

תרגול שיעור 1

הוראות: 1.א. מספרים עד מיליון

עמוד 1

1. כתוב בספרות את המספר המוצג בבית המספרים.

אלפים			יחידות			
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	
	7		1			70,100
	3	5	4			
1	8	9	2	1	9	
3				5		
9				2		

2. שבץ את המספרים הבאים בתוך בית המספרים:

אלפים			יחידות			
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	
						80,102
						500,215
						30,403
						700,000

3. מהי ספרת המאות אלפים במספר 859,413? _____

מהי ספרת העשרות במספר 618,201? _____

מהי ספרת המאות אלפים במספר 200,000? _____

כמה אלפים יש בכל המספר 200,000? _____

כמה עשרות אלפים יש בכל המספר 350,000? _____

תרגול שעור 1

עמוד 1

הוראות: 1.ב. המספרים עד מיליון. קריאה וכתיבה של מספרים עד מיליון.

1. כתוב במילים :

103,401

70,700

700,070

1,000,000

1,000,275

10,030

903,309

2. כתוב במספרים :

שבעים ושמונה אלף ותשע מאות

מיליון ומאה

שמונה מאות ותשעים אלף

ארבעה מיליון מאתיים אלף ושמונה עשרה

מאה ושלושים אלף, חמש מאות וארבע

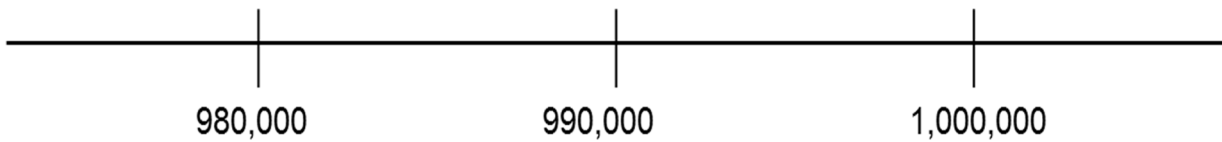
תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.א. ציר המספרים- הרחבה למספרים עד מיליון.

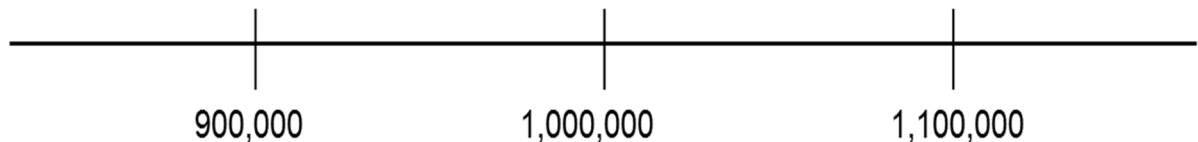
1. שבץ את המספרים הבאים על גבי ציר המספרים :

985,000 ; 999,100 ; 979,000 ; 1,010,734 ; 980,010



2. שבץ את המספרים הבאים על גבי ציר המספרים :

1,050,000 ; 958,000 ; 907,000 ; 895,000 ; 1,099,728




3. כתוב 3 מספרים בין 900,000 ל- 907,000 והצב אותם על גבי ציר המספרים.

תרגול שיעור 5

עמוד 1

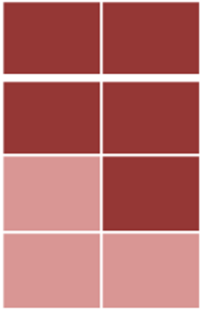







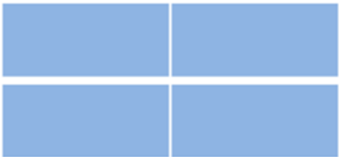

הוראות: 5.א. השבר כחלק של שלם.

לכל ציור כתוב את השבר המתאים. אם אי אפשר לכתוב שבר סמן X על הציור.



$\frac{1}{3}$

דוגמה

תרגול שעור 5

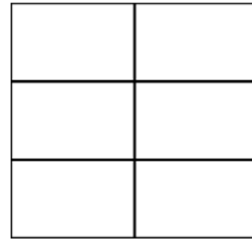
עמוד 1

הוראות: 5.ב. השבר כחלק של שלם.

צבע בכל ריבוע את החלקים בהתאם לשבר הכתוב. אם אי אפשר סמן X.



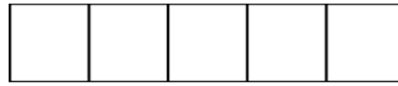
$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{6}$



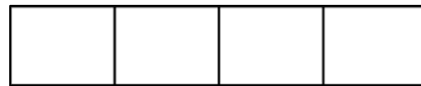
$\frac{5}{6}$



$\frac{5}{5}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{7}$



$\frac{3}{5}$



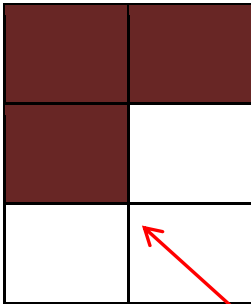
$\frac{3}{4}$

תרגול שיעור 6

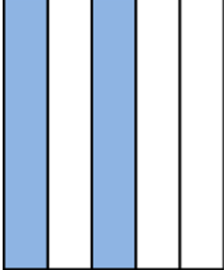
עמוד 1

הוראות: 6.א. המחשת שבר בריבועים באופנים שונים.


- רשום שבר מתאים ליד כל ציור.
- חבר ציורים המתאימים לאותו שבר.



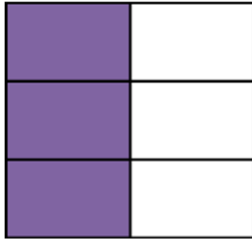
$\frac{3}{6}$



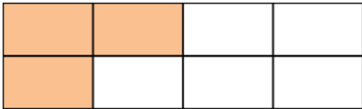
—




—



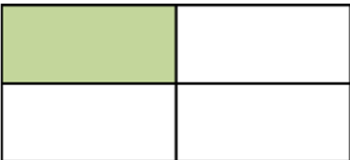
—




—




—



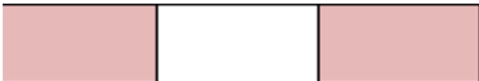
—



—



—



—

תרגול שיעור 6

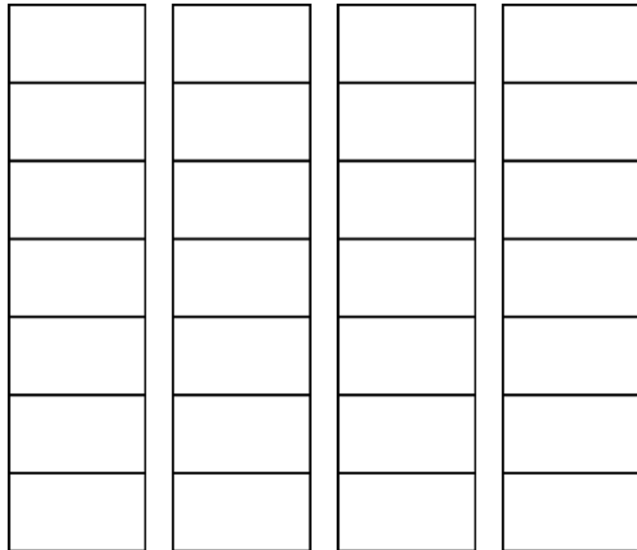
עמוד 1

הוראות: 6.ב. המחשת שבר בריבוע באופנים שונים.

1. הראה $\frac{1}{4}$ בדרך שונה בכל אחד מהריבועים:



2. הצג $\frac{2}{7}$ באופנים שונים בריבועים:

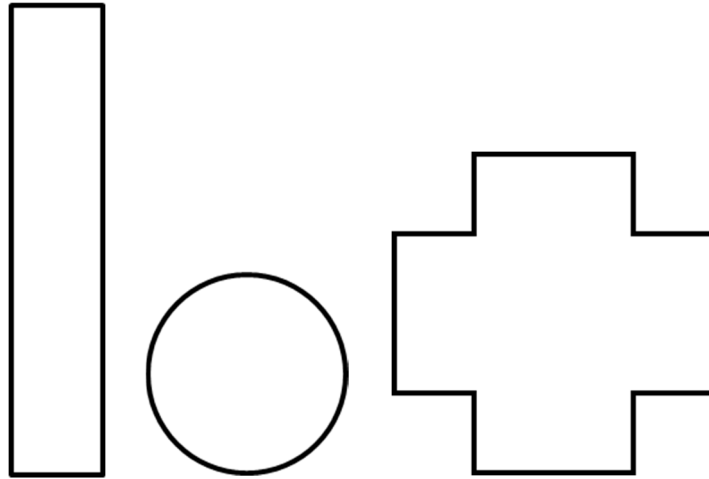


תרגול שיעור 7

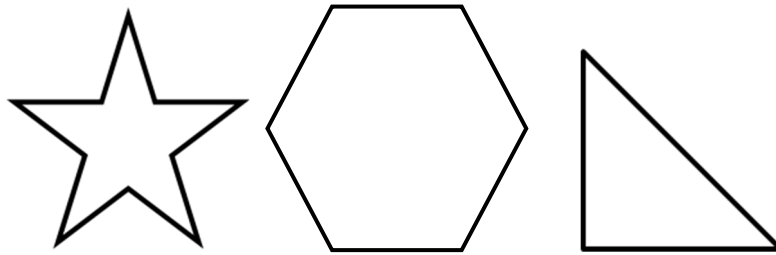
עמוד 1

הוראות: 7.א. המחשת שברים בצורות שונות.

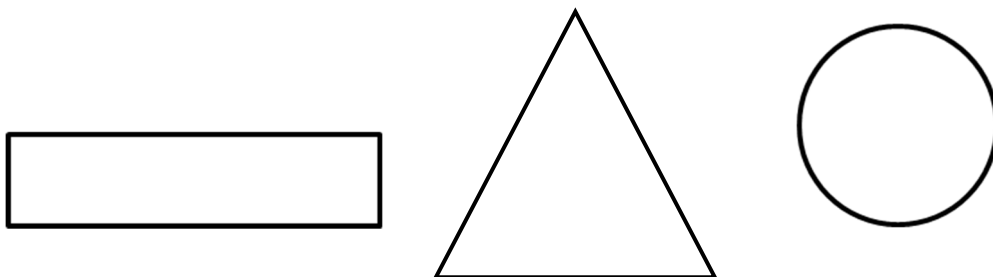
1. הראה $\frac{1}{4}$ בדרך שונה בכל אחד מהציורים:



2. הצג $\frac{1}{2}$ באופנים שונים בציורים:



3. הציגו את השבר $\frac{1}{3}$ בכל אחת מהצורות המצויירות:

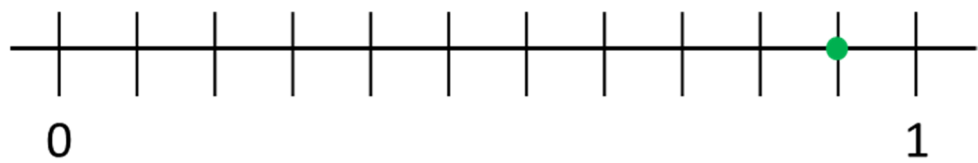
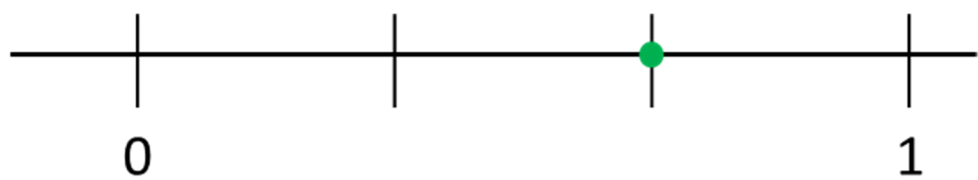
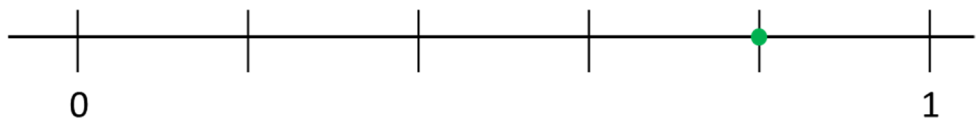
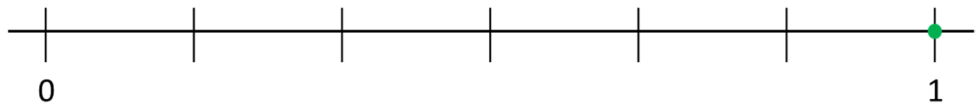
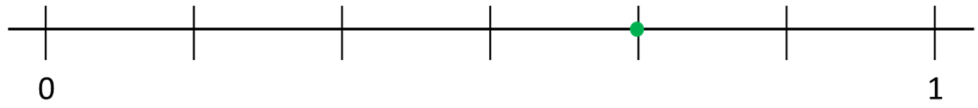
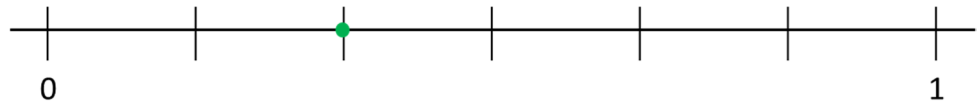


תרגול שיעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.א. השבר על ישר המספרים.

