

תשובות שיעור 1

הוראות: 1.א. מספרים עד מיליון

עמוד 2

1. כתוב בספרות את המספר המוצג בבית המספרים.

אלפים			יחידות			
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	
	7		1			70,100
	3	5	4			35,400
1	8	9	2	1	9	189,219
3				5		300,500
9				2		900,020

2. שבץ את המספרים הבאים בתוך בית המספרים:

אלפים			יחידות			
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	
	8		1		2	80,102
5			2	1	5	500,215
	3		4		3	30,403
7						700,000

3. מהי ספרת המאות אלפים במספר 859,413? 8

מהי ספרת העשרות במספר 618,201? 0

מהי ספרת המאות אלפים במספר 200,000? 2

כמה אלפים יש בכל המספר 200,000? 200

כמה עשרות אלפים יש בכל המספר 350,000? 5

תשובות שיעור 1

עמוד 2

הוראות: 1.ב. המספרים עד מיליון. קריאה וכתובה של מספרים עד מיליון.

	1. כתוב במילים :
מאה ושלוש אלף, ארבע מאות ואחת	103,401
שבעים אלף ושבע מאות	70,700
שבע מאות אלף ושבעים	700,070
מיליון	1,000,000
מיליון ומאתיים שבעים וחמש	1,000,275
עשרת אלפים ושלושים	10,030
תשע מאות ושלוש אלף, שלוש מאות ותשע	903,309

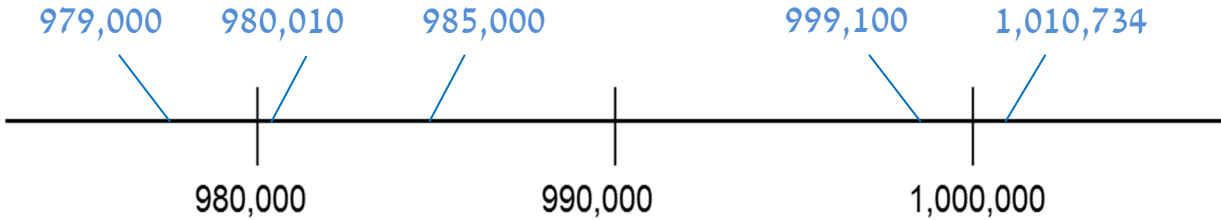
	2. כתוב במספרים :
78,900	שבעים ושמונה אלף ותשע מאות
1,000,100	מיליון ומאה
890,000	שמונה מאות ותשעים אלף
4,200,018	ארבעה מיליון מאתיים אלף ושמונה עשרה
130,504	מאה ושלושים אלף, חמש מאות וארבע

תשובות שיעור 3

עמוד 2

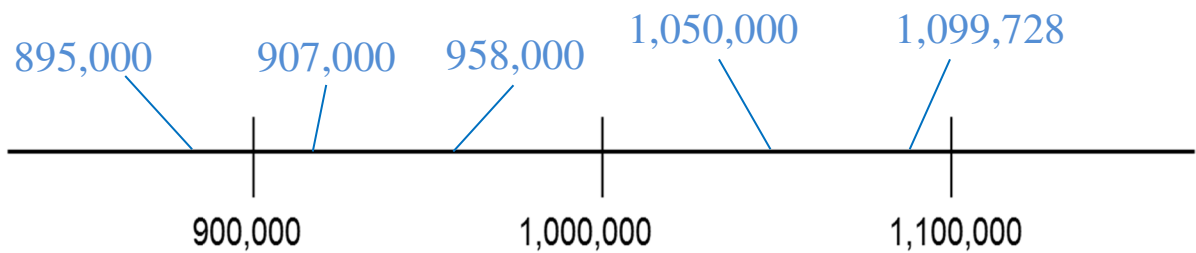
הוראות: 3.א. ציר המספרים - הרחבה למספרים עד מיליון.

1. שבץ את המספרים הבאים על גבי ציר המספרים:

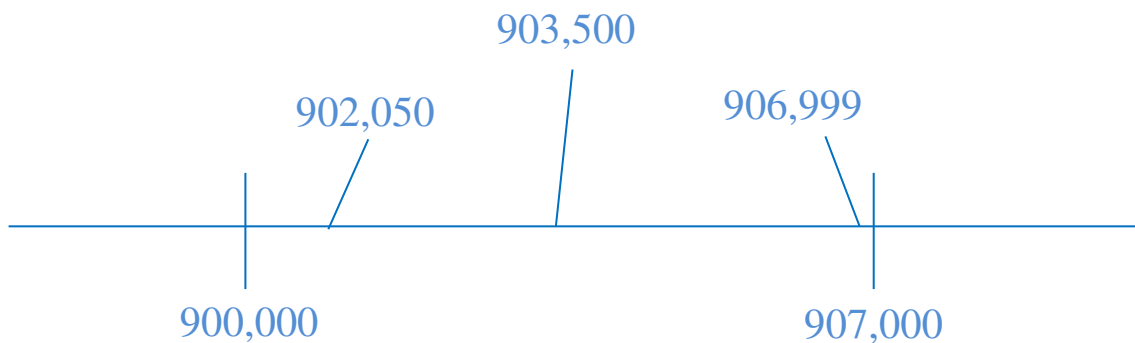


2. שבץ את המספרים הבאים על גבי ציר המספרים:

1,099,728



3. כתוב 3 מספרים בין 900,000 ל- 907,000 והצב אותם על גבי ציר המספרים.

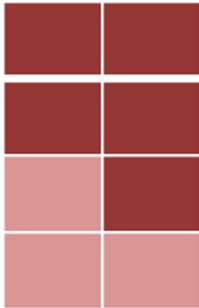


תשובות שיעור 5

עמוד 2

הוראות: 5.א. השבר כחלק של שלם.

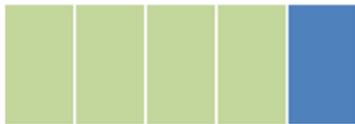
לכל ציור כתוב את השבר המתאים. אם אי אפשר לכתוב שבר סמן X על הציור.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



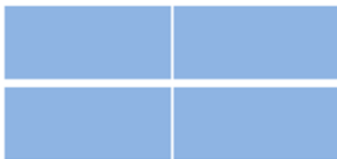
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$

תשובות שיעור 5

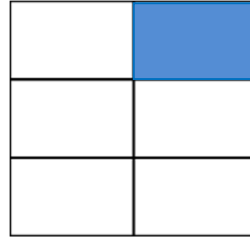
עמוד 2

הוראות: 5.ב. השבר כחלק של שלם.

צבע בכל ריבוע את החלקים בהתאם לשבר הכתוב. אם אי אפשר סמן X.



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{6}$



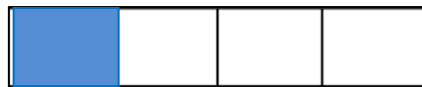
$\frac{5}{6}$



$\frac{5}{5}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{7}$



$\frac{3}{5}$



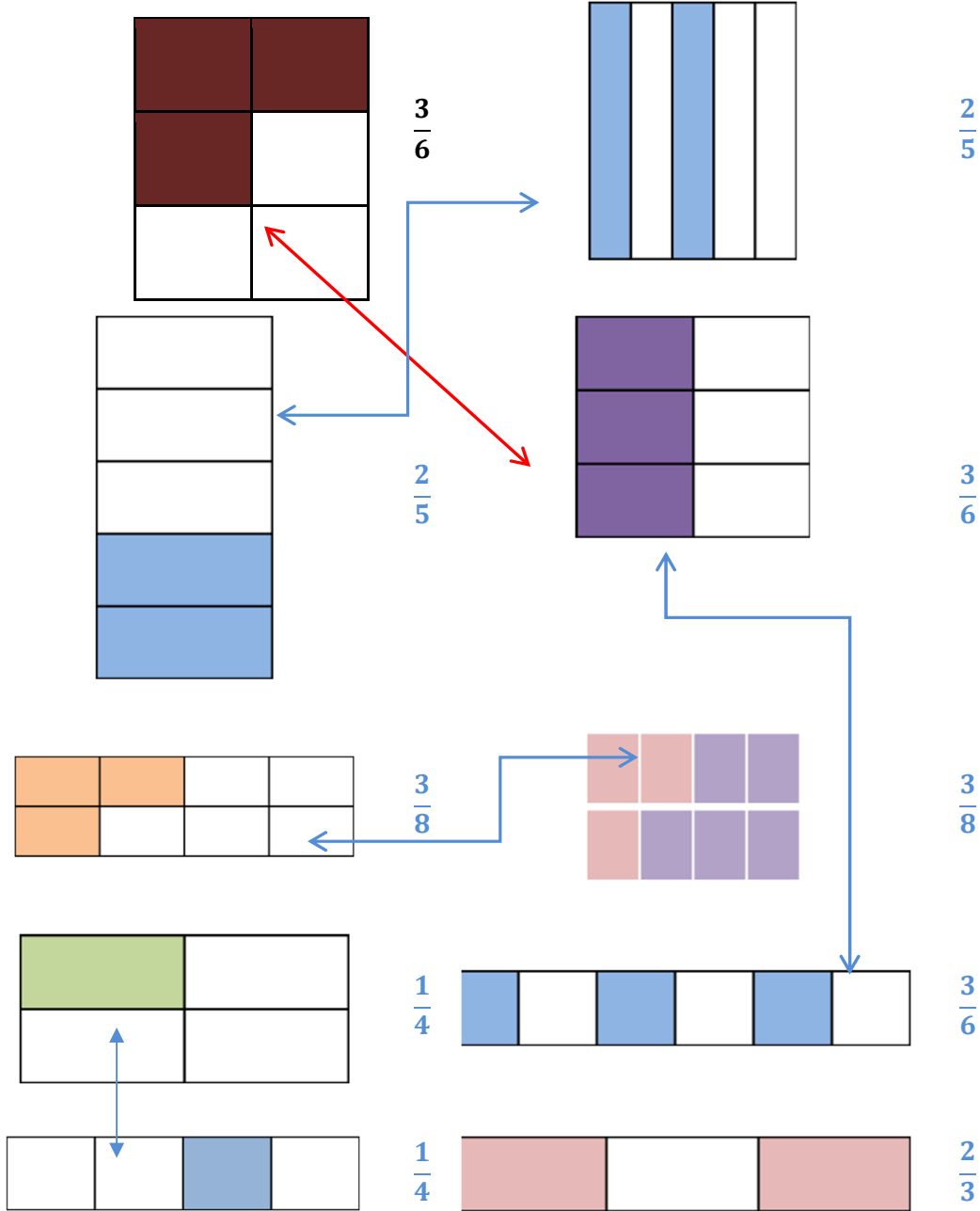
X

תשובות שיעור 6

עמוד 2

הוראות: 6.א. המחשת שבר בריבועים באופנים שונים.

- רשום שבר מתאים ליד כל ציור.
- חבר ציורים המתאימים לאותו שבר.

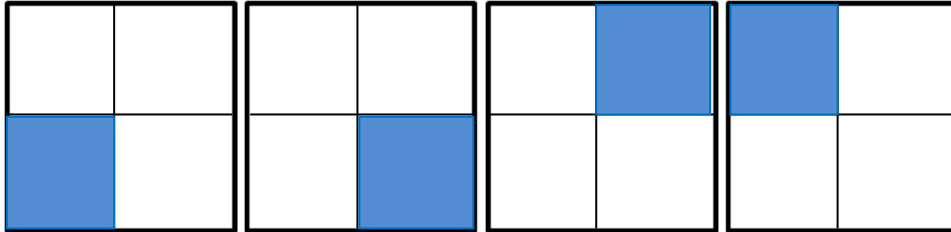


תשובות שיעור 6

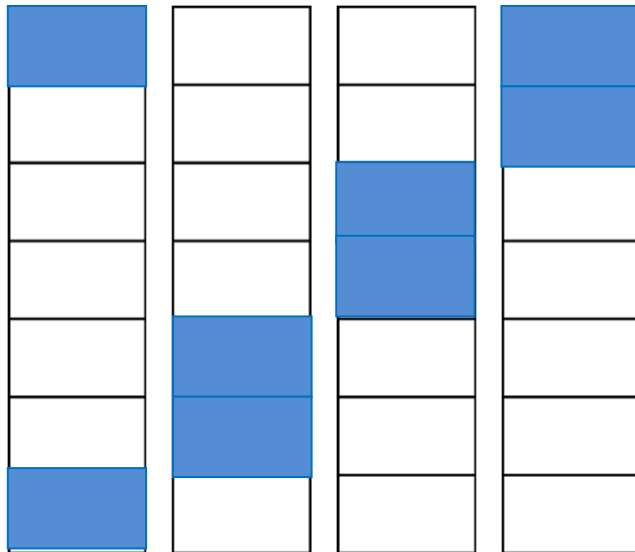
עמוד 2

הוראות: ב.6. המחשת שבר בריבוע באופנים שונים.

1. הראה $\frac{1}{4}$ בדרך שונה בכל אחד מהריבועים:



2. הצג $\frac{2}{7}$ באופנים שונים בריבועים:

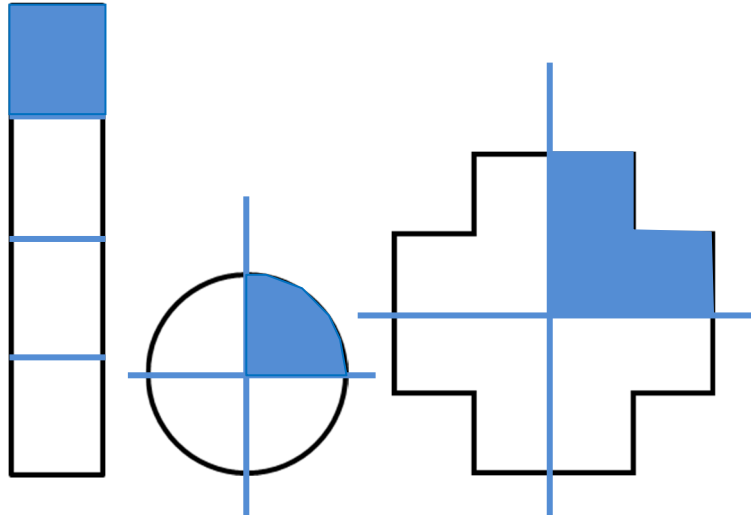


תשובות שיעור 7

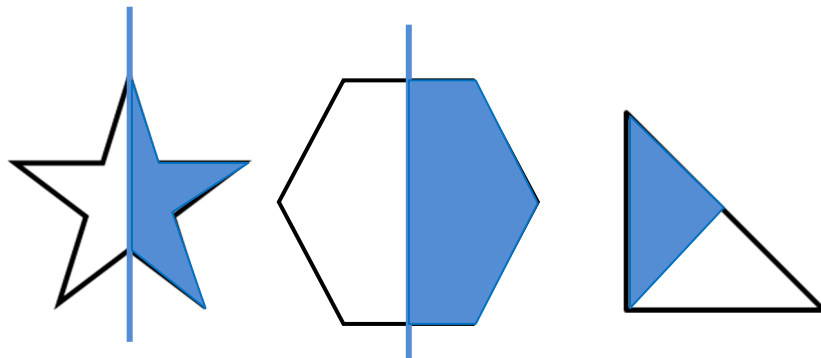
עמוד 2

הוראות: 7.א. המחשת שברים בצורות שונות.

