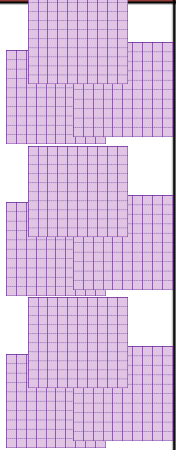
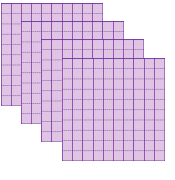
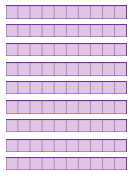



# תשובות שיעור 1

עמוד 3

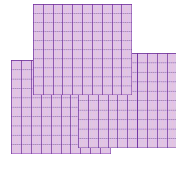
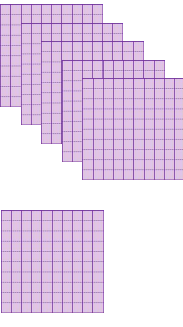

הוראות: 1.א. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר. לכל הצגה של מספר- כתוב את המספר המתאים בספרות ובמילים.

1.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

3491 - שלושת אלפים ארבע מאות תשעים ואחת

2.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

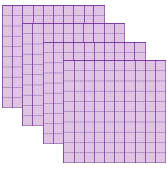
1610 - אלף שש מאות ועשר

# תשובות שיעור 1

עמוד 4

הוראות: 1.א. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר.  
לכל הצגה של מספר- כתוב את המספר המתאים בספרות ובמילים.

3.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

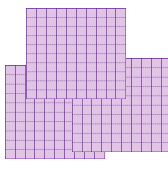
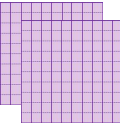
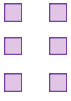
400- ארבע מאות

4.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

2000- אלפיים

5.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
			

1026- אלף עשרים ושש

# תשובות שיעור 1

עמוד 4

הוראות: 1.ב. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה. המחשה ומבנה המספרים - מהמספר אל ההמחשה.

הצג את המספרים הבאים: גזור את המאות היחידות והעשרות מהעמוד השני והדבק בטבלה.

1. 8035

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
8	0	3	5

2. 3417

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
3	4	1	7

3. חמשת אלפים שבעים ושלוש

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
5	0	7	3

4. 6,000

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
6	0	0	0

# תשובות שיעור 1

עמוד 5

הוראות: 1.ב. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה. המחשה ומבנה המספרים - מהמספר אל ההמחשה.

הצג את המספרים הבאים: גזור את המאות היחידות והעשרות מהעמוד השני והדבק בטבלה.

5. מאתיים וארבעים

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
0	2	4	0

6. אלף וחמישים

אלפים	מאות	עשרות	יחידות
1	0	5	0



# תשובות שיעור 1

עמוד 2

הוראות: 1.ג. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה.  
כתוב לכל מספר את המבנה המתאים לו. שים לב למיקום הכינויים.

7,553 - 7 אלפים, 5 מאות, 5 עשרות, 3 יחידות.

2,745 - 2 אלפים, 7 מאות, 4 עשרות, 5 יחידות.

6,891 - 6 אלפים, 8 מאות, 9 עשרות, 1 יחידות.

2,569 - 2 אלפים, 5 מאות, 6 עשרות, 9 יחידות.

9,008 - 9 אלפים, 0 מאות, 0 עשרות, 8 יחידות.

3,056 - 3 אלפים, 0 מאות, 5 עשרות, 6 יחידות.

5,907 - 5 אלפים, 9 מאות, 0 עשרות, 7 יחידות.

# תשובות שיעור 1

עמוד 2

הוראות: ד.1. המספרים הטבעיים בתחום הרבבה- המחשה ומבנה המספר.  
רשום את המספר המתאים בספרות ובמילים.

6 אלפים, 0 מאות, 2 עשרות, 0 יחידות

בספרות: 6,020

במילים: ששת אלפים ועשרים

3 אלפים, 9 מאות, 8 עשרות, 3 יחידות

בספרות: 3,983

במילים: שלושת אלפים תשע מאות שמונים ושלוש

1 יחידה, 6 מאות, 9 עשרות, 2 אלפים

בספרות: 2,961

במילים: אלפיים תשע מאות שישים ואחת

7 מאות, 2 עשרות, 3 אלפים, 0 יחידות.

בספרות: 3,720

במילים: שלושת אלפים שבע מאות ועשרים

6 אלפים, 0 מאות, 6 עשרות, 0 יחידות

בספרות: 6,060

במילים: ששת אלפים ושישים

9 עשרות, 0 יחידות, 8 אלפים, 3 מאות

בספרות: 8,390

במילים: שמונת אלפים שלוש מאות ותשעים

1. כמה מאות בודדות וכמה מאות בכל המספר : 2,574?  
במספר 5 מאות בודדות ו- 25 מאות.

2. כמה עשרות בודדות וכמה עשרות בכל המספר 1,236?  
שים לב: גם באלף יש עשרות. יש להמיר למאות ומאות לעשרות.  
במספר 30 עשרות בודדות ו- 123 עשרות.

3. כמה מאות בודדות וכמה מאות בכל המספר 7,000?  
במספר 0 מאות בודדות ו- 70 מאות.

4. כמה יחידות בודדות וכמה יחידות בכל המספר  
6,854?  
במספר 4 יחידות בודדות ו- 6,854 יחידות.

5. כמה עשרות בודדות וכמה עשרות יש במספר 2,461?  
במספר 6 עשרות בודדות ו- 246 עשרות.

# תשובות שיעור 2

עמוד 2

הוראות: 2.ב. תיאור המספר באופנים שונים.

רשום לכל הצגה של מספר את המספר בספרות. יתכן ותאלץ לבצע המרה.

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: 2155

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: 2165

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

המספר: 3300

א. רשמו לכל מבנה את המספר המתאים לו. שים לב כי יש לבצע לפעמים המרות.

1. 7 אלפים, 13 מאות, 2 עשרות, 20 יחידות: 8,340

2. 3 אלפים, 4 מאות, 25 עשרות, 12 יחידות: 3,662

3. 1 אלף, 40 מאות, 7 עשרות, 20 יחידות: 5,090

4. 2 אלפים, 4 מאות, 75 עשרות, 50 יחידות: 3,200

5. 2 אלפים, 75 עשרות, 3 יחידות: 9,753

6. 4 אלפים, ו-53 יחידות: 4,053

ב. הציגו את המספר 2,486 באופנים שונים:

1. 2 אלפים, 4 מאות, 8 עשרות, 6 יחידות.

2. 1 אלפים, 14 מאות, 8 עשרות, 6 יחידות.

3. 2 אלפים, 3 מאות, 18 עשרות, 6 יחידות.

4. 2 אלפים, 4 מאות, 7 עשרות, 16 יחידות.

# תשובות שעור 3

עמוד 2

הוראות: 3.א. ערך הספרה במספר.  
רשום בכל מספר מה ערך הספרות 3 ו-4.

4,030 - ארבעה אלפים ושלוש עשרות

4,300 - ארבעה אלפים ושלוש מאות

3,004 - שלושה אלפים וארבע יחידות

3,400 - שלושה אלפים וארבע מאות

8,543 - ארבע עשרות ושלוש יחידות

5,430 - ארבע מאות ושלוש עשרות

1. למספר 48 הצמידו מימין את הספרה 6.  
מה ערך הספרות 8 ו-4 במספר החדש?  
4 כעת היא ספרת המאות ואילו 8 כעת היא ספרת העשרות.
2. למספר 52 הצמידו משמאל את הספרה 7.  
מה ערך הספרות 5 ו-2 במספר החדש?  
5 נותרה ספרת העשרות ו-2 נותרה ספרת היחידות.
3. במספר 19 הכניסו בין הספרות 1 ו-9 את הספרה 0. מה ערכו של הספרות 1 ו-9 במספר החדש?  
1 כעת היא ספרת המאות ו-9 נותרה ספרת היחידות.
4. את המספר 4,351 כתבו בסדר ספרות הפוך.  
ג. איזה מספר התקבל?  
התקבל המספר 1,534.  
ד. מה ערך הספרות 4, 3, 5, 1, במספר החדש?  
במספר החדש 1 היא ספרת האלפים, 5 היא ספרת המאות, 3 היא ספרת העשרות ו-4 היא ספרת היחידות.
5. רוצים להקטין את המספר 7317 במאתיים. איזו ספרה יש לשנות? כתוב את המספר החדש.  
יש לשנות את הספרה 3 ויתקבל המספר -7,117.
6. רוצים להגדיל את המספר 7,317 באלפיים. איזו ספרה יש לשנות? כתבו את המספר החדש.  
יש לשנות את הספרה 7 הנמצאת באלפים ויתקבל המספר -9,317.
7. במספר 739 החליפו בין ספרת המאות לספרת היחידות.  
א. מהו המספר החדש שהתקבל?  
התקבל המספר 793.  
ב. האם המספר החדש גדל או קטן? המספר החדש גדל.  
ג. תוכלו לדעת בכמה מבלי לכתוב תרגיל חיסור?  
כן. ניתן לראות כי ספרת העשרות במספר החדש גדולה יותר ועל כן המספר גדול יותר.

## תשובות שיעור 3

עמוד 2

הוראות: ג.3. ערך הספרה במספר.

1. נתונות הספרות 2,3,1,7

א. מהו המספר התלת ספרתי הגדול ביותר שניתן לבנות מספרות אלה? 732.

ב. מהו המספר התלת ספרתי הקטן ביותר שניתן לבנות מספרות אלה? 123.

ג. כתוב מספר תלת ספרתי שיהיה קטן מ- 400 וגדול מ- 350.

$$350 < \underline{371} < 400$$

ד. כתוב מספר תלת ספרתי הקרוב ביותר ל- 700. 712.

2. נתונות הספרות 8,6,1,5

א. כתוב מספר בן 4 ספרות הקטן ביותר שניתן לכתוב עם ספרות אלה. 1,568.

ב. כתוב מספר הקרוב ביותר ל- 7000. 6,851.

ג. כתוב מספר הקטן מ- 6000 אבל גדול מ- 5500. 5,861.

3. כתוב 3 מספרים בני 3 ספרות כאשר ערך הספרה 1 בהם שונה. 123,213,321.



# תשובות שיעור 5

עמוד 2

הוראות: 5.א. סדרות עולות ויורדות.

השלם את המספרים החסרים בכל סדרה. בכל מקרה, רשום מה החוקיות של הסדרה.

3,994, 3,995, 3,996, 3,997, 3,998, 3,999, 4,000

(חוקיות- קפיצות של 1)

4,577, 4,677, 4,777, 4,877, 4,977, 5,077, 5,177

(חוקיות- קפיצות של 100)

1,998, 1,999, 2,000, 2,001, 2,002, 2,003, 2,004

(חוקיות- קפיצות של 1)

4,050, 4,060, 4,070, 4,080, 4,090, 4,100, 4,110

(חוקיות- קפיצות של 10)

93, 193, 293, 393, 493, 593, 693

(חוקיות- קפיצות של 100)

960, 970, 980, 990, 1000, 1,010, 1,020

(חוקיות- קפיצות של 10)

# תשובות שיעור 6

עמוד 2

הוראות: 6.א. המבנה העשרוני- בעיות מילוליות.

ענה על הבעיות:

1. בחנות לכלים חד פעמיים הזמינו 1200 תבניות אלומיניום. העובדים סידרו אותם בחבילות של 10 תבניות בכל חבילה. כמה חבילות של תבניות הם קיבלו?

$$- \quad 1200 : 10 = 120 \quad \text{הם קיבלו 120 תבניות של חבילות.}$$

2. במרוץ השדה סימנו בשלט כל 100 מטר. המרוץ באורך 5,600 מטר. כמה שלטים עליהם להזמין?

$$- \quad 5600 : 100 = 56 \quad \text{עליהם להזמין 56 שלטים.}$$

3. רוקח הזמין 2,200 סנטימטר מעוקב של נוזל חיטוי. הוא מוזג אותם לבקבוקים שמכילים 100 סנטימטר מעוקב. כמה בקבוקים מלאים הוא קיבל?

$$- \quad 2250 : 100 = 22.5 \quad \text{הוא קיבל 22 בקבוקים מלאים.}$$

4. בעל חנות פרט 2,000 ₪ למטבעות של 10 ₪. כמה מטבעות הוא קיבל?

$$- \quad 2000 : 10 = 200 \quad \text{בעל החנות קיבל 200 מטבעות.}$$

5. במאפיה מתכננים אפיית עוגות שוקולד. לכל עוגה הם זקוקים ל- 10 ביצים. במחסן המאפיה יש 1,715 ביצים. לכמה עוגות שוקולד יספיקו הביצים.

$$- \quad 1715 : 10 = 171.5 \quad \text{הביצים יספיקו ל-171 עוגות.}$$

6. במגרש החניה מפנים כל 10 מכוניות לשביל חניה. באירוע מסוים הגיעו 275 מכוניות. כמה שבילים מלאים התקבלו במגרש החניה?

$$- \quad 275 : 10 = 27.5 \quad \text{התקבלו 27 שבילים מלאים במגרש החניה.}$$

1. השלם את ערכי האותיות:

ש-300	פ-80	מ-40	ט-9	ה-5	א-1
ת-400	צ-90	נ-50	י-10	ו-6	ב-2
	ק-100	ס-60	כ-20	ז-7	ג-3
	ר-200	ע-70	ל-30	ח-8	ד-4

2. חשב את ערכו המספרי של שמך. נסה למצוא שם אחר שערכו שווה לערכו של שמך.

- למשל: מיכאל-  $40+10+20+1+30=101$ .

- שם דומה בערך: סאלי-  $60+1+30+10=101$ .

3. מצא את הערך המספרי של היישוב בו אתה גר.

- למשל: אילת-  $1+10+30+40=441$ .

4. השנה העברית הנוכחית היא תשע"ח. מהו הערך המספרי שלה?

-  $400+300+70+8=778$ .

5. העלייה הראשונה ארצה החלה בשנת תרמ"ב. אם השנה הנוכחית היא תשע"ח, לפני כמה שנים החלה העלייה הראשונה ארצה?

- תרמ"ב:  $400+200+40+2=642$  (תשע"ח-778).

-  $778-642=136$ . לפני 136 שנים.

6. פתח- תקוה נוסדה בשנת תרל"ח. אם השנה עכשיו היא תשע"ח לפני כמה שנים נוסדה פתח- תקוה?

- תרל"ח:  $400+200+30+8=638$  (תשע"ח-778).

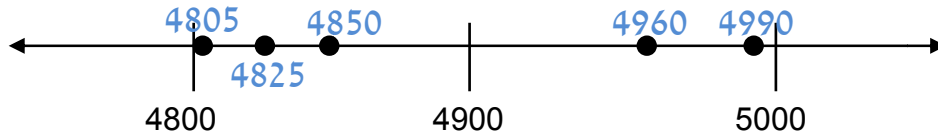
-  $778-638=140$ . לפני 140 שנים.

# תשובות שיעור 8

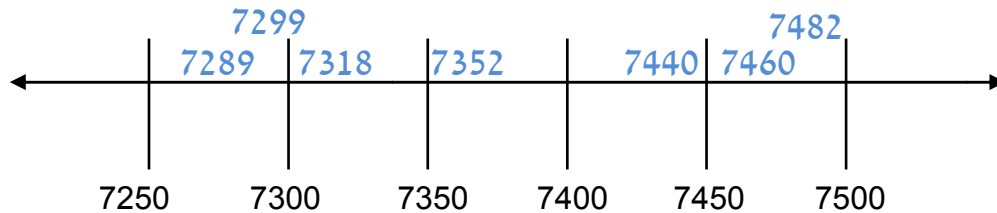
עמוד 2

הוראות: 8.א. המספרים עד הרבבה על ציר המספרים.

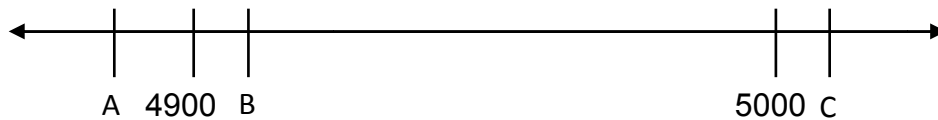
1. התאם מספרים לנקודות המסומנות על גבי ציר המספרים:



2. מקם את המספרים הבאים על ציר המספרים:



3. נתון ציר המספרים הבא:



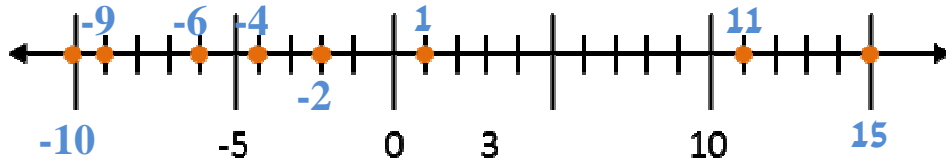
- א. איזו נקודה קרובה יותר ל-4900? A או B? B.
- ב. תן מספרים מתאימים לנקודות A ו-B. A - 4885, B - 4905.
- ג. תן מספר מתאים ל- C. 5100.
- ד. מבין הנקודות A, B, C, איזו נקודה מייצגת את המספר הגדול ביותר? C.

# תשובות שיעור 9

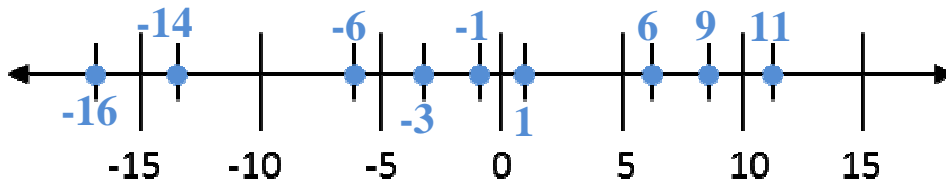
עמוד 2

הוראות: 9.א. מיקום מספרים חיוביים ושליילים על ציר המספרים.

1. רשום את המספרים המתאימים לנקודות המסומנות:



2. רשום את המספרים המתאימים לנקודות המסומנות:



3. הקף את המספר הגדול יותר ומקם אותו על גבי ציר המספרים:

$-5$ ,  $-8$

$-10$ ,  $-1$

$-7$ ,  $-2$

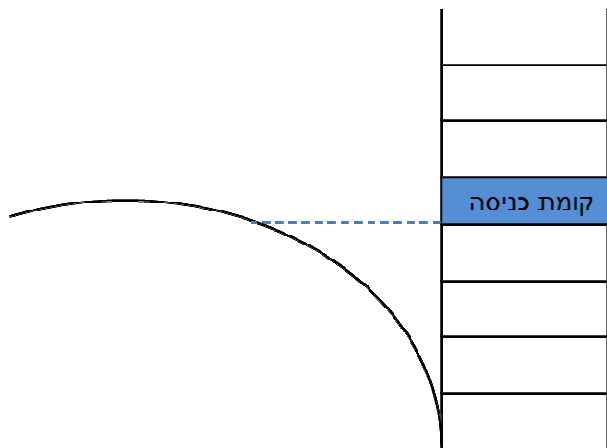


# תשובות שיעור 10

עמוד 2

הוראות: 10.א. מספרים שליליים בחיי היום יום.