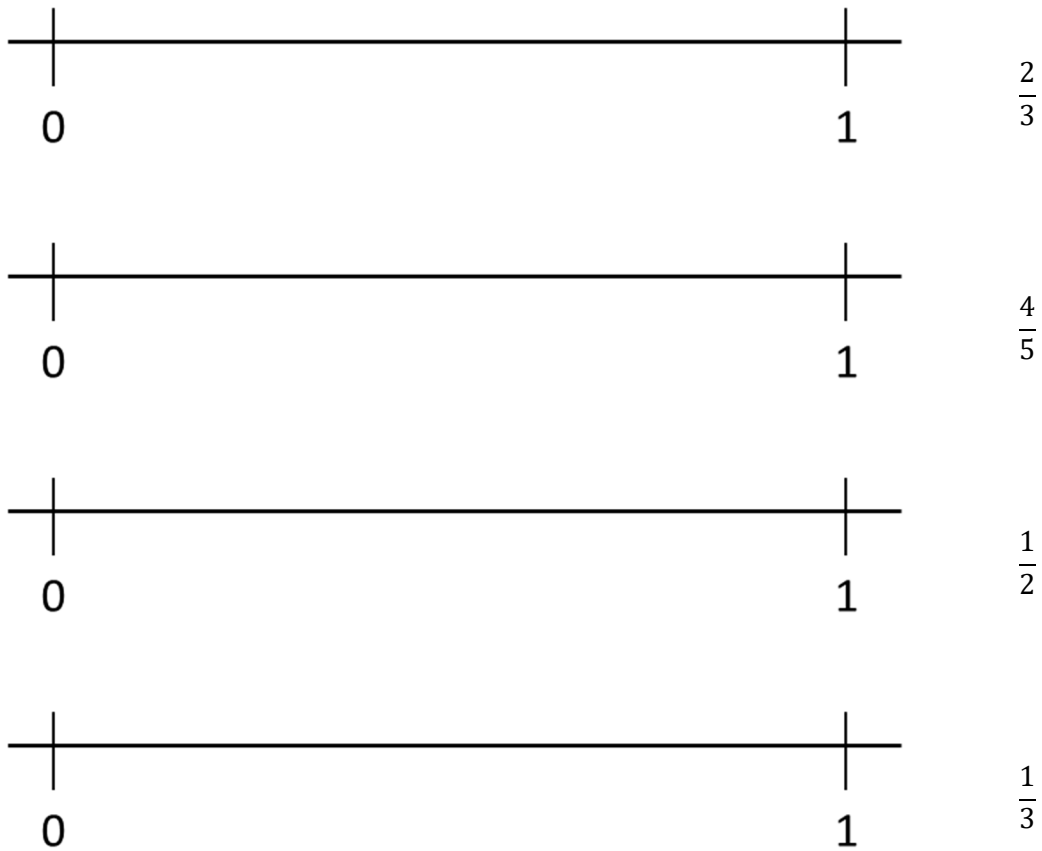
כתוב לכל נקודה המסומנת על ישר המספרים איזה שבר היא מייצגת.



תרגול שיעור 8

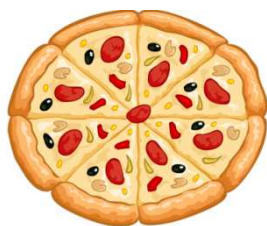
עמוד 1

הוראות: 8.ב. חלק את הקטע [01] וסמן את השבר על ציר המספרים.



1. גל ורון קנו חפיסת שוקולד. גל אכל $\frac{5}{8}$ מהחפיסה ורון את היתר. מה החלק שרון אכל?

2. הצבע סייד את קיר בית הספר. הוא צבע $\frac{3}{8}$ מהקיר. מה החלק שנותר לו לצבוע?



3. 3 חברים קנו פיצה המחולקת ל- 8 חלקים שווים. כל אחד מהחברים אכל 2 חלקים.
א. איזה חלק אכל כל אחד מהחברים? הצג בציור.
ב. כמה חלקים נותרו מהפיצה?

4. משפחת ישראלי קנתה אבטיח. הם חילקו אותו ל- 4 חלקים שווים. חלק אחד אכלו ואת מה שנותר השאירו לאורחים. איזה חלק מן האבטיח נשאר לאורחים?

5. אמא קנתה בגט וחילקה אותו ל- 6 חלקים שווים. מ- 3 חלקים היא הכינה כריכים עם גבינה. מ- 2 חלקים היא הכינה כריכים עם חביתה ומהנותר הכינה כריך עם ממרח שוקולד.
א. מהו החלק של הכריך עם ממרח השוקולד?
ב. מהו החלק של הכריכים עם הגבינה?

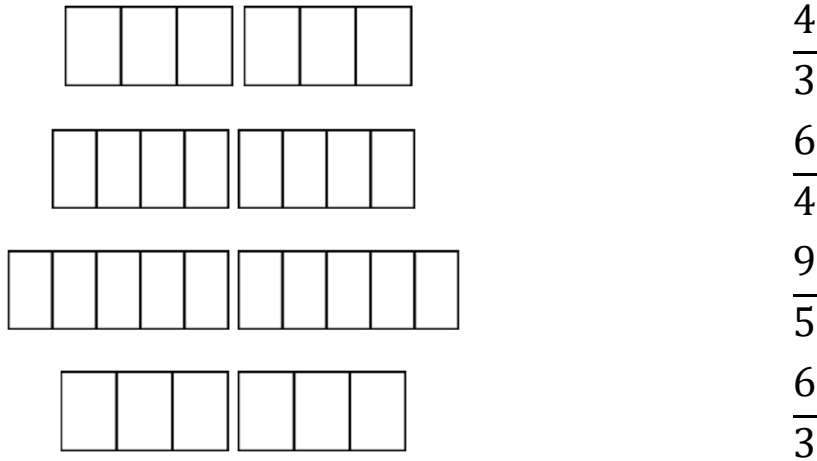
6. אמא אפתה עוגה. היא חילקה את העוגה ל- 10 חלקים שווים. 2 חלקים אכל אבא, והילדים אכלו 3 חלקים.
א. איזה חלק מהעוגה אכל אבא?
ב. איזה חלק מהעוגה אכלו הילדים?
ג. איזה חלק מהעוגה נותר?

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.א. שברים קטנים מ-1, שווים ל-1, גדולים מ-1.

1. המחשת שברים : המחש כל שבר עם ריבועים.



2. מה משותף לכל השברים הללו?

3. הקף שברים השווים ל-1 והמחש אותם בריבועים :

$\frac{2}{2}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{3}{7}$



4. השלם :

א. כדי להציג את $\frac{7}{4}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל _____ חלקים

שווים. צריך לצבוע _____ חלקים.

ב. כדי להציג את $\frac{8}{6}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל _____ חלקים

שווים. צריך לצבוע _____ חלקים.

ג. כדי להציג את $\frac{10}{9}$ בריבועים צריך לחלק כל ריבוע ל _____ חלקים

שווים. צריך לצבוע _____ חלקים.

תרגול שיעור 11

עמוד 1

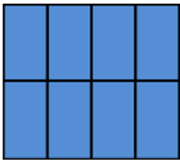
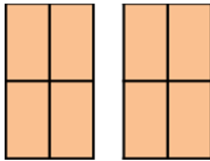

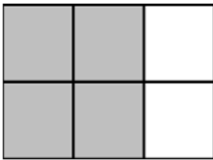


הוראות: 11.ב. שברים קטנים מ-1, שווים ל-1, גדולים מ-1.

1. מייין את השברים הבאים לשברים קטנים מ-1, שווים ל-1 וגדולים מ-1.

$\frac{5}{3}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{2}$
$\frac{8}{3}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{4}$

שברים גדולים מ-1	שברים שווים ל-1	שברים קטנים מ-1

2. כתוב ליד כל הצגת שבר בריבועים אם השבר הוא קטן מ-1, שווה ל-1 או גדול מ-1.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

תרגול שיעור 12

עמוד 1

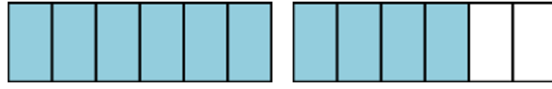
הוראות: 12.א. רשום לכל הצגת שבר בריבוע את השבר הגדול מ-1 ואת המספר המעורב המתאים לו.

מספר מעורב

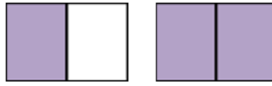
הצגת שבר בריבוע

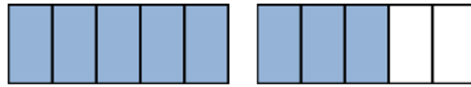
שבר גדול מ-1

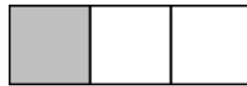
$$1\frac{4}{6}$$

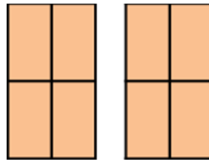


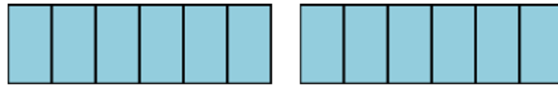
$$\frac{10}{6}$$

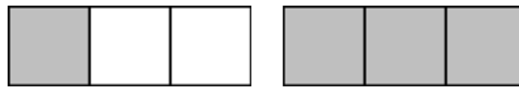


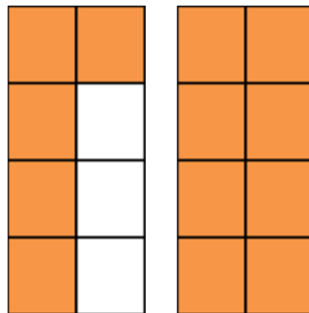








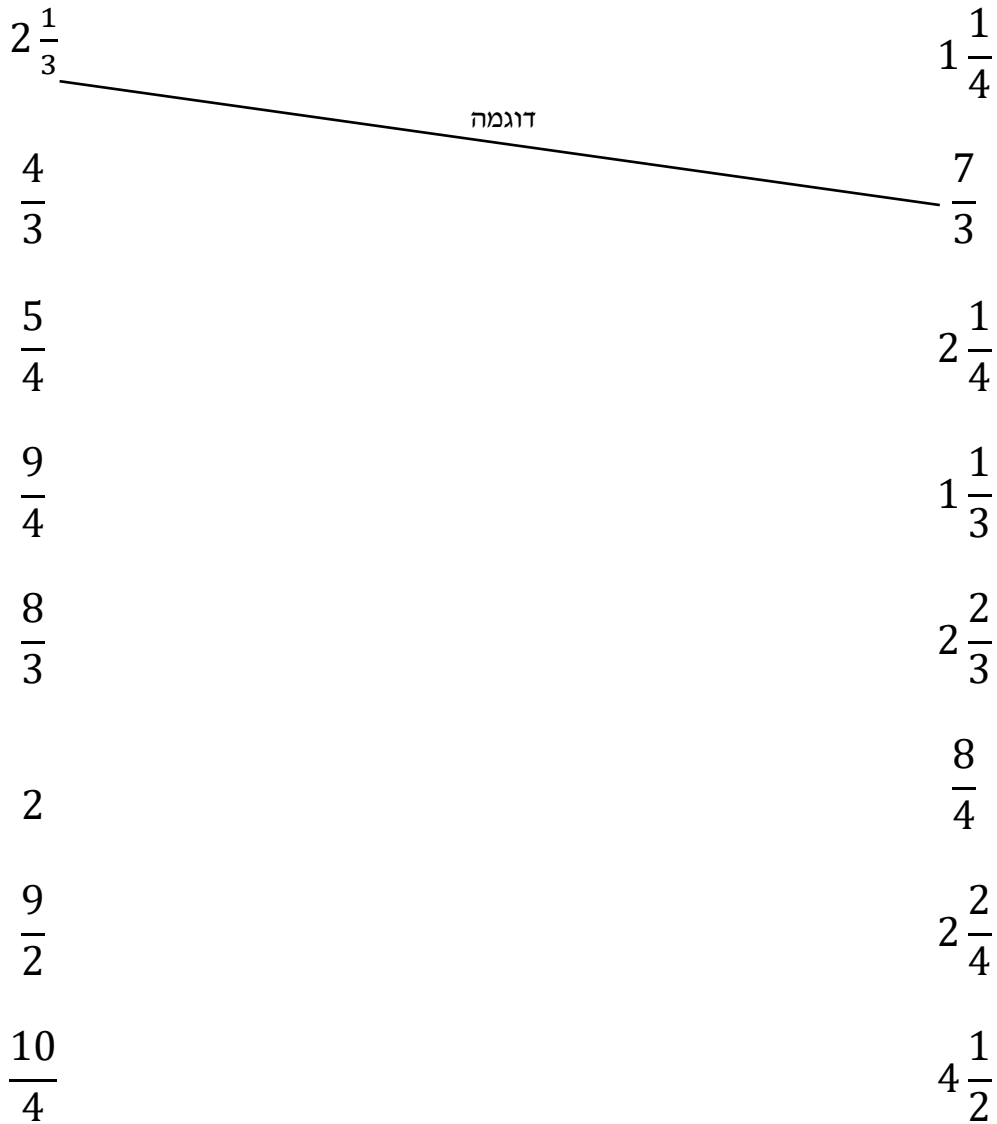




תרגול שיעור 12

עמוד 1

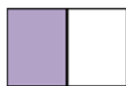
הוראות: 12.ב. חבר כל מספר מעורב לשבר גדול מ-1 המתאים לו.



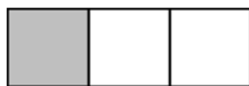
תרגול שיעור 13

עמוד 1

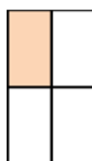
הוראות: 13.א. הדפס את הריבועים. גזור ושים אחד על השני ובדוק למי יש בדיוק אותו חלק צבוע (לפעמים צריך לסובב את הריבוע). כאשר תקבל 2 חלקים צבועים אותו דבר רשום את שמות השבר.



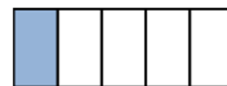
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$



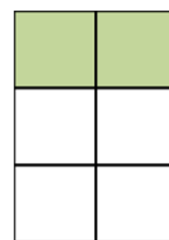
$$\frac{2}{4}$$



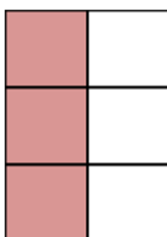
$$\frac{2}{3}$$



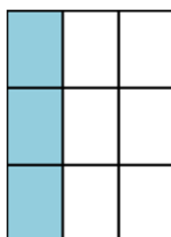
$$\frac{3}{4}$$



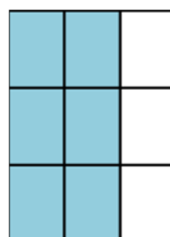
$$\frac{2}{6}$$



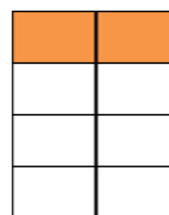
$$\frac{3}{6}$$



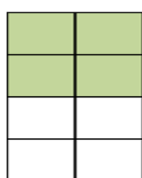
$$\frac{3}{9}$$



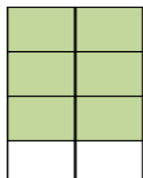
$$\frac{6}{9}$$



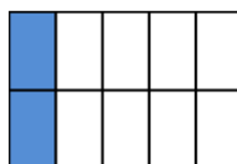
$$\frac{2}{8}$$



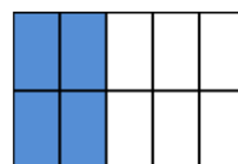
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$

תרגול שיעור 13

עמוד 1

הוראות: 13.ב. לפניך מגדל השברים. כל רצועה מחולקת למספר חלקים שווים. הדפס את הדף.

