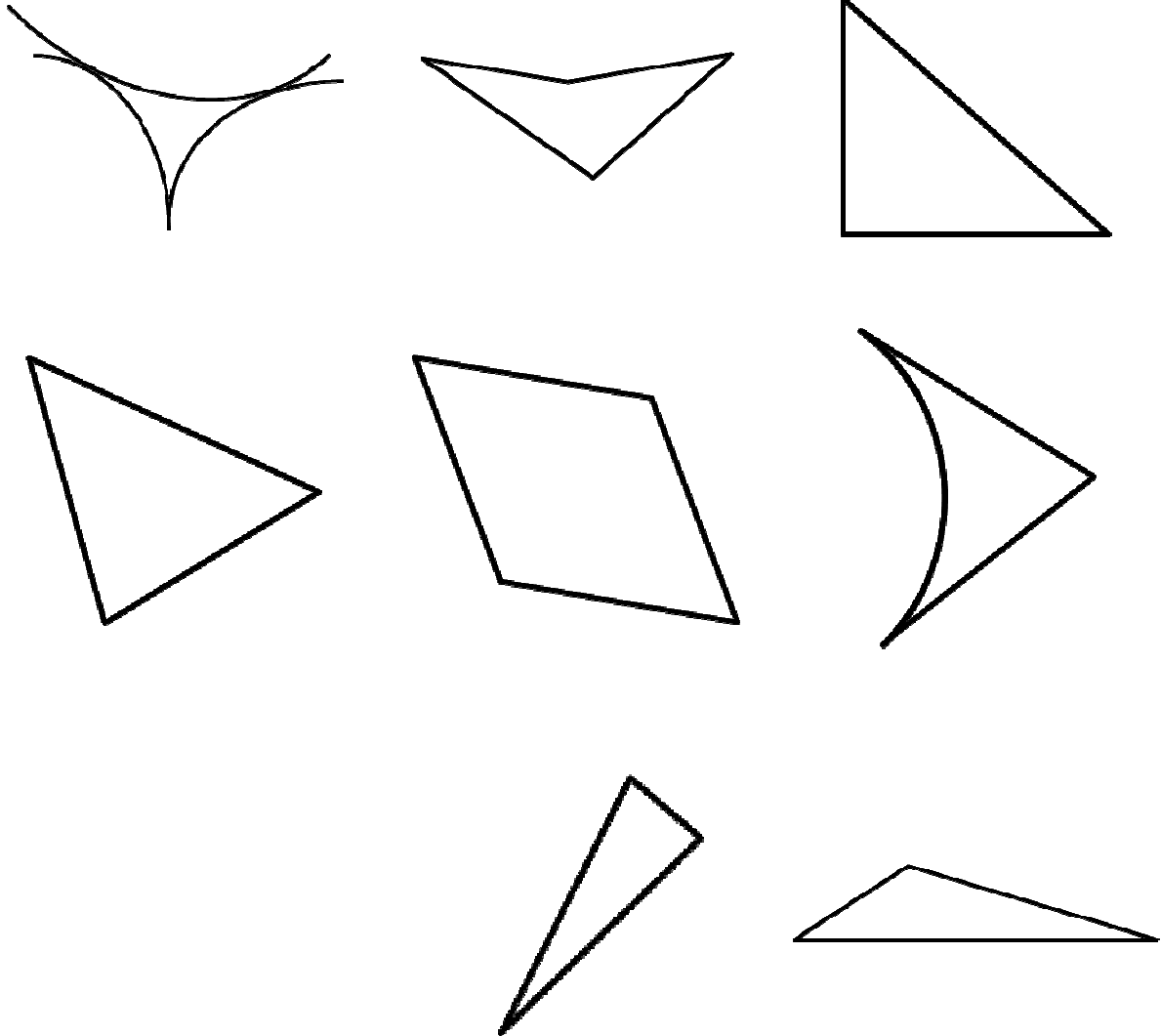
הוראות: 65.ב. זווית חדשה, זווית ישרה, זווית קהה, זווית שטוחה.

הדפיסו את הדף.

בדקו בעזרת פינה של דף מהי כל זווית במצולע.



1. הקף את המשולשים. צבע צלעות בכחול וקודקודים באדום.