1. בחיפה בונים בתי דירות על צלע הר לכן חלק מהקומות בבניין יהיו מעל קומת הכניסה וחלק מהדירות יהיו מתחת לקומת הכניסה.

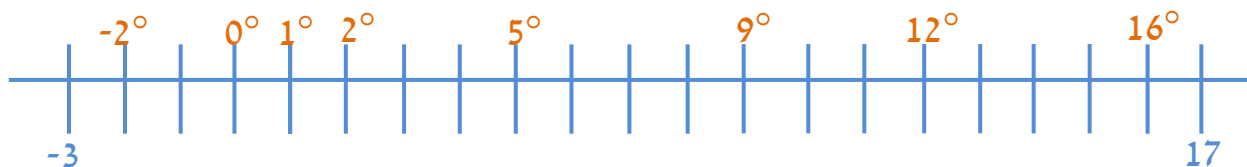


- א. באיזה מספר נסמן את קומת הכניסה? 0
- ב. גיל יורד לדירתו 2 קומות מתחת לקומת הכניסה. באיזה סימן נסמן את הקומה שגיל גר בה? -2
- ג. יואב צריך לרדת 4 קומות מתחת לקומת הכניסה. באיזה מספר נסמן את הקומה של יואב? -4
- ד. דור גר בקומה השלישית מעל קומת הכניסה. באיזה מספר נסמן את הקומה של דור? 3

2. בירושלים בשבוע אחד נמדדו הטמפרטורות הבאות:

יום	צהריים	ערב
ראשון	16° מעל האפס	2° מעל האפס
שני	12° מעל האפס	1° מעל האפס
שלישי	9° מעל האפס	0°
רביעי	2° מעל האפס	2° מתחת האפס
חמישי	5° מעל האפס	1° מעל האפס

בנה ישר מספרים מ: -3 ועד +17.  
סמן את כל הטמפרטורות הללו על גבי ציר המספרים.



# תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.א. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור ללא המרות.

$$1. 2,075 + 3,812 =$$

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 7\ 5 \\ +\ 3\ 8\ 1\ 2 \\ \hline 5\ 8\ 8\ 7 \end{array}$$

$$2. 7,891 + 105 =$$

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 9\ 1 \\ +\ 1\ 0\ 5 \\ \hline 7\ 9\ 9\ 6 \end{array}$$

$$3. 627 + 2,261 =$$

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ 6\ 1 \\ +\ 6\ 2\ 7 \\ \hline 2\ 8\ 8\ 8 \end{array}$$

$$4. 1,004 + 2,935 =$$

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 4 \\ +\ 2\ 9\ 3\ 5 \\ \hline 3\ 9\ 3\ 9 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 3

הוראות: 11.א. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור ללא המרות.

$$5.821+7,171=$$

$$\begin{array}{r} 7\ 1\ 7\ 1 \\ +\ 8\ 2\ 1 \\ \hline 7\ 9\ 9\ 2 \end{array}$$

$$6.5,825+2,164=$$

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 2\ 5 \\ +\ 2\ 1\ 6\ 4 \\ \hline 7\ 9\ 8\ 9 \end{array}$$



# תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.ב. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם המרה אחת.  
העתיקו לתרגיל במאונך ופתרו:

$$\begin{array}{r} 1. \quad 3,729 + 2,238 = \\ \phantom{1.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 7 \ 2 \ 9 \\ + \ 2 \ 2 \ 3 \ 8 \\ \hline 5 \ 9 \ 6 \ 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 8,564 + 1,295 = \\ \phantom{2.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 8 \ 5 \ 6 \ 4 \\ + \ 1 \ 2 \ 9 \ 5 \\ \hline 9 \ 8 \ 5 \ 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 706 + 3,823 = \\ \phantom{3.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 8 \ 2 \ 3 \\ + \quad 7 \ 0 \ 6 \\ \hline 4 \ 5 \ 2 \ 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 5,500 + 2,699 = \\ \phantom{4.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 5 \ 0 \ 0 \\ + \ 2 \ 6 \ 9 \ 9 \\ \hline 8 \ 1 \ 9 \ 9 \end{array} \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 3

הוראות: 11.ב. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם המרה אחת.  
העתיקו לתרגיל במאונך ופתרו:

$$\begin{array}{r} 5. \quad 8,176 + 921 = \\ \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 8 \ 1 \ 7 \ 6 \\ + \quad \quad \quad 9 \ 2 \ 1 \\ \hline \quad \quad \quad 9 \ 0 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 3,915 + 2,874 = \\ \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 3 \ 9 \ 1 \ 5 \\ + \quad \quad \quad 2 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline \quad \quad \quad 6 \ 7 \ 8 \ 9 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.ג. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות לא צמודות.

$$\begin{array}{r} 1. 2,706+5,486= \\ \begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 7 \ 0 \ 6 \\ + \ 5 \ 4 \ 8 \ 6 \\ \hline 8 \ 1 \ 9 \ 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 5,707+1,303= \\ \begin{array}{r} \overset{1}{5} \ 7 \ 0 \ 7 \\ + \ 1 \ 3 \ 0 \ 3 \\ \hline 7 \ 0 \ 1 \ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 1,915+708= \\ \begin{array}{r} \overset{1}{1} \ 9 \ 1 \ 5 \\ + \ \ \ 7 \ 0 \ 8 \\ \hline 2 \ 6 \ 2 \ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. 2,744+2,709= \\ \begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 7 \ 4 \ 4 \\ + \ 2 \ 7 \ 0 \ 9 \\ \hline 5 \ 4 \ 5 \ 3 \end{array} \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 3

הוראות: ג.11. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות לא צמודות.

$$5. 2,109 + 3,959 =$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 1 \ 0 \ 9 \\ + \ 3 \ 9 \ 5 \ 9 \\ \hline 6 \ 0 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$6. 974 + 1,406 =$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \ 4 \ 0 \ 6 \\ + \ 9 \ 7 \ 4 \\ \hline 2 \ 3 \ 8 \ 0 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.ד. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות צמודות.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1,273 + 1,258 = \\ \quad \quad \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad 1 \quad 2 \quad 7 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \quad \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 7,954 + 1,862 = \\ \quad \quad \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad 7 \quad 9 \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 8 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,187 + 851 = \\ \quad \quad \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad 4 \quad 1 \quad 8 \quad 7 \\ + \quad \quad 8 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 5 \quad 0 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 2,756 + 1,792 = \\ \quad \quad \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad 2 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 5 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 3

הוראות: 11.ד. חבור במאונך: רישום במדורג, תרגילי חבור עם 2 המרות צמודות.

$$5. 1,299+399=$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 2 \quad 9 \quad 9 \\ + \quad 3 \quad 9 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

$$6. 7,556+1,246=$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 4 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 2

הוראות: 11.ה. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור עם מספר המרות צמודות.  
העתק למאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1,894 + 1,789 = \\ \quad \overset{1}{1} \quad \overset{1}{8} \quad \overset{1}{9} \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \quad 3 \quad 6 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 2,098 + 912 = \\ \quad \overset{1}{2} \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{9} \quad 8 \\ + \quad \quad 9 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \quad 3 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,756 + 3,468 = \\ \quad \overset{1}{4} \quad \overset{1}{7} \quad \overset{1}{5} \quad 6 \\ + \quad 3 \quad 4 \quad 6 \quad 8 \\ \hline \quad 8 \quad 2 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 999 + 2,001 = \\ \quad \overset{1}{2} \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{0} \quad 1 \\ + \quad \quad 9 \quad 9 \quad 9 \\ \hline \quad 3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

# תשובות שיעור 11

עמוד 3

הוראות: 11.ה. חבור במאונך: רישום במדורג, חבור עם מספר המרות צמודות.  
העתק למאונך ופתור.

$$5. 9,099+201=$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{0} \overset{1}{9} 9 \\ + \quad 2 \ 0 \ 1 \\ \hline 9 \ 3 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$6. 4,786+978=$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{7} \overset{1}{8} 6 \\ + \quad 9 \ 7 \ 8 \\ \hline 5 \ 7 \ 6 \ 4 \end{array}$$



# תשובות שיעור 12

עמוד 2

הוראות: 12.א. חבור במאונך- עם ובלי המרות.  
העתק למאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 1.7,275+1,026= \\ \phantom{0}7\phantom{0}2\phantom{0}7\phantom{0}5 \\ +\phantom{0}1\phantom{0}0\phantom{0}2\phantom{0}6 \\ \hline \phantom{0}8\phantom{0}3\phantom{0}0\phantom{0}1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.173+6,826= \\ \phantom{0}6\phantom{0}8\phantom{0}2\phantom{0}6 \\ +\phantom{0}1\phantom{0}7\phantom{0}3 \\ \hline \phantom{0}7\phantom{0}9\phantom{0}9\phantom{0}9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.3,824+1,042= \\ \phantom{0}3\phantom{0}8\phantom{0}2\phantom{0}4 \\ +\phantom{0}1\phantom{0}0\phantom{0}4\phantom{0}2 \\ \hline \phantom{0}4\phantom{0}8\phantom{0}6\phantom{0}6 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 3

הוראות: 12.א. חבור במאונך- עם ובלי המרות.  
העתק למאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7,008 + 1,992 = \\ \quad \quad \overset{1}{7} \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{0} \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 828 + 8,001 = \\ \quad \quad 8 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \\ + \quad \quad 8 \quad 2 \quad 8 \\ \hline \quad \quad 8 \quad 8 \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 2

הוראות: 12.ב. חבור במאונך, חבור עם המרה אחת.  
העתק למאונך ופתור.

1.  $1,078+2,709=$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 0\ 7\ 8 \\ +\ 2\ 7\ 0\ 9 \\ \hline 3\ 7\ 8\ 7 \end{array}$$

2.  $2,737+2,300=$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 7\ 3\ 7 \\ +\ 2\ 3\ 0\ 0 \\ \hline 5\ 0\ 3\ 7 \end{array}$$

3.  $7,546+1,823=$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7\ 5\ 4\ 6 \\ +\ 1\ 8\ 2\ 3 \\ \hline 9\ 3\ 6\ 9 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 3

הוראות: 12.ב. חבור במאונך, חבור עם המרה אחת.  
העתק למאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 4. \quad 3,805 + 2,922 = \\ \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad 3 \ 8 \ 0 \ 5 \\ + \quad 2 \ 9 \ 2 \ 2 \\ \hline \quad 6 \ 7 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4,138 + 2,791 = \\ \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad 4 \ 1 \ 3 \ 8 \\ + \quad 2 \ 7 \ 9 \ 1 \\ \hline \quad 6 \ 9 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 2,928 + 741 = \\ \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad 2 \ 9 \ 2 \ 8 \\ + \quad \quad 7 \ 4 \ 1 \\ \hline \quad 3 \ 6 \ 6 \ 9 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 2

הוראות: ג.12. חבור במאונך, תרגיל עם שתי המרות.  
העתק למאונך ופתור.

1.  $4,728 + 3,619 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \\ 4 \ 7 \ 2 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ 1 \ 9 \\ \hline 8 \ 3 \ 4 \ 7 \end{array}$$

2.  $9,056 + 277 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \ 1 \\ 9 \ 0 \ 5 \ 6 \\ + \phantom{0} 2 \ 7 \ 7 \\ \hline 9 \ 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

3.  $208 + 3,299 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \ 1 \\ 3 \ 2 \ 9 \ 9 \\ + \phantom{0} 2 \ 0 \ 8 \\ \hline 3 \ 5 \ 0 \ 7 \end{array}$$

4.  $7,618 + 1,398 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1 \ 1 \\ 3 \ 2 \ 9 \ 9 \\ + \phantom{0} 2 \ 0 \ 8 \\ \hline 3 \ 5 \ 0 \ 7 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 3

הוראות: ג.12. חבור במאונך, תרגיל עם שתי המרות.  
העתק למאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 5. 2,788+88= \\ \phantom{5.} \phantom{2,} \overset{1}{7} \overset{1}{8} 8 \\ 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 88 \\ \hline 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. 2,945+1,782= \\ \phantom{6.} \overset{1}{9} \overset{1}{4} 5 \\ 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + 1 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 82 \\ \hline 4 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 77 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 2

הוראות: 12.ד. חבור במאונך, תרגילים עם מספר המרות רצופות.  
העתק למאונך ופתור.

1.  $2,736+894=$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{2} \overset{1}{7} \overset{1}{3} 6 \\ + \phantom{+} \phantom{0} 8 9 4 \\ \hline \phantom{+} 3 6 3 0 \end{array}$$

2.  $4,093+1,973=$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{4} \overset{1}{0} \overset{1}{9} 3 \\ + \phantom{+} 1 9 7 3 \\ \hline \phantom{+} 6 0 6 6 \end{array}$$

3.  $2,828+2,393=$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{2} \overset{1}{8} \overset{1}{2} 8 \\ + \phantom{+} 2 3 9 3 \\ \hline \phantom{+} 5 2 2 1 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 3

הוראות: 12.ד. חבור במאונך, תרגילים עם מספר המרות רצופות.  
העתק למאונך ופתור.

4.  $8,917 + 296 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \overset{1}{1} 7 \\ + \phantom{+} \phantom{0} 2 9 6 \\ \hline \phantom{+} 9 2 1 3 \end{array}$$

5.  $6544 + 1688 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{6} \overset{1}{5} \overset{1}{4} 4 \\ + \phantom{+} 1 6 8 8 \\ \hline \phantom{+} 8 2 3 2 \end{array}$$

6.  $28 + 2,999 =$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{2} \overset{1}{9} \overset{1}{9} 9 \\ + \phantom{+} \phantom{0} 2 8 \\ \hline \phantom{+} 3 0 2 7 \end{array}$$



$$1. 2,828+72=$$

$$\begin{array}{r} \phantom{2} \overset{1}{2} \phantom{2} \overset{1}{8} \overset{1}{2} \phantom{2} 8 \\ + \phantom{2} \phantom{2} \phantom{2} 7 \phantom{2} 2 \\ \hline \phantom{2} 3 \phantom{2} 9 \phantom{2} 0 \phantom{2} 0 \end{array}$$

$$2. 405+6,598=$$

$$\begin{array}{r} \phantom{6} \overset{1}{6} \phantom{5} \overset{1}{9} \overset{1}{9} \phantom{8} 8 \\ + \phantom{6} 4 \phantom{5} 0 \phantom{9} 5 \\ \hline \phantom{6} 7 \phantom{5} 0 \phantom{9} 0 \phantom{8} 3 \end{array}$$

$$3. 4,992+2008=$$

$$\begin{array}{r} \phantom{2} \overset{1}{4} \phantom{0} \overset{1}{9} \overset{1}{9} \phantom{0} 2 \\ + \phantom{2} 2 \phantom{0} 0 \phantom{9} 0 \phantom{2} 8 \\ \hline \phantom{2} 7 \phantom{0} 0 \phantom{9} 0 \phantom{2} 0 \end{array}$$

# תשובות שיעור 12

עמוד 3

הוראות: 12.ה. חבור עם מספר אפסים בסכום.  
העתק למאונך ופתור.

4.  $1,632+2,668=$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \ \overset{1}{6} \ \overset{1}{3} \ 2 \\ + \ 2 \ 6 \ 6 \ 8 \\ \hline 4 \ 3 \ 0 \ 0 \end{array}$$

5.  $5,789+789=$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ \overset{1}{7} \ \overset{1}{8} \ 9 \\ + \ \ \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline 6 \ 5 \ 7 \ 8 \end{array}$$

6.  $1,234+6,789=$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \ \overset{1}{2} \ \overset{1}{3} \ 4 \\ + \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline 8 \ 0 \ 2 \ 3 \end{array}$$

# תשובות שיעור 13

עמוד 2

הוראות: 13.א. חסור במאונך, תרגילי חסור עם המרה אחת.  
רשום במאונך ופתור את התרגילים.

1.  $2,793 - 187 =$

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ \overset{8}{\cancel{9}}\ 3^{13} \\ -\ 1\ 8\ 7 \\ \hline 2\ 6\ 0\ 6 \end{array}$$

2.  $5,286 - 1,732 =$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}}\ \overset{12}{2}\ 8\ 6 \\ -\ 1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline 3\ 5\ 5\ 4 \end{array}$$

3.  $9,746 - 1,483 =$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{9}\ \overset{14}{\cancel{7}}\ 4\ 6 \\ -\ 1\ 4\ 8\ 3 \\ \hline 8\ 2\ 6\ 3 \end{array}$$

4.  $1,752 - 690 =$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{1}\ \overset{15}{\cancel{7}}\ 5\ 2 \\ -\ \ 6\ 9\ 0 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 2 \end{array}$$

5.  $8,353 - 1,621 =$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}}\ \overset{13}{3}\ 5\ 3 \\ -\ 1\ 6\ 2\ 1 \\ \hline 6\ 7\ 3\ 2 \end{array}$$

6.  $9,047 - 1,233 =$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}}\ \overset{10}{0}\ 4\ 7 \\ -\ 1\ 2\ 3\ 3 \\ \hline 7\ 8\ 1\ 4 \end{array}$$

# תשובות שיעור 13

עמוד 2

הוראות: 13.ב. חסור במאונך, תרגילי חסור עם שתי המרות.  
העתק במאונך ופתור.

$$\begin{array}{r} 1. 4,726 - 1,908 = \\ \begin{array}{r} \overset{17}{\cancel{3}}\overset{1}{\cancel{4}}\overset{1}{\cancel{7}}\overset{16}{\cancel{2}}\overset{6}{\cancel{6}} \\ - 1\ 9\ 0\ 8 \\ \hline 2\ 8\ 1\ 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 9,051 - 828 = \\ \begin{array}{r} \overset{10}{\cancel{8}}\overset{4}{\cancel{9}}\overset{11}{\cancel{0}}\overset{1}{\cancel{5}}\overset{1}{\cancel{1}} \\ - \quad 8\ 2\ 8 \\ \hline 8\ 2\ 2\ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 6,290 - 1,309 = \\ \begin{array}{r} \overset{12}{\cancel{5}}\overset{8}{\cancel{6}}\overset{10}{\cancel{2}}\overset{0}{\cancel{9}}\overset{0}{\cancel{0}} \\ - 1\ 3\ 0\ 9 \\ \hline 4\ 9\ 8\ 1 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. 2,262 - 303 = \\ \begin{array}{r} \overset{12}{\cancel{1}}\overset{7}{\cancel{2}}\overset{12}{\cancel{2}}\overset{2}{\cancel{6}}\overset{2}{\cancel{2}} \\ - \quad 3\ 0\ 3 \\ \hline 1\ 9\ 7\ 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. 2,777 - 1,900 = \\ \begin{array}{r} \overset{17}{\cancel{1}}\overset{7}{\cancel{2}}\overset{7}{\cancel{7}}\overset{7}{\cancel{7}} \\ - 1\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 8\ 7\ 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. 3,148 - 1,409 = \\ \begin{array}{r} \overset{11}{\cancel{2}}\overset{3}{\cancel{3}}\overset{18}{\cancel{1}}\overset{8}{\cancel{4}}\overset{8}{\cancel{8}} \\ - 1\ 4\ 0\ 9 \\ \hline 1\ 7\ 3\ 9 \end{array} \end{array}$$

# תשובות שיעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.א. חסור במאונך, תרגילי חסור עם שתי המרות רצופות.

$$\begin{array}{r} 2173 \\ - 1991 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8733 \\ - 5094 \\ \hline 3639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4253 \\ - 1762 \\ \hline 2491 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3728 \\ - 1909 \\ \hline 1819 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3665 \\ - 1088 \\ \hline 2577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7125 \\ - 5972 \\ \hline 1153 \end{array}$$

# תשובות שיעור 15

עמוד 2

הוראות: 15.א. חסור במאונך ממספר שיש בו אפסים.

$$\begin{array}{r} 7405 \\ - 267 \\ \hline 7138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2100 \\ - 375 \\ \hline 1725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 92 \\ \hline 2908 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ - 2174 \\ \hline 2834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6012 \\ - 109 \\ \hline 5903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2793 \\ \hline 5207 \end{array}$$

# תשובות שיעור 16

עמוד 2

הוראות: 16.א. חשובי אומדן לתרגילי חבור וחסור.  
מבלי לפתור מצא את המספרים החסרים.