1											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

1. גזור $\frac{1}{2}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{2}$? רשום:

$$\frac{1}{2} =$$

2. גזור את $\frac{1}{3}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{3}$? רשום:

$$\frac{1}{3} =$$

3. גזור את $\frac{1}{4}$ והנח על רצועות השברים. מי שווה ל- $\frac{1}{4}$? רשום:

$$\frac{1}{4} =$$

תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: ג.13. שמות שונים לאותו שבר.
בדוק וראה אם השוויון הרשום נכון. אם כן, הקף אותו.

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{12}$$

תרגול שיעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.א. השוואת שברים בעלי מכנים זהים.

1. בכל שורה הקף את השבר הגדול ביותר:

$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{10}{12}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{12}{12}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{10}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{3}{15}$
$\frac{20}{24}$	$\frac{18}{24}$	$\frac{12}{24}$	$\frac{23}{24}$

2. ענה על השאלות:

א. גיל קיבל $\frac{2}{3}$ מטבלת השוקולד. דן ביקש לקבל חלק גדול יותר. איזה חלק יכול דן

לקבל? _____

האם יש אפשרות נוספת? _____

ב. רוני ועינב קנו חבילת שוקולד. הן בצעו אותו והתקבלו שני חלקים - $\frac{5}{12}$ ו- $\frac{7}{12}$.

רוני לא אוהבת שוקולד. איזה חלק רוני תבחר? _____

תרגול שיעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.א. השוואת שברים בעלי מונים זהים.

1. סמן בכל זוג שברים מי השבר הגדול יותר.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{11}$

2. בכל שורה הקף את השבר הגדול ביותר וצבע את השבר הקטן ביותר. לדוגמה:

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{6}$	

תרגול שיעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.א. השוואת שברים על ידי השוואה לשלם.

ענה וקבע איזה שבר גדול יותר.

1. איזה שבר יותר גדול $\frac{9}{10}$ או $\frac{7}{8}$?

לשבר $\frac{9}{10}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{7}{8}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

_____ > _____

2. איזה שבר יותר גדול $\frac{2}{3}$ או $\frac{3}{4}$?

לשבר $\frac{2}{3}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{3}{4}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

_____ > _____

3. איזה שבר יותר גדול $\frac{4}{5}$ או $\frac{3}{4}$?

לשבר $\frac{4}{5}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

לשבר $\frac{3}{4}$ חסר _____ כדי שיהיה שלם.

מי משני השברים יותר קרוב לשלם? הסבר.

_____ > _____

4. הקף את השבר הגדול יותר:

$\frac{9}{10}$ או $\frac{1}{2}$

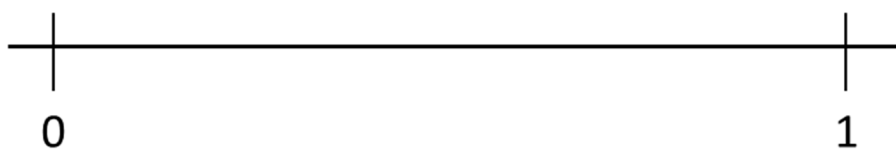
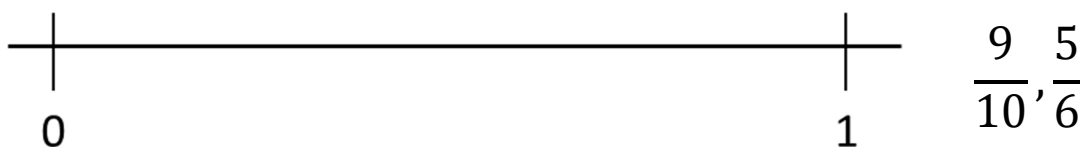
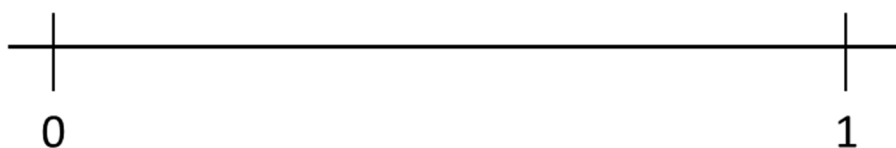
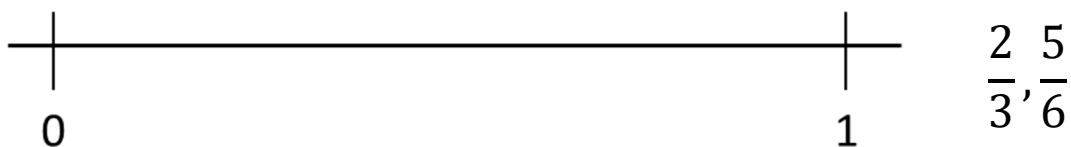
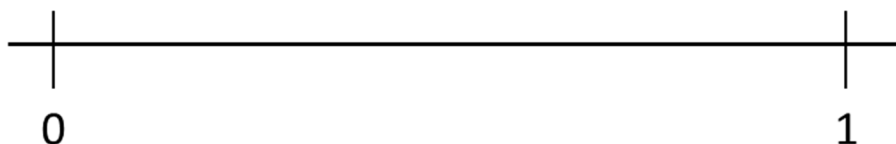
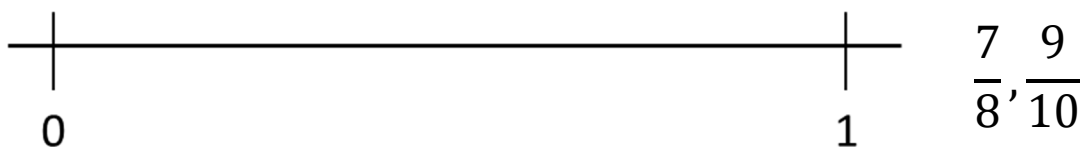
$\frac{14}{15}$ או $\frac{4}{5}$

תרגול שיעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.ב. השוואת שברים על ידי השוואה לשלם.

השוואת שברים בעזרת ציר המספרים: מקם כל שבר על ציר המספרים והחלט איזה שבר גדול יותר (קרוב יותר לשלם).



תרגול שיעור 17

עמוד 1

הוראות: 17.א. השוואת שברים על ידי השוואה לגודל אחר.

1. איזה שבר גדול יותר? $\frac{5}{4}$ או $\frac{1}{2}$? (השוואה לשלם).

הסבר:

2. איזה שבר גדול יותר? $\frac{11}{10}$ או $\frac{5}{6}$? (השוואה לשלם).

הסבר:

3. איזה שבר גדול יותר? $\frac{4}{8}$ או $\frac{3}{8}$? (השוואה ל $\frac{1}{2}$).

הסבר:

4. איזה שבר גדול יותר? $\frac{5}{10}$ או $\frac{3}{4}$? (השוואה ל $\frac{1}{2}$).

הסבר:

5. איזה שבר גדול יותר? $\frac{13}{12}$ או $\frac{12}{13}$?

הסבר:

6. איזה שבר גדול יותר? $\frac{9}{8}$ או $\frac{7}{8}$?

הסבר:

7. איזה שבר גדול יותר? $\frac{2}{3}$ או $\frac{3}{5}$?

הסבר:

תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: 18.א. השוואת שברים.

הקף את השבר הגדול בכל זוג והסבר את בחירתך.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

הסבר:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

הסבר:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

הסבר:

$$1$$

$$\frac{9}{10}$$

הסבר:

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{5}$$

הסבר:

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{8}$$

הסבר:

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

הסבר:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8}$$

הסבר:

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{12}$$

הסבר:

דוגמה :

1. בחצר 20 כלבים. כמה הם $\frac{1}{5}$ מהכלבים?
20- השלם, לחלק ל- 5 חלקים שווים כי המכנה הוא 5.
 $20:5=4$
תשובה: $\frac{1}{5}$ מסך כל הכלבים הם 4 כלבים.
2. כמה הם $\frac{1}{6}$ של 24 ילדים?
3. באוסף הבולים 30 בולי ישראל. כמה בולים יש ב- $\frac{1}{3}$ מאוסף בולי ישראל?
4. בקבוצת הכדורסל 15 שחקנים. רק $\frac{1}{3}$ מהשחקנים עולים למגרש לשחק.
כמה שחקנים יש ב- $\frac{1}{3}$ קבוצה?
5. בכתה 40 תלמידים. כמה תלמידים הם $\frac{1}{8}$ כיתה?
6. בארנק 50 שקלים. כמה הם $\frac{1}{5}$ מהסכום?
7. במגרש החניה יש 40 מכוניות. כמה מכוניות הן $\frac{1}{2}$ מהמכוניות במגרש?

דוגמה:

1. במגרש החניה 50 מכוניות. $\frac{3}{5}$ מכוניות הן לבנות. כמה מכוניות לבנות במגרש?

א. השלם 50 מכוניות.

ב. מחלקים את השלם ל-5 חלקים שווים (לפי המכנה).
 $50 : 5 = 10$

כל $\frac{1}{5}$ היא 10 מכוניות.

ג. $\frac{3}{5}$ מכוניות הן: $10 + 10 + 10 = 30$
 תשובה: במגרש 30 מכוניות לבנות.

2. בכיתה 30 תלמידים. $\frac{2}{10}$ אחרו לכיתה. כמה תלמידים אחרו?

3. המורה נתנה לשיעורי הבית 15 תרגילים. גל פתר $\frac{2}{3}$ מן התרגילים. כמה תרגילים גל פתר?

4. בספר יש 200 עמודים. גילה קראה $\frac{1}{10}$ ביום הראשון. כמה עמודים גילה קראה?

5. בתבנית ביצים יש 12 ביצים. אמא השתמשה ב- $\frac{2}{3}$ לאפיית עוגה. בכמה ביצים אמא השתמשה?

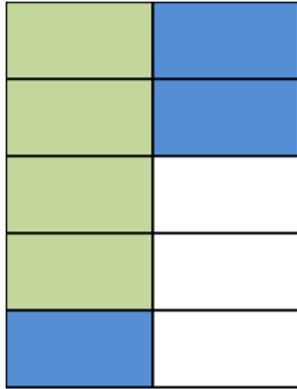
6. בחבילת חמאה יש 100 גרם. האופה השתמש ב- $\frac{1}{2}$ חבילה. בכמה גרם חמאה האופה השתמש?

תרגול שיעור 20

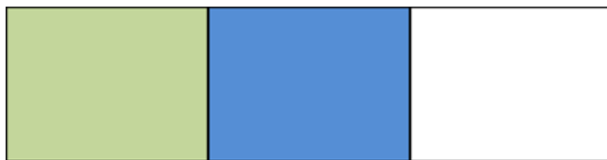
עמוד 1

הוראות: 20.א. חיבור שברים שסכומם קטן מ-1.

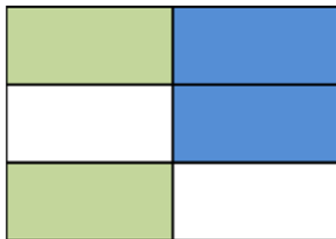
1. כתוב תרגילי חיבור לכל המחשה ופתור:



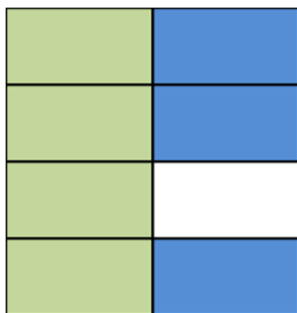
$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

תרגול שעור 20

עמוד 2

הוראות: 20.א. חיבור שברים שסכומם קטן מ-1.

2. פתור:

$$\frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \text{---}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \text{---}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \text{---}$$

3. השלם מספרים:

$$\square + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\square + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{5}{8} + \square = \frac{7}{8}$$

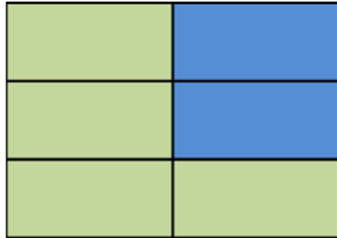
$$\square + \square = \frac{5}{6}$$

תרגול שעור 20

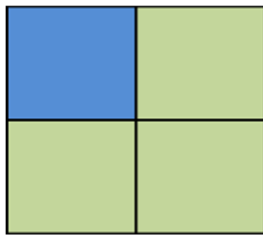
עמוד 1

הוראות: 20.ב. חיבור שברים בעלי מכנים זהים שסכומם שווה ל- 1.

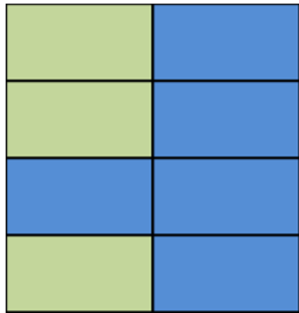
1. כתוב תרגילי חיבור לכל המחשה ופתור:



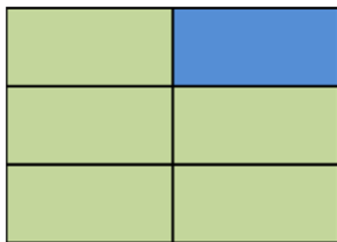
$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 20

עמוד 2

הוראות: 20.ב. חיבור שברים בעלי מכנים זהים שסכומם שווה ל-1.