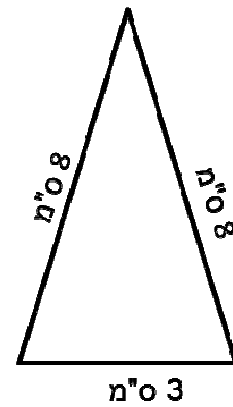
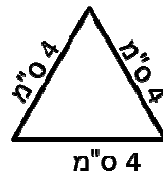
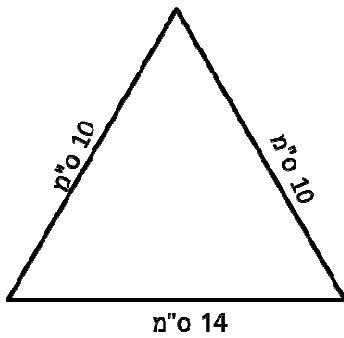
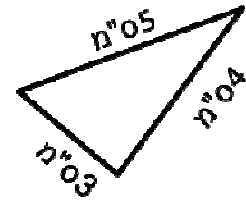
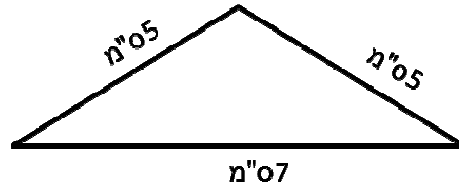
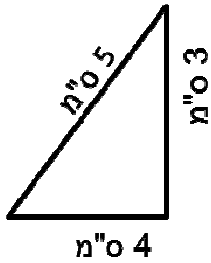
2. בנה משולשים מגפרורים.

תרגול שיעור 67

עמוד 1

הוראות: 67.א. מיון משולשים על פי אורכי הצלעות.

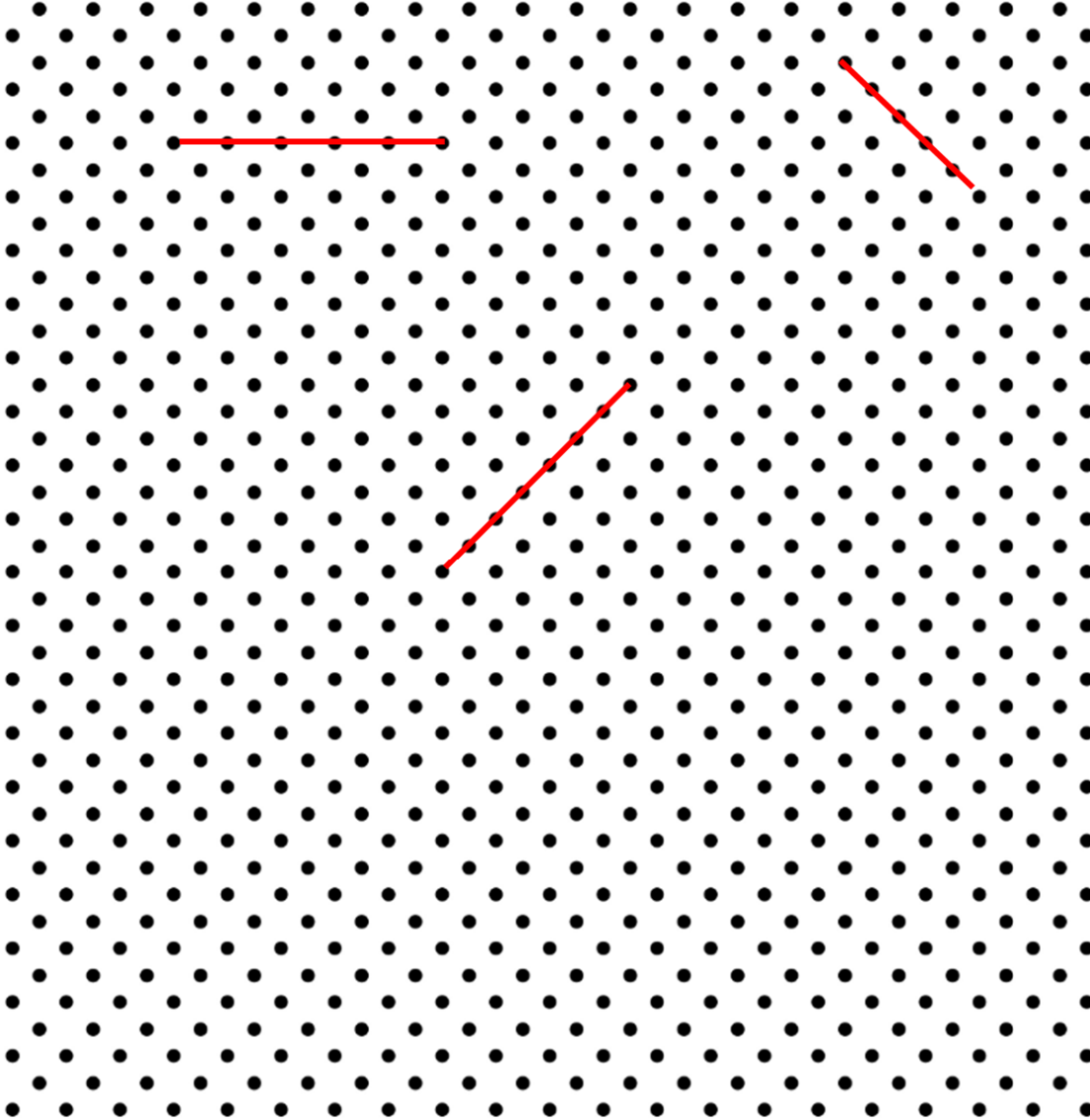
1. לפניך משולשים שונים שאורכי צלעותיהם נתונים. רשום ליד כל משולש את שמו על פי אורכי הצלעות.