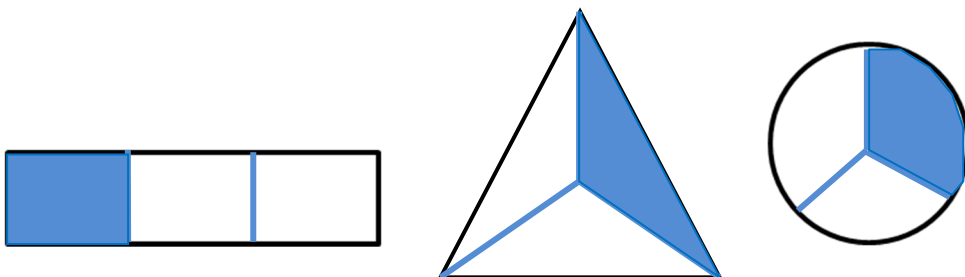
4. הראה $\frac{1}{4}$ בדרך שונה בכל אחד מהציורים:



5. הצג $\frac{1}{2}$ באופנים שונים בציורים:



6. הציגו את השבר $\frac{1}{3}$ בכל אחת מהצורות המצויירות:

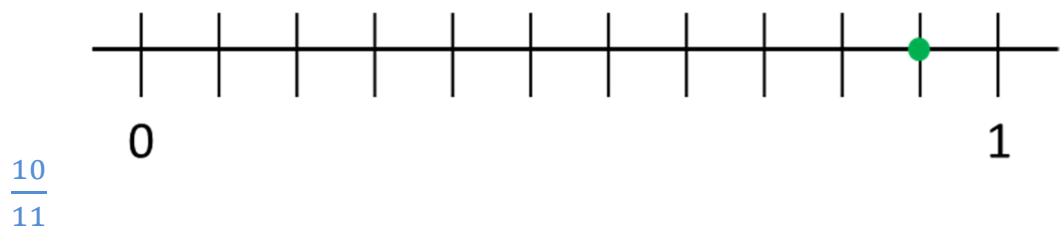
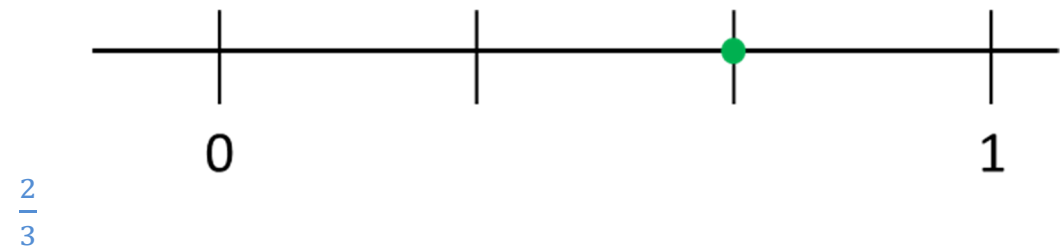
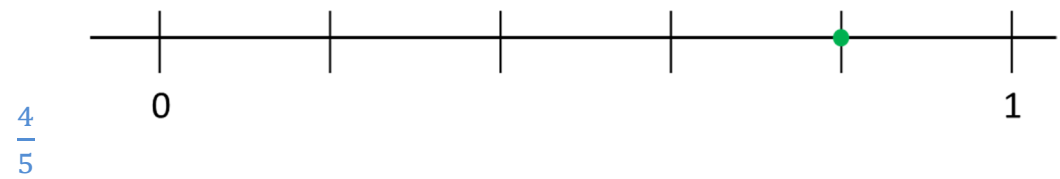
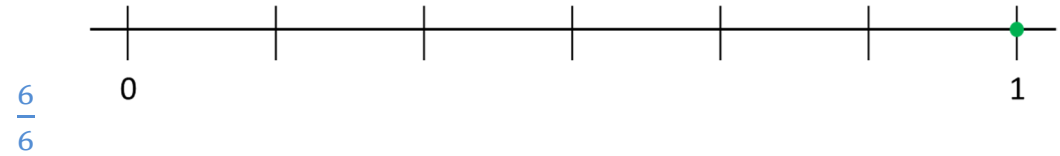
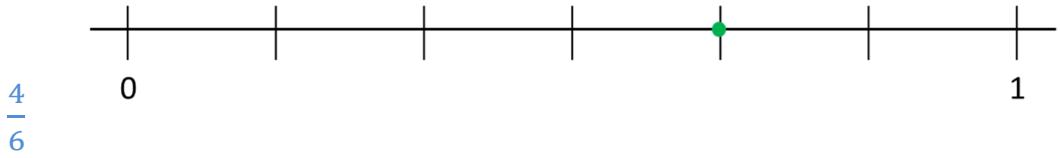
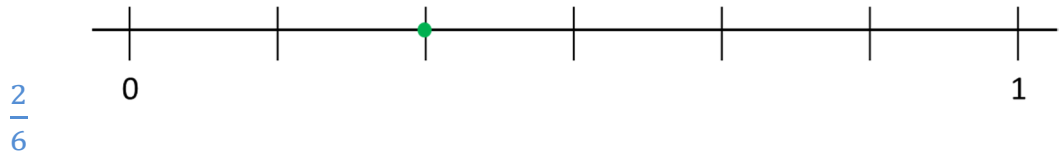


תשובות שיעור 8

עמוד 2

הוראות: 8.א. השבר על ישר המספרים.

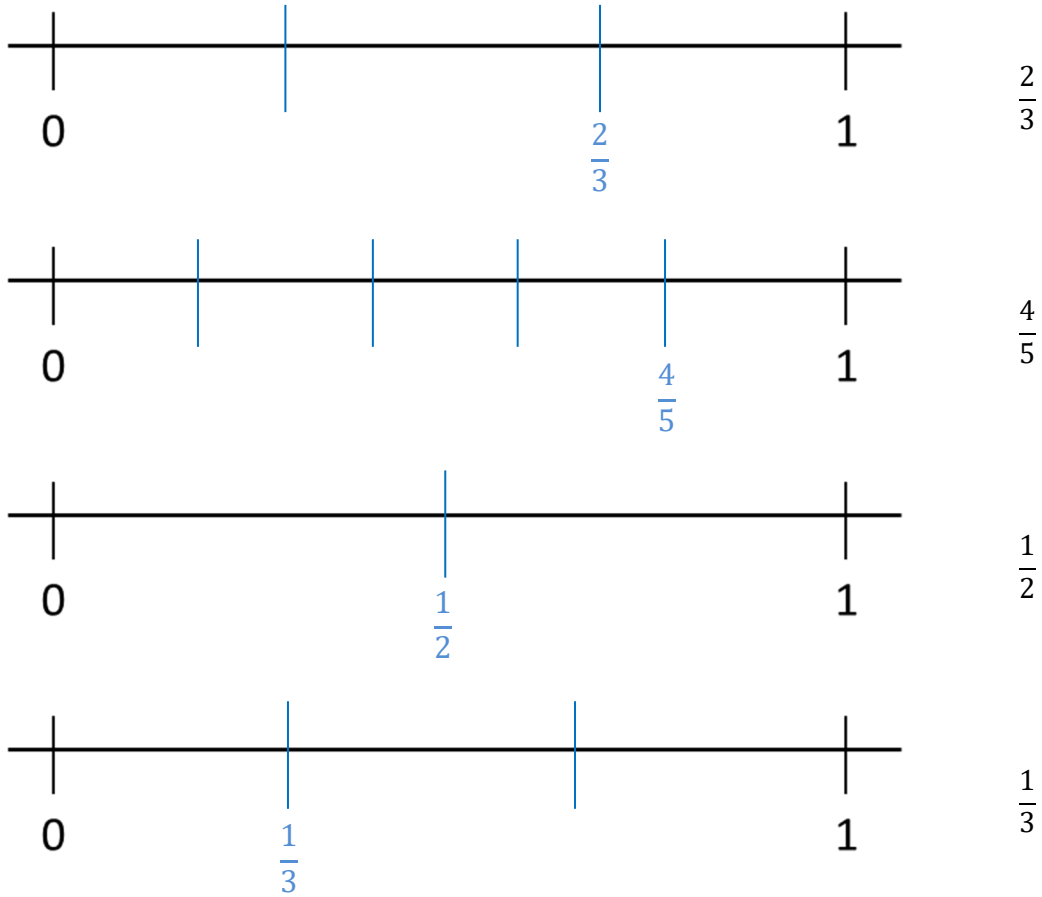
כתוב לכל נקודה המסומנת על ישר המספרים איזה שבר היא מייצגת.



תשובות שיעור 8

עמוד 2

הוראות: 8.ב. חלק את הקטע [01] וסמן את השבר על ציר המספרים.



תשובות שיעור 10

הוראות: 10.א. בעיות מילוליות.

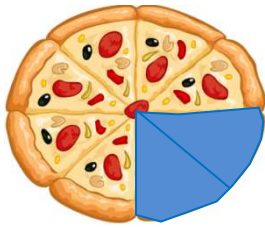
עמוד 2

1. גל ורון קנו חפיסת שוקולד. גל אכל $\frac{5}{8}$ מהחפיסה ורון את היתר. מה החלק שרון אכל?

- הן אכל חלק של $\frac{3}{8}$ מהפיצה.

2. הצבע סייד את קיר בית הספר. הוא צבע $\frac{3}{8}$ מהקיר. מה החלק שנותר לו לצבוע?

- לסייד נותר לצבוע חלק של $\frac{5}{8}$ מהקיר.



3. 3 חברים קנו פיצה המחולקת ל- 8 חלקים שווים. כל אחד מהחברים אכל 2 חלקים.

א. איזה חלק אכל כל אחד מהחברים? הצג בציור.
ב. כמה חלקים נותרו מהפיצה?

- נותר חלק של $\frac{2}{8}$ מהפיצה ($\frac{1}{4}$ פיצה).

4. משפחת ישראלי קנתה אבטיח. הם חילקו אותו ל- 4 חלקים שווים. חלק אחד אכלו ואת מה שנותר השאירו לאורחים. איזה חלק מן האבטיח נשאר לאורחים?

- לאורחים נשאר חלק של $\frac{3}{4}$ מהאבטיח.

5. אמא קנתה בגט וחילקה אותו ל- 6 חלקים שווים. מ- 3 חלקים היא הכינה כריכים עם גבינה. מ- 2 חלקים היא הכינה כריכים עם חביתה ומהנותר הכינה כריך עם ממרח שוקולד.

א. מהו החלק של הכריך עם ממרח השוקולד?

- החלק של הכריך עם ממרח השוקולד הוא $\frac{1}{6}$.

ב. מהו החלק של הכריכים עם הגבינה?

- החלק של הכריכים עם הגבינה הוא $\frac{3}{6}$ ($\frac{1}{2}$ בגט).

6. אמא אפתה עוגה. היא חילקה את העוגה ל- 10 חלקים שווים. 2 חלקים אכל אבא, והילדים אכלו 3 חלקים.

א. איזה חלק מהעוגה אכל אבא?

- אבא אכל חלק של $\frac{2}{10}$ מהעוגה ($\frac{1}{5}$ עוגה).

ב. איזה חלק מהעוגה אכלו הילדים?

- הילדים אכלו חלק של $\frac{3}{10}$ מהעוגה.

ג. איזה חלק מהעוגה נותר?

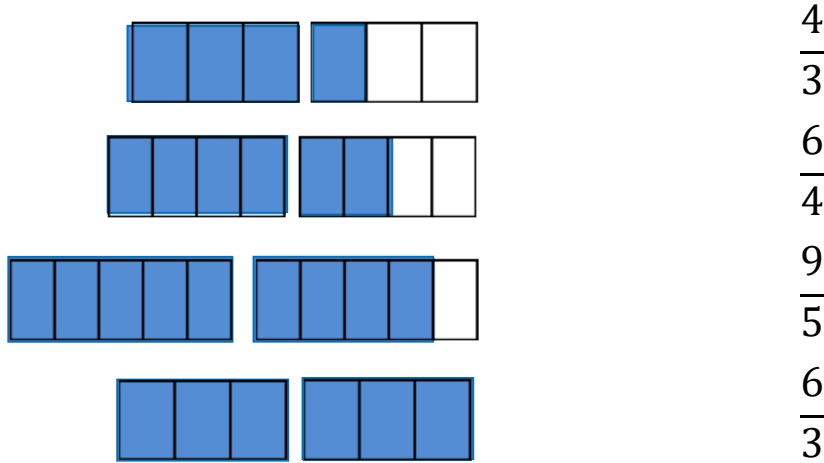
- נותר חלק של $\frac{5}{10}$ מהעוגה ($\frac{1}{2}$ עוגה).

תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.א. שברים קטנים מ-1, שווים ל-1, גדולים מ-1.

1. המחשת שברים: המחש כל שבר עם ריבועים.

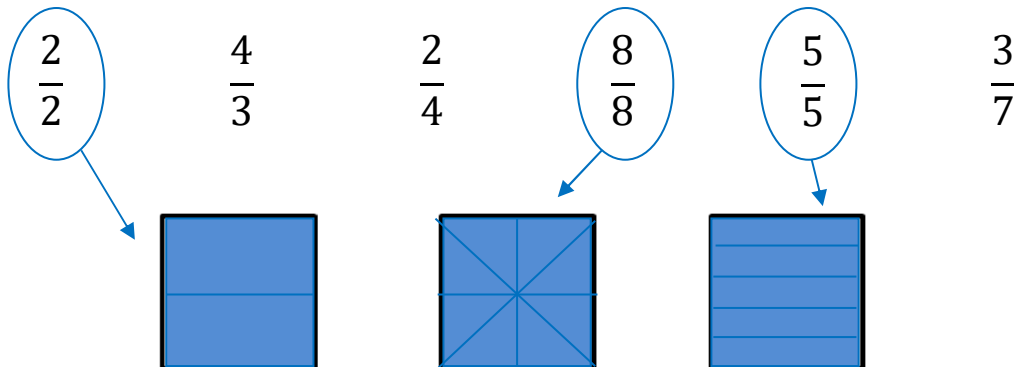


$\frac{4}{3}$
 $\frac{6}{4}$
 $\frac{9}{5}$
 $\frac{6}{3}$

2. מה משותף לכל השברים הללו?

- כל השברים הללו גדולים מ-1.

3. הקף שברים השווים ל-1 והמחש אותם בריבועים:



4. השלם:

ד. כדי להציג את $\frac{7}{4}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל 4 חלקים שווים.

צריך לצבוע 7 חלקים.

ה. כדי להציג את $\frac{8}{6}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל 6 חלקים שווים.

צריך לצבוע 8 חלקים.

ו. כדי להציג את $\frac{10}{9}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל 9 חלקים שווים.

צריך לצבוע 10 חלקים.

תשובות שיעור 11

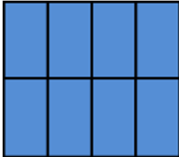
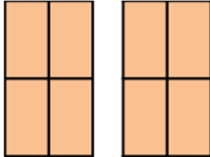

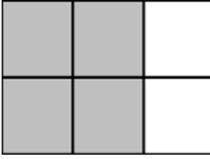


עמוד 2

הוראות: 11.ב. שברים קטנים מ-1, שווים ל-1, גדולים מ-1.

1. מייין את השברים הבאים לשברים קטנים מ-1, שווים ל-1 וגדולים מ-1.

שברים גדולים מ-1	שברים שווים ל-1	שברים קטנים מ-1
$\frac{10}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{9}{3}$	$\frac{10}{10}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{4}{4}$	$\frac{8}{7}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$

2. כתוב ליד כל הצגת שבר בריבועים אם השבר הוא קטן מ-1, שווה ל-1 או גדול מ-1.

	<u>שווה ל-1</u>		<u>גדול מ-1</u>
	<u>גדול מ-1</u>		<u>קטן מ-1</u>
	<u>קטן מ-1</u>		<u>גדול מ-1</u>

תשובות שיעור 12

עמוד 2

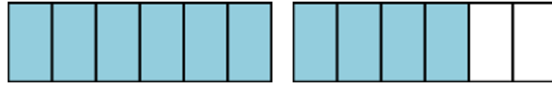
הוראות: 12.א. רשום לכל הצגת שבר בריבוע את השבר הגדול מ-1 ואת המספר המעורב המתאים לו.

מספר מעורב

הצגת שבר בריבוע

שבר גדול מ-1

$$1\frac{4}{6}$$



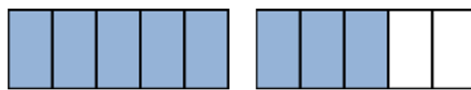
$$\frac{10}{6}$$

$$1\frac{1}{2}$$



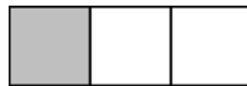
$$\frac{3}{2}$$

$$1\frac{3}{5}$$



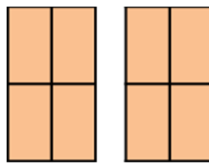
$$\frac{8}{5}$$

$$2\frac{1}{3}$$



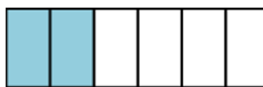
$$\frac{7}{3}$$

$$2$$



$$\frac{8}{4}$$

$$2\frac{2}{6} (= 2\frac{1}{3})$$



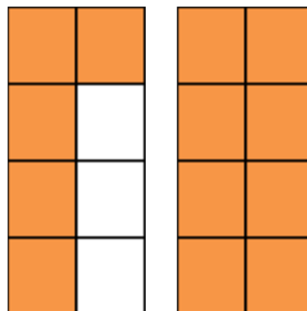
$$\frac{14}{6}$$

$$1\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{3}$$

$$1\frac{6}{8} (= 1\frac{3}{4})$$

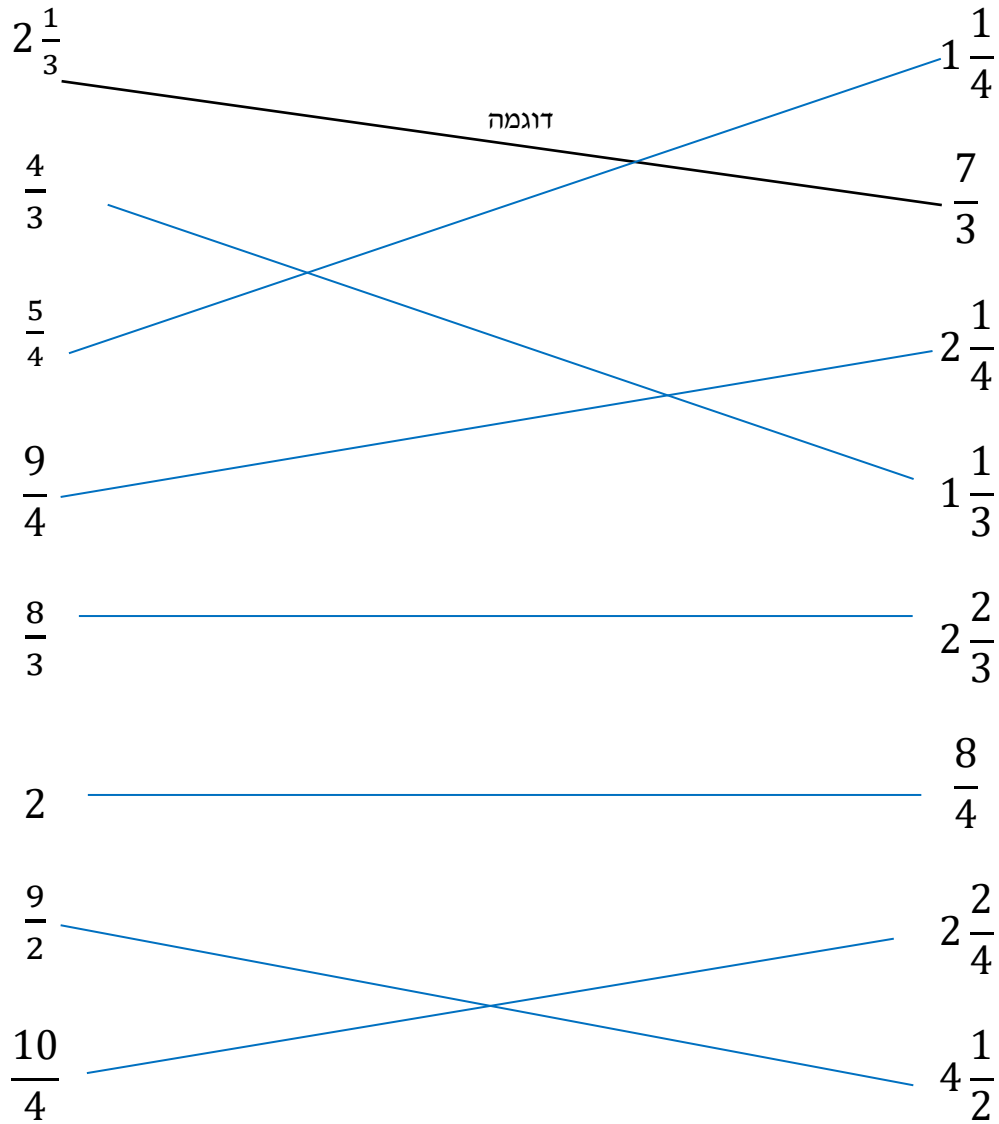


$$\frac{13}{8}$$

תשובות שיעור 12

עמוד 2

הוראות: 12.ב. חבר כל מספר מעורב לשבר גדול מ-1 המתאים לו.