2. פתור:

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \text{—}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \text{—}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \text{—}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \text{—}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} = \text{—}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \text{—}$$

3. השלם מספרים:

$$\square + \frac{3}{8} = 1$$

$$\square + \frac{8}{10} = 1$$

$$\frac{1}{9} + \square = 1$$

$$\square + \square = 1$$

$$\square + \frac{\square}{10} = 1$$

תרגול שיעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.ג. חיבור וחסור שברים בעלי מכנים זהים.
חסור שבר משבר קטן מ-1.

1. פתור:

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{6}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{14} - \frac{6}{14} = \underline{\quad}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{10}{12} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \underline{\quad}$$

2. השלם מספרים:

$$\frac{7}{8} - \square = \frac{3}{8}$$

$$\frac{9}{12} - \square = \frac{8}{12}$$

$$\frac{10}{12} - \square = \frac{1}{12}$$

$$\square - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\square - \frac{\square}{10} = 1$$

$$\square - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\square - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

1. פתור:

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{7}{7} =$$

$$1 - \frac{5}{8} =$$

$$1 - \frac{2}{5} =$$

$$1 - \frac{11}{12} =$$

$$1 - \frac{9}{10} =$$

$$1 - \frac{1}{9} =$$

$$1 - \frac{5}{10} =$$

$$1 - \frac{5}{7} =$$

2. השלם מספרים:

$$1 - \square = \frac{3}{8}$$

$$1 - \frac{6}{6} = \square$$

$$1 - \square = \frac{2}{5}$$

$$1 - \square = \frac{2}{5}$$

$$1 - \square = \frac{1}{2}$$

$$1 - \square = \frac{3}{10}$$

$$\square - \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\square - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

תרגול שיעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.ה. חיבור וחסור שברים בעלי מכנים זהים.

1. פתור:

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$1 - \frac{3}{12} =$$

$$1 - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{10} =$$

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$$

2. שלח כל תרגיל לתוצאה המתאימה לו.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \text{---}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$1 - \frac{3}{8} = \text{---}$$

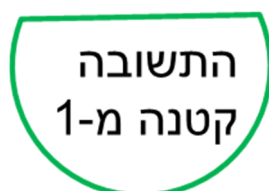
$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \text{---}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \text{---}$$

$$1 - \frac{3}{10} = \text{---}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{6}{12} = \text{---}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \text{---}$$

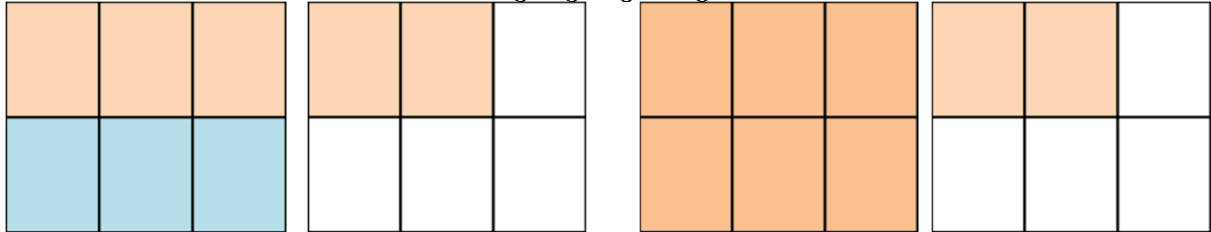


תרגול שיעור 20

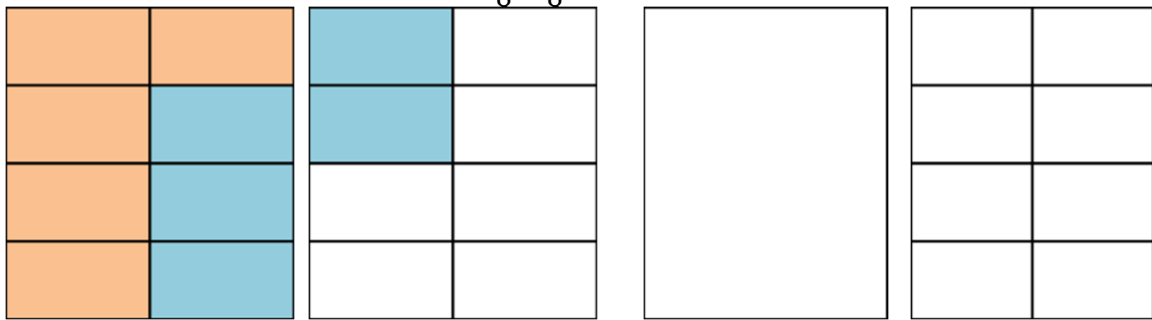
עמוד 1

הוראות: 21.א. חיבור וחסור שברים עם מכנה זהה כשהסכום מספר מעורב. הצג בריבועים ופתור. הפוך את השבר הגדול מ-1 למספר מעורב.

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{8} + \frac{5}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$$



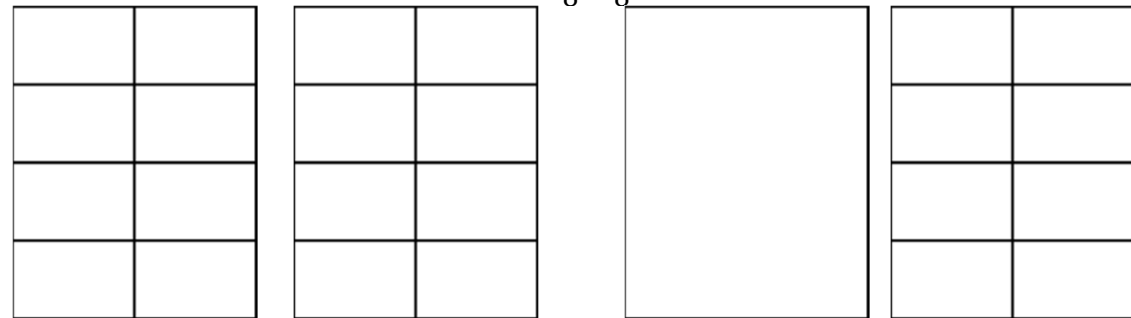
$$\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$$



תרגול שיעור 21

הוראות: 21.ב. פתור את תרגילי החיבור.

עמוד 1

1. פתור:

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$2 + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{10} + \frac{4}{10} =$$

$$2\frac{1}{3} + 1 =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$$

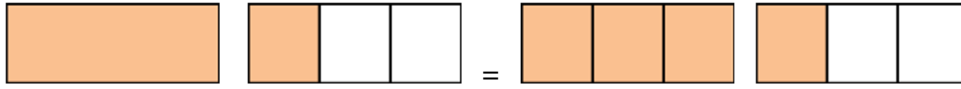
$$\frac{9}{10} + \frac{3}{10} =$$

תרגול שיעור 21

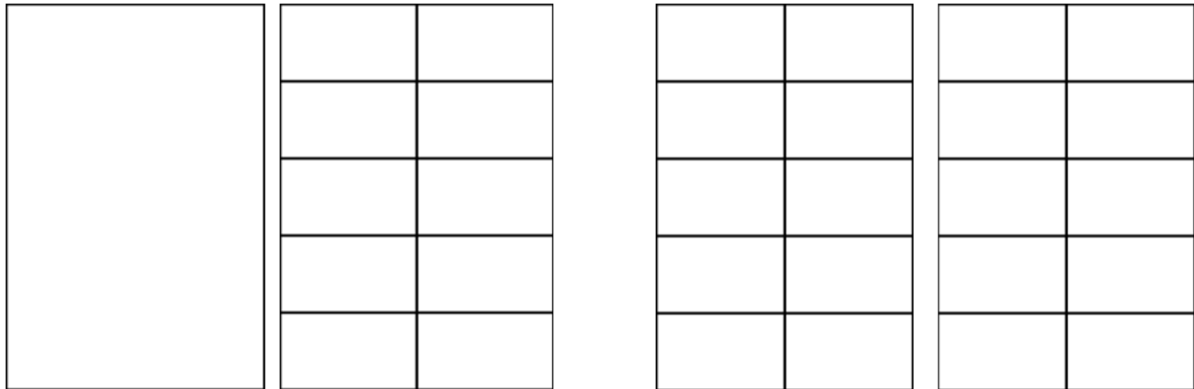
עמוד 1

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

$$1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



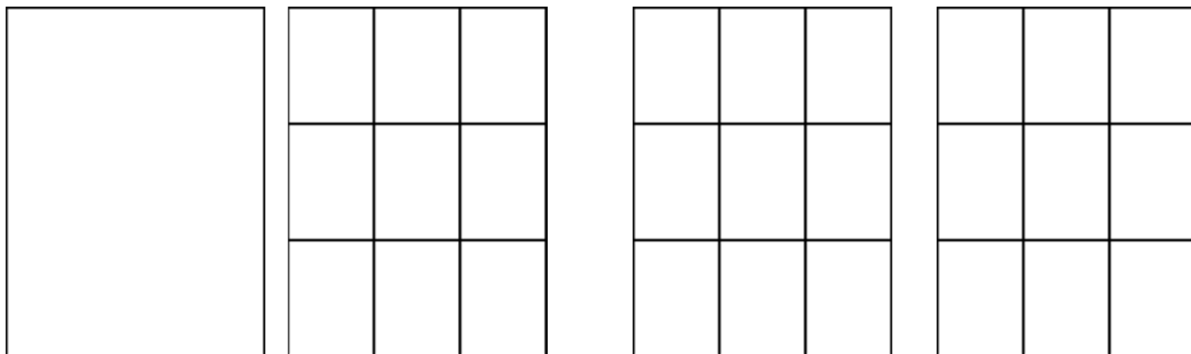
$$1\frac{5}{10} - \frac{8}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$1\frac{3}{5} - \frac{4}{5} =$$



$$1\frac{1}{9} - \frac{4}{9} =$$



תרגול שעור 21

עמוד 2

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

$$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$$

פתור את התרגילים:

$$1\frac{3}{10} - \frac{8}{10} =$$

$$1\frac{2}{9} - \frac{6}{9} =$$

$$1\frac{1}{5} - \frac{4}{5} =$$

$$1\frac{2}{10} - \frac{6}{10} =$$

$$1\frac{1}{8} - \frac{7}{8} =$$

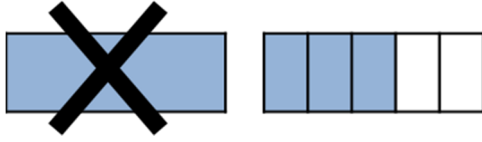
$$1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} =$$

תרגול שיעור 21

הוראות: ד.21. חיסור ממספר מעורב.

עמוד 1

$$1\frac{3}{5} - 1 = \frac{3}{5}$$



$$3\frac{1}{4} - 2 =$$

$$4\frac{2}{8} - 3 =$$

$$1\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$2\frac{4}{5} - 1 =$$

$$3\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$4\frac{3}{8} - \frac{3}{8} =$$

תרגול שיעור 22

הוראות: 22.א. חיבור שברים בעלי מכנים קרובים.

עמוד 1

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$$

תרגול שיעור 22

הוראות: 22.ב. חיסור שברים בעלי מכנים קרובים.

עמוד 1

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$$

$$1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} =$$

$$1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$$

$$1\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$$

תרגול שיעור 23

עמוד 1

הוראות: 23.א. תרגילים במילים, אומדן והשוואה.

1. הוסף $\frac{1}{2}$ ל- $\frac{5}{6}$. שער מבלי לפתור האם התשובה תהא קטנה מ- 1 או גדולה מ- 1?

פתור את התרגיל ואמת את השערתך.

2. ל- $\frac{1}{2}$ הוסף $\frac{3}{8}$. מבלי לפתור שער האם התשובה תהא קטנה מ- 1 או גדולה מ- 1?

פתור את התרגיל ואמת את השערתך.

3. אמא קנתה חפיסת שוקולד וביקשה ששני הבנים יחלקו את החפיסה ביניהם שווה בשווה.

דן אכל $\frac{4}{10}$ מהחפיסה. אחיו הצעיר כעס ואמר: אכלת יותר מחצי. לי נשאר פחות מחצי.

האם האח צודק? הסבר.

4. חברו שלושה תרגילי שברים בחיבור שסכומם הוא $\frac{3}{8}$:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \frac{3}{8}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \frac{3}{8}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \frac{3}{8}$$

חברו 3 תרגילי חיסור שמנתם היא $\frac{1}{4}$:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{1}{4}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{1}{4}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{1}{4}$$

תרגול שעור 24

הוראות: 24.א. כפל בשבר שלם.

עמוד 1

1. פתור:

$$2 \times \frac{3}{8} =$$

$$3 \times \frac{1}{4} =$$

$$3 \times \frac{2}{7} =$$

$$4 \times \frac{2}{8} =$$

$$\frac{2}{12} \times 3 =$$

$$\frac{1}{5} \times 4 =$$

$$\frac{2}{6} \times 3 =$$

$$\frac{4}{9} \times 3 =$$

$$\frac{1}{2} \times 5 =$$

2. מבלי לפתור הקף את התרגיל עם התוצאה הגדולה יותר.