2. בנה מגפרורים משולשים שווי צלעות ושוני צלעות.

3. בנה משולשים שווי שוקיים.

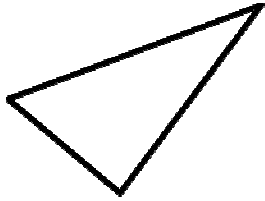
1. בנה על דף הנקודות שלפניך 3 משולשים ישרי זווית כאשר הקווים המשורטטים מהווים את אחת הצלעות בכל משולש.



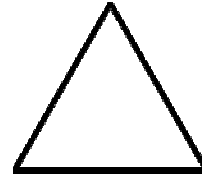
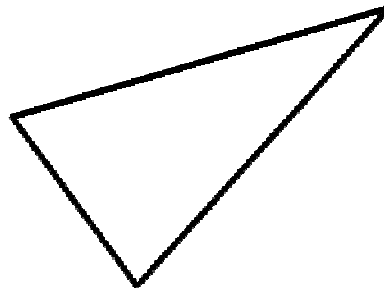
2. בנה 3 משולשים קהיי זווית כאשר הקווים המשורטטים מהווים את אחת הצלעות בכל משולש:



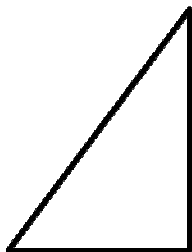
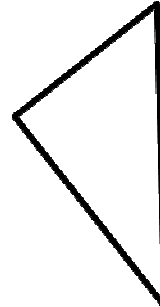
3. מתח קו בין כל משולש לשם המתאים לו:



משולש ישר זווית



משולש קהה זווית



משולש חד זווית

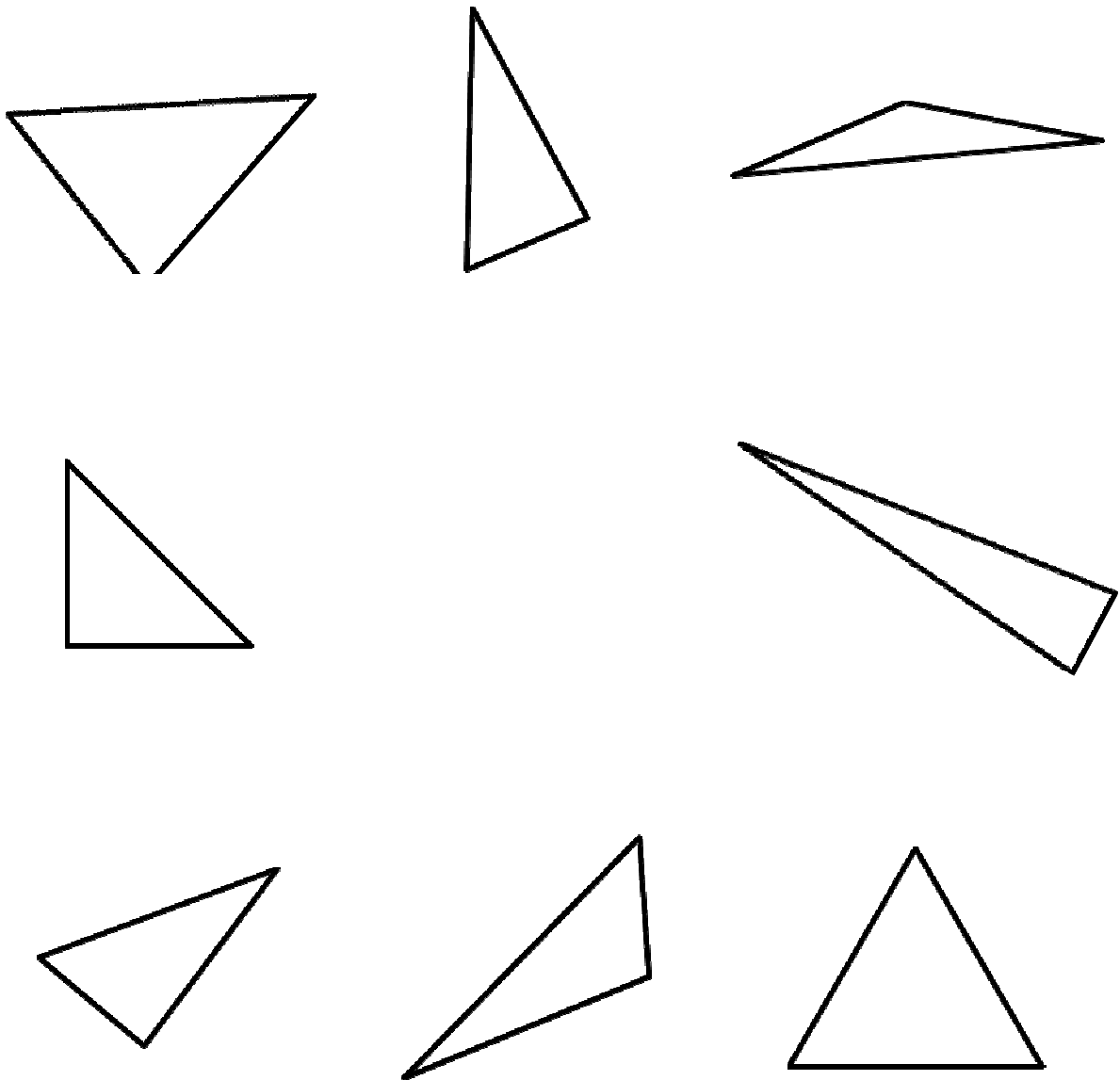


תרגול שיעור 69

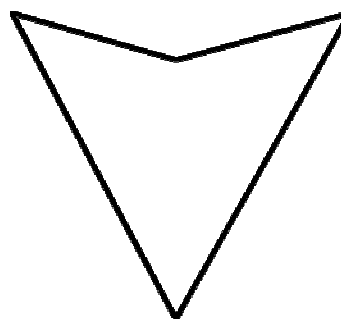
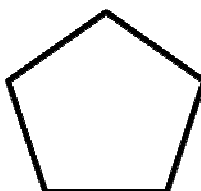
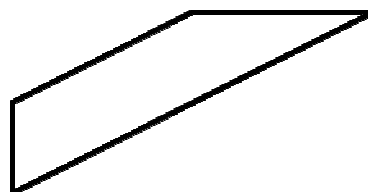
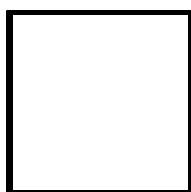
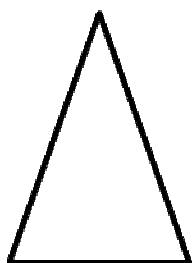
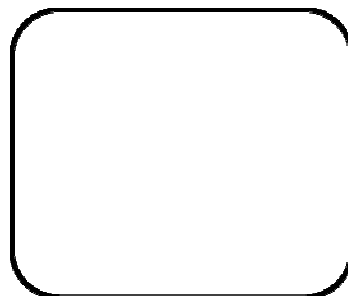
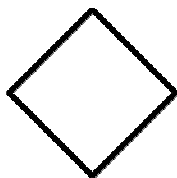
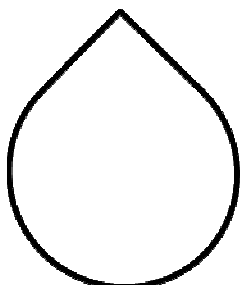
עמוד 1