א. ידוע כי:  $123+352=475$

1.  $\underline{326}+149=475$

2.  $302+\underline{173}=475$

3.  $362+133=\underline{495}$

ב. ידוע כי:  $138-296=158$

1.  $300-\underline{142}=158$

2.  $\underline{298}-140=158$

3.  $296-128=\underline{168}$

# תשובות שיעור 16

עמוד 2

הוראות: 16.ב. חשובי אומדן לתרגילי חבור וחסור.

1. נתון התרגיל :  $189+528=$ \_\_\_\_\_

האם תוצאת התרגיל גדולה מ- 700, קטנה מ- 700 או שווה ל- 700?

- תשובה : תוצאת התרגיל גדולה מ-700.

- בדיקה :  $189+528=717$

2. נתון התרגיל :  $706+1094=$ \_\_\_\_\_

האם התוצאה גדולה מ- 1800, קטנה מ- 1800 או שווה ל- 1800?

- תשובה : התוצאה שווה ל- 1800.

- בדיקה :  $706+1094=1800$

3. נתון התרגיל :  $4039-598=$ \_\_\_\_\_

א. עגל את המספרים. 600, 4040.

ב. מהו האומדן לתוצאת התרגיל? 3440.

ג. האם תוצאת התרגיל גדולה מהאומדן, קטנה ממנו או שווה לו?

- תוצאת התרגיל :  $4039-598=3441$

- מסקנה : תוצאת התרגיל גדולה מהאומדן ב-1.



# תשובות שיעור 17

עמוד 2

הוראות: 17.א. נוחיות בפתרון תרגילי חיבור וכפל.

1. לפניך תרגילי חיבור.

א. הקף את התרגילים בהם כדאי לשנות את מיקום המחברים.

ב. כתוב את התרגילים המתאימים ופתור.

1.  $43+16+14=43+30=73$

2.  $27+55+12=27+67=94$

3.  $103+27+19=130+19=149$

④  $94+120+6=94+6+120=100+120=220$

⑤  $34+29+6+11=34+6+29+11=40+40=80$

2. לפניך תרגילי כפל.

א. הקף את התרגילים בהם כדאי לשנות את מיקום הגורמים.

ב. כתוב את התרגילים המתאימים ופתור.

(זכרו:  $25 \times 2 = 50$ ,  $25 \times 4 = 100$ ,  $25 \times 8 = 200$ )

①  $9 \times 5 \times 6 \times 2 = 5 \times 2 \times 9 \times 6 = 10 \times 54 = 540$

2.  $17 \times 4 \times 25 = 17 \times 100 = 1700$

③  $8 \times 6 \times 25 = 6 \times 8 \times 25 = 6 \times 200 = 1200$

4.  $8 \times 3 \times 7 \times 12 =$

# תשובות שיעור 17

עמוד 2

הוראות: 17.ב. תרגילי חיבור וחסור, פילוג אחד הגורמים.

$$1. 24 \times 4 = (20 + 4) \times 4 = 20 \times 4 + 4 \times 4 = 92$$

$$2. 7 \times 28 = 7 \times (20 + 8) = 7 \times 20 + 7 \times 8 = 196$$

$$3. 6 \times 52 = 6 \times (50 + 2) = 6 \times 50 + 6 \times 2 = 312$$

$$4. 3 \times 72 = 3 \times (70 + 2) = 3 \times 70 + 3 \times 2 = 216$$

$$5. 18 \times 9 = 9 \times (10 + 8) = 9 \times 10 + 9 \times 8 = 162$$

$$6. 25 \times 8 = 8 \times (20 + 5) = 8 \times 20 + 8 \times 5 = 200$$

# תשובות שיעור 18

עמוד 2

הוראות: 18.א. משימות חקר בתרגילי חבור וחסור.

1. לפניך המספרים הבאים: 27, 38, 41, 15, 82, 73, 95.

א. בחר 2 מספרים שהסכום שלהם הוא הקטן ביותר. 15, 27.

ב. בחר 2 מספרים שסכומם קרוב ביותר ל- 60. 15, 41.

ג. בחר 2 מספרים שהפרשם הוא הקרוב ביותר ל 60. 95, 38.

ד. בחר 2 מספרים שבסכומם ספרת העשרות היא 6. 27, 41.

2. לפניכם הספרות: 1, 3, 5, 8, 9.

א. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הקרוב ביותר ל- 100. 85, 13.

ב. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הוא הגדול ביותר. 95, 83.

ג. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שסכומם הוא הקטן ביותר. 15, 38.

ד. בנו 2 מספרים דו ספרתיים שספרת היחידות של הסכום הוא 6. 81, 95.

# תשובות שיעור 19

הוראות: 19.א. בעיות מילוליות.

עמוד 2

1. לקראת מסיבת חנוכה קנו 200 סופגניות. כמה סופגניות נאכלו במסיבה אם אחרי המסיבה נותרו 17 סופגניות?  
-  $200-17=183$ . במסיבה נאכלו 183 סופגניות.

2. עידן נתן ליואב 114 בולים. עכשיו יש ליואב 420 בולים באוסף. כמה בולים היו לו באוסף לפני שעידן נתן לו בולים?  
-  $420-114=306$ . היו לו 306 בולים לפני שעידן נתן לו בולים.

3. לאלה היו הרבה שמלות. 25 שמלות היא חילקה בין חבריה, ולאחר מכן נותרו לה 65 שמלות. כמה שמלות היו לאלה לפני שחילקה אותן?  
-  $65+25=90$ . לאלה היו 90 שמלות לפני שחילקה אותן.

4. כמה ספרים יש עכשיו בספריה, אם תחילה היו בה 429 ספרים ובשבוע שעבר קנו עוד 120 ספרים?  
-  $429+120=449$ . יש עכשיו בספריה 449 ספרים.

5. לקראת טיול בצופים נרשמו חניכים לטיול. 26 חניכים לא יצאו לטיול על אף שנרשמו משום שחלו בשפעת. שאר 242 החניכים שנרשמו- יצאו לטיול. כמה חניכים נרשמו לטיול?  
-  $242+26=266$ . נרשמו לטיול 266 חניכים.

# תשובות שיעור 20

הוראות: 20.א. בעיות מילוליות של השוואה.

עמוד 2

1. חן ודנה שלחו חבילות. החבילה של חן שקלה 17 ק"ג. החבילה של דנה שקלה 21 ק"ג. בכמה היתה החבילה של דנה כבדה מהחבילה של חן?  
-  $21-17=4$ . החבילה של דנה הייתה כבדה מהחבילה של חן ב-4 ק"ג.
2. אמיר ועידן קטפו תפוזים. אמיר קטף 127 תפוזים, וזה- 35 תפוזים יותר ממה שקטף עידן. כמה תפוזים קטף עידן?  
-  $127-35=92$ . עידן קטף 92 תפוזים.
3. לדורון 34 צבעים. לדורון יש 15 צבעים פחות ממספר הצבעים שיש לשחר. כמה צבעים יש לשחר?  
-  $34+15=49$ . לשחר יש 49 צבעים.
4. בשכבת כתות א' 107 תלמידים. בשכבת כתות ב' 121 תלמידים. מה ההפרש בין מספר התלמידים בשכבת כתות א' למספר התלמידים בשכבת כתות ב'?  
-  $121-107=14$ . ההפרש בין מספר התלמידים הוא 14 תלמידים.

# תשובות שיעור 21

הוראות: 21.א. בעיות מילוליות דו- שלביות.

עמוד 2

1. רועי ונועה מכרו עוגות בבזאר בבית הספר. רועי מכר 30 מנות עוגה ונועה מכרה 40 מנות עוגה. כל מנת עוגה עלתה 8 ₪. כמה כסף אספו רועי ונועה?  
-  $560 = 8 \times (30 + 40)$ . רועי ונועה אספו 560 שקלים.
2. בעל חנות פרחים קנה 120 ורדים. ביום הראשון הוא מכר 50 ורדים. ביום השני הוא מכר את שאר הורדים במחיר 4 ₪ לכל ורד. כמה כסף קיבל עבור הורדים ביום השני?  
-  $280 = 4 \times (120 - 50)$ . הוא קיבל 280 שקלים עבור הורדים.
3. לעידן 134 ₪ בקופסה. ביום הולדתו הוא הזמין לו ול-4 מחבריו גלידה במחיר 29 ₪ למנה. כמה כסף נשאר לו בקופסה?  
-  $18 = 134 - 29 \times 4$ . נשאר לו 18 שקלים בקופסה.
4. לקראת טיול שנתי, המורה התעניינה במחירי שכירת אוטובוס. חברת טיולי כיף מבקשת מחיר קבוע של 135 ₪ ועבור כל מושב באוטובוס 10 ₪. בטיול אמורים להשתתף 36 אנשים. כמה צריך לעלות לשכור את האוטובוס לטיול?  
-  $495 = 135 + 36 \times 10$ . לשכור אוטובוס לטיול יעלה 495 שקלים.
5. לקראת חג הפסח אמא קנתה 8 צלחות גדולות ו-12 צלחות עמוקות. כל צלחת עולה 12 ₪. כמה שילמה אמא עבור הצלחות?  
-  $240 = 12 \times (8 + 12)$ . אמא שילמה 240 שקלים עבור הצלחות.
6. משפחת לוי קנתה 6 כסאות. מחיר כל כסא 300 ₪. הם שילמו בזמן הקניה 900 ₪ ואת היתרה ישלמו עם קבלת הכסאות. כמה כסף נשאר למשפחת לוי לשלם?  
-  $900 = 900 - (300 \times 6)$ . למשפחת לוי נותר לשלם 900 שקלים.

# תשובות שיעור 22

עמוד 2

הוראות: 22.א. שאלות מילוליות על מספרים.

1. איזה מספר מתחלק ב- 5 ו- 13 פעמים?

$$- 5 \times 13 = 65$$

2. איזה מספר מתחלק ב- 4 לתוצאה 5 עם שארית 2?

$$- 5 \times 4 + 2 = 22$$

3. איזה מספרים יתנו 36 אם נכפול אותם?

$$- 6,6 \text{ או } 9,4 \text{ או } 18,2 \text{ או } 12,3$$

4. כתוב מספר תלת ספרתי בו ספרת היחידות הוא מספר זוגי, ספרת העשרות

היא העוקב של ספרת היחידות וספרת המאות היא העוקב של ספרת

העשרות. כמה מספרים כאלה יתכנו?

- מספר לדוגמה: 321 (מספרים נוספים שייתכנו - 210, 432, 543, 654, 765,

876, 987). לכן, ייתכנו 8 מספרים כאלה.

5. באיזה מספר ספרת העשרות היא פי 2 מספרת היחידות וספרת המאות היא

חצי מספרת היחידות?

$$- \text{המספר: } 142$$

## תשובות שיעור 23

עמוד 2

הוראות: 23.א. רשום מכפלות גבוהות בלוח הכפל (חוק הפילוג).

$$1. 9 \times 6 = (5 + 4) \times 6 = 5 \times 6 + 4 \times 6 = 54$$

$$2. 7 \times 6 = (5 + 2) \times 6 = 5 \times 6 + 2 \times 6 = 42$$

$$3. 8 \times 7 = (5 + 2) \times 8 = 5 \times 8 + 2 \times 8 = 56$$

$$4. 8 \times 9 = (4 + 5) \times 8 = 8 \times 4 + 8 \times 5 = 72$$

$$5. 4 \times 6 = (5 + 1) \times 4 = 4 \times 5 + 4 \times 1 = 24$$

$$6. 9 \times 17 = (10 + 7) \times 9 = 10 \times 9 + 7 \times 9 = 153$$

$$7. 32 \times 5 = (30 + 2) \times 5 = 30 \times 5 + 2 \times 5 = 1510$$

$$8. 47 \times 6 = (40 + 7) \times 6 = 40 \times 6 + 7 \times 6 = 2442$$



## תשובות שיעור 23

עמוד 2

הוראות: 23.ב. חישוב מכפלות גבוהות בלוח הכפל (חוק הפילוג).  
פתור. פלג כרצונך.

$$1. 9 \times 7 = (4 + 5) \times 7 = 4 \times 7 + 5 \times 7 = 63$$

$$2. 4 \times 8 = (4 + 4) \times 4 = 4 \times 4 + 4 \times 4 = 32$$

$$3. 5 \times 9 = (4 + 5) \times 5 = 4 \times 5 + 5 \times 5 = 45$$

$$4. 8 \times 8 = (4 + 4) \times 8 = 4 \times 8 + 4 \times 8 = 64$$

$$5. 7 \times 8 = (4 + 4) \times 7 = 4 \times 7 + 4 \times 7 = 56$$

$$6. 6 \times 9 = (4 + 5) \times 6 = 4 \times 6 + 5 \times 6 = 54$$

$$7. 3 \times 8 = (4 + 4) \times 3 = 4 \times 3 + 4 \times 3 = 24$$

$$8. 4 \times 7 = (3 + 4) \times 4 = 3 \times 4 + 4 \times 4 = 28$$

# תשובות שיעור 24

עמוד 2

הוראות: 24.א. משוואות פשוטות בכפל וחילוק (הקשר בין כפל וחילוק).  
כתוב לכל תרגיל את שלושת המספרים בכפל המתאימים לו והשלם את התרגילים החסרים.

1.  $4 \times 9 = 36$

שלושת המספרים בכפל: 4, 9, 36

התרגילים החסרים:  $9 \times 4 = 36$ ,  $36 : 4 = 9$ ,  $36 : 9 = 4$

2.  $72 : 9 = 8$

שלושת המספרים בכפל: 72, 9, 8

התרגילים החסרים:  $72 : 8 = 9$ ,  $9 \times 8 = 72$ ,  $8 \times 9 = 72$

3.  $48 : 8 = 6$

שלושת המספרים בכפל: 48, 8, 6

התרגילים החסרים:  $48 : 6 = 8$ ,  $6 \times 8 = 48$ ,  $8 \times 6 = 48$

4.  $\triangle : \bigcirc = \square$

שלושת המספרים בכפל:  $\triangle$ ,  $\bigcirc$ ,  $\square$

התרגילים החסרים:  $\triangle : \square = \bigcirc$ ,  $\bigcirc \times \square = \triangle$ ,  $\square \times \bigcirc = \triangle$

# תשובות שיעור 24

עמוד 2

הוראות: 24.ב. משוואות פשוטות בכפל וחילוק (הקשר בין כפל וחילוק).  
מצא את המספר החסר.

1.  $6 \times 7 = 42$

2.  $40:5 = 8$

3.  $81:9 = 9$

4.  $64:8 = 8$

5.  $36:4 = 9$

6.  $36:6 = 6$

7.  $56:7 = 8$

8.  $9 \times 6 = 54$

9.  $27:3 = 9$

10.  $28:4 = 7$

# תשובות שיעור 25

עמוד 4

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.  
פתור את התרגילים.

$$1. 5 \times 0 = 0$$

$$2. 6 \times 1 = 6$$

$$3. 1 \times 0 = 0$$

$$4. 8 \times 1 = 8$$

$$5. 103 \times 1 = 103$$

$$6. 0 \times 400 = 0$$

$$7. 600 \times 1 \times 0 = 0$$

$$8. 0 \times 3 \times 9 \times 1 = 0$$

$$9. 5 \times 4 \times 0 \times 8 = 0$$

$$10. 12:1 = 12$$

$$11. 28:1 = 28$$

$$12. 6:1 = 6$$

# תשובות שיעור 25

עמוד 5

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.  
פתור את התרגילים.

13.  $6:1=6$

14.  $0:8=0$

15.  $0:800=0$

16.  $6:6=1$

17.  $0\times5=0$

18.  $1\times12=12$

19.  $12\times0=0$

20.  $15\times1=15$

21.  $1\times100=100$

22.  $1\times50=50$

23.  $12:1=12$

24.  $0:5=0$

# תשובות שיעור 25

עמוד 6

הוראות: 25.א. הכפל והאפס בפעולות הכפל והחילוק.  
פתור את התרגילים.

25.  $18:1=18$

26.  $0:40=0$

27.  $17:1=17$

28.  $12:12=1$

# תשובות שיעור 26

עמוד 2

הוראות: 26.א. כפל ב-10 ובעשרות שלמות.

פתור את התרגילים הבאים:

$$1. 90 \times 5 = 5 \times 9 \times 10 = 45 \times 10 = 450$$

$$2. 7 \times 70 = 7 \times 7 \times 10 = 49 \times 10 = 490$$

$$3. 6 \times 80 = 6 \times 8 \times 10 = 48 \times 10 = 480$$

$$4. 90 \times 4 = 4 \times 9 \times 10 = 36 \times 10 = 360$$

$$5. 6 \times 60 = 6 \times 6 \times 10 = 36 \times 10 = 360$$

$$6. 30 \times 8 = 8 \times 3 \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

$$7. 40 \times 7 = 7 \times 4 \times 10 = 28 \times 10 = 280$$

$$8. 90 \times 9 = 9 \times 9 \times 10 = 81 \times 10 = 810$$

$$9. 30 \times 7 = 7 \times 3 \times 10 = 21 \times 10 = 210$$

# תשובות שיעור 27

עמוד 2

הוראות: 27.א. כפל ב-100 ובמאות שלמות.