פתור ובדוק תשובתך.

$$2 \times \frac{1}{3}$$

$$3 \times \frac{2}{5}$$

$$3 \times \frac{2}{6}$$

$$4 \times \frac{2}{8}$$

$$3 \times \frac{3}{9}$$

$$5 \times \frac{1}{2}$$

$$2 \times \frac{1}{4}$$

$$4 \times \frac{2}{5}$$

$$4 \times \frac{3}{6}$$

$$2 \times \frac{3}{8}$$

$$4 \times \frac{2}{10}$$

$$2 \times \frac{24}{12}$$

1. אמא קנתה פיצה שחולקה ל- 8 חלקים.
 - א. גיל אכל $\frac{1}{4}$ וזיו אכל 2 חלקים. מי אכל יותר? גיל או זיו?
 - ב. איזה חלק אכלו גיל וזיו יחד?
 - ג. איזה חלק מהפיצה נשאר?
2. 2 קבוצות הולכי רגל יצאו למסע. שתי הקבוצות תכננו ללכת באותו מסלול. הקבוצה הראשונה הלכה $\frac{4}{12}$ מהדרך ביום הראשון והקבוצה השנייה הלכה $\frac{3}{5}$ מהדרך ביום הראשון. איזו קבוצה הלכה דרך ארוכה יותר?
3. התופרת תפרה חצאית מ- $\frac{6}{9}$ מטר בד ושמלה מ- $\frac{1}{2}$ מטר בד. לתפירת איזה בגד היא השתמשה ביותר בד?
4. גנן תכנן ערוגת פרחים. כדי להשקות את הגינה הוא הכניס 5 טפטפות באורך $\frac{4}{5}$ מטר כל אחת. בכמה מטר טפטפות הוא השתמש להשקות את הגינה?
5. אמא קנתה 3 בקבוקי מים. בכל בקבוק יש $\frac{3}{4}$ ליטר מים. כמה ליטר מים קנתה אמא?
6. בבקבוק חומץ $\frac{3}{4}$ ליטר חומץ. אמא השתמשה ב- $\frac{1}{2}$ ליטר לסלט וב- $\frac{1}{8}$ ליטר לניקיון הקומקום. כמה ליטר חומץ נשאר בבקבוק?

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.א. העתק את התרגיל האופקי לתרגיל מאונך ופתור. רשום את המכפלות בתרגיל הכפל במאונך.

דוגמה: $29 \times 3 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
	2	9
×		3
3×9	2	7
3×20	6	0
	8	7

1. $42 \times 2 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
×		

2.

2. $23 \times 4 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
×		

3. $78 \times 6 = \underline{\quad}$

	עש'י	יח'י
×		

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ב. פתור את תרגיל הכפל המאונך. רשום כל מכפלה במקומה.

	עש'	יח'
	4	9
×		9
9×9		
9×40		
התוצאה		

	עש'	יח'
	3	8
×		7
7×8		
7×30		
התוצאה		

	9	2
×		6
6×2		
6×90		
התוצאה		

	1	8
×		6
6×8		
6×10		
התוצאה		

	5	5
×		6
6×5		
6×50		
התוצאה		

	4	7
×		6
6×7		
6×40		
התוצאה		

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: ג.26. פתור את תרגילי הכפל המאונך.

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.א. דו ספרתי בעשרות שלמות.

פתור את התרגילים, רשום במדורג.

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ 40 \times 3 \\ 40 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 43 \\ 40 \times 3 \\ 40 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 43 \\ 40 \times 3 \\ 40 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 43 \\ 40 \times 3 \\ 40 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ 20 \times 3 \\ 20 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 43 \\ 20 \times 3 \\ 20 \times 40 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 20 \times 30 \\ 30 \times 50 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 52 \\ 20 \times 30 \\ 30 \times 50 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 65 \\ \times 65 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 65 \\ \times 65 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 39 \\ \times 70 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 39 \\ \times 70 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ \times 70 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 28 \\ \times 70 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$

תרגול שעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.ב. כפל במאונך מספר דו ספרתי במספר דו ספרתי.
פתור ורשום במאונך.

$$\begin{array}{r} 6 \times 2 \\ 80 \times 6 \\ 20 \times 2 \\ 20 \times 80 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 2 \\ \times 2 6 \\ \hline 1 2 \\ 4 8 0 \\ 4 0 \\ 6 0 0 \\ \hline 2 1 3 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 5 \\ 5 \times 70 \\ \hline \text{תוצאה} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 5 \\ \times 2 5 \\ \hline 3 5 \\ 1 0 0 \\ \hline 3 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 1 \\ \times 7 7 \\ \hline 5 6 7 \\ 5 6 8 \\ \hline 5 6 8 \end{array}$$

תוצאה _____

$$\begin{array}{r} 4 8 \\ \times 6 2 \\ \hline 7 6 \\ 2 8 8 \\ \hline 7 6 \end{array}$$

תוצאה _____

$$\begin{array}{r} 7 8 \\ \times 9 1 \\ \hline 7 8 \\ 7 8 0 \\ \hline 7 8 \end{array}$$

תוצאה _____

$$\begin{array}{r} 6 3 \\ \times 5 4 \\ \hline 2 4 \\ 3 0 0 \\ \hline 2 4 \end{array}$$

תוצאה _____

תרגול שיעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.א. פתור את תרגילי הכפל המאונך.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.ב. פתור את תרגילי הכפל המאונך תלת ספרתי כפול דו ספרתי.

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 29

עמוד 1

הוראות: 29.א. בנית תרגילים לשם קבלת תוצאה רצויה.

1. לפניכם 4 ספרות: 2, 5, 9, 0. בנה מספר תלת ספרתי ומספר חד ספרתי שהמכפלה שלהם תהא הגדולה ביותר.

2. בנה מהספרות 9, 0, 2, 3 מספר זוגי שמתחלק ב-10.

3. מהספרות בסעיף 2, בנה 2 מספרים דו ספרתיים שהמכפלה שלהם תהא הקטנה ביותר.

4. מהספרות 2, 4, 0, 3 בנה 2 מספרים דו ספרתיים שהמכפלה שלהם תתחלק ב-5.

5. מהספרות 3, 8, 5, 2 בנה 2 מספרים דו ספרתיים שההפרש ביניהם יתחלק ב-5.

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.א. חילוק ארוך - חילוק על ידי פילוג המחולק.

פתור את תרגילי החילוק על ידי פילוג המחולק. בחר בפילוג שייתן את תוצאת המאות הגבוהה ביותר.

דוגמה:

$$675:5 = (500 + 150 + 25):5 = 500:5 + 150:5 + 25:5 = 100 + 30 + 5 \\ = 135$$

$$446:2 =$$

$$681:3 =$$

$$595:5 =$$

$$348:3 =$$

$$848:4 =$$

$$672:2 =$$

$$696:6 =$$

$$784:7 =$$

$$942:6 =$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ב. חילוק ארוך- העתק לתרגיל חילוק ארוך ופתור.

דוגמה:

$$76:2 =$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 76 \overline{) 2} \\ \underline{-6} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ \underline{=} \end{array}$$

$$85:5 =$$

$$88:4 =$$

$$66:6 =$$

$$72:2 =$$

$$70:5 =$$

$$96:8 =$$

$$76:4 =$$

$$81:3 =$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ג. חילוק ארוך: תלת ספרתי לחלק לחד ספרתי.
פתור:

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 115 \\ \underline{575} \quad \underline{5} \\ -5 \\ \hline =7 \\ -5 \\ \hline 25 \\ \underline{25} \\ == \end{array}$$

$$\overline{476} \quad \underline{4}$$

$$\overline{636} \quad \underline{2}$$

$$\overline{860} \quad \underline{5}$$

$$\overline{585} \quad \underline{5}$$

$$\overline{666} \quad \underline{6}$$

$$\overline{387} \quad \underline{3}$$

$$\overline{784} \quad \underline{7}$$

$$\overline{990} \quad \underline{9}$$

$$\overline{896} \quad \underline{8}$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ד. חילוק ארוך. פתור:

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 288 \\ 576 \overline{) 2} \\ \underline{-4} \\ 17 \\ \underline{-16} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ == \end{array}$$

$$755 \overline{) 5}$$

$$945 \overline{) 6}$$

$$980 \overline{) 4}$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ה. חילוק ארוך, פתור (תרגילים בעלי 0 במנה):

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 206 \\ 824 \overline{)4} \\ \underline{-8} \\ =2 \\ - \\ 0 \\ \underline{24} \\ -24 \\ \hline == \end{array}$$

$$520 \overline{)5}$$

$$412 \overline{)2}$$

$$627 \overline{)3}$$

$$654 \overline{)6}$$

$$816 \overline{)4}$$

$$742 \overline{)7}$$

$$436 \overline{)2}$$

$$545 \overline{)5}$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 32.א. אומדן ופיתוח תובנה.
עבור רק בחדרים בהם התוצאה קטנה מ- 5000.

כניסה

$83 \times 69 =$	$317 \times 21 =$	$873 \times 6 =$	$230 \times 20 =$	$150 \times 3 =$
$8 \times 600 =$	$61 \times 75 =$	$38 \times 19 =$	$701 \times 7 =$	$95 \times 45 =$
$39 \times 115 =$	$91 \times 61 =$	$374 \times 15 =$	$815 \times 7 =$	$640 \times 9 =$
$24 \times 198 =$	$70 \times 68 =$	$185 \times 22 =$	$406 \times 11 =$	$150 \times 43 =$

יציאה

תרגול שיעור 32

עמוד 1

הוראות: 32.ב. אומדן ופיתוח תובנה.
מבלי לפתור- התאם את התוצאה לתרגיל.

$$2500 - 4 = 600$$

$$900 \times 30 = 2400$$

$$1800:3 = 2250$$

$$200 \times 12 = 2466$$

$$750 \times 3 = 2700$$

$$808 \times 3 = 2400$$

$$3 \times 800 = 3000$$

$$9000:3 = 2424$$

1. ידוע התרגיל: $2400 : 8 = 300$.
מה תהא התוצאה בתרגילים הבאים? הסבר.

$$2400 : 16 =$$

$$2400 : 4 =$$

$$2360 : 8 =$$

$$4800 : 16 =$$

$$2480 : 8 =$$

2. ידוע התרגיל: $217 - 59 = 158$.
מבלי לפתור: מה תהא התוצאה בתרגילים הבאים?

$$317 - 59 = \underline{\quad}$$

$$217 - 49 = \underline{\quad}$$

$$317 - 159 = \underline{\quad}$$

$$317 - 29 = \underline{\quad}$$

1. בספר שעידן קורא יש 227 עמודים. ספרו את המילים בעמוד כלשהו ומצאו בו 379 מילים.
מה יהיה האומדן למספר המילים בספר?
2. לכבוד ט"ו בשבט יצאו כל תלמידי בית הספר לנטוע עצים.
המורה הזמינה 18 אוטובוסים. בכל אוטובוס יש מקום ל- 54 נוסעים.
בכל אוטובוס חייבים להיות 3 מבוגרים.
כמה תלמידים יצאו לטיול?
3. בסקר שנערך מצאו שבשעות הבוקר נכנסים בכל שעה 35 אנשים בממוצע למרכול. בשעות הצהריים נכנסים בכל שעה 28 אנשים בממוצע. בשעות אחר הצהריים נכנסים בכל שעה 52 אנשים. בשעות הלילה נכנסים בכל שעה בממוצע 30 אנשים.
כמה אנשים בערך נכנסים למרכול במהלך היום?

תרגול שיעור 32

עמוד 1

הוראות: 32.ה. אומדן ופיתוח תובנה.
השלימו את המספר החסר מבלי לכתוב תרגיל ולחשב את פתרונו.

דוגמה:

$$800 : \underline{\quad} = 16$$

אם התרגיל היה $1600 : \underline{\quad} = 16$ התשובה ברורה- 100.

במקום 1600 יש 800.

הקטינו את המחולק פי 2. על מנת שהתוצאה תישאר כשהיתה צריך גם

את המחלק לחלק ב- 2. $100 : 2 = 50$.

לכן: $800 : 50 = 16$.

$$492 + \underline{\quad} = 800$$

$$27 \times \underline{\quad} = 540$$

$$900 : \underline{\quad} = 30$$

$$1500 : \underline{\quad} = 75$$

$$\underline{\quad} : 25 = 24$$

רמז: $100 : 25 = 4$

$$900 : 18 = \underline{\quad}$$

1. בבית חרושת לנורות יצרו בחודש שעבר 22,500 נורות. מספר זה קטן ב- 2,750 ממספר הנורות שיצרו החודש.
כמה נורות יצרו החודש?
2. משפחת ישראלי חסכה בשנה האחרונה 15,730 ₪. היום סכום החסכון שלהם הוא 109,000 ₪.
מה היה סכום החיסכון שלהם בסוף השנה הקודמת?
3. לסרט "פרחים בקנה" מכרו 257 כרטיסים במחיר 38 ₪ לכרטיס. מהיו היו ההכנסות מהקרנת הסרט?
4. ביער נטעו 20,000 עצים. 396 מהם לא נקלטו. כמה עצים נקלטו ביער?
5. אדם קנה מכונית בה מד הקילומטרים הראה כי נסעה עד עתה 54,230 ק"מ. הוא נסה בה 18,783 ק"מ במהלך השנה.
איזה מספר הראה מד הקילומטרים בסוף השנה?
6. חקלאים קטפו בפרדס 20,750 תפוזים. ממספר זה, שלחו 4,890 תפוזים לסחיטת מיץ והשאר שיווקו לתנויות. כמה ק"ג שיווקו לתנויות?

1. בבית הקפה היו 38 כוסות. בעל בית הקפה קנה 12 אריזות כאשר בכל אריזה היו 8 כוסות.
כמה כוסות יש כעת בבית הקפה?
2. בעל חנות קנה 5 חבילות עטים. בכל חבילה היו 48 עטים.
הוא מכר כל עט ב- 4 ₪. כמה כסף קיבל בעל החנות עבור העטים?
3. דנה קנתה לקראת שנת הלימודים החדשה 18 ספרים. עידן קנה לקראת שנת הלימודים בחדשה 28 ספרים. הם סידרו אותם על 2 מדפים שווה בשווה.
כמה ספרים היו על כל מדף?
4. לקראת חג הפסח קנתה אמא 4 חבילות מצות. בכל תבנית- 30 מצות. היא סידרה אותן באריזות של 15 מצות בכל אריזה. כמה אריזות התקבלו?
5. לקראת הקיץ קנתה רות 8 חולצות חדשות לבית הספר. אחיה דן קנה 7 חולצות. כל חולצה עלתה 14 ₪. כמה עלו כל החולצות?
6. לחוג לאמנות נרשמו 28 תלמידים משכבת כיתות ב' ו- 56 תלמידים משכבת כיתות ג'. הם חולקו לקבוצות של 6 תלמידים בכל קבוצה.
כמה קבוצות היו בחוג לאומנות?

תרגול שיעור 36

עמוד 1

הוראות 36.א. תכונות האפס בפעולות החשבון.

רשום את התשובה לתרגילים. אם אי אפשר לבצע את הפעולה רשום X על התרגיל.