תשובות שיעור 13

עמוד 2

הוראות: 13.ב. לפניך מגדל השברים. כל רצועה מחולקת למספר חלקים שווים. הדפס את הדף.

1											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

1. גזור $\frac{1}{2}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{2}$? רשום:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$$

2. גזור את $\frac{1}{3}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{3}$? רשום:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$

3. גזור את $\frac{1}{4}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{4}$? רשום:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

תשובות שיעור 13

עמוד 2

הוראות: ג.ג. שמות שונים לאותו שבר.

בדוק וראה אם השוויון הרשום נכון. אם כן, הקף אותו.

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{12}$$

תשובות שיעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.א. השוואת שברים בעלי מכנים זהים.

1. בכל שורה הקף את השבר הגדול ביותר:

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{20}{24}$$

$$\frac{18}{24}$$

$$\frac{12}{24}$$

$$\frac{23}{24}$$

2. ענה על השאלות:

א. גיל קיבל $\frac{2}{3}$ מטבלת השוקולד. דן ביקש לקבל חלק גדול יותר. איזה חלק יכול דן

לקבל? דן לא יכול לקבל חלק גדול יותר.

האם יש אפשרות נוספת? לא.

ב. רוני ועינב קנו חבילת שוקולד. הן בצעו אותה והתקבלו שני חלקים - $\frac{5}{12}$ ו- $\frac{7}{12}$.

רוני לא אוהבת שוקולד. איזה חלק רוני תבחר? רוני תבחר את החלק הקטן - $\frac{5}{12}$.

תשובות שיעור 15

עמוד 2

הוראות: 15.א. השוואת שברים בעלי מונים זהים.

1. סמן בכל זוג שברים מי השבר הגדול יותר.

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$\frac{1}{8}$

$\left(\frac{1}{9}\right)$

$\frac{1}{12}$

$\left(\frac{1}{4}\right)$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{15}$

$\left(\frac{1}{10}\right)$

$\frac{1}{6}$

$\left(\frac{1}{3}\right)$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{5}$

$\left(\frac{3}{2}\right)$

$\frac{2}{9}$

$\left(\frac{2}{7}\right)$

$\left(\frac{4}{7}\right)$

$\frac{4}{9}$

$\frac{3}{6}$

$\left(\frac{3}{4}\right)$

$\frac{3}{10}$

$\left(\frac{3}{4}\right)$

$\left(\frac{9}{10}\right)$

$\frac{9}{11}$

2. בכל שורה הקף את השבר הגדול ביותר וצבע את השבר הקטן ביותר. לדוגמה:

$\left(\frac{1}{3}\right)$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{8}$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$\frac{1}{6}$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{7}$

$\left(\frac{1}{6}\right)$

תשובות שיעור 16

עמוד 2

הוראות: 16.א. השוואת שברים על ידי השוואה לשלם.
ענה וקבע איזה שבר גדול יותר.

1. איזה שבר יותר גדול $\frac{9}{10}$ או $\frac{7}{8}$?

לשבר $\frac{9}{10}$ חסר $\frac{1}{10}$ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{7}{8}$ חסר $\frac{1}{8}$ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

$\frac{9}{10} > \frac{7}{8}$. לשבר $\frac{9}{10}$ חסר חלק קטן יותר על מנת להגיע לשלם ולכן הוא גדול יותר.

2. איזה שבר יותר גדול $\frac{2}{3}$ או $\frac{3}{4}$?

לשבר $\frac{2}{3}$ חסר $\frac{1}{3}$ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{3}{4}$ חסר $\frac{1}{4}$ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

$\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$. לשבר $\frac{3}{4}$ חסר חלק קטן יותר כדי להגיע לשלם ולכן גדול יותר.

3. איזה שבר יותר גדול $\frac{4}{5}$ או $\frac{3}{4}$?

לשבר $\frac{4}{5}$ חסר $\frac{1}{5}$ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{3}{4}$ חסר $\frac{1}{4}$ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

$\frac{4}{5} > \frac{3}{4}$. לשבר $\frac{4}{5}$ חסר חלק קטן יותר על מנת להגיע לשלם ולכן גדול יותר.

4. הקף את השבר הגדול יותר:

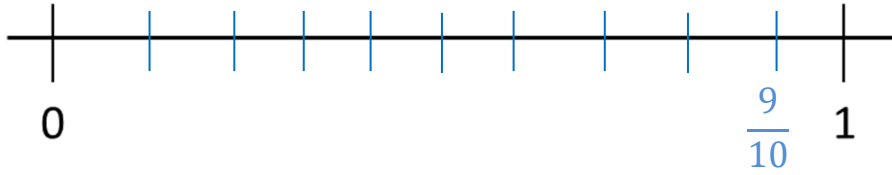
$\frac{9}{10}$ או $\frac{1}{2}$
 $\frac{14}{15}$ או $\frac{4}{5}$

תשובות שיעור 16

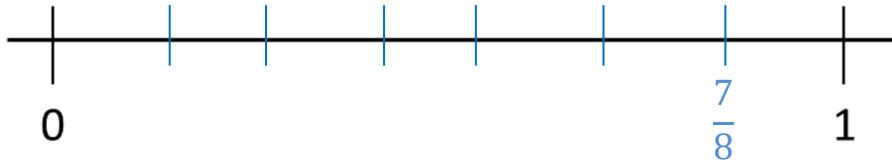
עמוד 2

הוראות: 16.ב. השוואת שברים על ידי השוואה לשלם.

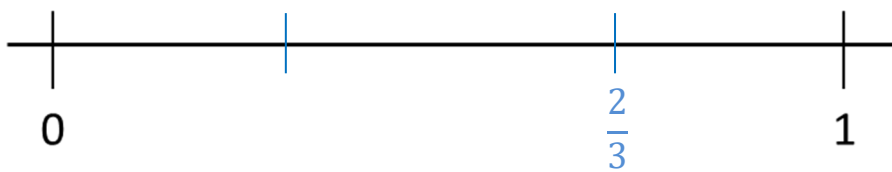
השוואת שברים בעזרת ציר המספרים: מקם כל שבר על ציר המספרים והחלט איזה שבר גדול יותר (קרוב יותר לשלם).



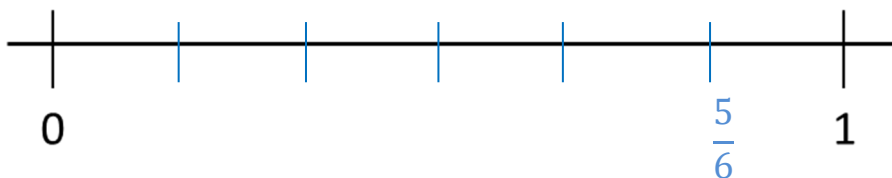
$$\frac{7}{8}, \frac{9}{10}$$



$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$$



$$\frac{9}{10}, \frac{5}{6}$$



תשובות שיעור 17

עמוד 2

הוראות: 17.א. השוואת שברים על ידי השוואה לגודל אחר.

1. איזה שבר גדול יותר? $\frac{5}{4}$ או $\frac{1}{2}$? (השוואה לשלם).

הסבר: השבר $\frac{5}{4}$ הוא השבר הגדול יותר מכיוון שהוא שבר הגדול מ-1.

2. איזה שבר גדול יותר? $\frac{11}{10}$ או $\frac{5}{6}$? (השוואה לשלם).

הסבר: השבר $\frac{11}{10}$ הוא השבר הגדול יותר מכיוון שהוא קרוב יותר לשלם.

3. איזה שבר גדול יותר? $\frac{4}{8}$ או $\frac{3}{8}$? (השוואה ל- $\frac{1}{2}$).

הסבר: השבר $\frac{4}{8}$ גדול יותר מכיוון שהוא שווה בדיוק לחצי ואילו השבר השני קטן ממנו.

4. איזה שבר גדול יותר? $\frac{5}{10}$ או $\frac{3}{4}$? (השוואה ל- $\frac{1}{2}$).

הסבר: השבר $\frac{3}{4}$ הוא הגדול יותר מכיוון שהוא גדול מחצי ואילו השבר השני שווה לחצי בדיוק.

5. איזה שבר גדול יותר? $\frac{13}{12}$ או $\frac{12}{13}$?

הסבר: השבר $\frac{13}{12}$ הוא השבר הגדול יותר מכיוון והוא גדול מ-1.

6. איזה שבר גדול יותר? $\frac{9}{8}$ או $\frac{7}{8}$?

הסבר: השבר $\frac{9}{8}$ הוא הגדול יותר מכיוון והוא גדול מ-1.

7. איזה שבר גדול יותר? $\frac{2}{3}$ או $\frac{3}{5}$?

הסבר: השבר $\frac{2}{3}$ הוא הגדול יותר מכיוון והוא קרוב יותר לשלם.

תשובות שיעור 18

עמוד 2

הוראות: 18.א. השוואת שברים.

הקף את השבר הגדול בכל זוג והסבר את בחירתך.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

הסבר: קרוב יותר לשלם.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

הסבר: שווה לחצי לעומת קטן מחצי.

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

הסבר: שווה לחצי לעומת קטן מחצי.

$$1$$

$$\frac{9}{10}$$

הסבר: שווה ל-1 לעומת קטן מ-1.

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{5}$$

הסבר: גדול מ-1 לעומת קטן מ-1.

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{8}$$

הסבר: קרוב יותר לשלם.

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

הסבר: קרוב יותר לשלם.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8}$$

הסבר: קרוב יותר לשלם.

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{12}$$

הסבר: קרוב יותר לחצי.

תשובות שיעור 19

הוראות: 19.א. שברים בכמויות.

עמוד 2

1. כמה הם $\frac{1}{6}$ של 24 ילדים?

- התרגיל: $24:6=4$

- התשובה: $\frac{1}{6}$ מסך כל הילדים הם 4 ילדים.

2. באוסף הבולים 30 בולי ישראל. כמה בולים יש ב- $\frac{1}{3}$ מאוסף בולי ישראל?

- התרגיל: $30:3=10$

- התשובה: $\frac{1}{3}$ מאוסף בולי ישראל הם 10 בולים.

3. בקבוצת הכדורסל 15 שחקנים. רק $\frac{1}{3}$ מהשחקנים עולים למגרש לשחק.

כמה שחקנים יש ב- $\frac{1}{3}$ קבוצה?

- התרגיל: $15:3=5$

- התשובה: $\frac{1}{3}$ משחקני הקבוצה הם 5 שחקנים.

4. בכתה 40 תלמידים. כמה תלמידים הם $\frac{1}{8}$ כיתה?

- התרגיל: $40:8=5$

- התשובה: $\frac{1}{8}$ מהתלמידים הם 5 תלמידים.

5. בארנק 50 שקלים. כמה הם $\frac{1}{5}$ מהסכום?

- התרגיל: $50:5=10$

- התשובה: $\frac{1}{5}$ מתוך 50 הם 10 שקלים.

6. במגרש החניה יש 40 מכוניות. כמה מכוניות הן $\frac{1}{2}$ מהמכוניות במגרש?

- התרגיל: $40:2=20$

- התשובה: $\frac{1}{2}$ מהמכוניות במגרש הן 20 מכוניות.

תשובות שיעור 19

הוראות: 19.ב. חישוב חלק מתוך הכמות.

עמוד 2

1. בכיתה 30 תלמידים. $\frac{2}{10}$ אחרו לכיתה. כמה תלמידים אחרו?

א. $30:10=3$. כל $\frac{1}{10}$ שווה 3 תלמידים.

ב. $3+3=6$. $\frac{2}{10}$ הן 6 תלמידים.

ג. 6 תלמידים אחרו לכיתה.

2. המורה נתנה לשיעורי הבית 15 תרגילים. גל פתר $\frac{2}{3}$ מן התרגילים. כמה

תרגילים גל פתר?

א. $15:3=5$. כל $\frac{1}{3}$ שווה 5 תרגילים.

ב. $5+5=10$. הם $\frac{2}{3}$ הם 10 תרגילים.

ג. גל פתר 10 תרגילים.

3. בספר יש 200 עמודים. גילה קראה $\frac{1}{10}$ ביום הראשון. כמה עמודים גילה

קראה?

א. $200:10=20$. כל $\frac{1}{10}$ היא 20 עמודים.

ב. גילה קראה 20 עמודים.

4. בתבנית ביצים יש 12 ביצים. אמא השתמשה ב- $\frac{2}{3}$ לאפיית עוגה. בכמה

ביצים אמא השתמשה?

א. $12:3=4$. כל $\frac{1}{3}$ הוא 4 ביצים.

ב. $4+4=8$. הם $\frac{2}{3}$ הם 8 ביצים.

ג. אמא השתמשה ב-8 ביצים.

5. בחבילת חמאה יש 100 גרם. האופה השתמש ב- $\frac{1}{2}$ חבילה. בכמה גרם

חמאה האופה השתמש?

א. $100:2=50$. כל $\frac{1}{2}$ שווה ל-50 גרם.

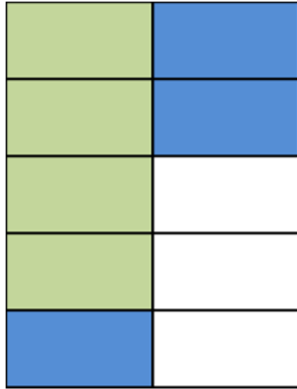
ב. האופה השתמש ב-50 גרם חמאה.

תשובות שיעור 20

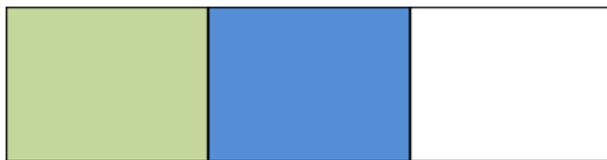
עמוד 3

הוראות: 20.א. חיבור שברים שסכומם קטן מ-1.

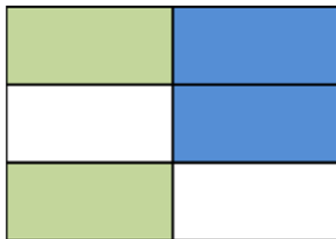
1. כתוב תרגילי חיבור לכל המחשה ופתור:



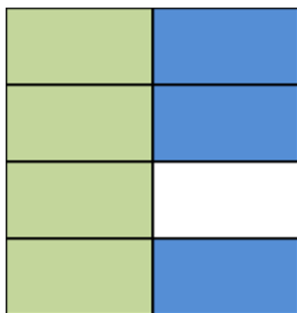
$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$



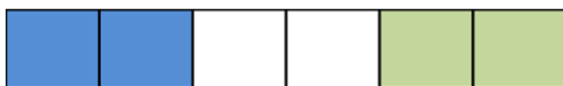
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$



$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$$

תשובות שיעור 20

עמוד 4

הוראות: 20.א. חיבור שברים שסכומם קטן מ-1.

2. פתור:

$$\frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

3. השלם מספרים:

$$\boxed{\frac{2}{4}} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\boxed{\frac{2}{9}} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{5}{8} + \boxed{\frac{2}{8}} = \frac{7}{8}$$

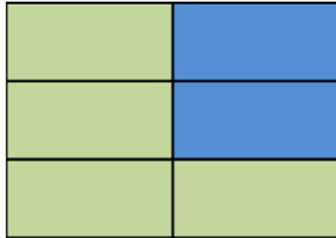
$$\boxed{\frac{1}{6}} + \boxed{\frac{4}{6}} = \frac{5}{6}$$

תשובות שיעור 20

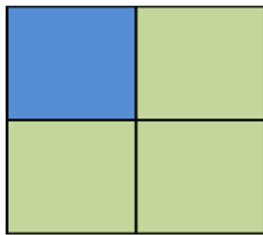
עמוד 3

הוראות: 20.ב. חיבור שברים בעלי מכנים זהים שסכומם שווה ל-1.