פתור:

$$1. 4 \times 100 = 400$$

$$2. 100 \times 7 = 700$$

$$3. 100 \times 6 = 600$$

$$4. 9 \times 100 = 900$$

$$5. 100 \times 8 = 800$$

$$6. 17 \times 100 = 1700$$

$$1. 14 \times 200 = 14 \times 2 \times 100 = 28 \times 100 = 2800$$

$$2. 300 \times 25 = 3 \times 100 \times 25 = 3 \times 25 \times 100 = 75 \times 100 = 7500$$

$$3. 800 \times 6 = 8 \times 100 \times 6 = 8 \times 6 \times 100 = 48 \times 100 = 4800$$

$$4. 9 \times 900 = 9 \times 9 \times 100 = 81 \times 100 = 8100$$

$$5. 700 \times 9 = 7 \times 100 \times 9 = 7 \times 9 \times 100 = 63 \times 100 = 6300$$

$$6. 800 \times 4 = 8 \times 4 \times 100 = 8 \times 4 \times 100 = 32 \times 100 = 3200$$

$$1. 6 \times 700 = 6 \times 7 \times 100 = 42 \times 100 = 4200$$

$$2. 500 \times 4 = 5 \times 100 \times 4 = 5 \times 4 \times 100 = 20 \times 100 = 2000$$

$$3. 400 \times 3 = 4 \times 100 \times 3 = 4 \times 3 \times 100 = 12 \times 100 = 1200$$

$$4. 900 \times 5 = 9 \times 100 \times 5 = 9 \times 5 \times 100 = 45 \times 100 = 4500$$



# תשובות שיעור 27

עמוד 2

הוראות: 27.ב. כפל ב- 100 ובמאות שלמות.

פתור:

1. $7 \times 800 = 5600$ : דוגמה	2. $3 \times 900 = 2700$
3. $800 \times 6 = 4800$	4. $2 \times 400 = 800$
5. $700 \times 5 = 3500$	6. $900 \times 7 = 6300$
7. $800 \times 8 = 6400$	8. $5 \times 500 = 2500$

1.  $60 \times 30 = 1800$

2.  $90 \times 50 = 4500$

3.  $80 \times 40 = 3200$

4.  $50 \times 70 = 3500$

5.  $90 \times 30 = 2700$

6.  $40 \times 90 = 3600$

## תשובות שיעור 28

עמוד 2

הוראות: 28.א. בעיות מילוליות של כפל בעשרות או במאות שלמות.  
ענה על הבעיות.

1. אדם קנה מגרש בצורת מלבן שצלעו האחת 30 מטר וצלעו השנייה 50 מטר.  
מה שטח המגרש?  
-  $30 \times 50 = 1500$ . שטח המגרש הוא 1500 מ"ר.

2. דולב הקים בית בצורת מלבן שצלעו האחת 10 מטר וצלעו השנייה 18 מטר.  
מה שטח הבית?  
-  $10 \times 18 = 1800$ . שטח הבית 1800 מ"ר.

3. בתקופת החופשה הגדולה ערן עבד בחנות הירקות. בעל החנות שילם לערן  
100 ₪ לכל יום עבודה. ערן עבד 32 ימים.  
כמה כסף קיבל ערן עבור העבודה?  
-  $32 \times 100 = 3200$ . ערן קיבל 3200 שקלים עבור העבודה.

4. יצרן חולצות תפר 200 חולצות.  
60 מהן מכר ב- 60 ₪ האחת.  
100 מהן מכר ב- 50 ₪ האחת.  
את השאר הוא מכר ב- 30 ₪ האחת.  
כמה כסף קיבל היצרן עבור החולצות?  
-  $60 \times 60 + 100 \times 50 + (200 - 60 - 100) \times 30 = 3600 + 5000 + 1200 = 9800$ .  
- היצרן קיבל 9800 שקלים עבור החולצות.

א. עגל את המספרים הבאים לאלפים שלמים :

1.  $4954 \approx 5000$

2.  $2490 \approx 2000$

3.  $7561 \approx 8000$

4.  $3081 \approx 3000$

5.  $5603 \approx 6000$

6.  $8818 \approx 9000$

7.  $8550 \approx 9000$

8.  $4954 \approx 5000$

ב. עגל את המספרים הבאים למאות שלמות :

1.  $3174 \approx 3200$

2.  $4956 \approx 5000$

3.  $5288 \approx 5300$

4.  $6094 \approx 6100$

5.  $7532 \approx 7500$

6.  $4925 \approx 4900$

7.  $4965 \approx 5000$

8.  $5094 \approx 5100$

ג. עגל את המספרים הבאים לעשרות שלמות :

1.  $7342 \approx 7340$

2.  $8111 \approx 8110$

3.  $9393 \approx 9390$

4.  $9339 \approx 9340$

5.  $7668 \approx 7670$

6.  $8095 \approx 8100$

7.  $9246 \approx 9250$

# תשובות שיעור 30

עמוד 2

הוראות: 30.א. אומדנים לתרגילים: אומדנים לתרגילי כפל.

לפניך תרגילים שונים. הקף באדום תרגילים שהמכפלה שלהם קטנה מ- 3000. הקף בירוק תרגילים שהמכפלה שלהם גדולה מ- 3000.

$74 \times 38$

$57 \times 59$

$34 \times 96$

$52 \times 73$

$789 \times 3$

$85 \times 34$

$89 \times 43$

$61 \times 53$

$57 \times 58$

$934 \times 5$

$85 \times 34$

$17 \times 99$

$29 \times 82$

# תשובות שיעור 30

עמוד 2

הוראות: 30.ב. אומדנים לתרגילים.

- בנה אומדנים לתוצאות התרגילים.

- הקף באדום תרגילים בהם התוצאה האמיתית קטנה בוודאות מהאומדן.

- הקף בירוק תרגילים בהם התוצאה האמיתית גדולה בוודאות מהאומדן.

$$1. 34 \times 52 \approx 1500$$

התוצאה האמיתית-1768

$$2. 83 \times 97 \approx 8000$$

התוצאה האמיתית-8051

$$3. 47 \times 38 \approx 2000$$

התוצאה האמיתית-1786

$$4. 751 \times 6 \approx 4200$$

התוצאה האמיתית-4506

$$5. 4 \times 238 \approx 1000$$

התוצאה האמיתית-952

$$6. 82 \times 67 \approx 5600$$

התוצאה האמיתית-5494

$$7. 36 \times 45 \approx 1800$$

התוצאה האמיתית-1620

$$8. 18 \times 19 \approx 400$$

התוצאה האמיתית-342

$$9. 42 \times 38 \approx 1600$$

התוצאה האמיתית-1596

$$10. 27 \times 49 \approx 1500$$

התוצאה האמיתית-1323

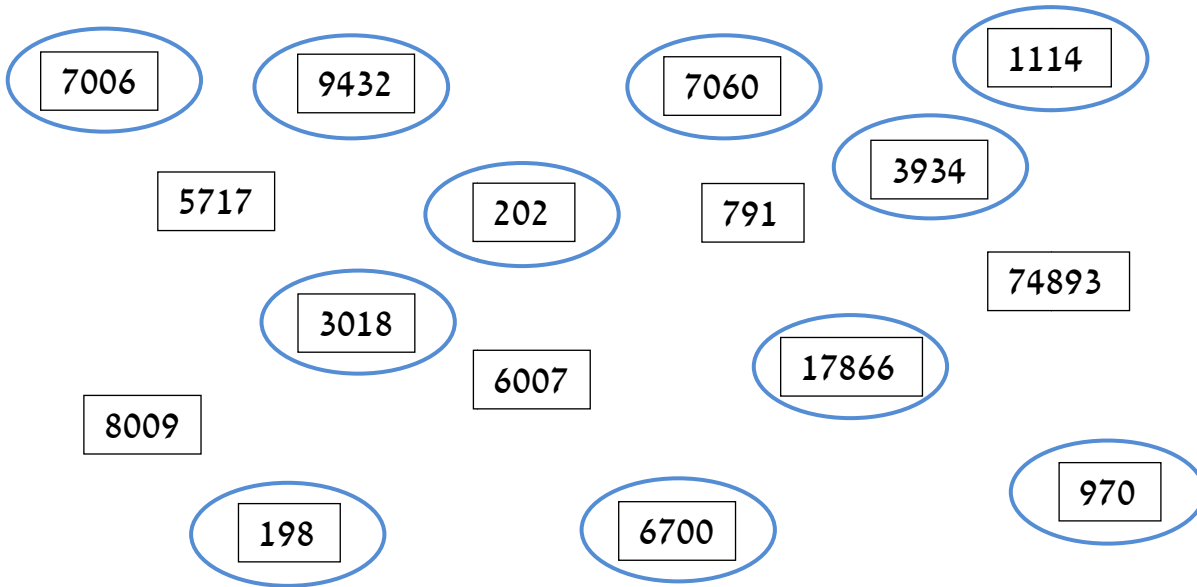
# תשובות שיעור 31

עמוד 2

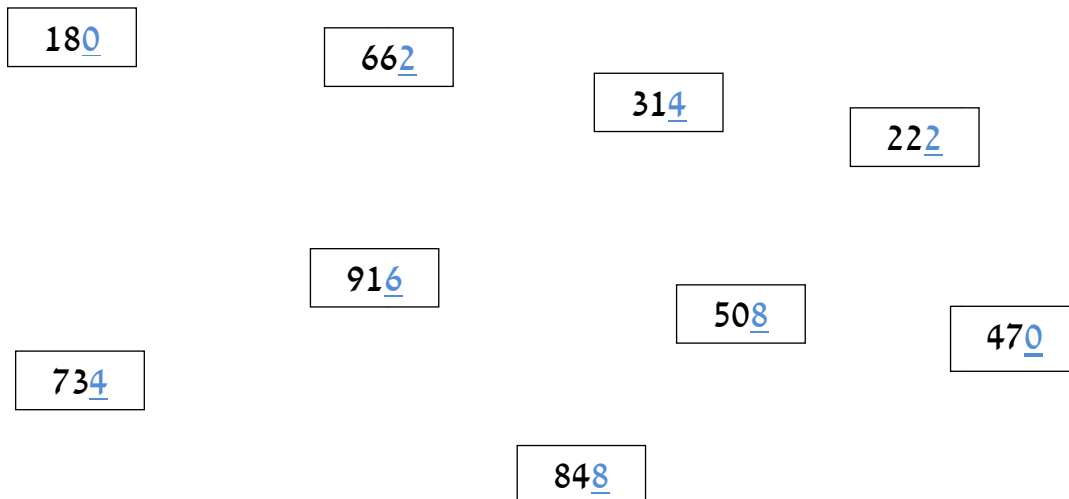
הוראות: 31.א. סימן התחלקות ב- 2.

1. הקף את המספרים המתחלקים ב- 2.

בדוק בעזרת מחשבון אם אכן מספרים אלה מתחלקים ב- 2 ללא שארית.



2. במספרים הבאים נמחקה ספרת היחידות. הוסף ספרה כך שהמספרים יתחלקו ב- 2.



# תשובות שיעור 32

עמוד 2

הוראות: 32.א. סימן התחלקות ב- 5.

1. הקף את כל המספרים המתחלקים ב- 5. בדוק בעזרת מחשבון.

3125

8785

4312

5000

7115

4235

704

5986

6050

3130

9111

8965

2. הוסף ספרות כך שהמספרים החדשים יתחלקו ב- 5.

4015

1395

2380

7315

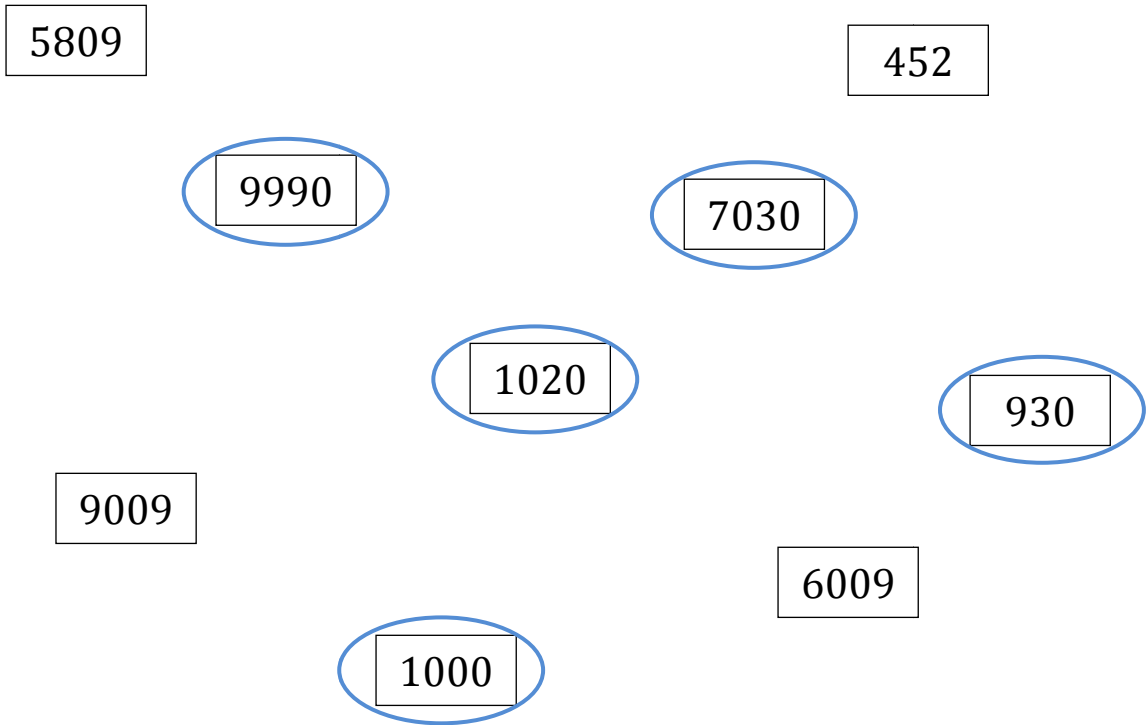
7335

4504

# תשובות שיעור 33

עמוד 2

הוראות: 33.א. סימן התחלקות ב- 10.  
סמן את כל המספרים שיתחלקו ב- 10.





# תשובות שיעור 34

עמוד 2

הוראות: 34.א. תרגיל כפל מאונך חד ספרתי בדו ספרתי (רישום מדורג).

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline 120 \\ 360 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 7 \\ \hline 630 \\ 140 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 5 \\ \hline 350 \\ 200 \\ \hline 370 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline 420 \\ 280 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline 200 \\ 320 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline 280 \\ 280 \\ \hline 308 \end{array}$$

# תשובות שיעור 35

עמוד 3

הוראות: 35.א. כפל במאונך חד ספרתי בדו ספרתי.

	מא'	עש'	יח'
		4	
		3	8
×			6
	2	2	8

	מא'	עש'	יח'
		3	
		5	4
×			8
	4	3	2

	מא'	עש'	יח'
		1	
		7	5
×			3
	2	2	5

	מא'	עש'	יח'
		2	
		6	4
×			5
	3	2	0

		1	
		7	4
×			4
	2	9	6

		2	
		6	9
×			3
	2	0	7

		5	
		2	7
×			8
	2	1	6

		8	2
×			4
	3	2	8

# תשובות שיעור 35

עמוד 4

הוראות: 35.א. כפל במאונך חד ספרתי בדו ספרתי.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ \times \quad 6 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times \quad 9 \\ \hline 459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 48 \\ \times \quad 9 \\ \hline 433 \end{array}$$

# תשובות שיעור 36

עמוד 2

הוראות: 36.א. משימות חקר בלוח הכפל.

1. לפניכם לוח הכפל. מה תוכלו לומר על האלכסון הראשי משמאל לימין?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

האלכסון הראשי עובר דרך המספרים המציינים את מכפלת כל מספר בעצמו (2 כפול 2, 5 כפול 5, 8 כפול 8 וכן הלאה).

2. חפשו עוד דברים מעניינים בלוח הכפל. אם נקפל את לוח הכפל לאורך האלכסון הראשי משמאל לימין. נקב חור דרך אחת המשבצות שיעבור גם בדף התחתון. נפתח ונגלה שבשתי המשבצות בהן יש חור מופיעים אותם המספרים. נסו לחזור על הניסוי שוב. משום איזה חוק קורית תופעה זו? סימטריה.

3. התבונן בלוח הכפל. אילו מספרים מופיעים הכי הרבה פעמים? אילו מספרים מופיעים רק פעם אחת? הכי הרבה פעמים - מספרים דו ספרתיים. פעם אחת - מספר תלת ספרתי.

א. פתור את התרגילים וסמן את השארית.

13.  $34:5 = 6(4)$

14.  $17:4 = 4(1)$

15.  $22:6 = 3(4)$

16.  $34:8 = 4(2)$

17.  $30:7 = 4(2)$

18.  $35:9 = 3(8)$

19.  $29:3 = 9(2)$

20.  $19:3 = 6(1)$

21.  $16:5 = 3(1)$

22.  $25:6 = 4(1)$

23.  $25:8 = 3(1)$

24.  $24:7 = 3(3)$

# תשובות שיעור 37

עמוד 4

הוראות: 37.א. חלוק עם שארית (המחלק חד ספרתי) בתחום לוח הכפל.

ב. הקף את התרגילים המתחלקים ללא כל שארית.

פתור את התרגילים האחרים.

$$48:6 = \underline{\quad}$$

$$73:10=7 \text{ (3)}$$

$$80:10= \underline{\quad}$$

$$42:8= 5 \text{ (2)}$$

$$65:7=9 \text{ (2)}$$

$$32:8= \underline{\quad}$$

$$46:6= 7 \text{ (4)}$$

$$74:9= 8 \text{ (2)}$$

## תשובות שיעור 38

עמוד 2

הוראות: 38.א. חלוק ללא שארית כאשר המנה היא מספר דו ספרתי.  
השלם ופתור את התרגילים.

$$1) 48:3 = (30+18):3 = 30:3 + 18:3 = 10+6=16$$

$$2) 60:4 = (40+20):4 = 40:4 + 20:4 = 10+5=15$$

$$3) 70:5 = (50+20):5 = 50:5 + 20:5 = 10+4=14$$

$$4) 66:2 = (20+20+20+6):2 = 20:2 + 20:2+20:2+6:2=$$

$$10+10+10+3=33$$

$$5) 85:5 = (50+35):5 = 50:5+35:5=10+7=17$$

$$6) 88:4 = (40+40+8):4 = 40:4+40:4+8:4=10+10+2=22$$

# תשובות שיעור 40

עמוד 2

הוראות: 40.א. סדר פעולות – סוגריים קודמים לכל.