$8 \times 0 = 0$	דוגמה:
$0 \times 10 = 0$	$3:0 = \underline{\quad}$

$24 - 0 = \underline{\quad}$

$413 - 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 103 = \underline{\quad}$

$0 + 2151 + 2 = \underline{\quad}$

$12:0 = \underline{\quad}$

$300 \times 0 \times 17 = \underline{\quad}$

$0:1215 = \underline{\quad}$

$0:0 = \underline{\quad}$

$3,703 + 0 = \underline{\quad}$

$9:0 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 \times 13 \times 0 \times 1 = \underline{\quad}$

$0:9 = \underline{\quad}$

$14 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 9 = \underline{\quad}$

$0 \times 214 \times 12 = \underline{\quad}$

$0:18 = \underline{\quad}$

$1801 - 0 = \underline{\quad}$

$0:6 = \underline{\quad}$

תרגול שיעור 37

עמוד 1

הוראות: 37.א. תכונות ה-1 בפעולות החשבון.
פתרו את התרגילים הבאים:

$17 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2099 = \underline{\quad}$

$1 \times 3058 = \underline{\quad}$

$1 + 199 = \underline{\quad}$

$403:1 = \underline{\quad}$

$1 \times 3099 = \underline{\quad}$

$7193 \times 1 = \underline{\quad}$

$40,120:1 = \underline{\quad}$

$8110 + 1 = \underline{\quad}$

$30,000 \times 1 = \underline{\quad}$

$2009 - 1 = \underline{\quad}$

$30,000 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + 3009 = \underline{\quad}$

$2000 - 1 = \underline{\quad}$

תרגול שיעור 37

עמוד 1

הוראות: 37.ב. תכונות ה-1 וה-0 בפעולות החשבון.
פתרו את התרגילים הבאים:

$$12,005 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 \times 803 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$7000 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$0: 800 = \underline{\quad}$$

$$812: 1 = \underline{\quad}$$

$$4000 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 314 = \underline{\quad}$$

$$2159 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5000 - 1 = \underline{\quad}$$

$$0: 715 = \underline{\quad}$$

$$2030: 1 = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 38

עמוד 1

הוראות: 38.א. סימן התחלקות ב-3.
הקיפו מספרים המתחלקים ב-3.

דוגמה:

47,502

סכום הספרות: $4 + 7 + 5 + 2 = 18$

$18 : 3 = 6$

35,417

30,006

4,935

87,906

413,713

650,190

3,723

10,434

בחרו 3 מספרים שהקפתם ובדקו אם אכן המספר מתחלק ב-3.

1. א. כתבו מספר בן 4 ספרות שמתחלק ב- 3.
ב. שנו בו ספרה אחת כך שעדיין המספר יתחלק ב- 3.
ג. שנו בו ספרה אחת כך שהמספר לא יתחלק ב- 3.

2. גיא בחר מספר בן 5 ספרות שמחלק ב- 3 : $215, \underline{\quad}$.
ספרת האלפים נמחקה.
מה יכולה היתה להיות ספרת האלפים?

3. האם המספר 41,391 מתחלק ב- 3?
מחקו מהמספר ספרה אחת על מנת שיתקבל מספר בן 4 ספרות שמתחלק
ב- 3.
מהו המספר?

תרגול שיעור 39

עמוד 1

הוראות 39.א. סימן התחלקות ב- 9.

הקיפו את המספרים המתחלקים ב- 9.

זכרו: מספר מתחלק ב- 9 אם סכום הספרות שלו מתחלק ב- 9. מסכמים את הספרות עד שמתקבל מספר חד ספרתי.

304,792

113,850

910,119

80,019

4,725

68,202

979,101

בחרו 3 מספרים שהקפתם ובדקו אם אכן הם מתחלקים ב- 9.

1. א. כתבו מספר בן 4 ספרות המתחלק ב-9.
ב. כתבו מספר בן 4 ספרות שאינו מתחלק ב-9.
2. א. האם המספר 7,209 מתחלק ב-9?
ב. כתבו מספר אחר הבנוי מאותן ספרות: 7, 2, 9, 0.
האם גם הוא מתחלק ב-9? מדוע? _____
ג. מהו המספר הכתוב מאותן ספרות רק בסדר הפוך?
ד. האם המספר הזה מתחלק ב-9?
3. א. השלימו המספר 20____, 74 את ספרת המאות כך שהמספר החדש יתחלק ב-9.
ב. השלימו במספר 20____, 74 מספר כך שהמספר החדש לא יתחלק ב-9.

תרגול שעור 40

עמוד 1

הוראות 40.א. סימן התחלקות ב- 6.
הקיפו מספרים המתחלקים ב- 6.

דוגמה :

האם המספר 41,532 מתחלק ב- 6?

המספר זוגי ולכן מתחלק ב- 2.

כדי לבדוק האם המספר מתחלק ב- 3 נבדוק את סכום הספרות.

$2+3+5+1+4=15$ מתחלק ב- 3.

41,532

לכן המספר אכן מתחלק ב- 6. נקיף אותו!

33,471

46,890

590,742

3,333

888

72,696

86,700

בחר 3 מספרים שהקפת ובדוק אם הם אכן מתחלקים ב- 6.

1. בכל אחת מהמספרים הוסיפו ספרה כך שהמספר החדש יתחלק ב- 6. אם אי אפשר, הסבירו למה.

$$27 _ _ 12 \qquad 200, _ _ 14$$

$$897,09 _ _ \qquad 51,4 _ _ 6$$

$$70,6 _ _ 5 \qquad 35,79 _ _$$

2. בכל אחד מהמספרים הוסיפו מספר כך שהמספר החדש לא יתחלק ב- 6.

$$47 _ _, 211 \qquad 73,28 _ _$$

$$58,6 _ _ 8 \qquad 419,5 _ _ 3$$

$$90,00 _ _$$

לפניכם מספרים.

- א. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 2 בצבע אדום.
- ב. הקיפו כל מספר התחלק ב- 3 בצבע כחול.
- ג. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 6 בצבע ירוק.
- ד. הקיפו כל מספר המתחלק ב- 9 בצבע שחור.
(מספר מתחלק ב-9 אם סכום הספרות שלו מתחלק ב-9).

13,812

78,300

4,365

5,937

42,315

64,584

1. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-2 ואינם מתחלקים ב-3.

2. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-3 ואינם מתחלקים ב-2.

3. רשום 3 מספרים בני 4 ספרות המתחלקים ב-6.

תרגול שיעור 41

עמוד 1

הוראות: 41.א. חזקות: מתרגיל כפל לתרגיל חזקה.
היפכו את תרגיל הכפל לכתיב חזקות. כאשר אי אפשר, הסבירו.

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 =$$

$$4 \times 5 \times 4 \times 5 =$$

$$6 \times 6 \times 6 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$100 \times 100 \times 100 =$$

$$17 \times 17 \times 17 \times 17 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$10 =$$

$$13 \times 13 =$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$2 \times 2 \times 7 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

תרגול שיעור 41

עמוד 1

הוראות: 41.ב. חזקות: מחזקה אל תרגיל כפל

1. סמנו (בקו או בעיגול) את בסיס החזקה באדום. כתבו כל חזקה כתרגיל כפל.

$$3^6 =$$

$$5^2 =$$

$$2^4 =$$

$$10^1 =$$

$$8^3 =$$

$$17^3 =$$

$$6^4 =$$

$$7^4 =$$

2. חשבו:

$$2^4 =$$

$$5^3 =$$

$$3^2 =$$

$$6^2 =$$

$$4^2 =$$

$$7^1 =$$

$$3^4 =$$

$$1^{100} =$$

1. דוגמה: כתבו חזקה בה המעריך 3 והבסיס 4. הפכו אותה לתרגיל הכפל המתאים.

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4$$

2. כתבו חזקה בה הבסיס הוא 8 והמעריך 3. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה.

3. כתבו חזקה בה הבסיס 9 והמעריך 2. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה.

4. כתבו חזקה בה הבסיס 1 והמעריך 7. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לתרגיל הכפל?

5. כתבו חזקה בה הבסיס הוא 8 והמעריך 1. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לחזקה?

6. כתבו חזקה בה הבסיס 5 והמעריך 2. כתבו תרגיל כפל מתאים לחזקה. מה התשובה לחזקה זו?

תרגול שיעור 41

עמוד 1

הוראות: ד.41. חזקות.

כתבו את החזקה המתאימה ורשמו לה תרגיל כפל. פתרו את תרגיל הכפל.

1. דוגמה: 3 בחזקת 4.

$$3^4 = \overbrace{3 \times 3}^9 \times \overbrace{3 \times 3}^9 = 9 \times 9 = 81$$

2. ארבע בריבוע

3. 8 בחזקת 1

4. 1 בחזקת 8

5. מאה בריבוע

6. שלוש בחזקת 8

7. תשע בריבוע

8. מאתיים בחזקת 1

תרגול שיעור 46

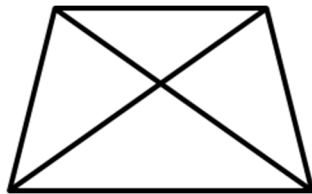
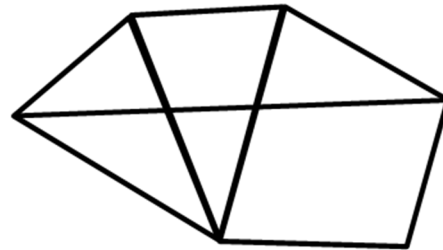
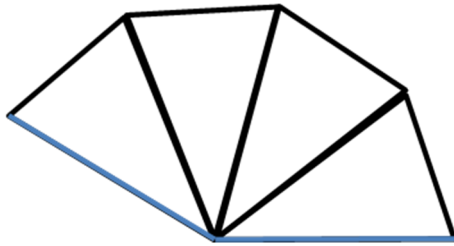
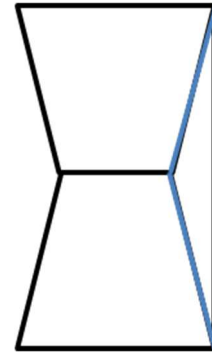
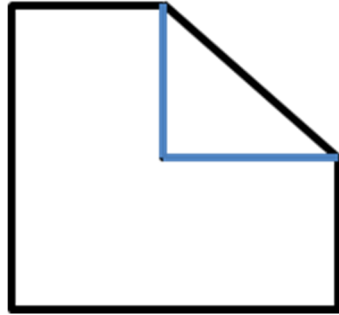
עמוד 1

הוראות 46.א. מצולעים, צלעות ואלכסונים.
לפניך מספר מצולעים.

1. רשום את שם המצולע.

2. בכל מצולע צבע את הצלעות בכחול.

שים לב: בכמה מצולעים חלק מהצלעות כבר צבועות.



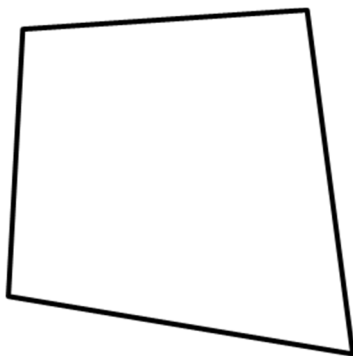
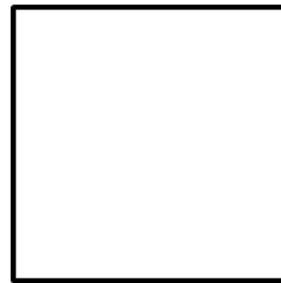
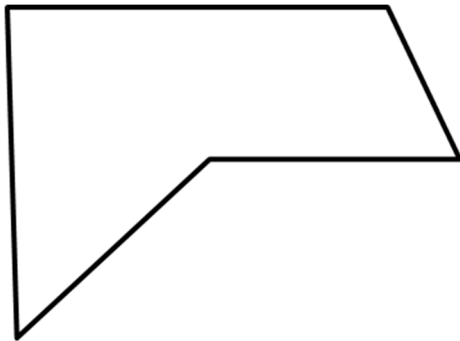
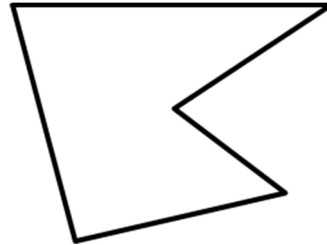
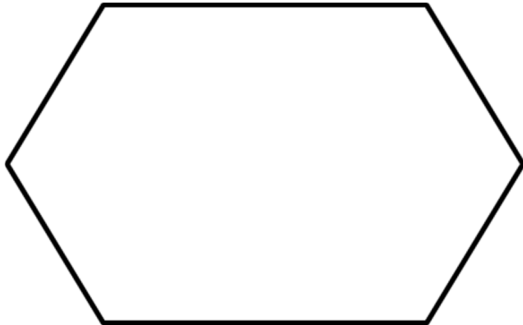
תרגול שעור 46

עמוד 1

הוראות: 46.ב. לפניך מצולעים.

1. העבר בכל אחד כמה שיותר אלכסונים.

צבע את האלכסונים באדום.



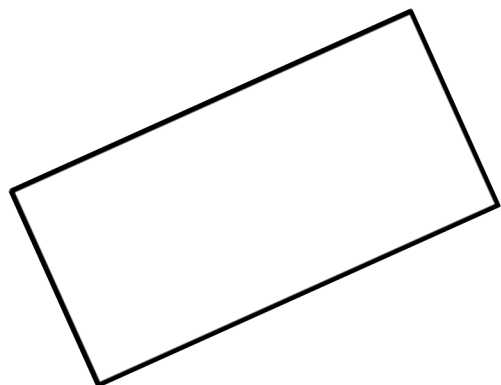
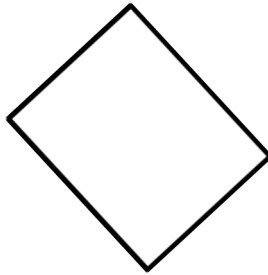
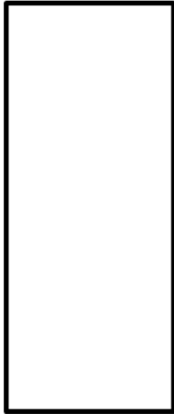
באילו מצולעים יש אלכסון אחד או כמה אלכסונים מחוץ למצולע?