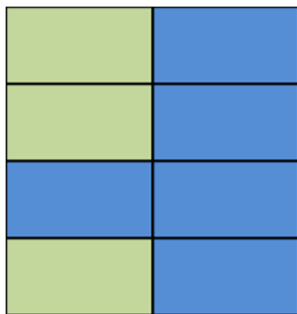
1. כתוב תרגילי חיבור לכל המחשה ופתור:



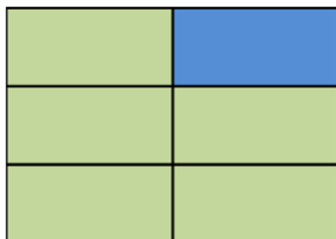
$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$



$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$$



$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

תשובות שיעור 20

עמוד 4

הוראות: 20.ב. חיבור שברים בעלי מכנים זהים שסכומם שווה ל-1.

2. פתור:

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \frac{12}{12}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} = \frac{12}{12}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10}$$

3. השלם מספרים:

$$\boxed{\frac{5}{8}} + \frac{3}{8} = 1$$

$$\boxed{\frac{2}{10}} + \frac{8}{10} = 1$$

$$\frac{1}{9} + \boxed{\frac{8}{9}} = 1$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} + \boxed{\frac{1}{2}} = 1$$

$$\boxed{\frac{7}{10}} + \boxed{\frac{3}{10}} = 1$$

תשובות שיעור 20

עמוד 2

הוראות: 20.ג. חיבור וחסור שברים בעלי מכנים זהים.
חסור שבר משבר קטן מ-1.

1. פתור:

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{6}{10} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{12}{14} - \frac{6}{14} = \frac{6}{14}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{10}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$$

2. השלם מספרים:

$$\frac{7}{8} - \frac{\boxed{4}}{\boxed{8}} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{\boxed{1}}{\boxed{12}} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{10}{12} - \frac{\boxed{9}}{\boxed{12}} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{\boxed{4}}{\boxed{5}} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{\boxed{20}}{\boxed{10}} - \frac{\boxed{10}}{10} = 1$$

$$\frac{\boxed{9}}{\boxed{10}} - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{\boxed{6}}{\boxed{7}} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

1. פתור:

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{7}{7} = \frac{7}{7} - \frac{7}{7} = 0$$

$$1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$1 - \frac{11}{12} = \frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$$

$$1 - \frac{9}{10} = \frac{10}{10} - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$

$$1 - \frac{1}{9} = \frac{9}{9} - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

$$1 - \frac{5}{10} = \frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$$

$$1 - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

2. השלם מספרים:

$$1 - \frac{\boxed{5}}{8} = \frac{3}{8}$$

$$1 - \frac{6}{6} = \boxed{0}$$

$$1 - \frac{\boxed{3}}{5} = \frac{2}{5}$$

$$1 - \frac{\boxed{2}}{5} = \frac{3}{5}$$

$$1 - \frac{\boxed{1}}{2} = \frac{1}{2}$$

$$1 - \frac{\boxed{7}}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{\boxed{9}}{9} - \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{\boxed{7}}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

תשובות שיעור 20

עמוד 2

הוראות: 20.ה. חיבור וחסור שברים בעלי מכנים זהים.

3. פתור:

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$1 - \frac{3}{12} = \frac{9}{12}$$

$$1 - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$$

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

4. שלח כל תרגיל לתוצאה המתאימה לו.

Diagram illustrating the results of fraction operations:

- $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$ connects to "התשובה שווה ל-1"
- $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{9} = 1$ connects to "התשובה שווה ל-1"
- $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$ connects to "התשובה קטנה מ-1"
- $\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \frac{12}{12} = 1$ connects to "התשובה שווה ל-1"

Left basket: התשובה קטנה מ-1

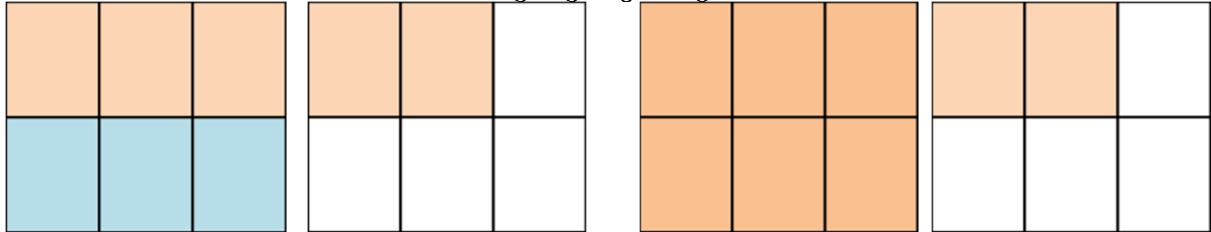
Right basket: התשובה שווה ל-1

תשובות שיעור 20

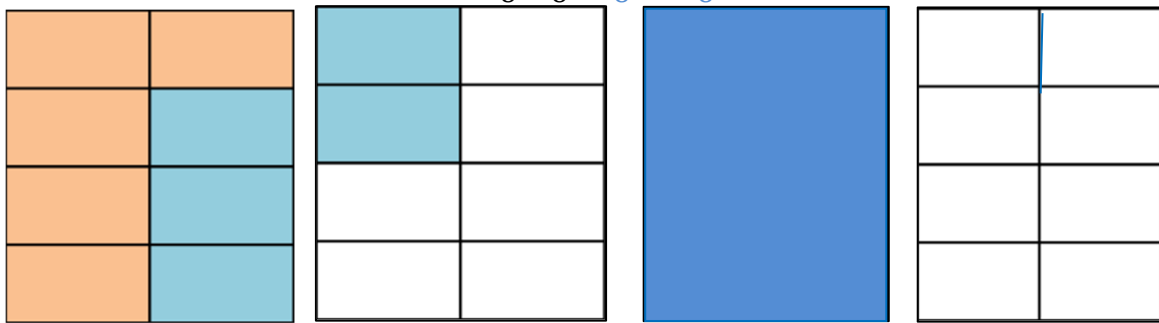
עמוד 2

הוראות: 21.א. חיבור וחסור שברים עם מכנה זהה כשהסכום מספר מעורב. הצג בריבועים ופתור. הפוך את השבר הגדול מ-1 למספר מעורב.

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{8} + \frac{5}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$$



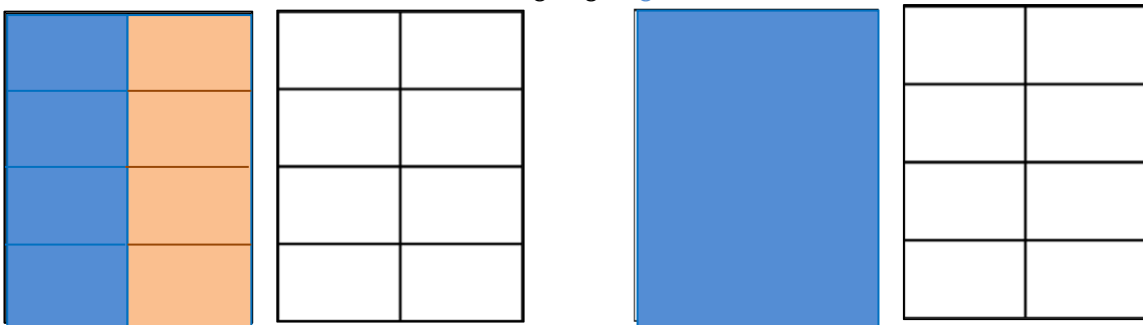
$$\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$$



תשובות שיעור 21

הוראות: 21.ב. פתור את תרגילי החיבור.

עמוד 2

1. פתור:

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{4}{10} = \frac{12}{10} = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$$

$$2\frac{1}{3} + 1 = 3\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

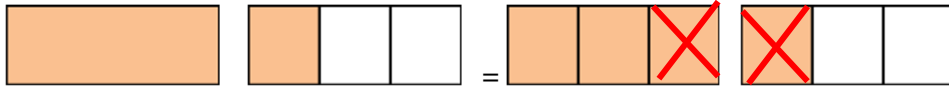
$$\frac{9}{10} + \frac{3}{10} = \frac{12}{10} = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$$

תשובות שיעור 21

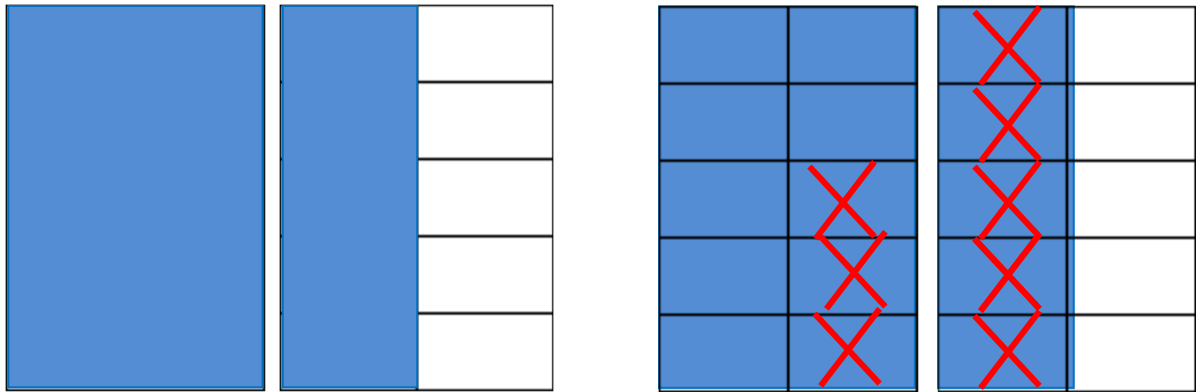
עמוד 3

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

$$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



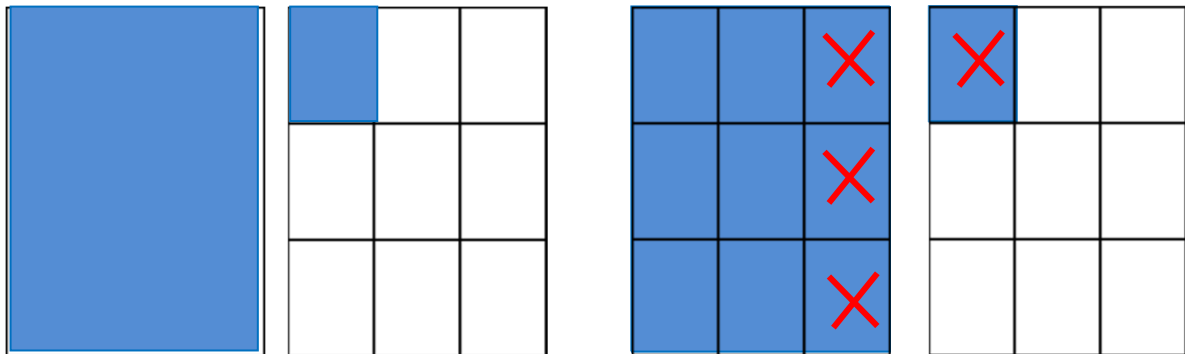
$$1\frac{5}{10} - \frac{8}{10} = \frac{15}{10} - \frac{8}{10} = \frac{7}{10}$$



$$1\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \frac{8}{5} - \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$



$$1\frac{1}{9} - \frac{4}{9} = \frac{10}{9} - \frac{4}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

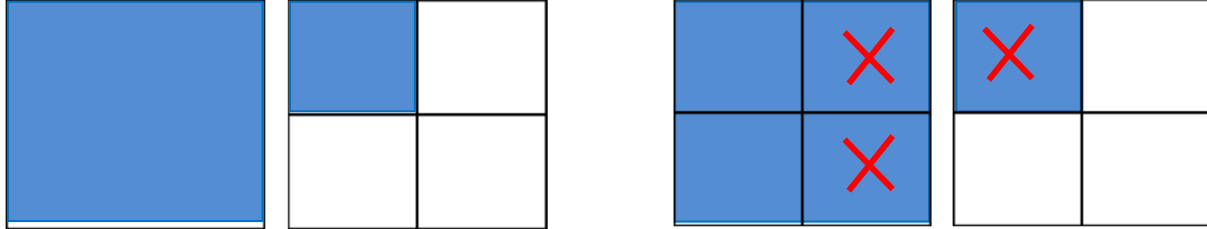


תשובות שיעור 21

עמוד 4

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

$$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



פתור את התרגילים:

$$1\frac{3}{10} - \frac{8}{10} = \frac{13}{10} - \frac{8}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$1\frac{2}{9} - \frac{6}{9} = \frac{11}{9} - \frac{6}{9} = \frac{5}{9}$$

$$1\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$$

$$1\frac{2}{10} - \frac{6}{10} = \frac{12}{10} - \frac{6}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$1\frac{1}{8} - \frac{7}{8} = \frac{9}{8} - \frac{7}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

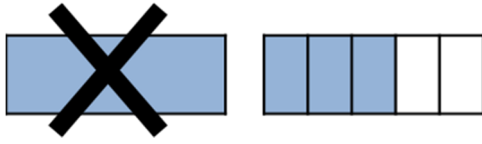
$$1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \frac{6}{5} - \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$

תשובות שיעור 21

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

עמוד 2

$$1\frac{3}{5} - 1 = \frac{3}{5}$$



$$3\frac{1}{4} - 2 = 1\frac{1}{4}$$

$$4\frac{2}{8} - 3 = 1\frac{2}{8}$$

$$1\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$2\frac{4}{5} - 1 = 1\frac{4}{5}$$

$$3\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = 3\frac{2}{6} = 3\frac{1}{2}$$

$$4\frac{3}{8} - \frac{3}{8} = 4$$

תשובות שיעור 22

הוראות: 22.א. חיבור שברים בעלי מכנים קרובים.

עמוד 2

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{6}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$$

תשובות שיעור 22

הוראות: 22.ב. חיסור שברים בעלי מכנים קרובים.

עמוד 2

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{4}{3} - \frac{5}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

$$1\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{11}{6} - \frac{1}{2} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6} = 1\frac{1}{3}$$

תשובות שיעור 23

עמוד 2

הוראות: 23.א. תרגילים במילים, אומדן והשוואה.

1. הוסף $\frac{1}{2}$ ל- $\frac{5}{6}$. שער מבלי לפתור האם התשובה תהא קטנה מ-1 או גדולה מ-1? גדולה מ-1.

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6} = 1\frac{1}{3}$$

פתור את התרגיל ואמת את השערתך.

2. ל- $\frac{1}{2}$ הוסף $\frac{3}{8}$. מבלי לפתור שער האם התשובה תהא קטנה מ-1 או גדולה מ-1? קטנה מ-1.

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{7}{8}$$

פתור את התרגיל ואמת את השערתך.

3. אמא קנתה חפיסת שוקולד וביקשה ששני הבנים יחלקו את החפיסה ביניהם שווה בשווה.

דן אכל $\frac{4}{10}$ מהחפיסה. אחיו הצעיר כעס ואמר: אכלת יותר מחצי. לי נשאר פחות מחצי.

האם האח צודק? הסבר. האח טועה. השבר $\frac{4}{10}$ הוא שבר הקטן מחצי ולכן לא ייתכן שדן אכל יותר.

4. חברו שלושה תרגילי שברים בחיבור שסכומם הוא $\frac{3}{8}$:

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{16} = \frac{3}{8}$$

חברו 3 תרגילי חיסור שמנתם היא $\frac{1}{4}$:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

תשובות שיעור 24

הוראות: 24.א. כפל בשבר שלם.

עמוד 2

1. פתור:

$$2 \times \frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$4 \times \frac{2}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{2}{12} \times 3 = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \times 4 = \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{6} \times 3 = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{4}{9} \times 3 = \frac{12}{9} = 1\frac{3}{9} = 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \times 5 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

2. מבלי לפתור הקף את התרגיל עם התוצאה הגדולה יותר.

פתור ובדוק תשובתך.

$$2 \times \frac{1}{3}$$

$$3 \times \frac{2}{5}$$

$$3 \times \frac{2}{6}$$

$$4 \times \frac{2}{8}$$

$$3 \times \frac{3}{9}$$

$$5 \times \frac{1}{2}$$

$$2 \times \frac{1}{4}$$

$$4 \times \frac{2}{5}$$

$$4 \times \frac{3}{6}$$

$$2 \times \frac{3}{8}$$

$$4 \times \frac{2}{10}$$

$$2 \times \frac{24}{12}$$

תשובות שיעור 25

הוראות: 25.א. בעיות מילוליות בשברים.

עמוד 2

1. אמא קנתה פיצה שחולקה ל- 8 חלקים.

א. גיל אכל $\frac{1}{4}$ וזיו אכל 2 חלקים. מי אכל יותר? גיל או זיו? גיל וזיו אכלו את אותו החלק.

ב. איזה חלק אכלו גיל וזיו יחד? גיל וזיו יחד אכלו חצי מהפיצה.

ג. איזה חלק מהפיצה נשאר? נשארה חצי מהפיצה.

2. 2 קבוצות הולכי רגל יצאו למסע. שתי הקבוצות תכננו ללכת באותו מסלול. הקבוצה הראשונה הלכה $\frac{4}{12}$ מהדרך ביום הראשון והקבוצה השנייה הלכה $\frac{3}{5}$ מהדרך ביום הראשון.

איזו קבוצה הלכה דרך ארוכה יותר?

הקבוצה השנייה (השבר $\frac{3}{5}$ גדול יותר מהשבר $\frac{4}{12}$).

3. התופרת תפרה חצאית מ- $\frac{6}{9}$ מטר בד ושמלה מ- $\frac{1}{2}$ מטר בד. לתפירת איזה בגד היא השתמשה ביותר בד? לתפירת החצאית.

4. גנן תכנן ערוגת פרחים. כדי להשקות את הגינה הוא הכניס 5 טפטפות באורך $\frac{4}{5}$ מטר כל אחת. בכמה מטר טפטפות הוא השתמש להשקות את הגינה?

הגנן השתמש ב- 4 מטר טפטפות ($\frac{4}{5} \times 5 = 4$).