פתור:

$$1) (\widehat{5 \times 4} + 4) : 8 = (20 + 4) : 8 = 24 : 8 = 3$$

$$2) (\widehat{4 \times 5} + 12) : 4 = (20 + 12) : 4 = 32 : 4 = 8$$

$$3) (\widehat{75 - 15}) : 10 = 60 : 10 = 6$$

$$4) (\widehat{6 + 12}) : 3 \times 4 = 18 : 3 \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$5) (\widehat{6 + 12}) : (2 \times 3) = 18 : 6 = 3$$

$$6) (\widehat{8 \times 5 - 4 \times 2}) : 4 = (40 - 8) : 4 = 36 : 4 = 9$$

$$7) (\widehat{15 - 10}) \times 8 = 5 \times 8$$

$$8) 25 - \widehat{10 \times 2} = 25 - 20 = 5$$

$$9) 30 - 12 + 25 + 3 = 18 + 28 = 46$$

$$10) \widehat{40 \times 2} : 8 \times 7 = 80 : 8 \times 7 = 10 \times 7 = 70$$



# תשובות שיעור 41

עמוד 2

הוראות: 41.א. בעיות מילוליות בכפל וחילוק.  
פתור את הבעיות המילוליות.

1. למשפחת אביב 6 ילדים. לקראת שמחת תורה קנו לכל ילד דגל במחיר 12

ש"ח כל דגל.

כמה עלו הדגלים?

-  $6 \times 12 = 72$ . הדגלים עלו 72 שקלים.

2. הגנן הביא 64 פרחים. הוא שתל אותם בקבוצות של 4 פרחים בכל קבוצה.

כמה קבוצות פרחים היו?

-  $64 : 4 = 16$ . היו 16 קבוצות של פרחים.

3. לקראת מסיבת חנוכה קנו 50 סופגניות במחיר 3 ש"ח כל אחת.

כמה עלו הסופגניות?

-  $50 \times 3 = 150$ . הסופגניות עלו 150 שקלים.

4. אמא קנתה 5 תבניות של ביצים. בכל תבנית 12 ביצים.

כמה ביצים היא קנתה?

-  $5 \times 12 = 60$ . אמא קנתה 60 ביצים.

5. במסיבת כתות ג' השתתפו 72 ילדים. הם ישבו 8 ילדים סביב כל שולחן. כמה

שולחנות היו לילדי כתות ג'?

-  $72 : 8 = 9$ . היו 9 שולחנות לילדי כתות ג'.

# תשובות שיעור 42

עמוד 4

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.  
פתור את הבעיות.

1. בקופה של רוני יש 5 ש"ח. אחותה נטע חסכה פי 4 יותר.

כמה כסף נטע חסכה?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם:

הקבוצה הקטנה: הכסף שרוני חסכה - 5 ש"ח.

הקבוצה הגדולה: הכסף שנטע חסכה (מה שצריך למצוא).

השאלה בבעיה: כמה כסף נטע חסכה?

התרגיל:  $5 \times 4 = 20$ .

התשובה: נטע חסכה 20 שקלים.

2. חולצה למבוגר עולה 63 ש"ח. חולצה לילד עולה 9 ש"ח.

פי כמה מחיר חולצה למבוגר גדול ממחיר חולצה לילד?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי.

- השלם:

הקבוצה הקטנה: חולצה לילד - 9 שקלים.

הקבוצה הגדולה: חולצה למבוגר - 63 שקלים.

השאלה בבעיה: פי כמה גדול 63 מ-9?

התרגיל:  $63 : 9 = 7$ .

התשובה: מחיר חולצה למבוגר גדול פי 7 ממחיר חולצה לילד.

# תשובות שיעור 42

עמוד 5

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.  
פתור את הבעיות.

3. מחיר בקבוק שמן הוא 9 ש"ח. מחיר בקבוק שמן קטן פי 4 ממחיר מיכל

שמן. כמה עולה מיכל השמן?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם :

הקבוצה הקטנה : מחיר בקבוק שמן - 9 שקלים.

הקבוצה הגדולה : מחיר מיכל שמן (מה שצריך למצוא).

השאלה בבעיה : מה מחיר מיכל שמן?

התרגיל :  $9 \times 4 = 36$ .

התשובה : מיכל שמן עולה 36 שקלים.

4. לעידן יש באוסף 90 תמונות של שחקני כדורגל. האוסף של עידן גדול פי 5

מהאוסף של רועי. כמה תמונות של שחקני כדורגל יש לרועי?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם :

הקבוצה הקטנה : האוסף של רועי.

הקבוצה הגדולה : האוסף של עידן.

השאלה בבעיה : כמה תמונות יש באוסף של רועי?

התרגיל :  $90 : 5 = 18$ .

התשובה : לרועי יש 18 תמונות באוסף.

# תשובות שיעור 42

עמוד 6

הוראות: 42.א. בעיות השוואה בכפל וחילוק.  
פתור את הבעיות.

5. ליהי בת 7. אביה גדול ממנה פי 6. מהו הגיל של אבא של ליהי?

- הקף את המשפט בו מופיעה המילה פי

- השלם:

הקבוצה הקטנה: גילה של ליהי.

הקבוצה הגדולה: גילו של אביה.

השאלה בבעיה: בן כמה אבא של ליהי?




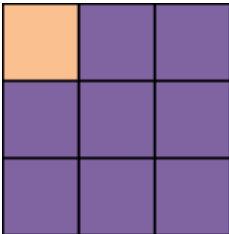
התרגיל:  $7 \times 6 = 42$ .

התשובה: אבא של ליהי בן 42.

# תשובות שיעור 43

עמוד 3


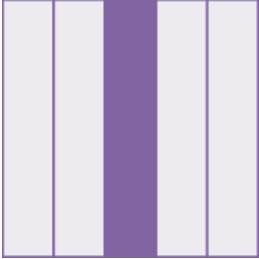
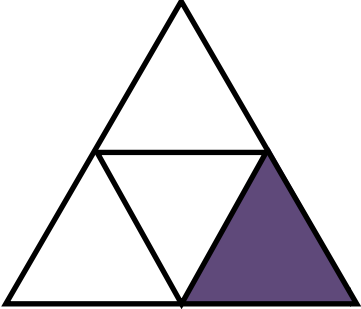

הוראות: 43.א. שברים יסודיים - צורות שונות.  
הקף את השבר המתאים לציור.

	$\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{8}$
	$\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{9}$

# תשובות שיעור 43

עמוד 4

הוראות: 43.א. שברים יסודיים - צורות שונות.  
הקף את השבר המתאים לציור.

	$\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{7}$ , $\frac{1}{8}$

# תשובות שיעור 43

עמוד 3

הוראות: 43. כמה שברים יסודיים בשלם?

1. בשלם אחד 4 רבעים  $(\frac{1}{4})$ . כמה רבעים יש ב-3 שלמים?

$$3 \times 4 = 12 \text{ ב-3 שלמים יש 12 רבעים.}$$

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

2. בשלם אחד 6 שישיות. כמה שישיות יש ב-4 שלמים?

$$4 \times 6 = 24 \text{ ב-4 שלמים יש 24 שישיות.}$$

$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

3. בשלם אחד 12 שתים-עשרות. כמה שתים-עשרות  $(\frac{1}{12})$  יש ב-2 שלמים?

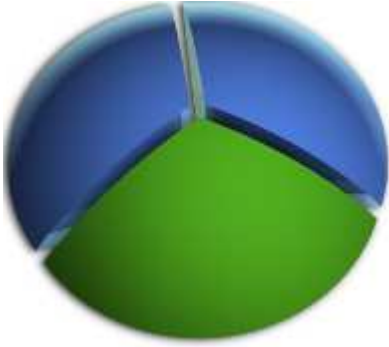
$$2 \times 12 = 24 \text{ בשני שלמים יש 24 שתים-עשרות.}$$

# תשובות שיעור 43

הוראות: 43. כמה שברים יסודיים בשלם?

עמוד 4

4. כתוב שם מתאים לכל ציור של שבר:



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{2}$$



# תשובות שיעור 44

עמוד 2

הוראות: 44.א. השוואת שברים.

רשום < או > בין השברים.

(זכור: קוראים משמאל לימין)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} > \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{7} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$$

# תשובות שיעור 45

עמוד 2

הוראות: 45.א. שברים יסודיים בכמויות.  
ענה על השאלות:

1. בכתה 40 תלמידים. כמה תלמידים הם  $\frac{1}{4}$  כתה?

-  $40 : 4 = 10$ . רבע כתה הם 10 תלמידים.

2. בכתה 40 תלמידים.  $\frac{1}{2}$  מהתלמידים בכתה הן בנות. כמה בנות

בכתה?

-  $40 : 2 = 20$ . בכתה 20 בנות.

3. איל קורא ספר שיש בו 50 עמודים.  $\frac{1}{2}$  מהספר איל כבר קרא. כמה

עמודים הוא קרא?

-  $50 : 2 = 25$ . איל קרא 25 עמודים.

4. לדן 80 ש"ח. ב- $\frac{1}{4}$  מכספו הוא קנה מתנה לחברו. כמה עלתה

המתנה?

-  $80 : 4 = 20$ . המתנה עלתה 20 שקלים.

5. באוטובוס 50 מושבים.  $\frac{1}{5}$  מהמושבים היו פנויים. כמה מושבים היו

פנויים באוטובוס?

-  $50 : 5 = 10$ . היו 10 מושבים פנויים באוטובוס.

6. באולם קולנוע 100 מקומות. רק  $\frac{1}{4}$  מהכרטיסים נמכרו. כמה

כרטיסים נמכרו?

-  $100 : 4 = 25$ . נמכרו 25 כרטיסים.

# תשובות שיעור 47

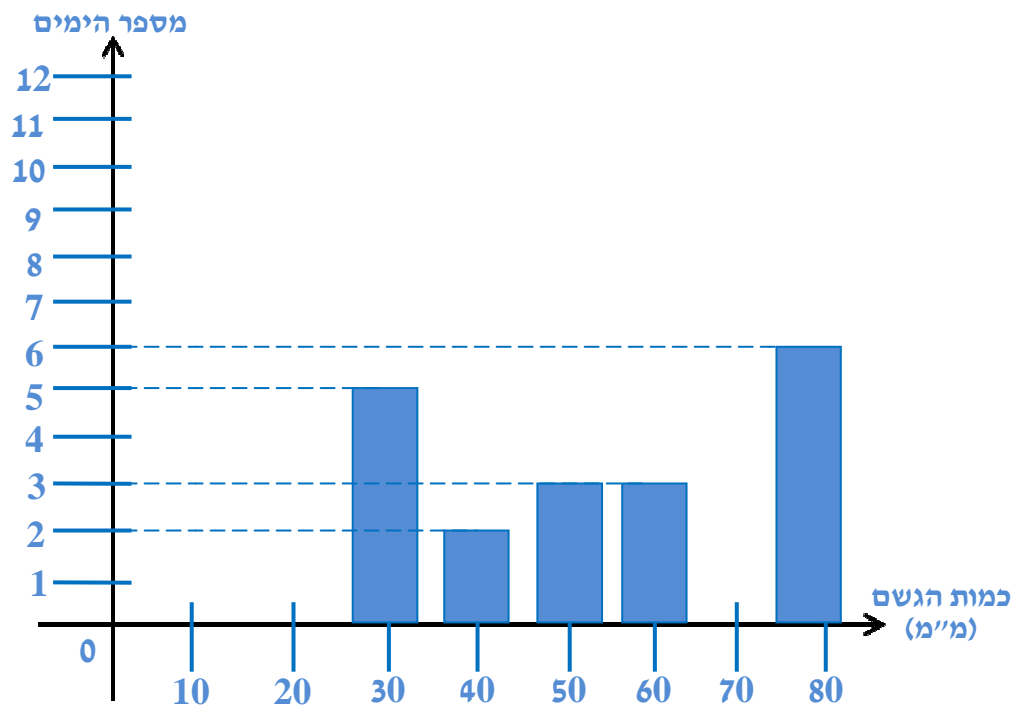
עמוד 3

הוראות: 47.א. בניית דיאגרמת עמודות.

בנה דיאגרמה מתאימה:

1. לפניך טבלת הנתונים עבור כמות הגשם שירדה בחודש ינואר:

כמות הגשם (מ"מ)	0	30	40	50	60	70	80
מספר הימים	12	5	2	3	3	0	6



מה הכותרת לציר האופקי? כמות הגשם (מ"מ)

מה הכותרת לציר האנכי? מספר הימים

כמה עמודות יש לבנות על הציר האופקי? 5

כמה שנתות יש להציג על הציר האנכי? 12

# תשובות שיעור 47

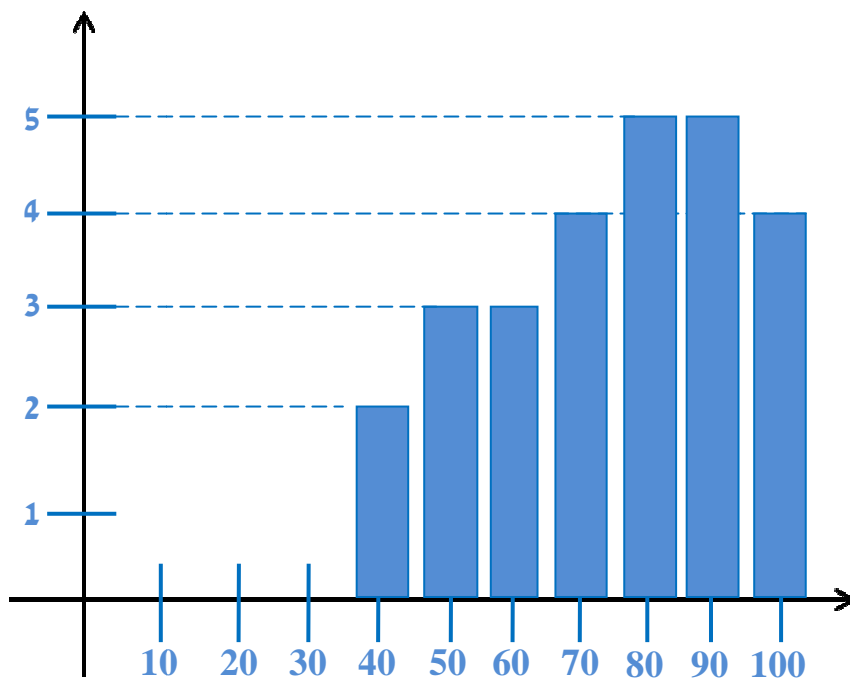
עמוד 4

הוראות: 47.א. בניית דיאגרמת עמודות.

בנה דיאגרמה מתאימה:

2. לפניך טבלת נתוני הציונים במבחן באנגלית לכתה ו'.  
2.

הציון	40	50	60	70	80	90	100
מספר התלמידים	2	3	3	4	5	5	4



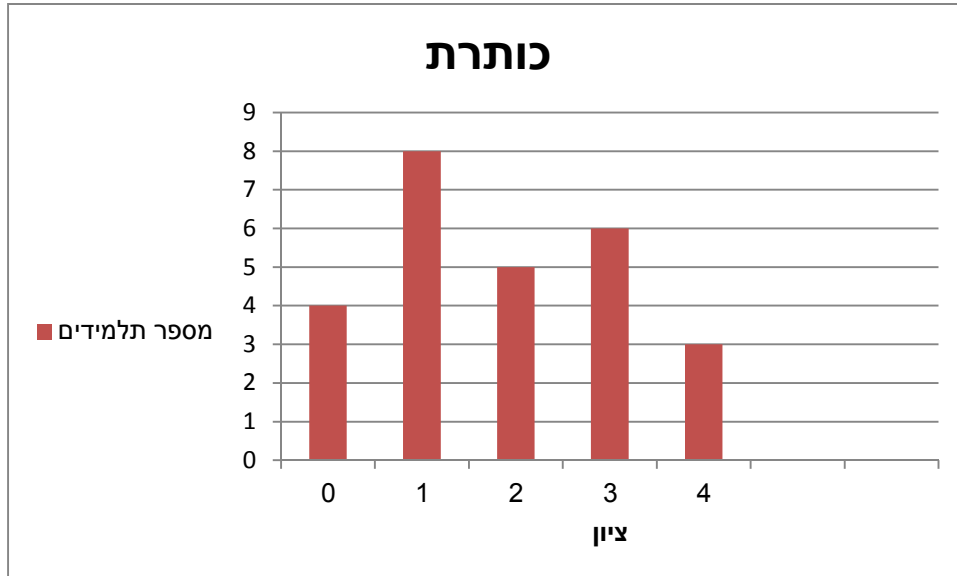
מה הכותרת לציר האופקי? הציון

מה הכותרת לציר האנכי? מספר התלמידים

כמה עמודות יהיו בדיאגרמה? 7

כמה שנתות יש להציג על הציר האנכי? 5

1.



א. איזו כותרת תתן לדיאגרמה? התפלגות ציוני תלמידים לפי מספר תלמידים.

ב. באיזה מקצוע היה המבחן? \_\_\_\_\_

ג. מה הציון אותו קיבלו הכי הרבה תלמידים? ציון 1.

ד. מי קיבל את הציון הטוב ביותר? שלושת התלמידים שקיבלו ציון 4.

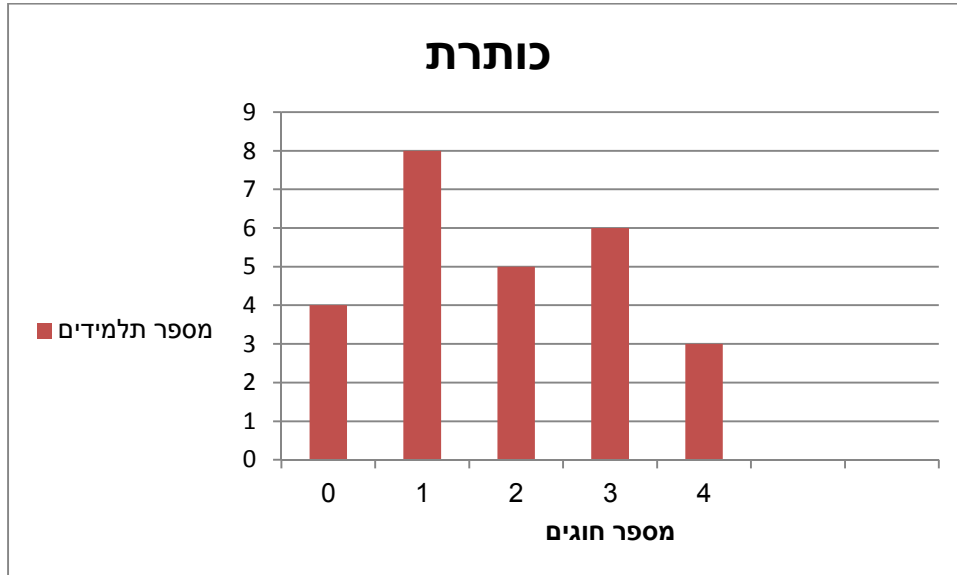
ה. מי קיבל את הציון הגרוע ביותר? ארבעת התלמידים שקיבלו ציון 0.

ו. האם היו ציונים אותם קיבלו מספר זהה של תלמידים? לא.

ז. איזה ציון קיבלו הכי מעט תלמידים? ציון 4.

