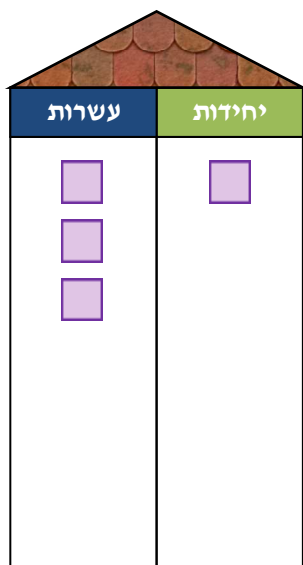


תשובות שיעור 1- הכרות עם מספרים עד 100

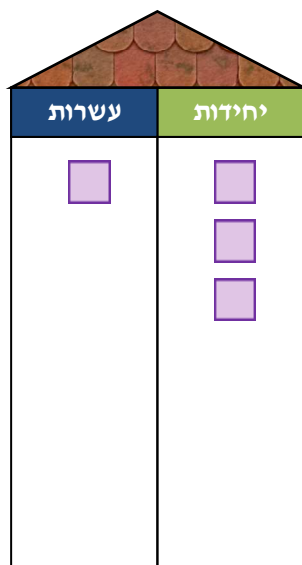
עמוד 2

הוראות: 1. ענה על השאלות הבאות

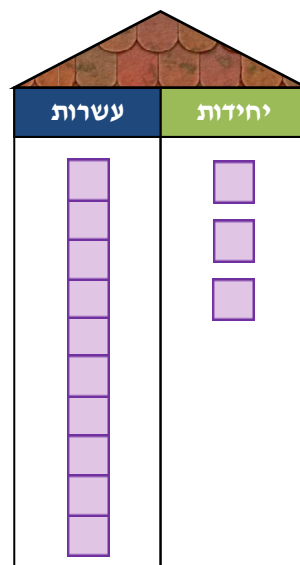
1. כמה עשרות יש במספר 13 ? **עשרת אחת**
2. כמה יחידות בודדות יש במספר 13 ? **3 יחידות בודדות**
3. כמה יחידות יש בכל המספר 13 ? **4 יחידות**
4. איזה בית מספרים מייצג נכון את המספר 13 ? **בית ב'**



א



ב



א

תשובות שיעור 2 - המספרים עד 1000

עמוד 2

הוראות: 2. ענה על השאלות הבאות

4. איזה מהמספרים הבאים הוא מספר דו ספרתי

442 (ד)

58 (ג)

2 (ב)

100 (א)

5. איזה מהמספרים הבאים הוא מספר תלת ספרתי

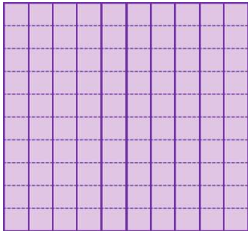
44 (ד)

3 (ג)

222 (ב)

10 (א)

6. כתבו את המספר שנמצא בבית המספרים.

בית המספרים		
מאות	עשרות	יחידות
		

תשובה: 0 יחידות, 0 עשרות, 10 מאות. [קיבלנו את המספר 1000.](#)

תשובות שיעור 3 – השוואת מספרים

עמוד 2

הוראות: 3. ענה על השאלות הבאות

איזה מהמספרים הבאים הוא הגדול ביותר? הקף בעיגול.

מספר א'	מספר ב'	שאלה מספר
182	496	(1)
222	333	(2)
380	830	(3)
405	46	(4)
808	908	(5)
943	942	(6)
901	109	(7)

תשובות שעור 4 – סדרות עולות ויורדות בדילוגים

1, 10 ו-100

עמוד 2

הוראות: 4. ענה על השאלות הבאות

מצא את החוקיות בסדרות הבאות

606, 607, 608, 609, 610

122, 132, 142, 152, 162

210, 310, 410, 510, 610

459, 458, 457, 456, 455

920, 910, 900, 890, 880

444, 344, 244, 144, 44

תשובות שיעור 7 – מספרים זוגיים ואי זוגיים

עמוד 2

הוראות: 7. ענה על השאלות הבאות

1. האם המספר 87 הוא זוגי?
- לא. המספר 87 הוא מספר אי זוגי.
2. האם מהספרות 8 ו-7 ניתן להרכיב מספר זוגי?
- כן. אם נכפול בין הספרות נקבל את המספר 56 שהוא מספר זוגי.
3. האם המספר 700 הוא זוגי?
- כן. המספר 700 הוא מספר זוגי.
4. האם המספר 333 הוא אי זוגי?
- כן. המספר 333 הוא מספר אי זוגי.
5. האם מהספרות 3, 3 ו-3 ניתן להרכיב מספר זוגי?
- כן. אם נכפול 3 ב-3 ונוסיף 3 נקבל את המספר 12 שהוא מספר זוגי.
6. האם מהספרות 1 ו-0 ניתן להרכיב מספר זוגי?
- כן. אם נרשום את הספרות אחת ליד השנייה כך שהספרה 1 ראשונה ו-0 נמצא מימינה, נקבל את המספר 10 שהוא מספר זוגי.