5. אמא קנתה 3 בקבוקי מים. בכל בקבוק יש $\frac{3}{4}$ ליטר מים. כמה ליטר מים קנתה אמא? אמא קנתה שניים ורבע ליטר מים ($\frac{3}{4} \times 3 = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$).

6. בבקבוק חומץ $\frac{3}{4}$ ליטר חומץ. אמא השתמשה ב- $\frac{1}{2}$ ליטר לסלט וב- $\frac{1}{8}$ ליטר לניקיון הקומקום. כמה ליטר חומץ נשאר בבקבוק? בבקבוק נשאר שמינית ליטר חומץ ($\frac{3}{4} - \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$).

תשובות שיעור 26

עמוד 2

הוראות: 26.א. העתק את התרגיל האופקי לתרגיל מאונך ופתור. רשום את המכפלות בתרגיל הכפל במאונך.

דוגמה: $29 \times 3 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
	2	9
×		3
3×9	2	7
3×20	6	0
	8	7

1. $42 \times 2 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
	4	2
×		2
2×2		4
2×4	8	
	8	4

2. $23 \times 4 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
	2	3
×		4
4×3	1	2
4×2	8	
	9	2

3. $78 \times 6 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
	7	8
×		6
6×8	4	8
6×7	4	2
	9	0

תשובות שיעור 26

עמוד 2

הוראות: 26.ב. פתור את תרגיל הכפל המאונך. רשום כל מכפלה במקומה.

	עש'	יח'
	4	9
×		9
9×9	8	1
9×40	36	0
התוצאה	44	1

	עש'	יח'
	3	8
×		7
7×8	5	6
7×30	21	0
התוצאה	26	6

	9	2
×		6
6×2	1	2
6×90	54	0
התוצאה	55	2

	1	8
×		6
6×8	4	8
6×10	6	
התוצאה	10	8

	5	5
×		6
6×5	3	0
6×50	30	0
התוצאה	33	0

	4	7
×		6
6×7	4	2
6×40	24	0
התוצאה	28	2

תשובות שיעור 26

עמוד 2

הוראות: ג.26. פתור את תרגילי הכפל המאונך.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ 6 \end{array} \\ \hline 5 \quad 5 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 5 \\ 3 \end{array} \\ \hline 7 \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \end{array} \times \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} \\ \hline 7 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \end{array} \times \begin{array}{r} 9 \\ 8 \end{array} \\ \hline 1 \quad 5 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array} \\ \hline 1 \quad 2 \quad 0$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \\ \hline 1 \quad 2 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array} \times \begin{array}{r} 6 \\ 7 \end{array} \\ \hline 3 \quad 9 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} \times \begin{array}{r} 9 \\ 3 \end{array} \\ \hline 1 \quad 1 \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \end{array} \times \begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array} \\ \hline 5 \quad 7 \quad 6$$

תשובות שיעור 27

עמוד 2

הוראות: 27.א. דו ספרתי בעשרות שלמות.

פתור את התרגילים, רשום במדורג.

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \times 40 \\
 \hline
 00 \\
 120 \\
 1600 \\
 \hline
 1720 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \times 20 \\
 \hline
 00 \\
 60 \\
 800 \\
 \hline
 860 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 30 \\
 \hline
 00 \\
 60 \\
 1500 \\
 \hline
 2100 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 \times 60 \\
 \hline
 00 \\
 30 \\
 3600 \\
 \hline
 3900 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 \times 70 \\
 \hline
 00 \\
 63 \\
 2100 \\
 \hline
 2730 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 70 \\
 \hline
 00 \\
 56 \\
 1400 \\
 \hline
 1960 \\
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

תשובות שיעור 27

עמוד 2

הוראות: 27.ב. כפל במאונך מספר דו ספרתי במספר דו ספרתי.
פתור ורשום במאונך.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 2 \\
 \hline
 6 \times 2 \\
 80 \times 6 \\
 20 \times 2 \\
 20 \times 80 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 2 \\
 \hline
 5 \times 5 \\
 5 \times 70 \\
 20 \times 5 \\
 20 \times 70 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 7 \\
 \hline
 1 \times 7 \\
 7 \times 80 \\
 1 \times 70 \\
 80 \times 70 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 6 \\
 \hline
 8 \times 2 \\
 2 \times 40 \\
 8 \times 60 \\
 40 \times 60 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 9 \\
 \hline
 8 \times 1 \\
 1 \times 70 \\
 8 \times 90 \\
 90 \times 70 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 5 \\
 \hline
 3 \times 4 \\
 4 \times 60 \\
 3 \times 50 \\
 60 \times 50 \\
 \hline
 \text{תוצאה}
 \end{array}$$

תשובות שיעור 28

עמוד 2

הוראות: 28.א. פתור את תרגילי הכפל המאונך.

$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ \times 72 \\ \hline 68 \\ 238 \\ \hline 2444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 56 \\ \times 38 \\ \hline 448 \\ 168 \\ \hline 2128 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ \times 17 \\ \hline 574 \\ 820 \\ \hline 1394 \end{array}$
$\begin{array}{r} 238 \\ \times 2444 \\ \hline 2444 \\ 9552 \\ 38968 \\ \hline 587272 \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \\ \times 2128 \\ \hline 2128 \\ 33216 \\ 66432 \\ \hline 356416 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 82 \\ \hline 1394 \\ 1394 \\ \hline 2788 \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 64 \\ \times 33 \\ \hline 192 \\ 396 \\ \hline 363 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 93 \\ \times 25 \\ \hline 465 \\ 186 \\ \hline 2325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 47 \\ \times 26 \\ \hline 282 \\ 880 \\ \hline 3652 \end{array}$
$\begin{array}{r} 192 \\ \times 2444 \\ \hline 2444 \\ 7688 \\ 15376 \\ \hline 471136 \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ \times 2128 \\ \hline 2128 \\ 37088 \\ 75176 \\ \hline 397952 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 82 \\ \hline 1394 \\ 1394 \\ \hline 2788 \end{array}$

תשובות שיעור 28

עמוד 3

הוראות: 28.א. פתור את תרגילי הכפל המאונך.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 21 \\ \hline 13 \\ 260 \\ \hline 273 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 32 \\ \hline 164 \\ 2480 \\ \hline 2644 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 27 \\ \hline 315 \\ 900 \\ \hline 1215 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 43 \\ \hline 63 \\ 840 \\ \hline 903 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 90 \\ \hline 336 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2424 \\ + 1215 \\ \hline 3639 \end{array}$$

תשובות שיעור 28

עמוד 2

הוראות: 28.ב. פתור את תרגילי הכפל המאונך תלת ספרתי כפול דו ספרתי.

	6	4			1											
	1	7	6		2	0	5		6	2	1					
×		1	8	×		2	1	×		3	4					
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	1	4	0	8		2	0	5		2	4	8	4			
	1	7	6			4	1	0		1	8	6	3			
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	3	1	6	8		4	3	0	5		2	1	1	1	4	
	1	3	1			2	1				1	2				
		7	9	3		6	4	2			2	3	6			
×		2	4	×		2	6	×		4	1					
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	3	1	7	2		3	8	5	2		2	3	6			
	1	5	8	6		1	2	8	4		9	4	4			
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	1	9	0	3	2		1	6	6	9	2		9	6	7	6

תשובות שיעור 28

עמוד 3

הוראות: 28.ב. פתור את תרגילי הכפל המאונך תלת ספרתי כפול דו ספרתי.

		1/1			1/8			1/2	1/2							
	7	0	5		3	0	9		4	6	5					
×		2	2	×		2	9	×		3	4					
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	1	4	1	0		2	7	8	1		1	8	6	0		
	1	4	1	0		6	1	8		1	3	9	5			
<hr/>				<hr/>				<hr/>								
	1	5	5	1	0		8	9	6	1		1	5	8	1	0

תשובות שיעור 29

עמוד 2

הוראות: 29.א. בנית תרגילים לשם קבלת תוצאה רצויה.

1. לפניכם 4 ספרות: 2, 5, 9, 0. בנה מספר תלת ספרתי ומספר חד ספרתי שהמכפלה שלהם תהא הגדולה ביותר.

- חד ספרתי: 9, תלת ספרתי: 952.

2. בנה מהספרות 9, 0, 2, 3 מספר זוגי שמתחלק ב-10.

- המספר: 3920.

3. מהספרות בסעיף 2, בנה 2 מספרים דו ספרתיים שהמכפלה שלהם תהא הקטנה ביותר.

- המספר הראשון: 20, המספר השני: 23.

4. מהספרות 2, 4, 0, 3 בנה 2 מספרים דו ספרתיים שהמכפלה שלהם תתחלק ב-5.

- המספר הראשון: 30, המספר השני: 24 (מכפלתם שווה ל-1260, מספר המתחלק ב-5).

5. מהספרות 3, 8, 5, 2 בנה 2 מספרים דו ספרתיים שההפרש ביניהם יתחלק ב-5.

- המספר הראשון: 58, המספר השני: 23 (ההפרש ביניהם הוא 35, מספר אשר מתחלק ב-5).

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: 31.א. חילוק ארוך - חילוק על ידי פילוג המחולק.

פתור את תרגילי החילוק על ידי פילוג המחולק. בחר בפילוג שייתן את תוצאת המאות הגבוהה ביותר.

$$446:2 = (400 + 40 + 6):2 = 400:2 + 40:2 + 6:2 = 200 + 20 + 3 = \mathbf{223}$$

$$681:3 = (600 + 60 + 21):3 = 600:3 + 60:3 + 21:3 = 200 + 20 + 7 \\ = \mathbf{227}$$

$$595:5 = (500 + 50 + 45):5 = 500:5 + 50:5 + 45:5 = 100 + 10 + 9 \\ = \mathbf{119}$$

$$348:3 = (300 + 30 + 18):3 = 300:3 + 30:3 + 18:3 = 100 + 10 + 6 \\ = \mathbf{116}$$

$$848:4 = (800 + 40 + 8):4 = 800:4 + 40:4 + 8:4 = 200 + 10 + 2 = \mathbf{212}$$

$$672:2 = (600 + 70 + 2):2 = 600:2 + 70:2 + 2:2 = 300 + 35 + 1 = \mathbf{336}$$

$$696:6 = (600 + 60 + 36):6 = 600:6 + 60:6 + 36:6 = 100 + 10 + 6 \\ = \mathbf{116}$$

$$784:7 = (700 + 70 + 14):7 = 700:7 + 70:7 + 14:7 = 100 + 10 + 2 \\ = \mathbf{112}$$

$$942:6 = (600 + 300 + 42):6 = 600:6 + 300:6 + 42:6 = 100 + 50 + 7 \\ = \mathbf{157}$$

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: 31.ב. חילוק ארוך - העתק לתרגיל חילוק ארוך ופתור.

$85:5 =$

1	7	
8	5	5
5		
3	5	
3	5	
0	0	

$88:4 =$

2	2	
8	8	4
8		
0	8	
0	8	
0	0	

$66:6 =$

1	1	
6	6	6
6		
0	6	
0	6	
0	0	

$72:2 =$

3	6	
7	2	2
6		
1	2	
1	2	
0	0	

$70:5 =$

1	4	
7	0	5
5		
2	0	
2	0	
0	0	

תשובות שיעור 31

עמוד 3

הוראות: 31.ב. חילוק ארוך - העתק לתרגיל חילוק ארוך ופתור.

$96:8 =$

1	2	
9	6	8
8		
1	6	
1	6	
0	0	

$76:4 =$

1	9	
7	6	4
4		
3	6	
3	6	
0	0	

$81:3 =$

2	7	
8	1	3
6		
2	1	
2	1	
0	0	

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: ג.31. חילוק ארוך: תלת ספרתי לחלק לחד ספרתי.

פתור:

1	1	9	
4	7	6	4
4			
0	7		
0	4		
0	3	6	
	3	6	
0	0	0	

3	1	8	
6	3	6	2
6			
0	3		
0	2		
0	1	6	
	1	6	
0	0	0	

1	7	2	
8	6	0	5
5			
3	6		
3	5		
0	1	0	
	1	0	
0	0	0	

1	1	5	
5	8	5	5
5			
0	8		
0	5		
0	2	5	
	2	5	
0	0	0	

1	1	1	
6	6	6	6
6			
0	6		
0	6		
0	0	6	
		6	
0	0	0	

1	2	9	
3	8	7	3
3			
0	8		
0	6		
0	2	7	
	2	7	
0	0	0	

1	1	2	
7	8	4	7
7			
0	8		
0	7		
0	1	4	
	1	4	
0	0	0	

1	1	0	
9	9	0	9
9			
0	9		
0	9		
0	0	0	
	0	0	
0	0	0	

1	1	2	
8	9	6	8
8			
0	9		
0	8		
0	1	6	
	1	6	
0	0	0	

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: 31.ד. חילוק ארוך. פתור:

$$\overline{755} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array}$$

1	5	1	
7	5	5	5
5			
2	5		
2	5		
0	0	5	
	0	5	
0	0	0	

$$\overline{942} \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array}$$

1	5	7	
9	4	2	6
6			
3	4		
3	0		
0	4	2	
	4	2	
0	0	0	

$$\overline{980} \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array}$$

2	4	5	
9	8	0	4
8			
1	8		
1	6		
0	2	0	
	2	0	
0	0	0	

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: 31.ה. חילוק ארוך, פתור (תרגילים בעלי 0 במנה):

$$\overline{520} \quad \underline{5}$$

1	0	4	
5	2	0	5
5			
0	2		
0	0		
0	2	0	
	2	0	
0	0	0	

$$\overline{412} \quad \underline{2}$$

2	0	6	
4	1	2	2
4			
0	1		
0	0		
0	1	2	
	1	2	
0	0	0	

$$\overline{627} \quad \underline{3}$$

2	0	9	
6	2	7	3
6			
0	2		
0	0		
0	2	7	
	2	7	
0	0	0	

$$\overline{654} \quad \underline{6}$$

1	0	9	
6	5	4	6
6			
0	5		
0	0		
0	5	4	
	5	4	
0	0	0	

$$\overline{816} \quad \underline{4}$$

2	0	4	
8	1	6	4
8			
0	1		
0	0		
0	1	6	
	1	6	
0	0	0	

$$\overline{742} \quad \underline{7}$$

1	0	6	
7	4	2	7
7			
0	4		
0	0		
0	4	2	
	4	2	
0	0	0	

$$\overline{436} \quad \underline{2}$$

2	1	8	
4	3	6	2
4			
0	3		
0	2		
0	1	6	
	1	6	
0	0	0	

$$\overline{545} \quad \underline{5}$$

1	0	9	
5	4	5	5
5			
0	4		
0	0		
0	4	5	
	4	5	
0	0	0	

תשובות שיעור 31

עמוד 2

הוראות: 32.א. אומדן ופיתוח תובנה.
עבור רק בחדרים בהם התוצאה קטנה מ- 5000.

כניסה				
$83 \times 69 =$	$317 \times 21 =$	$873 \times 6 =$	$230 \times 20 =$	$150 \times 3 =$
$8 \times 600 =$	$61 \times 75 =$	$38 \times 19 =$	$701 \times 7 =$	$95 \times 45 =$
$39 \times 115 =$	$91 \times 61 =$	$374 \times 15 =$	$815 \times 7 =$	$640 \times 9 =$
$24 \times 198 =$	$70 \times 68 =$	$185 \times 22 =$	$406 \times 11 =$	$150 \times 43 =$
יציאה				

תשובות שיעור 32

עמוד 2

הוראות: 32.ב. אומדן ופיתוח תובנה.
מבלי לפתור - התאם את התוצאה לתרגיל.

$2500 - 4 =$	600
$900 \times 30 =$	2400
$1800 : 3 =$	2250
$200 \times 12 =$	2466
$750 \times 3 =$	2700
$808 \times 3 =$	2400
$3 \times 800 =$	3000
$9000 : 3 =$	2424

1. ידוע התרגיל: $2400:8 = 300$.
מה תהא התוצאה בתרגילים הבאים? הסבר.

$$2400:16 = 150$$

$$2400:4 = 600$$

$$2360:8 = 295$$

$$4800:16 = 300$$

$$2480:8 = 310$$

2. ידוע התרגיל: $217 - 59 = 158$.
מבלי לפתור: מה תהא התוצאה בתרגילים הבאים?

$$317 - 59 = 258$$

$$217 - 49 = 168$$

$$317 - 159 = 258$$

$$317 - 29 = 288$$

1. בספר שעידן קורא יש 227 עמודים. ספרו את המילים בעמוד כלשהו ומצאו בו 379 מילים.

מה יהיה האומדן למספר המילים בספר?

$$- 80000 \approx 200 \times 400 \approx 227 \times 379$$

2. לכבוד ט"ו בשבט יצאו כל תלמידי בית הספר לנטוע עצים.

המורה הזמינה 18 אוטובוסים. בכל אוטובוס יש מקום ל- 54 נוסעים.

בכל אוטובוס חייבים להיות 3 מבוגרים.

כמה תלמידים יצאו לטיול?

$$- 1000 \approx 20 \times 50 \approx 18 \times 51$$

3. בסקר שנערך מצאו שבשעות הבוקר נכנסים בכל שעה 35 אנשים במוצע

למרכול. בשעות הצהריים נכנסים בכל שעה 28 אנשים במוצע. בשעות

אחר הצהריים נכנסים בכל שעה 52 אנשים. בשעות הלילה נכנסים בכל

שעה במוצע 30 אנשים.