ח. כמה תלמידים נבחנו? 26 תלמידים.

2.



א. איזו כותרת תתן לדיאגרמה? השתתפות במספר חוגים לפי מספר תלמידים.

ב. איזה חוג הוא המועדף? חוג 1.

ג. הסבר: חוג 1- 8 ילדים: 8 ילדים משתתפים בחוג 1.

ד. לכמה חוגים הולך רועי? \_\_\_\_\_

ה. כמה ילדים הולכים לחוג כדורסל? \_\_\_\_\_

ו. לאיזו כיתה מתאימה הדיאגרמה? \_\_\_\_\_

ז. כמה ילדים בכיתה? \_\_\_\_\_

# תשובות שיעור 49

עמוד 2

הוראות: 49. א. מידות אורך: סנטימטר (ס"מ), מטר (מ'), קילומטר (ק"מ), מילימטר (מ"מ).  
ענה על השאלות:

1. איזו מידת אורך מתאימה למדידת האורך של:

אורך המסדרון בבית הספר: מטר.

רוחב הלוח בכיתה: סנטימטר.

גובה הארון בכיתה: מטר.

גובה הכסא: סנטימטר.

גובה השולחן: סנטימטר.

אורך הטוש: סנטימטר.

אורך המחברת: סנטימטר.

אורך מגרש הכדורגל: קילומטר.

גובה הסל במגרש כדורסל: מטר.

רוחב המיטה: מטר.

רוחב המדף לספרים: סנטימטר.

עובי המחברת: מילימטר.

עובי המחק: מילימטר.

רוחב מברשת של מכחול: מילימטר.

2. השלם את המידה המתאימה.

לדוגמה:

גובה הילד 123 ס"מ.

אורך העיפרון 12 ס"מ.

אורך הדף 45 ס"מ.

המרחק בין הרצליה לנתניה הוא 27 ק"מ.

רוחב השולחן הוא 60 ס"מ.

עובי הזכוכית הוא 3 מ"מ.

אורך הסלון הוא 5 מ'.

רוחב המקרר 75 ס"מ.

גובה הדלת 2 מ'.

# תשובות שיעור 50

עמוד 2

הוראות: 50.א. מעברים בין 1 מ' לס"מ ובין 1 ק"מ למ'.  
ענה על השאלות.

1. כמה ס"מ הם 3 מטר? 300 ס"מ.

2. כמה מ' הם 800 ס"מ? 8 מטר.

3. כמה מ' הם 900 ס"מ? 9 מטר.

4. כמה ס"מ הם 5 מ"י? 500 ס"מ.

5. כמה ס"מ הם 10 מ"י? 1000 ס"מ.

6. כמה ס"מ הם 25 מ"י? 2500 ס"מ.

7. כמה מ' הם 1000 ס"מ? 10 מטר.

1. כמה מ' הם 3 ק"מ? 3000 מטר.

2. כמה מ' הם 8 ק"מ? 8000 מטר.

3. כמה מ' הם 5 ק"מ? 5000 מטר.

4. כמה ק"מ הם 4000 מ"י? 4 ק"מ.

5. כמה ק"מ הם 7000 מ"י? 7 ק"מ.

6. כמה מ' הם 2 ק"מ? 2000 מטר.



# תשובות שיעור 50

עמוד 2

הוראות: 50.ב. מעבר בין 1 מ' ל- 100 ס"מ ובין 1 ק"מ ל- 1000 מ'.

ענה על הבעיות המילוליות.

זכור: 1 מ' = 100 ס"מ

1 ק"מ = 1000 מ'

1. צעד כפול של רועי הוא 1 מ'. כמה צעדים כפולים עליו לצעוד כדי לעבור 3 ק"מ?  
- 3 ק"מ הם 3000 מטר. אם כל צעד כפול של רועי הוא 1 מטר, עליו לצעוד 3000 צעדים כפולים.
2. כדי לבנות תמונת פסיפס אדם השתמש ב- 400 ריבועי קרמיקה. אורך כל ריבוע הוא 1 ס"מ. אם ישימו את ה- 400 ריבועים זה לצד זה, מה יהיה אורכם במ'?  
- אם אורך כל ריבוע הוא 1 ס"מ ויש 400 ריבועים, הרי שאורכם הכולל יהיה 400 ס"מ - 4 מטר.
3. לנגר יש 2 לוחות עץ באורך 2 מ' כל אחד. הוא רוצה לבנות 8 מדפים. כל מדף באורך 50 ס"מ. האם יש לו מספיק לוחות עץ?  
- על מנת לבנות 8 לוחות באורך 50 ס"מ (או חצי מטר) נזדקק ל-4 מטרים של עץ ( $8 \times 0.5 = 4$ ). לנגר יש 2 לוחות באורך 2 מ' - כלומר 4 מ' עץ. לכן, לנגר יש מספיק לוחות עץ.

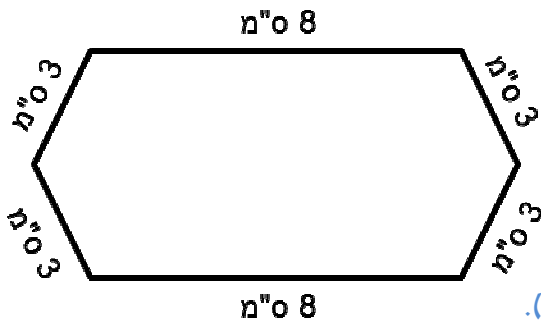
# תשובות שיעור 51

עמוד 2

הוראות: 51.א. מדידת היקף של מצולעים.  
ענה על השאלות.

1. מה ההיקף של משושה שווה צלעות (כל צלעותיו שוות) אם אורך כל צלע 10 ס"מ?

היקף המשושה 60 ס"מ ( $10 \times 6 = 60$ ).



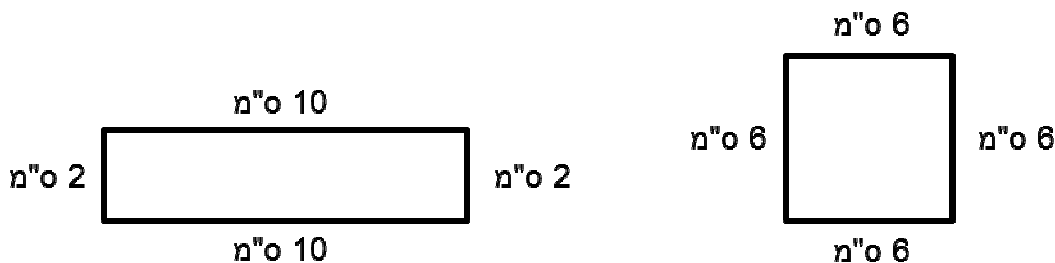
2. מהו היקף המצולע המשורטט?

היקף המצולע 28 ס"מ ( $3+3+3+3+8+8=28$ ).

3. אורך חוט הוא 30 ס"מ. מהחוט רוצים לבנות מרובע. הצע 3 מרובעים שונים שניתן יהיה לבנות מהחוט.

מלבן, מחומש משוכלל ומשושה משוכלל.

4. לאיזה מרובע היקף גדול יותר?



לשני המרובעים אותו ההיקף (לשניהם היקף השווה ל-24 ס"מ).

5. במלבן שאורך הצלעות שלו 6 ס"מ ו-9 ס"מ האריכו כל צלע ב-3 ס"מ. מה ההיקף החדש?

ההיקף החדש הוא 42 ס"מ ( $9+9+12+12=42$ ).

# תשובות שיעור 57

עמוד 2

הוראות: 57.א. מדידת זמן: המחוג הגדול בשעון.

1. כתוב כמה דקות עברו משעה עגולה:



עברו 10 דקות



עברו 40 דקות



עברו 20 דקות



עברו 15 דקות



עברו 55 דקות



עברו 48 דקות

2. צייר את המחוג הארוך בכל שעון בהתאם למספר הדקות שעברו משעה עגולה:



עברו 30 דקות



עברו 50 דקות



עברו 5 דקות



עברו 45 דקות



עברו 25 דקות



עברו 60 דקות

# תשובות שיעור 58

עמוד 3

הוראות: 58.א. קריאה בשעון מחוגים.

1. רשום את השעה המתאימה:

השעה 8 ו-15 דקות.

8 : 15

השעה 10 ו-30 דקות.

10 : 30

השעה 9 ו-40 דקות.

9 : 40

השעה 6 ו-55 דקות.

6 : 55

השעה 5 ו-40 דקות.

5 : 40

השעה 12 ו-2 דקות.

12 : 02

השעה 10 בדיוק.

12 : 00

# תשובות שיעור 58

הוראות: 58.א. קריאה בשעון מחוגים.

עמוד 4

2. איזו שעה מציג השעון?



השעה 10:05



השעה 02:40



השעה 06:20



השעה 07:10



השעה 07:15



השעה 05:00

# תשובות שיעור 58

עמוד 2

הוראות: 58.ב. קריאה בשעון מחוגים.

1. הצג את המחוגים בשעה המתאימה:



השעה 8:15



השעה 6:45



השעה 4:20



השעה רבע ל- 12



השעה 11 ורבע



השעה 9 וחצי

# תשובות שיעור 59

עמוד 2

הוראות: 59.א. קריאת שיעון 24 שעות.

1. רשום בשיעון 24 שעות את השעות הבאות:

13:35 1:35 אחה"צ

21:15 9:15 בלילה

23:45 11:45 בלילה

11:45 11:45 בבוקר

08:00 8:00 בבוקר

20:00 8:00 בערב

2. איזו שעה זו?

אחת עשרה ועשרה בלילה 23:10

עשר ועשרה בבוקר 10:10

תשע וחמישים בבוקר 9:50

חמש וחצי אחר הצהריים 17:30

שתיים עשרה בלילה 00:00

שלוש ארבעים בצהריים 15:40

שלוש ארבעים לפנות בוקר 3:40

1. השעה 12:00. בשעה 17:15 מתחיל שידור משחק הכדורגל. בעוד

כמה זמן ישדרו את המשחק?

- בעוד חמש ורבע שעות.

2. כתות ג' יצאו לטיול בשעה 7:30 בבוקר. הטיול יארך 9 שעות.

באיזו שעה הם יחזרו לבית הספר?

- בשעה 16:30 אחר הצהריים.

3. אדם צריך לעבוד בכל יום 9 שעות. הוא מתחיל את יום העבודה

בשעה 9:15 בבוקר. באיזו שעה יסיים את יום העבודה?

- האדם יסיים את יום העבודה בשעה 18:15 בערב.

4. הנסיעה מבאר שבע לקריית חיים אורכת 3 שעות. יואב יצא

מבאר שבע לכיוון קריית חיים ברכבת של שעה 10:30. באיזו שעה

יגיע יואב לקריית חיים?

- יואב יגיע לקריית חיים בשעה 13:30 בצהריים.

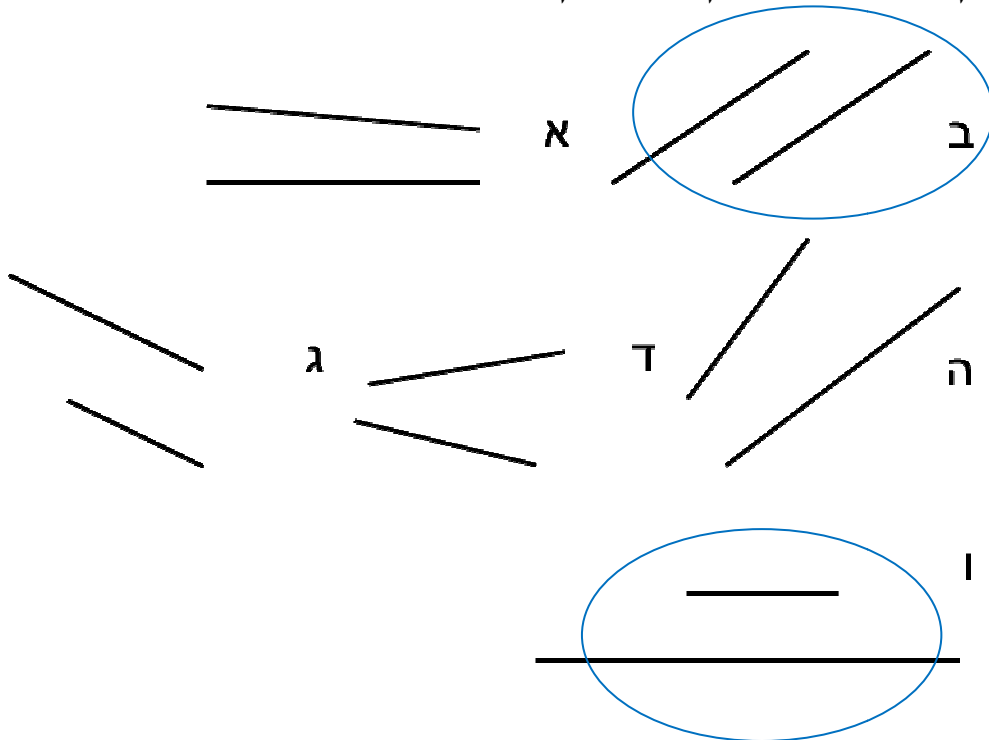
5. דנה משתתפת בחוג ציור שמסתיים בשעה 16:45. בשעה 18:30

מתחיל חוג בלט. כמה זמן יש לה בין החוגים?

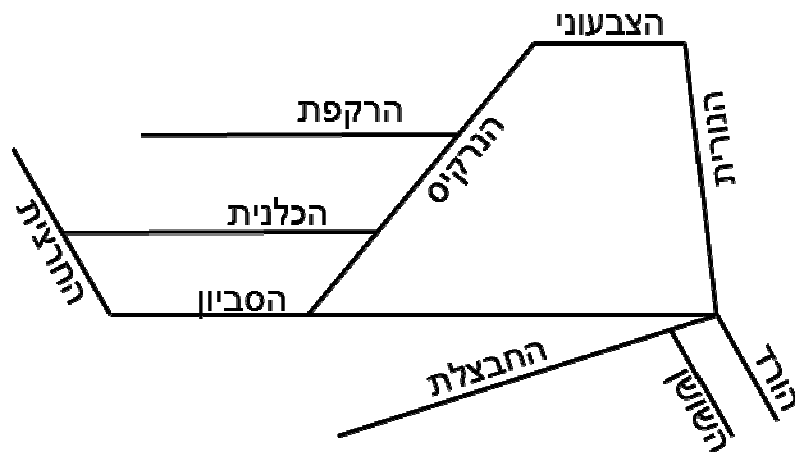
- לדנה יש הפרש של שעה וארבעים וחמש דקות בין החוגים.



1. הקיפו את זוגות הקווים המקבילים:



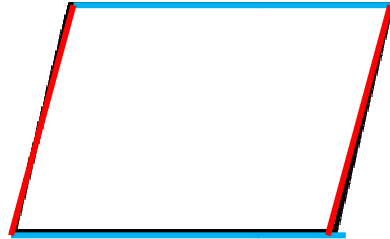
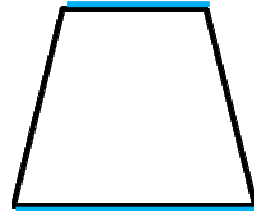
2. לפניכם מפת רחובות בשכונת הפרחים של העיר:



רשמו שמות של 4 זוגות רחובות מקבילים. למשל: רחוב הורד ורחוב החרוש. הצבעוני והסביון, הרקפת והכלנית, הכלנית והסביון והרקפת והסביון.

3. לפניכם מרובעים. צבעו בכל מרובע את הצלעות המקבילות.

כל זוג צלעות מקבילות צבעו בצבע שונה.

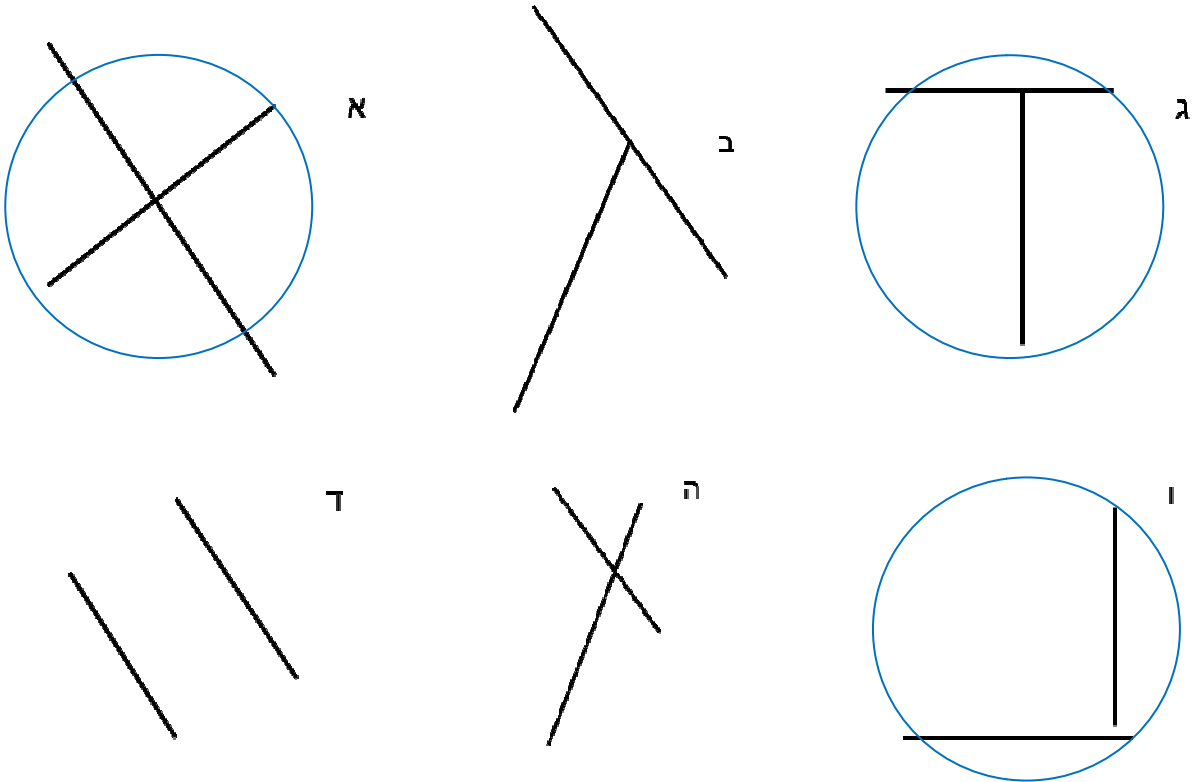


# תשובות שיעור 61

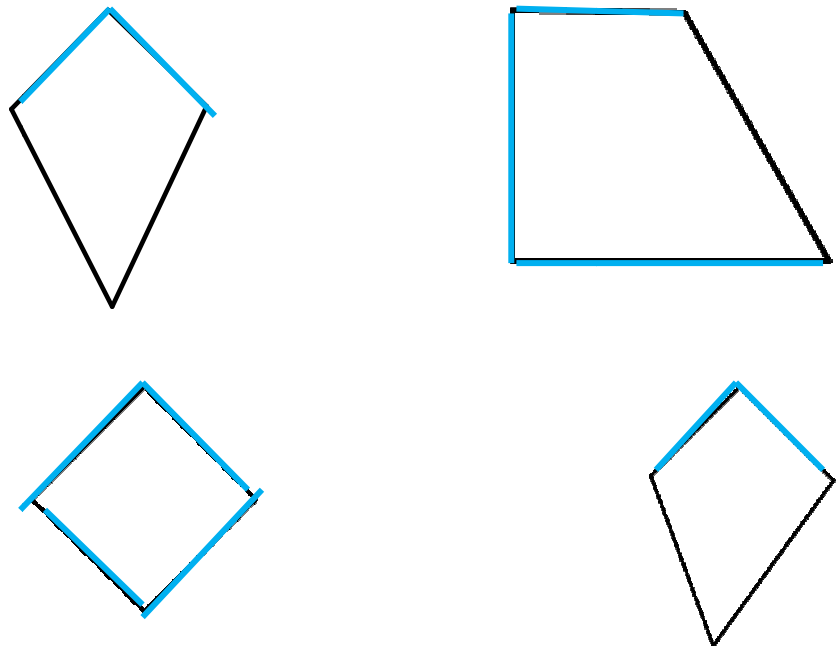
הוראות: 61.א. קווים מאונכים

עמוד 2

3. הקף את הקווים המאונכים.