הוראות: 69.א. מיון משולשים על פי אורכי הצלעות ועל פי זוויות שלחו כל משולש למיקומו בטבלה.

משולשים שווים צלעות	משולשים שונים צלעות	משולשים שווים שוקיים	
			משולשים חדי זווית
			משולשים ישרי זווית
			משולשים קהי זווית

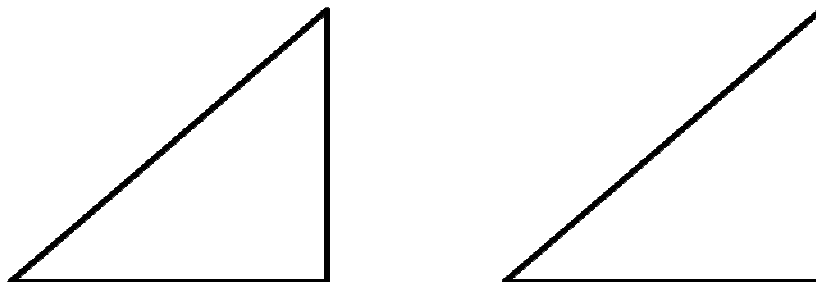


הקיפו את המרובעים בצורות הבאות. הסבירו מדוע צורות שלא הקפתם אינן מרובע.



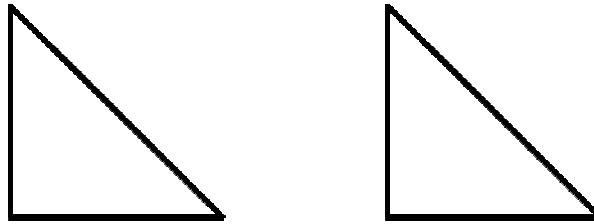
הסבר:

לפניכם שני משולשים ישרי זווית:



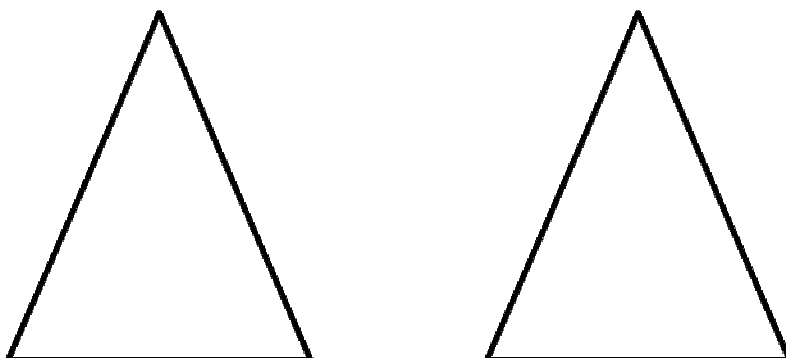
1. גזרו את המשולשים.
 2. שימו משולש על משולש וצבעו צלעות שוות באותו צבע.
 3. הצמידו את 2 המשולשים וקבלו מרובעים שונים. סמנו כל מרובע שקיבלתם בדף.
- שימו את המרובע על הדף וסמנו את הצלעות מסביב.
- האם קיבלתם מלבן (2 זוגות של צלעות מקבילות ושוות)? אם כן צבעו אותו באדום.
- האם קיבלתם מקבילית (2 זוגות של צלעות מקבילות ושוות)? אם כן צבעו אותה בירוק.
- האם קיבלתם דלתון? אם כן צבעו אותו בכחול.
- האם קיבלתם משולש שווה שוקיים? אם כן השאירו אותו ללא צבע.