תרגול שיעור 47

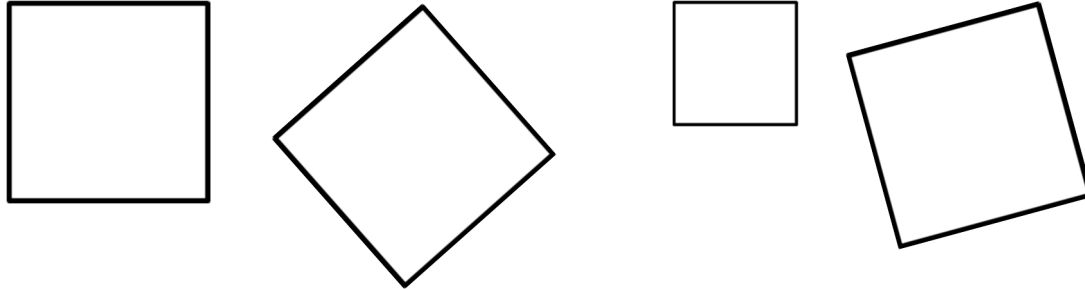
עמוד 1

הוראות: 47.א. מלבן- תכונות.

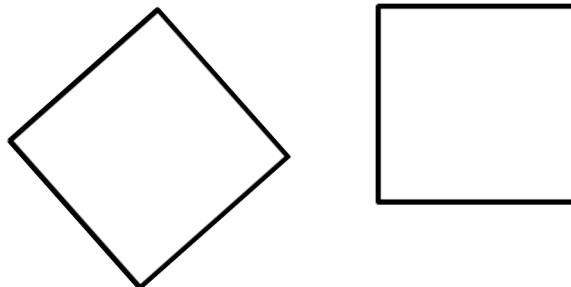
1. צבע בכל מלבן זוג אחד של צלעות נגדיות שוות.
2. צבע בכל מלבן בצבע שונה זוג אחד של צלעות נגדיות מקבילות.
3. סמן זוויות ישרות במלבנים.
4. סמן 2 אלכסונים בכל מלבן.



1. לפניך ריבועים שונים. צבע בכל אחד מהריבועים זוג צלעות מקבילות.

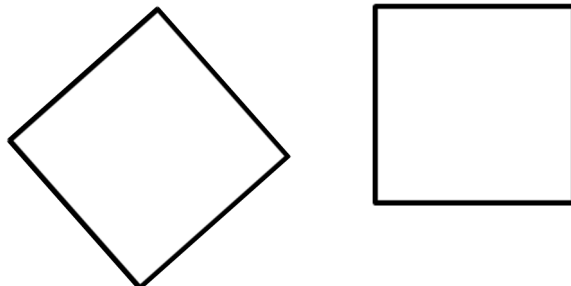


2. צבע בכל ריבוע את כל הזוויות הישרות:



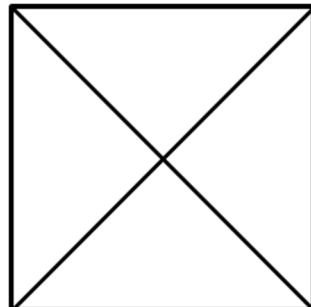
3. העבר בכל אחד מהריבועים אלכסונים. מדוד מה אורך כל אלכסון בכל ריבוע.

השלם: האלכסונים בריבוע _____ באורכם.



4. בריבוע שלפניך- מדוד כל חלק מהאלכסון מנקודת החיתוך של האלכסונים.

סמן זוויות ישרות. האם מצאת 8 זוויות ישרות?

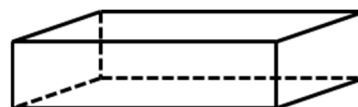
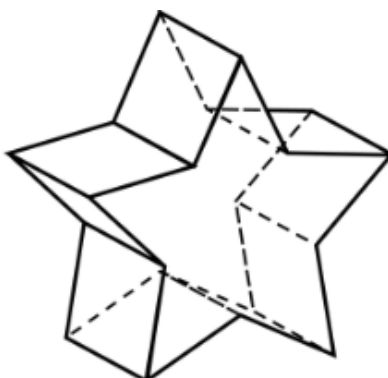
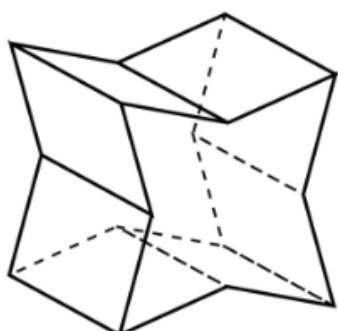
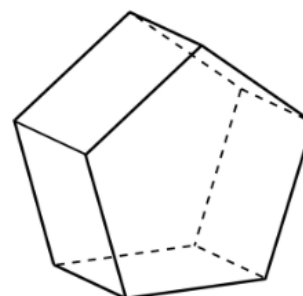
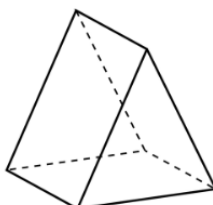
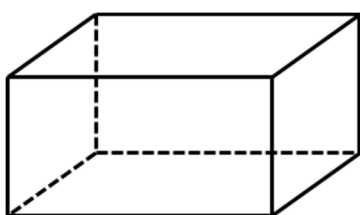
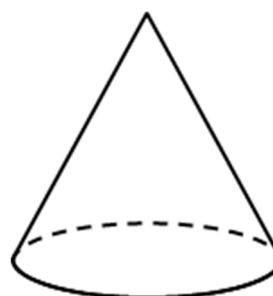
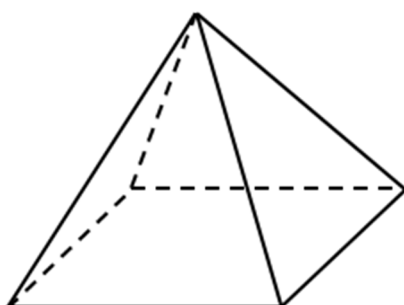
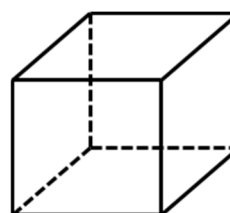
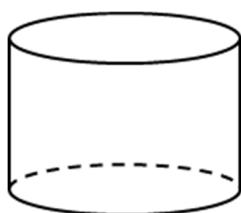
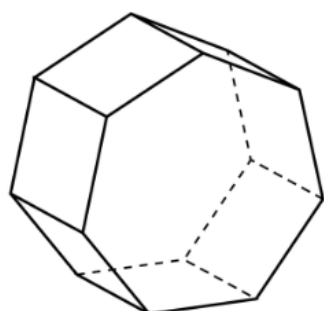


תרגול שעור 50

עמוד 1

הוראות: 50.א. תיבה.

לפניך ציורים של גופים. הקף את התיבות.



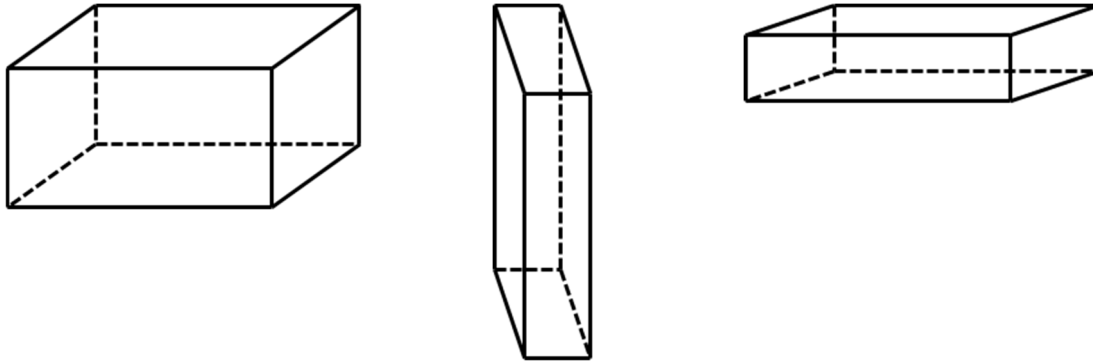
האם הקפת 4 גופים בלבד?

בחר שתי צורות שלא הקפת והסבר מדוע אינן תיבה.

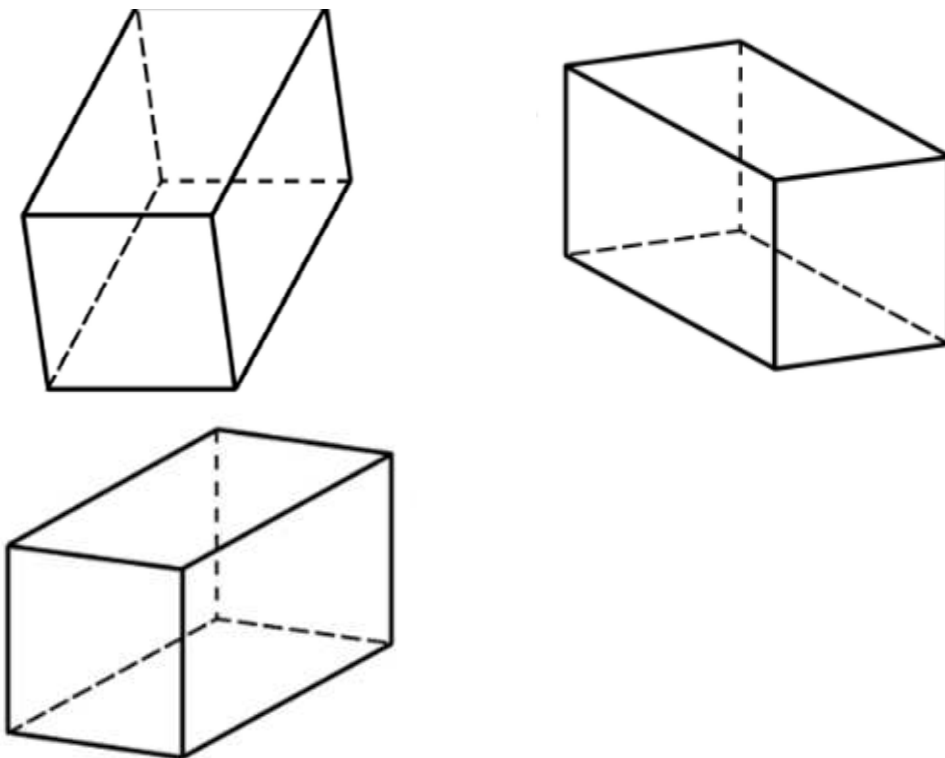
א. הסתכל מסביבך ומצא חפצים או מבנים שהם בצורת תיבות.

ב. לפניך רשימה של חפצים. הקף רק את החפצים שהם בצורת תיבה:
בקבוק, ספר, מקרר, חדר, שולחן, דוד שמש, חבילת שוקולד.

1. לפניך ציורי תיבות. צבע בכל תיבה את הצלעות (מקצועות).



2. לפניך ציורי תיבות. צבע בכל תיבה רק את הקודקודים.



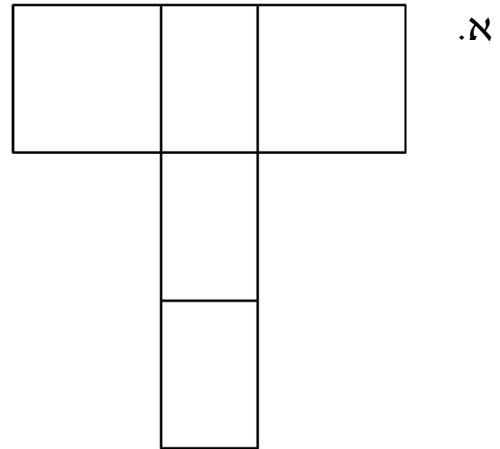
1. חפש בסביבה גופים בצורת קוביה.

תרגול שעור 52

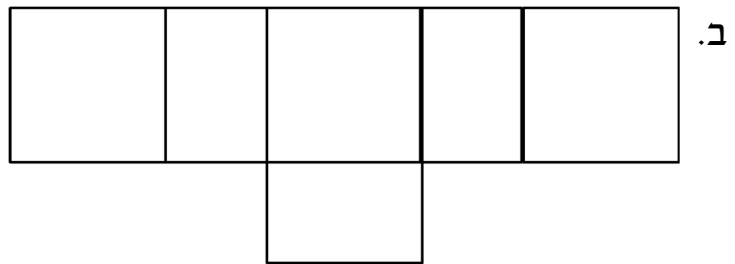
עמוד 1

הוראות: 52.א. פריסה של התיבה.

בדוק בכל אחת מהפריסות אם היא פריסה של תיבה.



תנאי א'- 6 מלבנים, 3 זוגות של מלבנים חופפים.
תנאי ב'- לכל צלע- צלע מתאימה.
בדוק: גזור וקפל.
תשובה: _____



תנאי א'-
תנאי ב'-
בדוק: גזור וקפל.
תשובה: _____



תנאי א'-
תנאי ב'-
בדוק: גזור וקפל.
תשובה: _____

תרגול שיעור 52

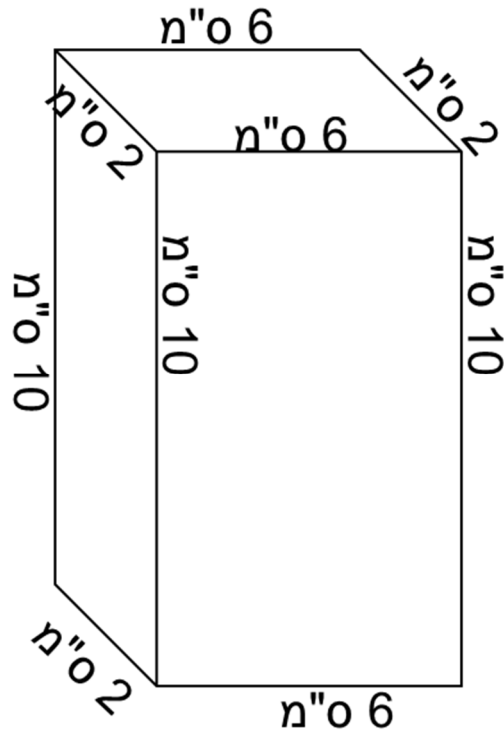
עמוד 1

הוראות 52.ב. פריסה של התיבה.