4. צבע במרובעים צלעות אנכיות:

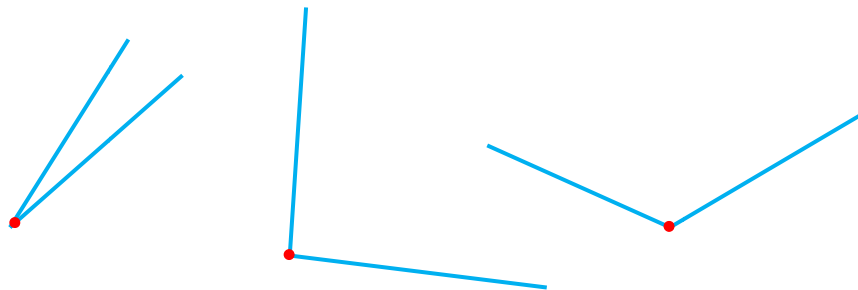


1. סמן באותיות ובמספרים הבאים היכן יש זוויות.



2. בכל זווית צבע את הקודקוד באדום ואת הקרניים בכחול.

3. שרטטו 3 זוויות כרצונכם. צבעו קודקוד באדום וקרניים בכחול.



1. בתחתית העמוד מופיעות 5 זוויות בשני צבעים. הדפס את הדף וגזור את הזוויות.

השווה בין זוויות, קח כל זווית מצבע אחר. איזו זווית גדולה יותר?

זווית א' או זווית ב'? זווית ב'

זווית א' או זווית ג'? זווית א'

זווית ג' או זווית ד'? זווית ג'

זווית ב' או זווית ה'? זווית ב'

2. מצא זוויות גדולות מזווית א': זווית ב' וזווית ה'

מצא זוויות קטנות מזווית ה': זוויות א', ג' ו-ד'



ב.



א.



ד.



ג.

# תשובות שיעור 63

הוראות: 63.א. השוואה ישירה בין זוויות.

עמוד 4



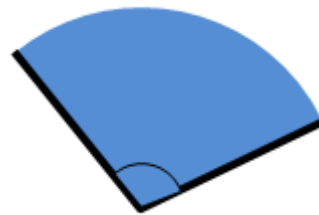
א.



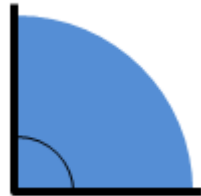
ה.



ג.



ב.



ה.



ד.

# תשובות שיעור 65

עמוד 2

הוראות: 65.א. זווית חדשה, זווית ישרה, זווית קהה, זווית שטוחה.

1. שלחו כל זווית לעגלה המתאימה לה:



2. בדקו בעזרת זווית ישרה (למשל: פינה של דף) וסמנו מה סוג הזווית בכל שעון (חדה / ישרה / קהה / שטוחה):



שטוחה



ישרה



חדה

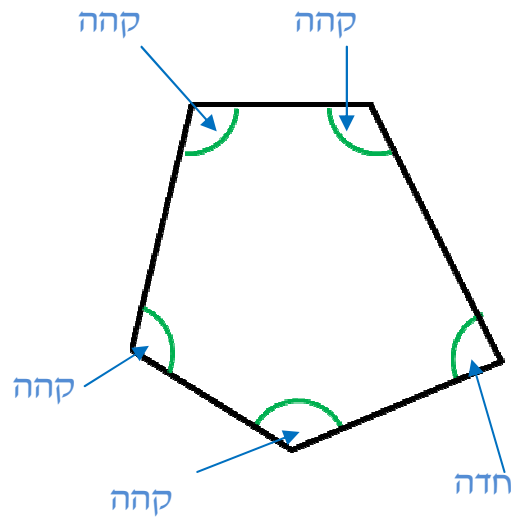
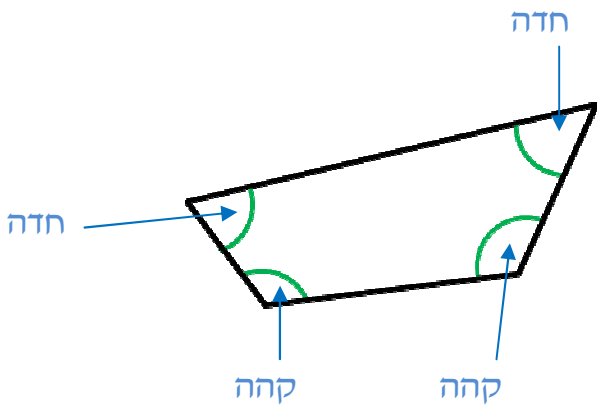
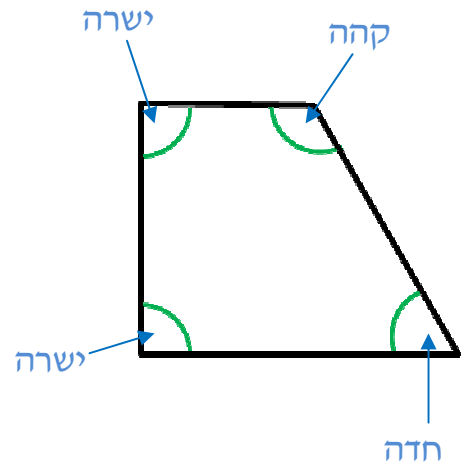
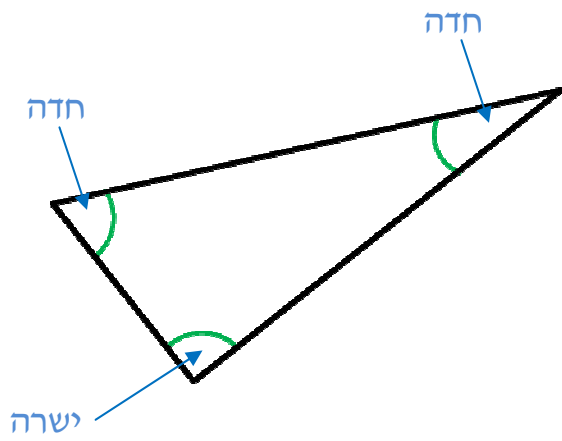


קהה

# תשובות שיעור 65

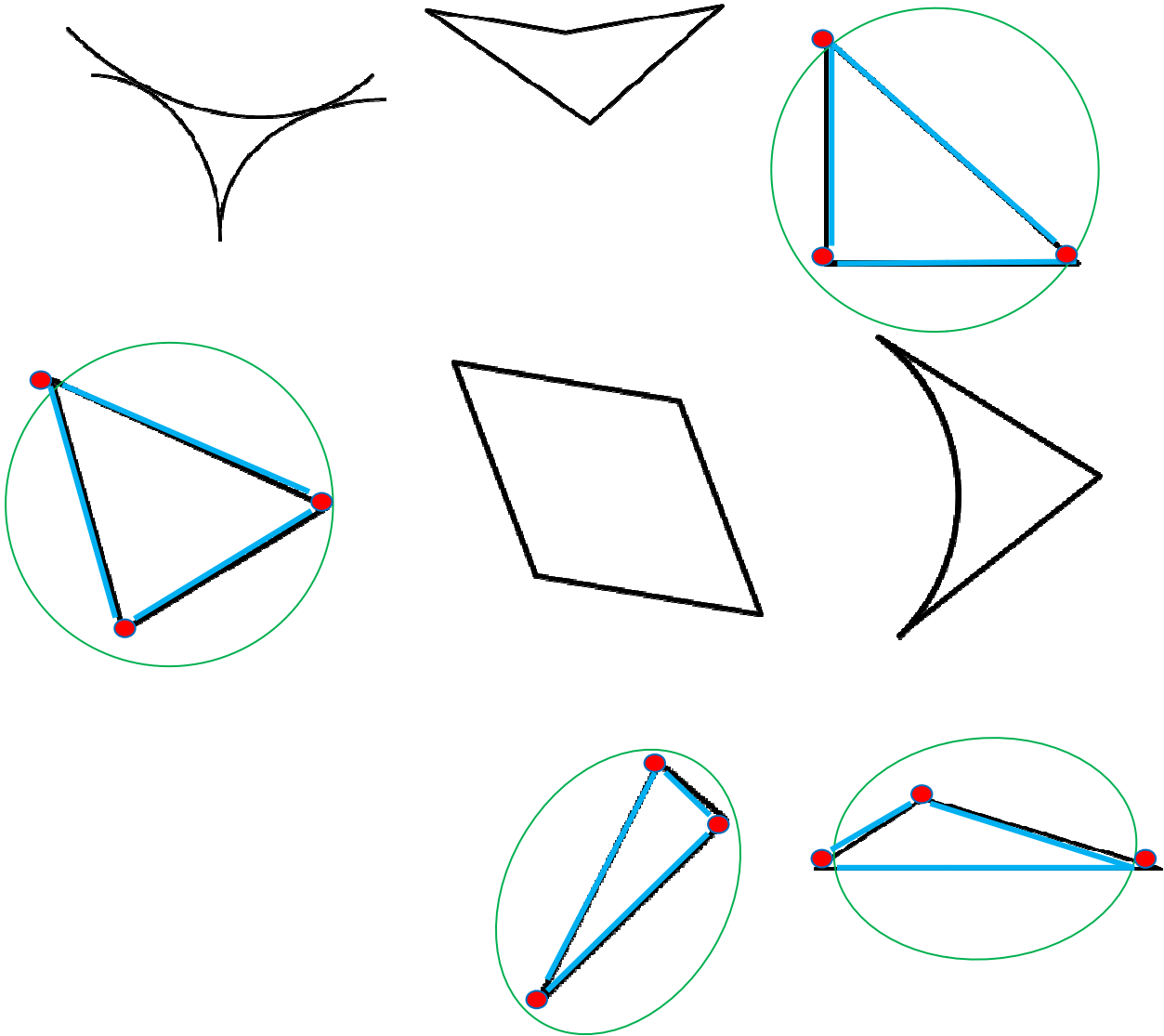
עמוד 2

הוראות: 65.ב. זווית חדשה, זווית ישרה, זווית קהה, זווית שטוחה.





1. הקף את המשולשים. צבע צלעות בכחול וקודקודים באדום.



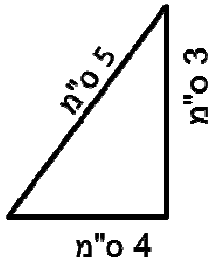
2. בנה משולשים מגפרורים.

# תשובות שיעור 67

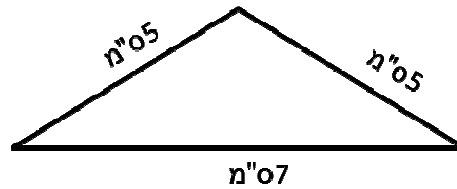
עמוד 2

הוראות: 67.א. מיון משולשים על פי אורכי הצלעות.

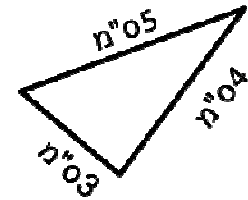
1. לפניך משולשים שונים שאורכי צלעותיהם נתונים. רשום ליד כל משולש את שמו על פי אורכי הצלעות.



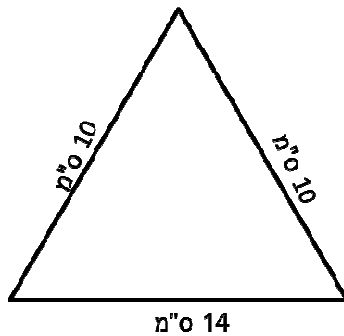
ישר זווית



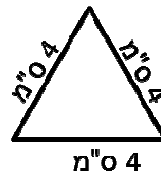
שווה שוקיים



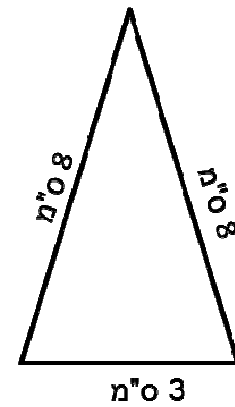
ישר זווית



שווה שוקיים



שווה צלעות

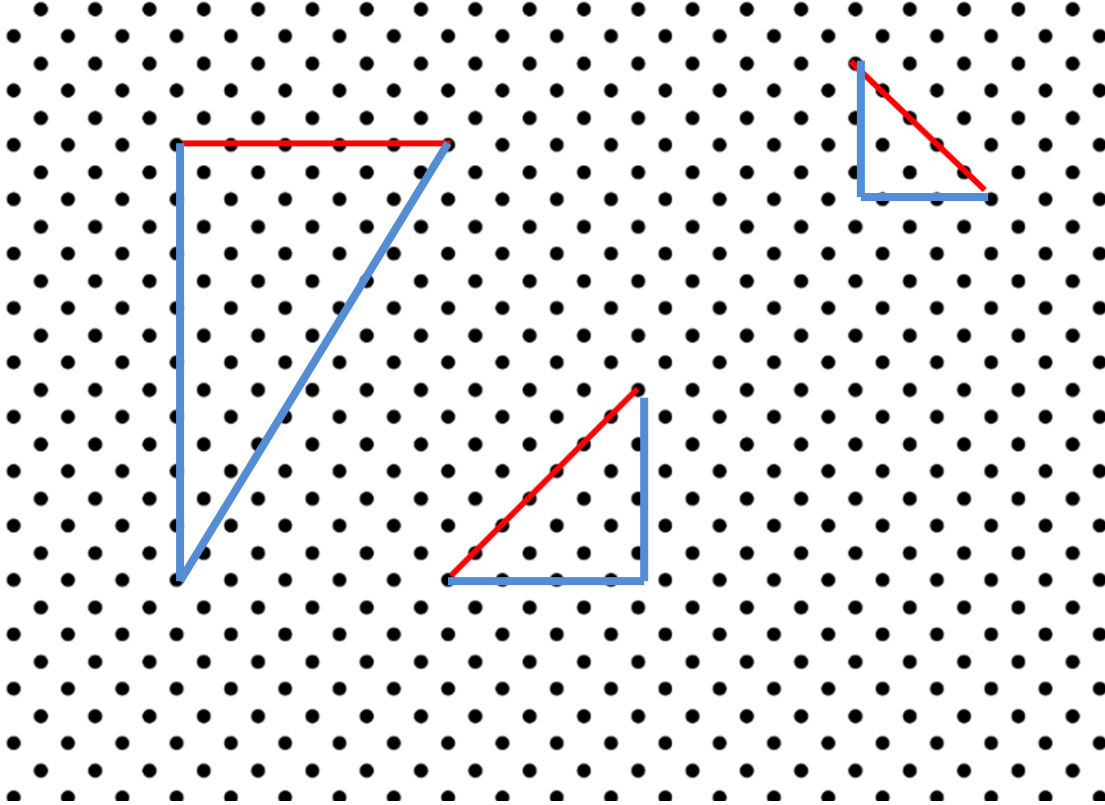


שווה שוקיים

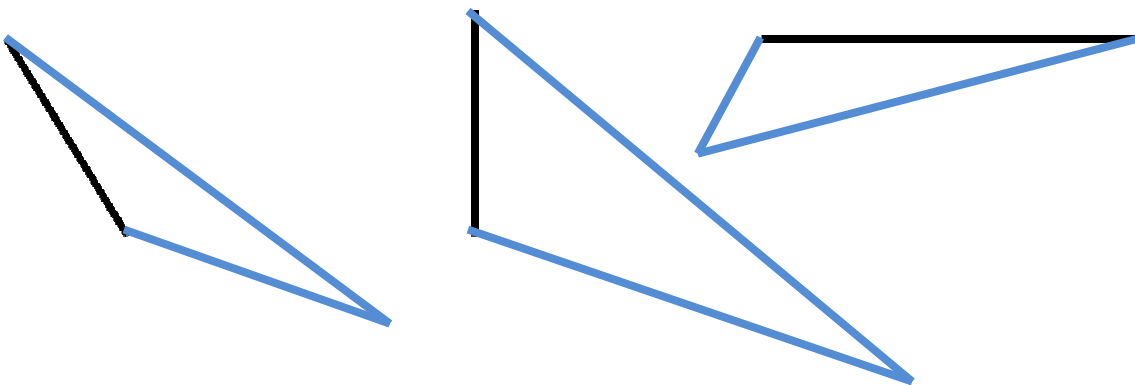
2. בנה מגפרורים משולשים שווי צלעות ושוני צלעות.

3. בנה משולשים שווי שוקיים.