לפניכם שני משולשים ישרי זווית:



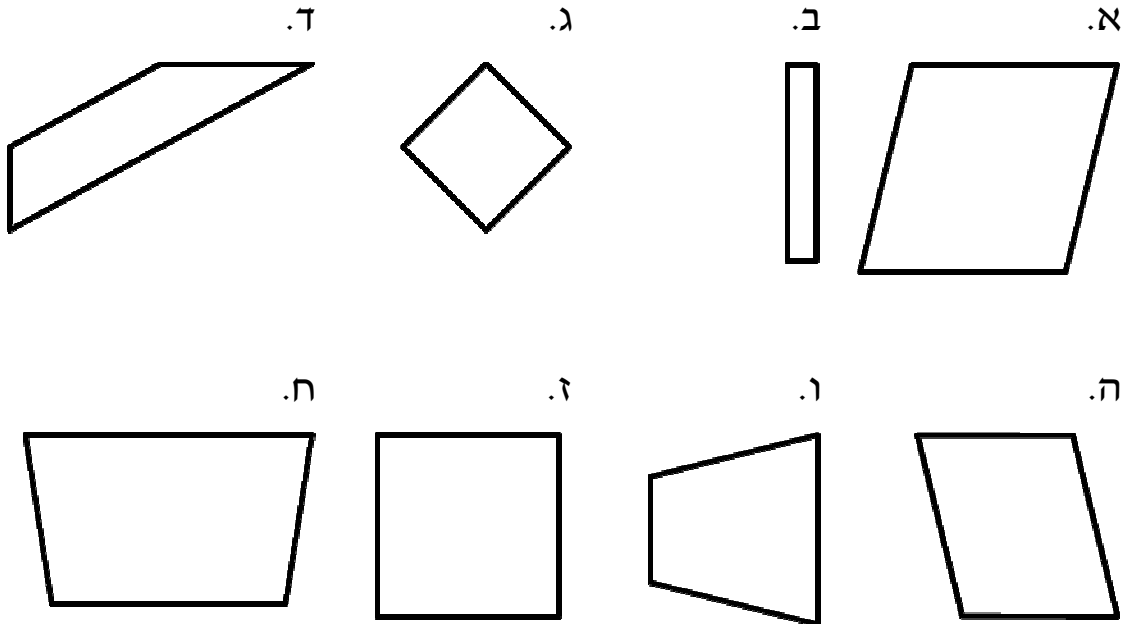
1. גזרו את המשולשים.
2. הצמידו את המשולשים כך שיתקבל ריבוע.
ציירו את הריבוע על הדף וענו:
 - א. כמה צלעות שוות יש לריבוע? _____ . צבעו אותן באדום.
 - ב. האם יש צלעות מקבילות בריבוע? _____ .
 - ג. כמה זוויות ישרות יש בריבוע? _____ .
3. הצמידו את המשולשים כך שתתקבל מקבילית.
ציירו את המקבילית על הדף וענו:
 - א. כמה צלעות שוות יש במקבילית? _____ . צבעו כל זוג צלעות שוות בצבע אחר.
 - ב. כמה זוויות ישרות יש במקבילית? _____ .
 - ג. האם יש צלעות מקבילות? מי הן? _____ .

לפניכם שני משולשים שווי שוקיים:



1. גזרו את המשולשים.
2. הצמידו את המשולשים כך שתתקבל מקבילית.
שרטטו את המקבילית על הדף.
א. צבעו בשרטוט צלעות מקבילות.
ב. כמה צלעות שוות יש במקבילית? _____
ג. כמה זוויות ישרות יש במקבילית? _____
3. הצמידו את המשולשים כך שיתקבל מעוין.
שרטטו את המעוין על הדף.
א. צבעו בשרטוט המעוין צלעות מקבילות.
ב. כמה צלעות שוות יש במעוין? _____

1. בדקו כמה זוגות של קווים מקבילים יש במרובעים הבאים:



- לצורה א' _____ זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ב' _____
- לצורה ג' _____
- לצורה ד' _____
- לצורה ה' _____
- לצורה ו' _____
- לצורה ז' _____
- לצורה ח' _____

2. הקף לאור תשובותיך בסעיף 1 את הטרפזים שבין המרובעים המשורטטים.