כמה אנשים בערך נכנסים למרכול במהלך היום?

$$- 450 \approx 150 \times 3 \approx 145 \times 3 \approx (65 + 30 + 50) \times 3 \approx (35 + 28 + 52 + 30) \times 3$$

תשובות שיעור 32

עמוד 2

הוראות: 32.ה. אומדן ופיתוח תובנה.
השלימו את המספר החסר מבלי לכתוב תרגיל ולחשב את פתרונו.

$$492 + 308 = 800$$

$$27 \times 20 = 540$$

$$900:30 = 30$$

$$1500:20 = 75$$

$$600:25 = 24$$

$$100:25 = 4 \quad \text{רמז:}$$

$$900:18 = 50$$

תשובות שיעור 33

עמוד 2

הוראות: 33.א. בעיות מילוליות חד שלביות במספרים גדולים.

פתור את הבעיות הבאות:

1. בבית חרושת לנורות יצרו בחודש שעבר 22,500 נורות. מספר זה קטן ב-2,750 ממספר הנורות שיצרו החודש.
כמה נורות יצרו החודש?
- $22,500 + 2,750 = 25,250$. החודש יוצרו 25,250 נורות.
2. משפחת ישראלי חסכה בשנה האחרונה 15,730 ₪. היום סכום החסכון שלהם הוא 109,000 ₪.
מה היה סכום החיסכון שלהם בסוף השנה הקודמת?
- $109,000 - 15,730 = 93,270$. סכום החיסכון של המשפחה בשנה הקודמת היה 93,270 שקלים.
3. לסרט "פרחים בקנה" מכרו 257 כרטיסים במחיר 38 ₪ לכרטיס. מהיו היו ההכנסות מהקרנת הסרט?
- $38 \times 257 = 9,766$. ההכנסות מהקרנת הסרט היו 9,766 שקלים.
4. ביער נטעו 20,000 עצים. 396 מהם לא נקלטו. כמה עצים נקלטו ביער?
- $20,000 - 396 = 19,604$. ביער נקלטו 19,604 עצים.
5. אדם קנה מכונית בה מד הקילומטרים הראה כי נסעה עד עתה 54,230 ק"מ. הוא נסה בה 18,783 ק"מ במהלך השנה.
איזה מספר הראה מד הקילומטרים בסוף השנה?
- $54,230 + 18,783 = 73,013$. מד הקילומטרים הראה בסוף השנה 73,013 ק"מ.
6. חקלאים קטפו בפרדס 20,750 תפוזים. ממספר זה, שלחו 4,890 תפוזים לסחיטת מיץ והשאר שיווקו לחנויות. כמה ק"ג שיווקו לחנויות?
- $20,750 - 4,890 = 15,860$. שווקו 15,860 ק"ג תפוזים לחנויות.

1. בבית הקפה היו 38 כוסות. בעל בית הקפה קנה 12 אריזות כאשר בכל אריזה היו 8 כוסות.
כמה כוסות יש כעת בבית הקפה?
- $38 + 12 \times 8 = 134$ בבית הקפה יש כעת 134 כוסות.
2. בעל חנות קנה 5 חבילות עטים. בכל חבילה היו 48 עטים.
הוא מכר כל עט ב- 4 ₪. כמה כסף קיבל בעל החנות עבור העטים?
- $5 \times 48 \times 4 = 960$ בעל החנות קיבל 960 שקלים עבור העטים.
3. דנה קנתה לקראת שנת הלימודים החדשה 18 ספרים. עידן קנה לקראת שנת הלימודים בחדשה 28 ספרים. הם סידרו אותם על 2 מדפים שווה בשווה.
כמה ספרים היו על כל מדף?
- $(18 + 28) : 2 = 23$ על כל מדף היו 23 ספרים.
4. לקראת חג הפסח קנתה אמא 4 חבילות מצות. בכל תבנית- 30 מצות. היא סידרה אותן באריזות של 15 מצות בכל אריזה. כמה אריזות התקבלו?
- $(4 \times 30) : 15 = 8$ התקבלו 8 אריזות.
5. לקראת הקיץ קנתה רות 8 חולצות חדשות לבית הספר. אחיה דן קנה 7 חולצות. כל חולצה עלתה 14 ₪. כמה עלו כל החולצות?
- $(8 + 7) \times 14 = 210$ כל החולצות עלו 210 שקלים.
6. לחוג לאמנות נרשמו 28 תלמידים משכבת כיתות ב' ו- 56 תלמידים משכבת כיתות ג'. הם חולקו לקבוצות של 6 תלמידים בכל קבוצה.
כמה קבוצות היו בחוג לאומנות?
- $(28 + 56) : 6 = 14$ בחוג לאומנות היו 14 קבוצות.

תשובות שיעור 36

עמוד 2

הוראות 36.א. תכונות האפס בפעולות החשבון.

רשום את התשובה לתרגילים. אם אי אפשר לבצע את הפעולה רשום X על התרגיל.

$$24 - 0 = 24$$

$$413 - 0 = 413$$

$$0 \times 103 = 103$$

$$0 + 2151 + 2 = 2153$$

~~$$12:0 = \underline{\quad}$$~~

$$300 \times 0 \times 17 = 0$$

$$0:1215 = 0$$

~~$$0:0 = \underline{\quad}$$

$$9:0 = \underline{\quad}$$~~

$$3,703 + 0 = 3,703$$

$$5 \times 9 \times 13 \times 0 \times 1 = 0$$

$$0:9 = 0$$

$$14 \times 1 = 14$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$0 \times 214 \times 12 = 0$$

$$0:18 = 0$$

$$1801 - 0 = 1801$$

$$0:6 = 0$$

תשובות שיעור 37

עמוד 2

הוראות: 37.א. תכונות ה-1 בפעולות החשבון.
פתרו את התרגילים הבאים:

$$17 \times 1 = 17$$

$$1 + 2099 = 2100$$

$$1 \times 3058 = 3058$$

$$1 + 199 = 200$$

$$403:1 = 403$$

$$1 \times 3099 = 3099$$

$$7193 \times 1 = 7193$$

$$40,120:1 = 40,120$$

$$8110 + 1 = 8111$$

$$30,000 \times 1 = 30,000$$

$$2009 - 1 = 2008$$

$$30,000 - 1 = 29,999$$

$$1 + 3009 = 3010$$

$$2000 - 1 = 1999$$

תשובות שיעור 37

עמוד 2

הוראות: 37.ב. תכונות ה-1 וה-0 בפעולות החשבון.
פתרו את התרגילים הבאים:

$$12,005 - 1 = 12,004$$

$$1 \times 803 \times 1 = 803$$

$$7000 \times 0 = 0$$

$$0:800 = 0$$

$$812:1 = 812$$

$$4000 + 1 = 4001$$

$$0 + 314 = 314$$

$$2159 + 1 = 2160$$

$$5000 - 1 = 4999$$

$$0:715 = 0$$

$$2030:1 = 2030$$

תשובות שיעור 38

עמוד 2

הוראות: 38.א. סימן התחלקות ב-3.
הקיפו מספרים המתחלקים ב-3.

35,417

30,006

4,935

87,906

413,713

650,190

3,723

10,434

בחרו 3 מספרים שהקפתם ובדקו אם אכן המספר מתחלק ב-3.

30,006 →

סכום הספרות:

$$3 + 0 + 0 + 0 + 6 = 9$$

$$9:3 = 3$$

650,190 →

סכום הספרות:

$$6 + 5 + 0 + 1 + 9 + 0 = 21$$

$$21:3 = 7$$

10,434 →

סכום הספרות:

$$1 + 0 + 4 + 3 + 4 = 12$$

$$12:3 = 4$$

1. א. כתבו מספר בן 4 ספרות שמתחלק ב-3.
- המספר: 1326.
 - ב. שנו בו ספרה אחת כך שעדיין המספר יתחלק ב-3.
- המספר החדש: 1329.
 - ג. שנו בו ספרה אחת כך שהמספר לא יתחלק ב-3.
- המספר החדש: 1339.
-
2. גיא בחר מספר בן 5 ספרות שמחלק ב-3 : 215, ____.
ספרת האלפים נמחקה.
מה יכולה היתה להיות ספרת האלפים?
- ספרת האלפים הייתה יכולה להיות הספרה 3 ($1+3+2+1+5=12$).
-
3. האם המספר 41,391 מתחלק ב-3?
- כן. סכום הספרות המתקבל הוא 18, מספר המתחלק ב-3.
מחקו מהמספר ספרה אחת על מנת שיתקבל מספר בן 4 ספרות שמתחלק ב-3. מהו המספר?
- המספר המתקבל הוא- 4,191. סכום הספרות החדש הוא 15, עדיין מתחלק ב-3.

תשובות שיעור 39

עמוד 2

הוראות 39.א. סימן התחלקות ב-9.

הקיפו את המספרים המתחלקים ב-9.

זכרו: מספר מתחלק ב-9 אם סכום הספרות שלו מתחלק ב-9. מסכמים את הספרות עד שמתקבל מספר חד ספרתי.

304,792

113,850

910,119

80,019

4,725

68,202

979,101

בחרו 3 מספרים שהקפתם ובדקו אם אכן הם מתחלקים ב-9.

113,850 →

סכום הספרות:

$$1+1+3+8+5+0=18$$

$$18:9=2$$

4,725 →

סכום הספרות:

$$4+7+2+5=18$$

$$18:9=2$$

979,101 →

סכום הספרות:

$$9+7+9+1+0+1=27$$

$$27:9=3$$

1. א. כתבו מספר בן 4 ספרות המתחלק ב-9.
- המספר: 1818.
- ב. כתבו מספר בן 4 ספרות שאינו מתחלק ב-9.
- המספר החדש: 2120.
2. א. האם המספר 7,209 מתחלק ב-9?
- כן. סכום הספרות הוא 18, מספר המתחלק ב-9.
- ב. כתבו מספר אחר הבנוי מאותן ספרות: 0, 9, 2, 7.
האם גם הוא מתחלק ב-9? מדוע? המספר: 9,720. גם מספר זה מתחלק ב-9 מכיוון שהמספר בנוי מאותן הספרות ולכן הסכום לא השתנה.
- ג. מהו המספר הכתוב מאותן ספרות רק בסדר הפוך?
- המספר ההפוך: 9,027.
- ד. האם המספר הזה מתחלק ב-9? כן. גם כאן המספר בנוי מאותן הספרות ולכן הסכום שלהן לא השתנה (עדיין 18 אשר מתחלק ב-9).
3. א. השלימו המספר 20____, 74 את ספרת המאות כך שהמספר החדש יתחלק ב-9.
- מספר המאות החסר: 5.
- ב. השלימו במספר 20____, 74 מספר כך שהמספר החדש לא יתחלק ב-9.
- מספר המאות החסר: 3.

תשובות שיעור 40

עמוד 2

הוראות 40.א. סימן התחלקות ב- 6.
הקיפו מספרים המתחלקים ב- 6.

33,471

46,890

590,742

3,333

888

72,696

86,700

בחר 3 מספרים שהקפת ובדוק אם הם אכן מתחלקים ב- 6.

590,742 →

המספר זוגי ולכן מתחלק ב-2. סכום הספרות:

$$5+9+0+7+4+2=27$$

$$27:3=9$$

72,696 →

המספר זוגי ולכן מתחלק ב-2. סכום הספרות:

$$7+2+6+9+6=30$$

$$30:3=10$$

86,700 →

המספר זוגי ולכן מתחלק ב-2. סכום הספרות:

$$8+6+7+0+0=21$$

$$21:3=7$$

תשובות שיעור 40

הוראות: 40.ב. סימן התחלקות ב-6.

עמוד 2

1. בכל אחת מהמספרים הוסיפו ספרה כך שהמספר החדש יתחלק ב-6. אם

אי אפשר, הסבירו למה.

27012

200,314

897,090

51,426

~~70,65~~

35,794

מספר אי זוגי לא מתחלק ב-2 ולכן גם לא ב-6

2. בכל אחד מהמספרים הוסיפו מספר כך שהמספר החדש לא יתחלק ב-6.

471,211

73,285

58,628

419,503

90,007

לפניכם מספרים.

א. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 2 בצבע אדום.

ב. הקיפו כל מספר התחלק ב- 3 בצבע כחול.

ג. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 6 בצבע ירוק.

ד. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 9 בצבע שחור.

(מספר מתחלק ב-9 אם סכום הספרות שלו מתחלק ב-9).

13,812

78,300

4,365

5,937

42,315

64,584

1. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-2 ואינם מתחלקים ב-3.

1214

2230

4282

2. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-3 ואינם מתחלקים ב-2.

3333

9393

1317

3. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-6.

3030

1722

6660

תשובות שיעור 41

עמוד 2

הוראות: 41.א. חזקות: מתרגיל כפל לתרגיל חזקה.
היפכו את תרגיל הכפל לכתוב חזקות. כאשר אי אפשר, הסבירו.

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^4$$

$$\cancel{4 \times 5 \times 4 \times 5} =$$

קיים כפל של שני מספרים שונים ולא של מספר אחד בעצמו מספר פעמים

$$6 \times 6 \times 6 = 6^3$$

$$9 \times 9 = 9^2$$

$$100 \times 100 \times 100 = 100^3$$

$$17 \times 17 \times 17 \times 17 = 17^4$$

$$8 \times 8 = 8^2$$

$$10 = 10^1$$

$$13 \times 13 = 13^2$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$$

$$\cancel{2 \times 2 \times 7 \times 2 \times 2 \times 2} =$$

קיים כפל של שני מספרים שונים ולא של מספר אחד בעצמו מספר פעמים

תשובות שיעור 41

עמוד 2

הוראות: 41.ב. חזקות: מחזקה אל תרגיל כפל

1. סמנו (בקו או בעיגול) את בסיס החזקה באדום. כתבו כל חזקה כתרגיל כפל.

$$3^6 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$5^2 = 5 \times 5$$

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$10^1 = 10$$

$$8^3 = 8 \times 8 \times 8$$

$$17^3 = 17 \times 17 \times 17$$

$$6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

$$7^4 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

2. חשבו:

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$6^2 = 6 \times 6 = 36$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$7^1 = 7$$

$$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

$$1^{100} = 1$$

1. דוגמה: כתבו חזקה בה המעריך 3 והבסיס 4. הפכו אותה לתרגיל הכפל המתאים.

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4$$

2. כתבו חזקה בה הבסיס הוא 8 והמעריך 3. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה.

$$8^3 = 8 \times 8 \times 8$$

3. כתבו חזקה בה הבסיס 9 והמעריך 2. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה.

$$9^2 = 9 \times 9$$

4. כתבו חזקה בה הבסיס 1 והמעריך 7. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לתרגיל הכפל?

$$1^7 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1$$

5. כתבו חזקה בה הבסיס הוא 8 והמעריך 1. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לחזקה?

$$8^1 = 8$$

6. כתבו חזקה בה הבסיס 5 והמעריך 2. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לחזקה זו?

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

תשובות שיעור 41

עמוד 2

הוראות: ד.41. חזקות.

כתבו את החזקה המתאימה ורשמו לה תרגיל כפל. פתרו את תרגיל הכפל.

1. ארבע בריבוע

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

2. 8 בחזקת 1

$$8^1 = 8$$

3. 1 בחזקת 8

$$1^8 = 1$$

4. מאה בריבוע

$$100^2 = 100 \times 100 = 10000$$

5. שלוש בחזקת 8

$$\begin{aligned} 3^8 &= \underbrace{3 \times 3}_9 \times \underbrace{3 \times 3}_9 \times \underbrace{3 \times 3}_9 \times \underbrace{3 \times 3}_9 = \underbrace{9 \times 9}_{81} \times \underbrace{9 \times 9}_{81} \\ &= 81 \times 81 = 6561 \end{aligned}$$

6. תשע בריבוע

$$9^2 = 9 \times 9 = 81$$

7. מאתיים בחזקת 1

$$200^1 = 200$$

תשובות שיעור 46

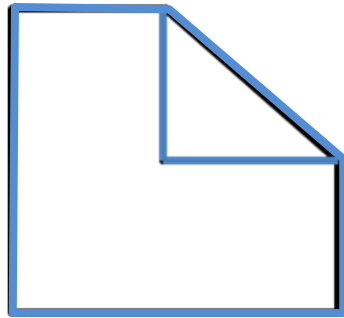
עמוד 2

הוראות 46.א. מצולעים, צלעות ואלכסונים.
לפניך מספר מצולעים.

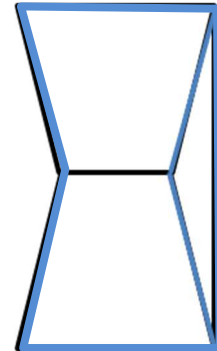
1. רשום את שם המצולע.

2. בכל מצולע צבע את הצלעות בכחול.

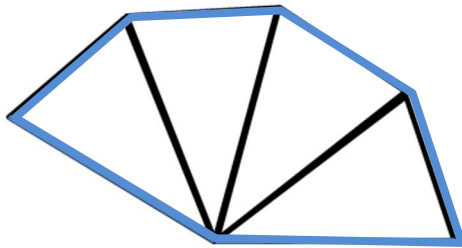
שים לב: בכמה מצולעים חלק מהצלעות כבר צבועות.