תשובות שעור 8 – סכום מספרים זוגי ואי-זוגי

עמוד 2

הוראות: 8. ענה על השאלות הבאות

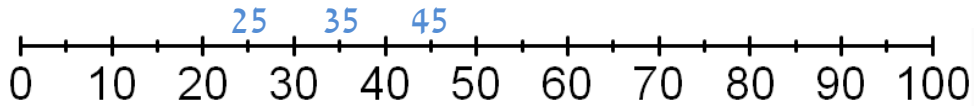
1. כאשר שני המחברים זוגיים, האם סכומם הוא זוגי?
- כן. לדוגמה $4+2=6$, כל המספרים בתרגיל זוגיים.
2. כאשר שני המחברים אי-זוגיים, האם סכומם הוא זוגי?
- כן. לדוגמה $5+3=8$, המחברים הם אי זוגיים אך הסכום זוגי.
3. במשפחת כוכבי, איילת ושחר הם תאומים. האם סכום גילם הוא זוגי או אי-זוגי?
- סכום גילם הוא מספר זוגי. לדוגמה: $2+2=4$, $3+3=6$, $4+4=8$ וכ'ו.

תשובות שיעור 10 – ציר המספרים עד מאה

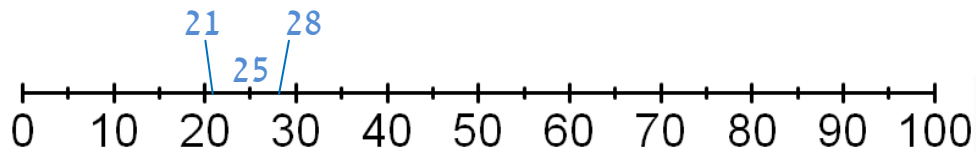
עמוד 2

הוראות: 10. ענה על השאלות הבאות

1. שבץ על ישר המספרים הבאים את המספרים 25,35,45



2. שבץ על ישר המספרים הבאים את המספרים 21,25,28



תשובות שיעור 11 – חיבור עם המרה

עמוד 2

הוראות: 11. ענה על השאלות הבאות

1. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 8 + 7 = \overbrace{8 + 2}^{10} + 5 = \underline{15}$$

$$ב) 9 + 4 = \overbrace{9 + 1}^{10} + 3 = \underline{13}$$

$$ג) 9 + 9 = \overbrace{9 + 1}^{10} + 8 = \underline{18}$$

2. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 9 + 8 = \overbrace{9 + 1}^{10} + 7 = \underline{17}$$

$$ב) 8 + 3 = \overbrace{8 + 2}^{10} + 1 = \underline{11}$$

3. פלג את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 7 + 8 = \underline{7} + \underline{3} + \underline{5} = \underline{15}$$

$$ב) 6 + 8 = \underline{6} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{14}$$

תשובות שיעור 12 – חיסור עם המרה

עמוד 2

הוראות: 12. ענה על השאלות הבאות

1. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 15 - 6 = \overbrace{15 - 5}^{10} - 1 = \underline{9}$$

$$ב) 18 - 9 = \overbrace{18 - 8}^{10} - 1 = \underline{9}$$

$$ג) 12 - 7 = \overbrace{12 - 2}^{10} - 5 = \underline{5}$$

2. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 14 - 8 = \overbrace{14 - 4}^{10} - 4 = \underline{6}$$

$$ב) 13 - 4 = \overbrace{13 - 3}^{10} - 1 = \underline{9}$$

3. פלג את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 17 - 9 = \underline{17} - \underline{7} - \underline{2} = \underline{8}$$

$$ב) 16 - 7 = \underline{16} - \underline{6} - \underline{1} = \underline{9}$$

תשובות שיעור 15 – חיבור וחיסור במאוזן

עמוד 3

הוראות: 15. ענה על השאלות הבאות

חיבור במאוזן

1. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 52 + 34 = 52 + \overbrace{10 + 10 + 10 + 4}^{34} = \underline{86}$$

$$ב) 32 + 28 = 32 + \overbrace{10 + 10 + 8}^{28} = \underline{60}$$

$$ג) 34 + 52 = \overbrace{10 + 10 + 10 + 4}^{34} + 52 = \underline{86}$$

$$ד) 21 + 12 = 21 + \overbrace{10 + 2}^{12} = \underline{33}$$

2. פלג את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 45 + 49 = 45 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 4 = 94$$

$$ב) 82 + 12 = 82 + 10 + 2 = 94$$

$$ג) 12 + 83 = 10 + 2 + 83 = 95$$

$$ד) 77 + 32 = 77 + 10 + 10 + 10 + 2 = 109$$

חיסור במאוזן

1. פרק את המספרים הבאים לעשרות וליחידות, רשום את התרגיל החדש ופתור אותו

$$א) \begin{array}{r} 59 \\ \underline{50} \quad 9 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 13 \\ \underline{10} \quad 3 \\ \end{array} = 50 + 9 - 10 - 3 = \underline{50 - 10} + \underline{9 - 3} = 46$$