בדוק בכל אחת מהפריסות אם היא פריסה של תיבה.

לפניך תיבה. אורכי הצלעות רשומים ליד כל צלע.

האם תוכל לבנות את פריסת התיבה?



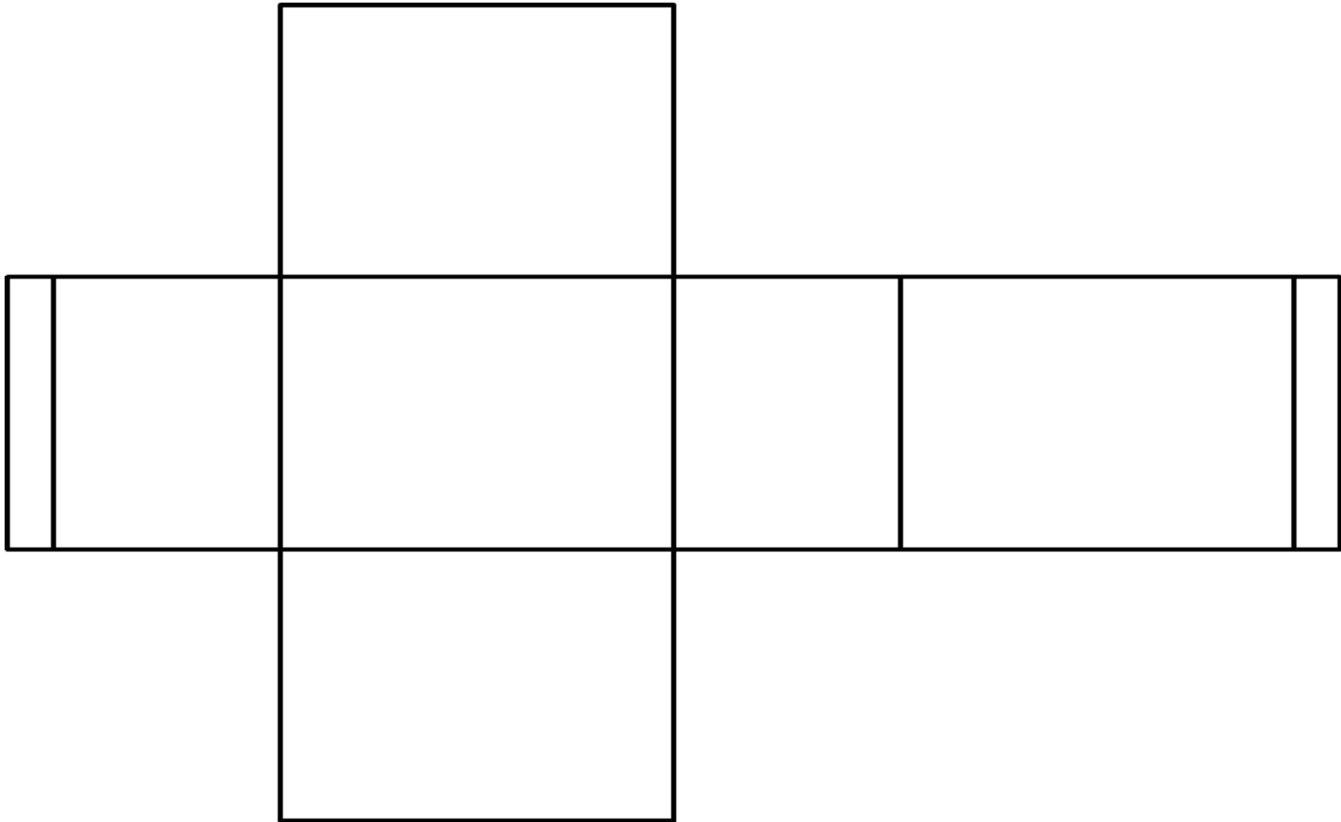
תרגול שיעור 53

עמוד 1

הוראות: 53.א. אלכסון של תיבה, אלכסון של פאה.

לפניכם פריסה של תיבה.

שרטטו על הפריסה 3 אלכסונים של פאה (הקפידו שכל אלכסון יהיה על פאה אחרת).



חברו את הפריסה וצרו תיבה.

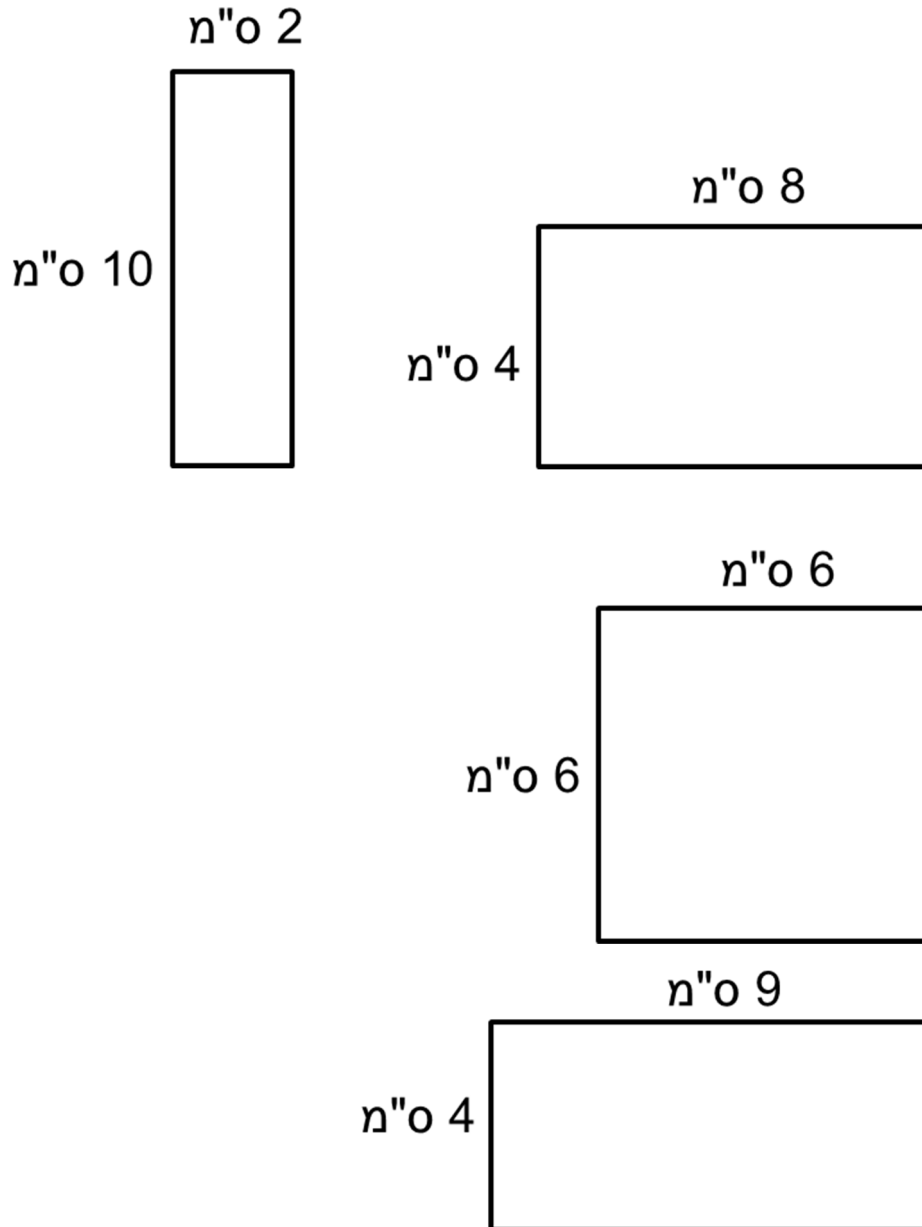
רשמו שמות לקודקודי התיבה על ידי אותיות לטיניות גדולות.

האם אתם רואים את האלכסונים של הפאות ששרטתם על גבי פאות התיבה?

העבירו בדמיונכם אלכסון בתיבה. רשמו את האותיות של הקודקודים שהאלכסון מחבר.

האם האלכסון עובר כולו בתוך התיבה?

1. חשב שטח כל מלבן. שים לב למידות.



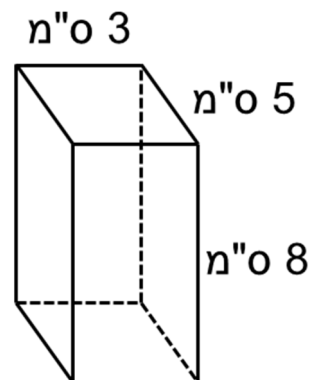
2. הציעו לפחות 3 מידות שונות למלבן ששטחו 48 סמ"ר.

1. מצאו 3 מלבנים (אפשר גם ריבוע) ששטחם 36 סמ"ר.
רשמו את מידותיהם.
חשבו את היקפו של כל מלבן.

2. מצאו 4 מלבנים (אפשר גם ריבוע) שהיקפם יהיה 30 ס"מ.
חשבו את שטח כל מלבן.

1. לגל תמונה מלבנית שמידותיה 25 ס"מ ו- 30 ס"מ.
הוא רוצה לקנות פס עץ כדי למסגר את התמונה. מה אורך פס העץ?
2. הזכוכית בדלת למרפסת נשברה.
פתח הזכוכית הוא מלבני שמידותיו 2 מטר ו- 1 מטר.
כמה מ"ר זכוכית יש לקנות?
3. מרצפים כיכר שצורתה מלבן שמידותיו 40 מטר ו- 20 מטר. מ"ר של ריצוף
עולה 70 ₪.
כמה יעלה לרצף את הכיכר?
4. גן שתל פרחים בגינה מלבנית שמידותיה 4 מטר ו- 10 מטר. כדי שלמור
על הפרחים הוא רוצה לגדר את הערוגה. כמה מטר גדר עליו לקנות?
5. אדם רוצה לסייד קירות חדר מלבני שמידותיו 4 מטר ו- 3 מטר וגובהו 3
מטר. סיוד של 1 מ"ר עולה 40 ₪. כמה יעלה לסייד את החדר?
6. במשתלה יש חלקה מלבנית שמידותיה 50 מטר ו- 100 מטר. בחלקה זו
רוצים לשתול עצי נוי ולגדלם. לשם כך הם שותלים על כל 1 מ"ר- עץ אחד.
כמה עצים יהיו במשתלה?
כדי למנוע כניסת בעלי חיים מגדרים את החלקה. מחיר 1 מטר גדר הוא
15 ₪. כמה יעלה לגדר את החלקה?

1. חשב את נפח התיבה שבסיסה מלבן שצלעותיו הן 6 מטר ו- 3 מטר וגובהה 4 מטר.
2. חשב נפח תיבה שבסיסה ריבוע שצלעו היא 4 מטר וגובה התיבה 10 מטר.
3. ידוע שבסיס תיבה הוא מלבן שצלעו הארוכה היא 10 ס"מ והצלע הקצרה היא 4 ס"מ. מה צריך להיות גובה התיבה אם נפחה הוא 200 סמ"ק?
4. חשב נפח קוביה שצלעה 8 ס"מ.
5. חשב נפח תיבה שמידותיה בסרטוט :

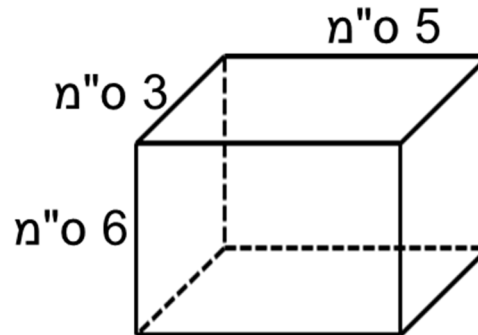


תרגול שיעור 61

עמוד 1

הוראות 61.א. שטח פנים של תיבה וקוביה.

1. מצא את שטח הפנים של התיבה :



2. מצא את שטח הפנים של קוביה שצלעה 8 מטר.

3. שטח פנים של קוביה הוא 150 סמ"ר. מה אורך צלעה?

רמז : מצא מהו שטח כל פאה.

4. אומן יצר תיבה מכסף ומכסה. מידות התיבה הן : 10 ס"מ, 7 ס"מ וגובהה 5 ס"מ.

לוח כסף נמכר לפי שטחו כאשר מחיר 1 סמ"ר הוא 70 ₪.

כמה עלה לו לבנות את הקופסה?

רמז : יש לחשב את שטח הפנים של התיבה.

1. בקוביה שצלעה 10 ס"מ הגדילו רק צלע אחת פי 3. מה יהיה נפח התיבה החדשה שמתקבלת משינוי זה?
2. בתיבה שבבסיסה הוא ריבוע שצלעו 4 ס"מ והגובה של התיבה 10 ס"מ הגדילו את כל אחת מצלעות הבסיס פי 2 ואת הגובה הקטינו פי 2. האם הנפח החדש גדול, קטן או שווה לנפח התיבה המקורית?
3. מה שטח הפנים של תיבה שהגדילו בה רק את צלעות הבסיס המלבני פי 2?
המידות הקודמות היו : צלע אחת של הבסיס : 10 ס"מ, צלע שניה של הבסיס : 5 ס"מ, הגובה : 3 ס"מ.
4. בתיבה שבבסיסה מלבני אורך צלעות הבסיס הוא : 10 ס"מ ו- 8 ס"מ וגובה התיבה הוא 20 ס"מ. הגדילו את אחת מצלעות הבסיס פי 2 והקטינו את הגובה פי 2. האם נפח התיבה החדשה גדול, קטן או שווה לנפח הקודם של התיבה?
5. צלע קוביה היא 10 ס"מ. הגדילו כל צלע ב- 4 ס"מ כך שנוצרה קוביה חדשה שצלעה 14 ס"מ. מה יהיה נפח הקוביה החדשה?