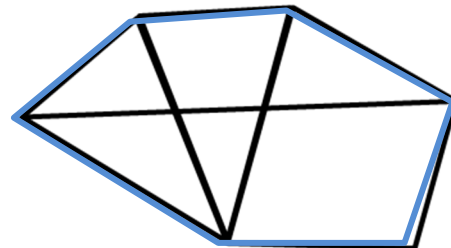
מחומש



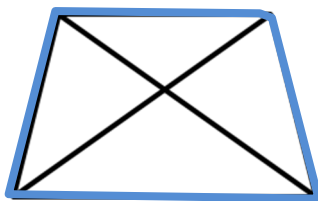
מחומש



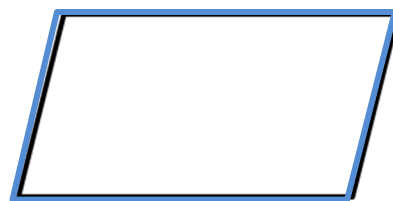
משושה



משושה



טרפז



מקבילית

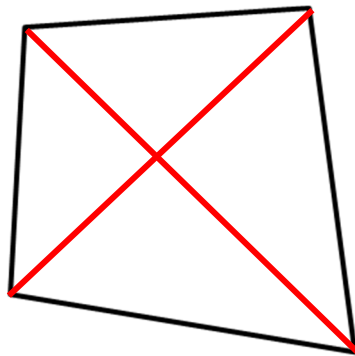
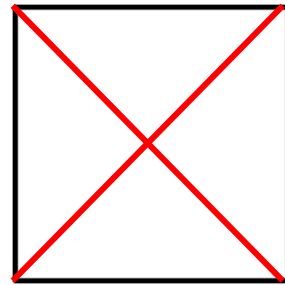
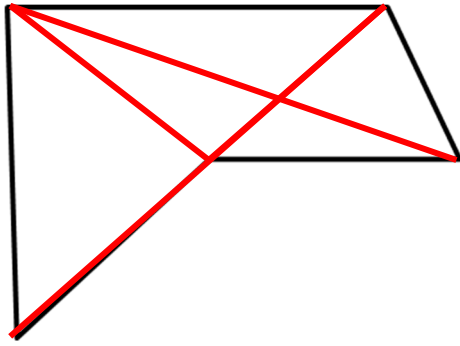
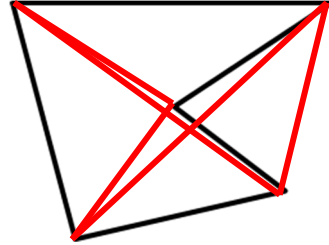
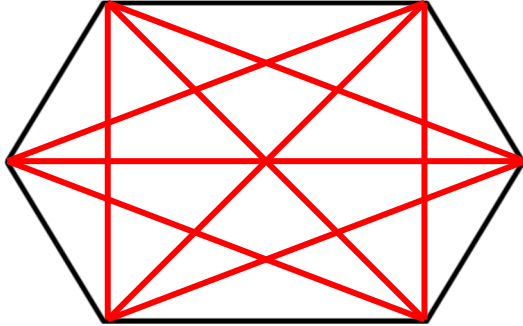
תשובות שיעור 46

עמוד 2

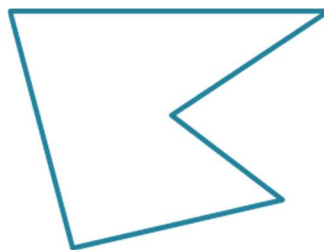
הוראות: 46.ב. לפניך מצולעים.

1. העבר בכל אחד כמה שיותר אלכסונים.

צבע את האלכסונים באדום.



באילו מצולעים יש אלכסון אחד או כמה אלכסונים מחוץ למצולע?

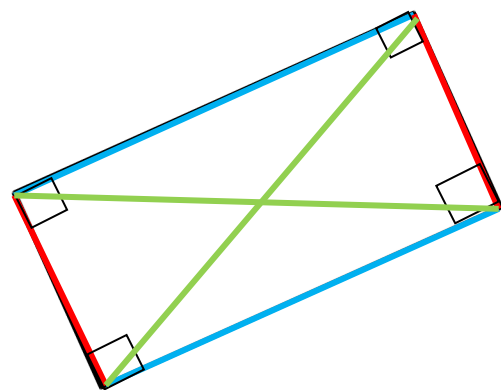
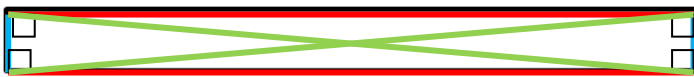
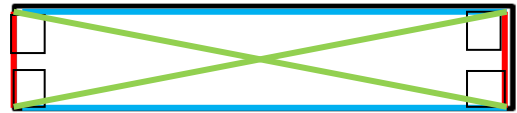
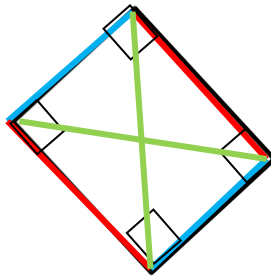
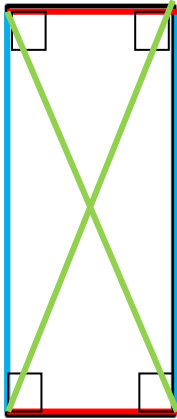


תשובות שיעור 47

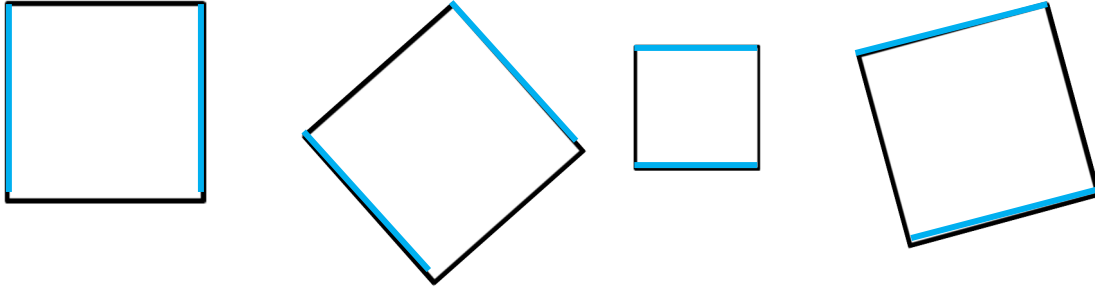
עמוד 2

הוראות: 47.א. מלבן- תכונות.

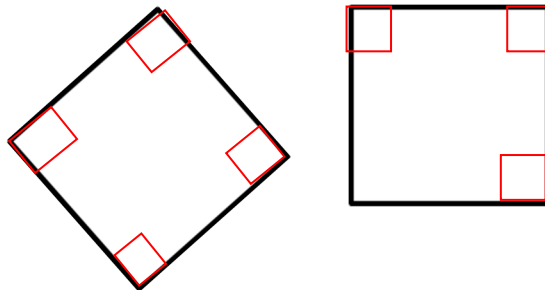
1. צבע בכל מלבן זוג אחד של צלעות נגדיות שוות. (תכלת)
2. צבע בכל מלבן בצבע שונה זוג אחד של צלעות נגדיות מקבילות. (אדום)
3. סמן זוויות ישרות במלבנים. (שחור)
4. סמן 2 אלכסונים במלבן. (ירוק)



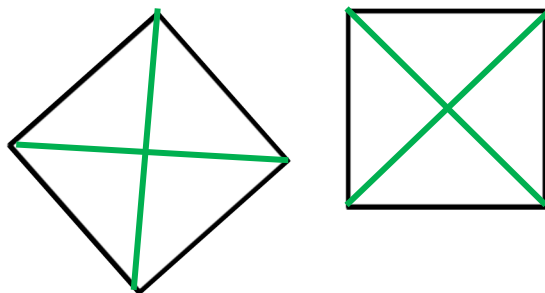
1. לפניך ריבועים שונים. צבע בכל אחד מהריבועים זוג צלעות מקבילות.



2. צבע בכל ריבוע את כל הזוויות הישרות:

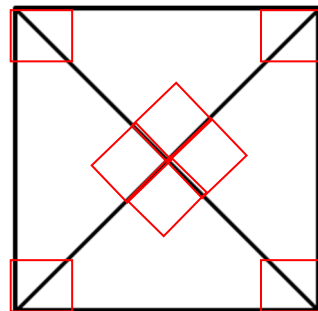


3. העבר בכל אחד מהריבועים אלכסונים. מדוד מה אורך כל אלכסון בכל ריבוע. השלם: האלכסונים בריבוע שווים באורכם.



4. בריבוע שלפניך- מדוד כל חלק מהאלכסון מנקודת החיתוך של האלכסונים.

סמן זוויות ישרות. האם מצאת 8 זוויות ישרות? כן.

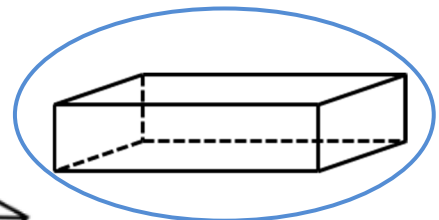
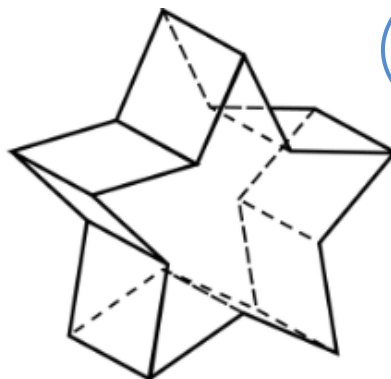
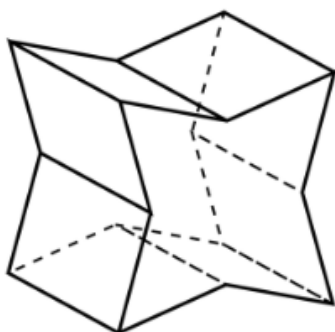
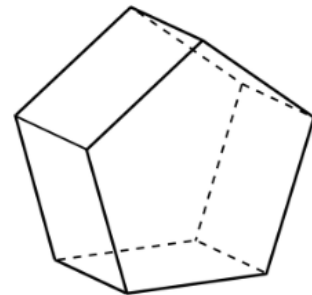
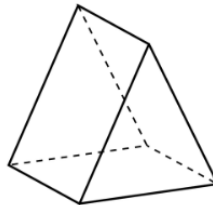
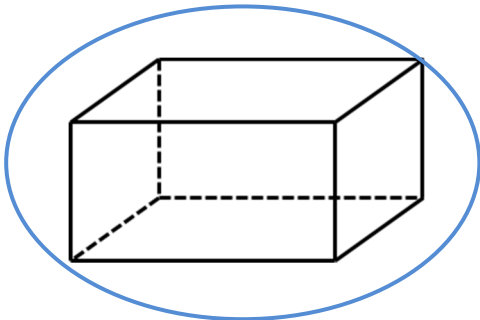
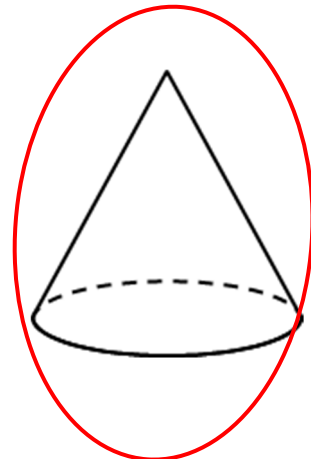
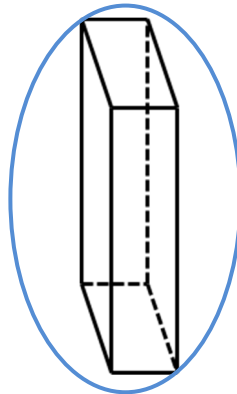
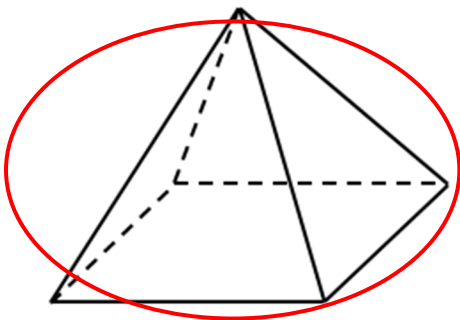
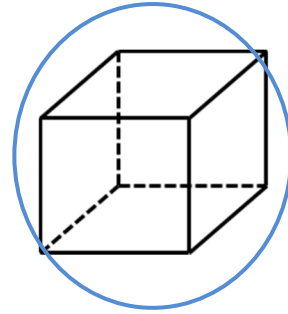
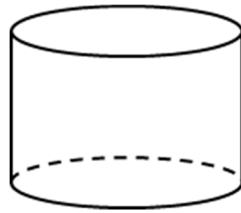
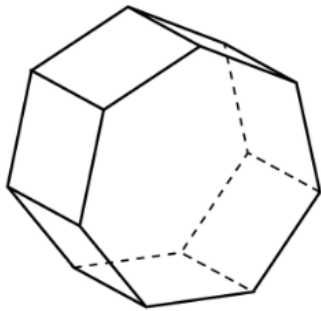


תשובות שיעור 50

עמוד 2

הוראות: 50.א. תיבה.

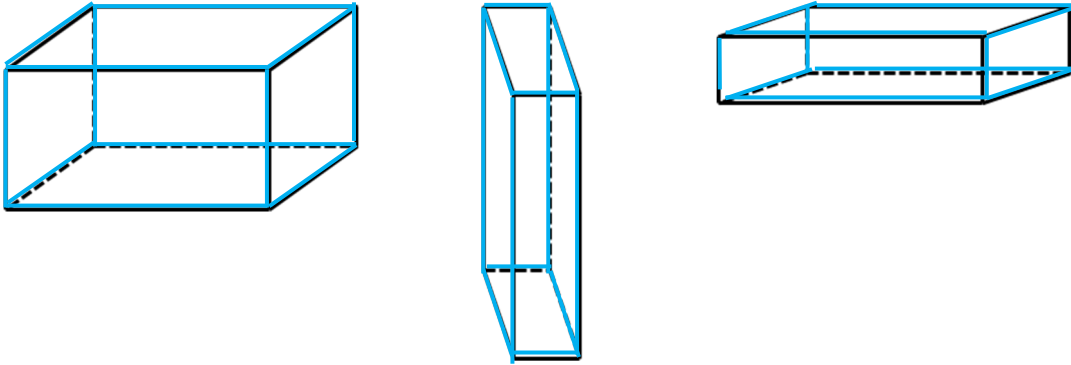
לפניך ציורים של גופים. הקף את התיבות.



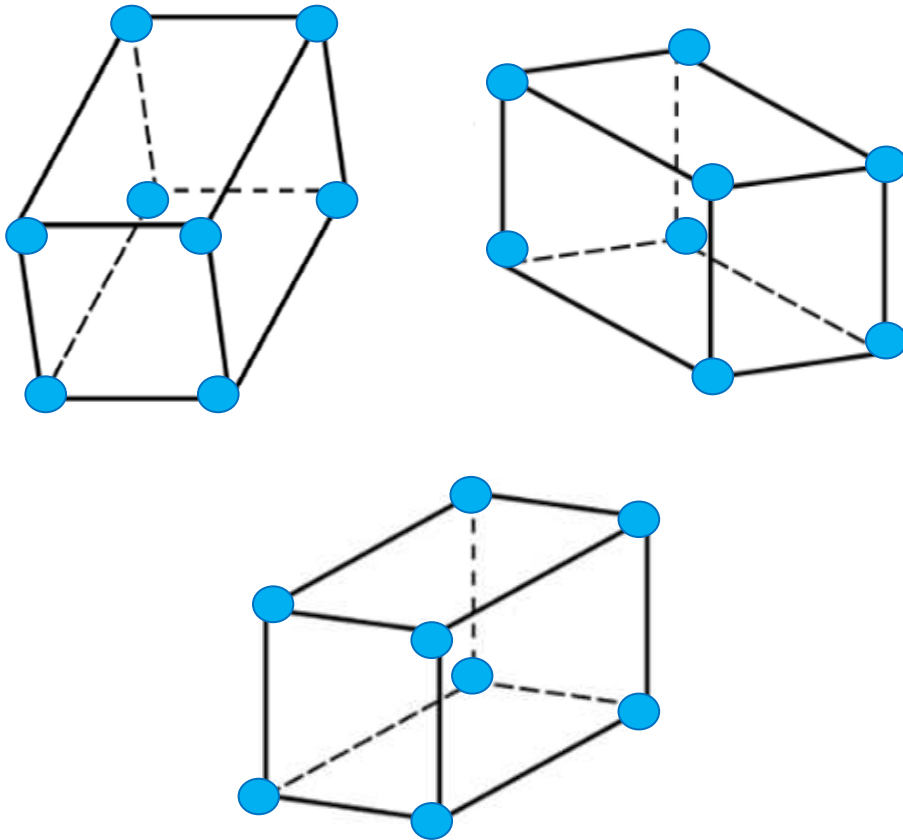
האם הקפת 4 גופים בלבד? **כן.**

בחר שתי צורות שלא הקפת והסבר מדוע אינן תיבה. **פירמידה וחרוט (מסומן באדום).**

1. לפניך ציורי תיבות. צבע בכל תיבה את הצלעות (מקצועות).



2. לפניך ציורי תיבות. צבע בכל תיבה רק את הקודקודים.

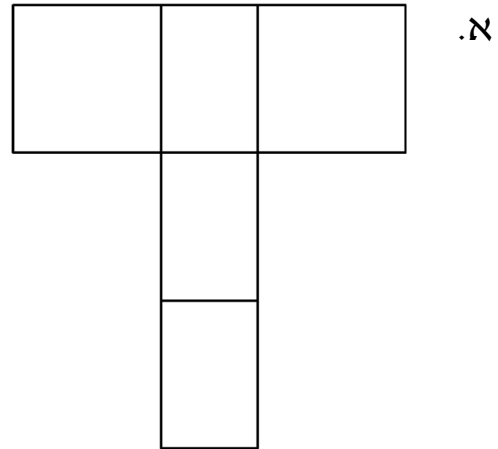


תשובות שיעור 52

עמוד 2

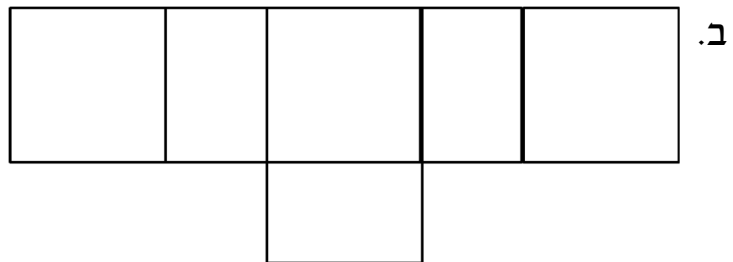
הוראות: 52.א. פריסה של תיבה.