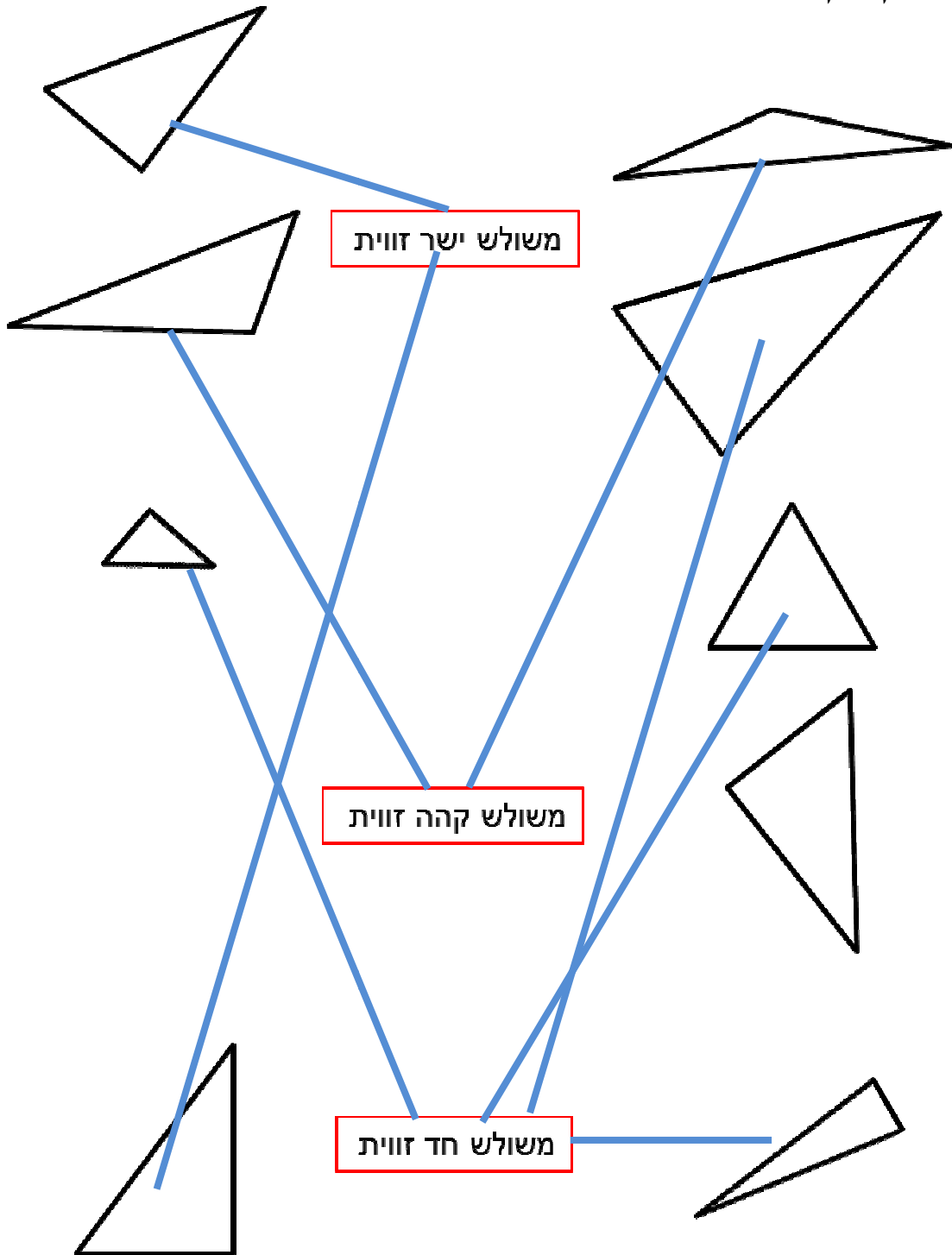
1. בנה על דף הנקודות שלפניך 3 משולשים ישרי זווית כאשר הקווים המשורטטים מהווים את אחת הצלעות בכל משולש.



2. בנה 3 משולשים קהיי זווית כאשר הקווים המשורטטים מהווים את אחת הצלעות בכל משולש:



3. מתח קו בין כל משולש לשם המתאים לו:

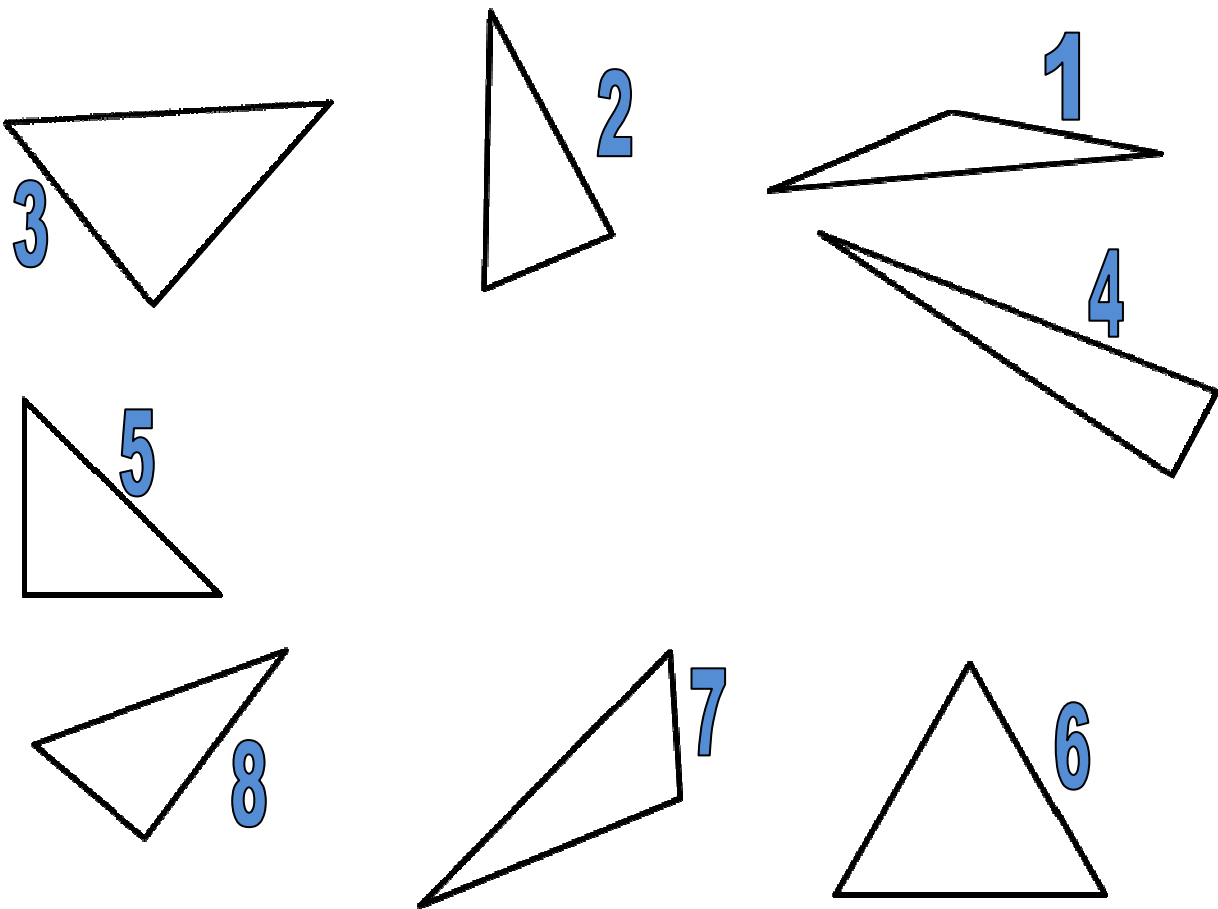


# תשובות שיעור 69

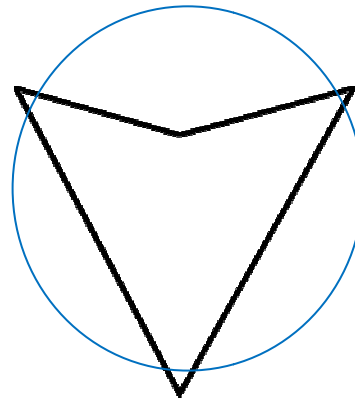
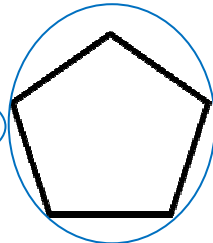
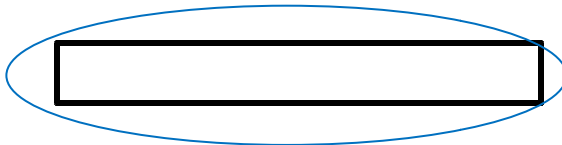
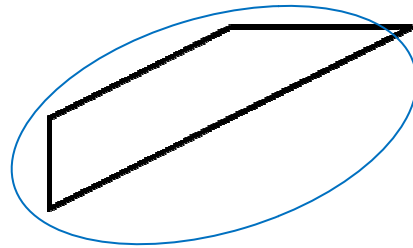
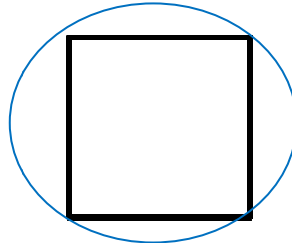
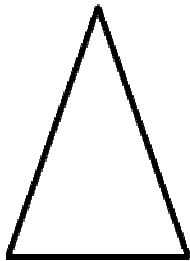
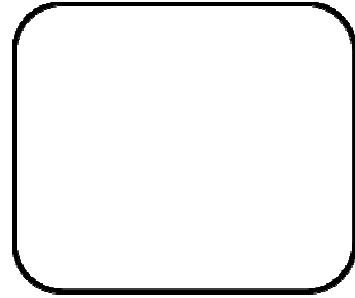
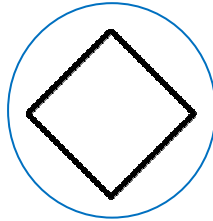
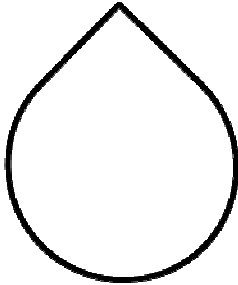
עמוד 2

הוראות: 69.א. מיון משולשים על פי אורכי הצלעות ועל פי זוויות שלחו כל משולש למיקומו בטבלה.

משולשים שווים צלעות	משולשים שונים צלעות	משולשים שווים שוקיים	
6	2,3,8	4	משולשים חדי זווית
-	-	5	משולשים ישרי זווית
-	7	1	משולשים קהי זווית



הקיפו את המרובעים בצורות הבאות. הסבירו מדוע צורות שלא הקפתם אינן מרובע.



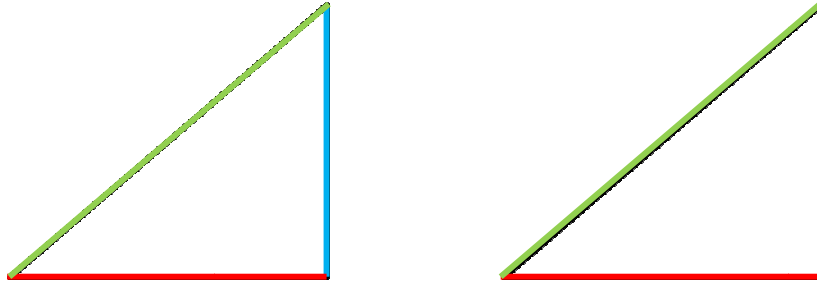
הסבר: צורות עגולות או משולשים אינן נכללות במשפחת המרובעים.

# תשובות שיעור 71

עמוד 2

הוראות: 71.א. בניית מרובעים מ-2 משולשים חופפים ישרי זווית.

לפניכם שני משולשים ישרי זווית:



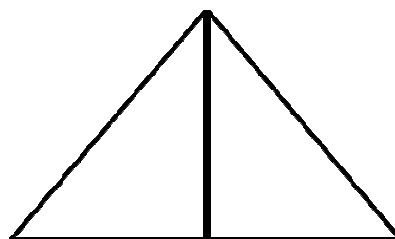
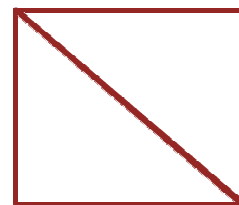
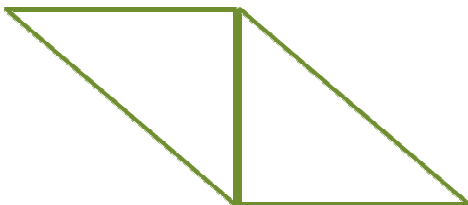
1. גזרו את המשולשים.
2. שימו משולש על משולש וצבעו צלעות שוות באותו צבע.
3. הצמידו את 2 המשולשים וקבלו מרובעים שונים. סמנו כל מרובע שקיבלתם בדף.

שימו את המרובע על הדף וסמנו את הצלעות מסביב. האם קיבלתם מלבן (2 זוגות של צלעות מקבילות ושוות)? אם כן צבעו אותו באדום.

האם קיבלתם מקבילית (2 זוגות של צלעות מקבילות ושוות)? אם כן צבעו אותה בירוק.

האם קיבלתם דלתון? אם כן צבעו אותו בכחול. לא.

האם קיבלתם משולש שווה שוקיים? אם כן השאירו אותו ללא צבע.

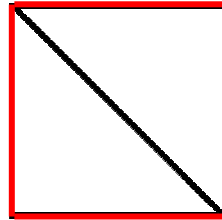


# תשובות שיעור 72

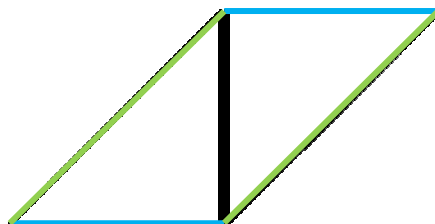
עמוד 2

הוראות: 72.א. בניית מרובעים מ-2 משולשים חופפים ישרי זווית ושווי שוקיים.

לפניכם שני משולשים ישרי זווית:



1. גזרו את המשולשים.
2. הצמידו את המשולשים כך שיתקבל ריבוע. ציירו את הריבוע על הדף וענו:
  - א. כמה צלעות שוות יש לריבוע? 4. צבעו אותן באדום.
  - ב. האם יש צלעות מקבילות בריבוע? כל זוג צלעות נגדיות בריבוע, גם מקבילות.
  - ג. כמה זוויות ישרות יש בריבוע? 4.
3. הצמידו את המשולשים כך שתתקבל מקבילית. ציירו את המקבילית על הדף וענו:
  - א. כמה צלעות שוות יש במקבילית? 2 זוגות של צלעות שוות. צבעו כל זוג צלעות שוות בצבע אחר.
  - ב. כמה זוויות ישרות יש במקבילית? אין.
  - ג. האם יש צלעות מקבילות? מי הן? כן. כל זוג צלעות נגדיות ושוות, גם מקבילות.



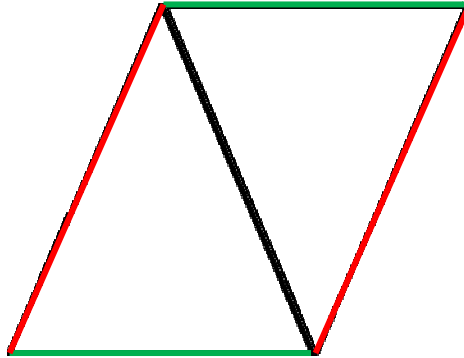


# תשובות שיעור 73

עמוד 2

הוראות: 73.א. בניית מרובעים משני משולשים חופפים שווי שוקיים.

לפניכם שני משולשים שווי שוקיים:



1. גזרו את המשולשים. ✓

2. הצמידו את המשולשים כך שתתקבל מקבילית.

שרטטו את המקבילית על הדף.

א. צבעו בשרטוט צלעות מקבילות.

ב. כמה צלעות שוות יש במקבילית? 2 זוגות של צלעות נגדיות שוות.

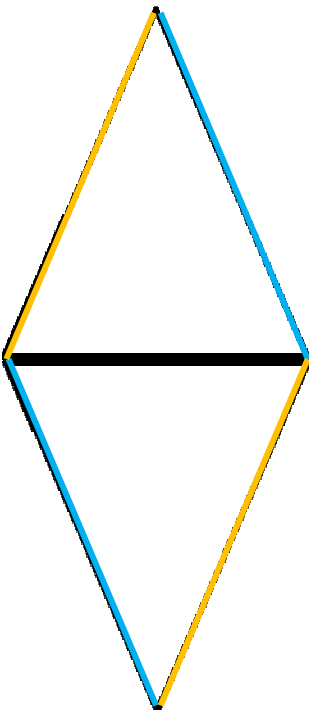
ג. כמה זוויות ישרות יש במקבילית? אין.

3. הצמידו את המשולשים כך שיתקבל מעוין.

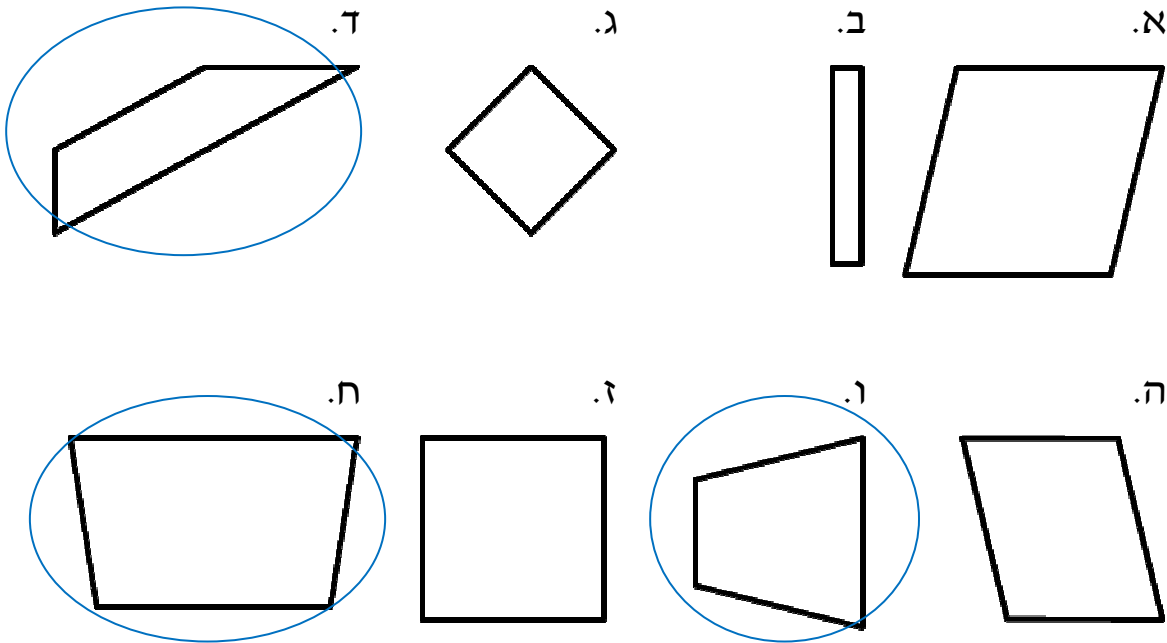
שרטטו את המעוין על הדף.

א. צבעו בשרטוט המעוין צלעות מקבילות.

ב. כמה צלעות שוות יש במעוין? 4 צלעות שוות.



1. בדקו כמה זוגות של קווים מקבילים יש במרובעים הבאים:



- לצורה א' 2 זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ב' 2 זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ג' 2 זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ד' זוג אחד של קווים מקבילים.
- לצורה ה' 2 זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ו' זוג אחד של קווים מקבילים.
- לצורה ז' 2 זוגות של קווים מקבילים.
- לצורה ח' זוג אחד של קווים מקבילים.

2. הקף לאור תשובותיך בסעיף 1 את הטרפזים שבין המרובעים המשורטטים.