בדוק בכל אחת מהפריסות אם היא פריסה של תיבה.



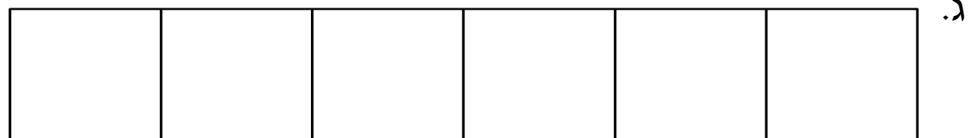
תנאי א'- 6 מלבנים, 3 זוגות של מלבנים חופפים.
תנאי ב'- לכל צלע- צלע מתאימה.
בדוק: גזור וקפל.

תשובה: פריסה זו היא אינה פריסה של תיבה (חסרה פאה).



תנאי א'- 6 מלבנים, 3 זוגות של מלבנים חופפים.
תנאי ב'- לכל צלע- צלע מתאימה.
בדוק: גזור וקפל.

תשובה: גם פריסה זו אינה פריסה של תיבה.



תנאי א'- 6 מלבנים, 3 זוגות של מלבנים חופפים.
תנאי ב'- לכל צלע- צלע מתאימה.
בדוק: גזור וקפל.

תשובה: גם פריסה זו אינה פריסה של תיבה.

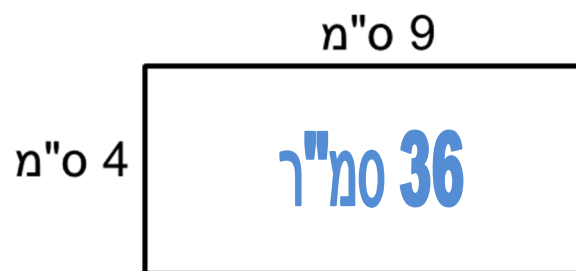
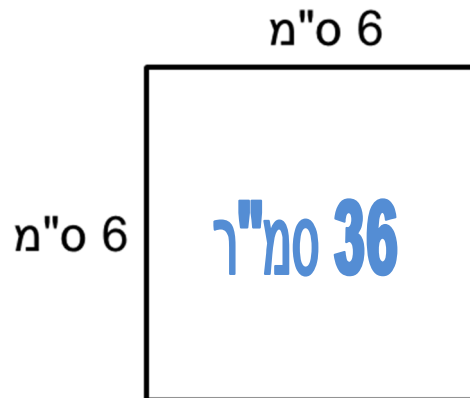
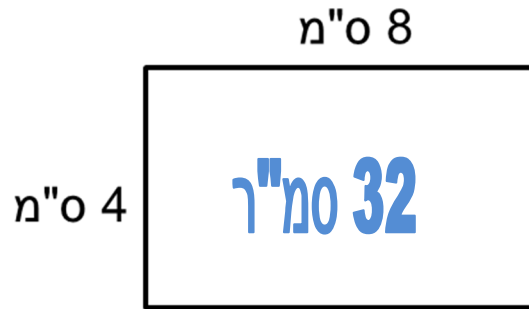
תשובות שיעור 52

עמוד 2

הוראות 52.ב. פריסה של התיבה.
בדוק בכל אחת מהפריסות אם היא פריסה של תיבה.



1. חשב שטח כל מלבן. שים לב למידות.



2. הציעו לפחות 3 מידות שונות למלבן ששטחו 48 סמ"ר.

- אפשרות 1 : $8 \times 6 = 48$

- אפשרות 2 : $4 \times 12 = 48$

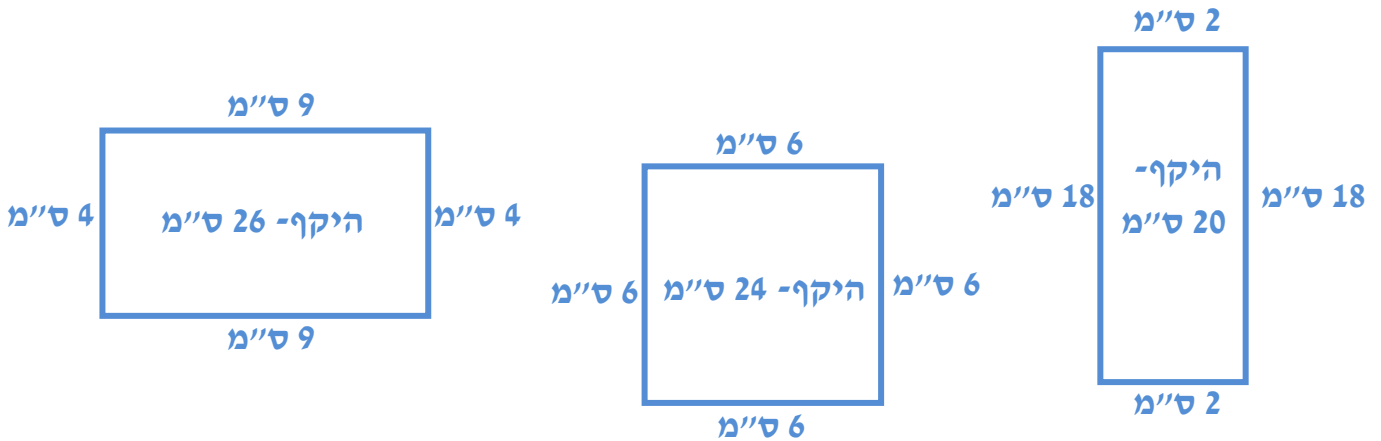
- אפשרות 3 : $2 \times 24 = 48$

תשובות שיעור 58

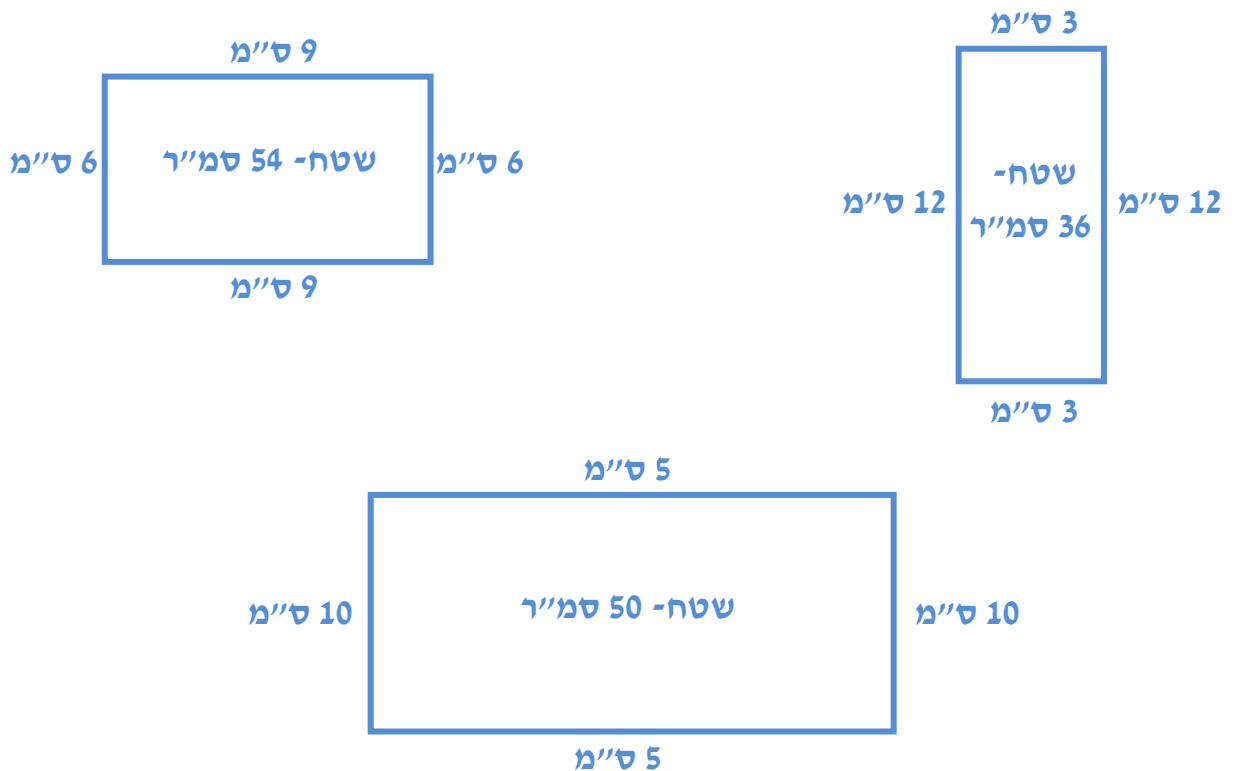
עמוד 2

הוראות 58.א. חישובי היקף ושטח למלבנים.

1. מצאו 3 מלבנים (אפשר גם ריבוע) ששטחם 36 סמ"ר.
רשמו את מידותיהם.
חשבו את היקפו של כל מלבן.



2. מצאו 4 מלבנים (אפשר גם ריבוע) שהיקפם יהיה 30 ס"מ.
חשבו את שטח כל מלבן.



1. לגל תמונה מלבנית שמידותיה 25 ס"מ ו- 30 ס"מ.
הוא רוצה לקנות פס עץ כדי למסגר את התמונה. מה אורך פס העץ?
- $110 = 30 + 30 + 25 + 25$. אורך פס העץ הוא 110 ס"מ.
2. הזכוכית בדלת למרפסת נשברה.
פתח הזכוכית הוא מלבני שמידותיו 2 מטר ו- 1 מטר.
כמה מ"ר זכוכית יש לקנות?
- $2 = 1 \times 2$. יש לקנות 2 מ"ר של זכוכית.
3. מרצפים כיכר שצורתה מלבן שמידותיו 40 מטר ו- 20 מטר. מ"ר של ריצוף עולה 70 ₪.
כמה יעלה לרצף את הכיכר?
- $56,000 = 40 \times 20 \times 70$. יעלה 56,000 שקלים לרצף את הכיכר.
4. גן שתל פרחים בגינה מלבנית שמידותיה 4 מטר ו- 10 מטר. כדי שלמור על הפרחים הוא רוצה לגדר את הערוגה. כמה מטר גדר עליו לקנות?
- $28 = 10 + 10 + 4 + 4$. על הגן לקנות 28 מטר גדר.
5. אדם רוצה לסייד קירות חדר מלבני שמידותיו 4 מטר ו- 3 מטר וגובהו 3 מטר. סייד של 1 מ"ר עולה 40 ₪. כמה יעלה לסייד את החדר?
- $840 = 21 \times 40 = (4 \times 3 + 3 \times 3) \times 40$. יעלה 840 שקלים לסייד את החדר.
6. במשתלה יש חלקה מלבנית שמידותיה 50 מטר ו- 100 מטר. בחלקה זו רוצים לשתול עצי נוי ולגדלם. לשם כך הם שותלים על כל 1 מ"ר- עץ אחד. כמה עצים יהיו במשתלה?
- $5000 = 50 \times 100$. במשתלה יהיו 5000 עצי נוי.
כדי למנוע כניסת בעלי חיים מגדרים את החלקה. מחיר 1 מטר גדר הוא 15 ₪. כמה יעלה לגדר את החלקה?
- $4500 = 300 \times 15 = (50 + 100 + 50 + 100) \times 15$. יעלה 4500 שקלים לגדר את החלקה.

1. חשב את נפח התיבה שבסיסה מלבן שצלעותיו הן 6 מטר ו- 3 מטר וגובהה 4 מטר.

$$- \quad 6 \times 3 \times 4 = 72 \quad \text{נפח התיבה הוא } 72 \text{ סמ"ק.}$$

2. חשב נפח תיבה שבסיסה ריבוע שאורך צלעו היא 4 מטר וגובה התיבה 10 מטר.

$$- \quad 4 \times 4 \times 10 = 160 \quad \text{נפח התיבה הוא } 160 \text{ סמ"ק.}$$

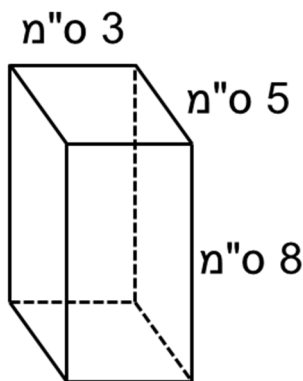
3. ידוע שבסיס תיבה הוא מלבן שצלעו הארוכה היא 10 ס"מ והצלע הקצרה היא 4 ס"מ. מה צריך להיות גובה התיבה אם נפחה הוא 200 סמ"ק?

$$- \quad 200 : (10 \times 4) = 200 : 40 = 5 \quad \text{גובה התיבה הוא } 5 \text{ ס"מ.}$$

4. חשב נפח קוביה שצלעה 8 ס"מ.

$$- \quad 8 \times 8 \times 8 = 512 \quad \text{נפח הקוביה הוא } 512 \text{ סמ"ק.}$$

5. חשב נפח תיבה שמידותיה בסרטוט :



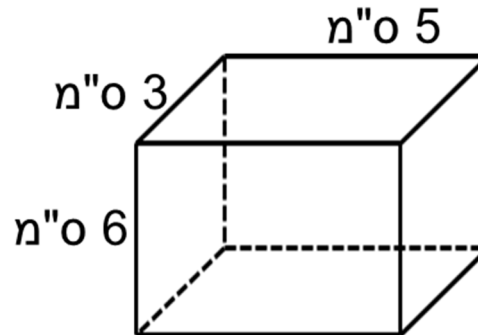
$$- \quad 5 \times 3 \times 8 = 120 \quad \text{נפח התיבה- } 120 \text{ סמ"ק.}$$

תשובות שיעור 61

עמוד 2

הוראות 61.א. שטח פנים של תיבה וקוביה.

1. מצא את שטח הפנים של התיבה :



- $5 \times 3 \times 2 + 5 \times 6 \times 2 + 6 \times 3 \times 2 = 126$ שטח הפנים של הקוביה הוא 126 סמ"ר.

2. מצא את שטח הפנים של קוביה שצלעה 8 מטר.

- $8 \times 8 \times 6 = 384$ שטח הפנים של הקוביה הוא 384 סמ"ר.

3. שטח פנים של קוביה הוא 150 סמ"ר. מה אורך צלעה?

- $150 : 6 = 25 = 5 \times 5$ אורך צלע הקוביה- 5 ס"מ.

4. אומן יצר תיבה מכסף ומכסה. מידות התיבה הן: 10 ס"מ, 7 ס"מ וגובהה 5 ס"מ.

לוח כסף נמכר לפי שטחו כאשר מחיר 1 סמ"ר הוא 70 ₪. כמה עלה לו לבנות את הקופסה?

- $24,500 = 350 \times 70 = (10 \times 7 \times 5) \times 70$. לאומן עלה 24,500 שקלים לבנות את הקופסה.

1. בקוביה שצלעה 10 ס"מ הגדילו רק צלע אחת פי 3. מה יהיה נפח התיבה החדשה שמתקבלת משינוי זה?
 - $1300 = 10 \times 10 \times 13$. נפח התיבה החדש- 1300 סמ"ק.

2. בתיבה שבסיסה הוא ריבוע שצלעו 4 ס"מ והגובה של התיבה 10 ס"מ הגדילו את כל אחת מצלעות הבסיס פי 2 ואת הגובה הקטינו פי 2. האם הנפח החדש גדול, קטן או שווה לנפח התיבה המקורית?
 - נפח מקורי: $4 \times 4 \times 10 = 160$
 - נפח חדש: $8 \times 8 \times 5 = 320$
 - מסקנה: הנפח החדש גדול מנפח התיבה המקורית.

3. מה שטח הפנים של תיבה שהגדילו בה רק את צלעות הבסיס המלבני פי 2? המידות הקודמות היו: צלע אחת של הבסיס- 10 ס"מ, צלע שניה של הבסיס- 5 ס"מ, הגובה- 3 ס"מ.
 - שטח פנים מקורי: $10 \times 5 \times 2 + 10 \times 3 \times 2 + 5 \times 3 \times 2 = 190$
 - שטח פנים חדש: $20 \times 10 \times 2 + 20 \times 3 \times 2 + 10 \times 3 \times 2 = 580$
 - מסקנה: שטח הפנים של התיבה החדשה גדול משטח הפנים המקורי.

4. בתיבה שבסיסה מלבני אורך צלעות הבסיס הוא: 10 ס"מ ו- 8 ס"מ וגובה התיבה הוא 20 ס"מ. הגדילו את אחת מצלעות הבסיס פי 2 והקטינו את הגובה פי 2. האם נפח התיבה החדשה גדול, קטן או שווה לנפח הקודם של התיבה?
 - נפח מקורי: $10 \times 8 \times 20 = 1600$
 - נפח חדש: $10 \times 16 \times 10 = 1600$
 - מסקנה: נפח התיבה לא השתנה.

5. צלע קוביה היא 10 ס"מ. הגדילו כל צלע ב- 4 ס"מ כך שנוצרה קוביה חדשה שצלעה 14 ס"מ. מה יהיה נפח הקוביה החדש?
 - $2744 = 14 \times 14 \times 14$. נפח הקוביה החדש הוא 2744 סמ"ק.