$$ב) \begin{array}{r} 85 \\ \underline{80} \quad 5 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 64 \\ \underline{60} \quad 4 \\ \end{array} = 80 + 5 - 60 - 4 = \underline{80 - 60} + \underline{5 - 4} = 21$$

$$ג) \begin{array}{r} 99 \\ \underline{90} \quad 9 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 66 \\ \underline{60} \quad 6 \\ \end{array} = 90 + 9 - 60 - 6 = \underline{90 - 60} + \underline{9 - 6} = 33$$

$$ד) \begin{array}{r} 59 \\ \underline{50} \quad 9 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 13 \\ \underline{10} \quad 3 \\ \end{array} = 50 + 9 - 10 - 3 = 50 - 10 + 9 - 3 = 46$$

$$ה) \begin{array}{r} 68 \\ \underline{60} \quad 8 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 31 \\ \underline{30} \quad 1 \\ \end{array} = 60 + 8 - 30 - 1 = 60 - 30 + 8 - 1 = 37$$

2. פרק את המספרים הבאים לעשרות וליחידות, רשום את התרגיל החדש ופתור אותו

$$א) \begin{array}{r} 68 \\ \underline{60} \quad 8 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 29 \\ \underline{20} \quad 9 \\ \end{array} = 60 + 8 - 20 - 9 = 60 - 20 + 8 - 9 = \underline{50 - 20} + \underline{18 - 9} = 39$$

$$ב) \begin{array}{r} 51 \\ \underline{50} \quad 1 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 14 \\ \underline{10} \quad 4 \\ \end{array} = 50 + 1 - 10 - 4 = 50 - 10 + 1 - 4 = 40 - 10 + 11 - 4 = 37$$

$$ג) \begin{array}{r} 31 \\ \underline{30} \quad 1 \\ \end{array} - \begin{array}{r} 29 \\ \underline{20} \quad 9 \\ \end{array} = 30 + 1 - 20 - 9 = 30 - 20 + 1 - 9 = 20 - 20 + 11 - 9 = 2$$

תשובות שיעור 15 – חיבור וחסור במאוזן

עמוד 4

הוראות: 15. ענה על השאלות הבאות

חיבור וחסור במאוזן

1. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 32 + 28 = 32 + \overbrace{30 - 2}^{28} = \underline{60}$$

$$ב) 45 + 39 = 45 + \overbrace{40 - 1}^{39} = \underline{84}$$

$$ג) 28 + 59 = 28 + \overbrace{60 - 1}^{59} = \underline{87}$$

$$ד) 28 + 59 = 59 + \overbrace{10 + 10 + 8}^{28} = \underline{87}$$

2. השלם את המספר המתאים ופתור את התרגיל

$$א) 655 + 422 = 655 + \overbrace{100 + 100 + 100 + 100 + 20 + 2}^{422} = \underline{1077}$$

$$ב) 401 + 196 = 401 + \overbrace{100 + 90 + 6}^{196} = \underline{597}$$

$$ג) 180 + 400 = 400 + \overbrace{100 + 80}^{180} = \underline{580}$$

$$ד) 117 + 333 = \underline{450}$$

$$ה) 77 + 618 = \underline{695}$$

תשובות שיעור 21 – חיבור במאונך

עמוד 2

הוראות: 21. ענה על השאלות הבאות

1. העתק כל תרגיל לתרגיל חיבור במאונך ופתור אותו. הקפד על רישום נכון: כתיבת היחידות מתחת ליחידות, העשרות מתחת לעשרות וקו תחתון במקום סימן השווה.

א) $62 + 11 =$ ב) $57 + 42 =$ ג) $56 + 21 =$ ד) $40 + 41 =$ ה) $20 + 47 =$

↓	↓	↓	↓	↓
62	57	56	40	20
+	+	+	+	+
<u>11</u>	<u>42</u>	<u>21</u>	<u>41</u>	<u>47</u>
73	99	77	81	67

2. העתק כל תרגיל לתרגיל חיבור במאונך ופתור אותו. הקפד על רישום נכון: כתיבת היחידות מתחת ליחידות, העשרות מתחת לעשרות וקו תחתון במקום סימן השווה.

א) $17 + 18 =$ ב) $49 + 48 =$ ג) $31 + 29 =$ ד) $26 + 46 =$ ה) $49 + 33 =$

↓	↓	↓	↓	↓
17	49	31	26	49
+	+	+	+	+
<u>18</u>	<u>48</u>	<u>29</u>	<u>46</u>	<u>33</u>
15	17	10	12	12
+	+	+	+	+
<u>20</u>	<u>80</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
35	97	60	72	82

תשובות שיעור 22 – חיסור במאונך

עמוד 2

הוראות: 22. ענה על השאלות הבאות

1. העתק כל תרגיל לתרגיל חיסור במאונך ופתור אותו. הקפד על רישום נכון: כתיבת היחידות מתחת ליחידות, העשרות מתחת לעשרות וקו תחתון במקום סימן השווה.

א) $87 - 40 =$ ב) $69 - 20 =$ ג) $83 - 80 =$ ד) $88 - 67 =$ ה) $68 - 14 =$

↓	↓	↓	↓	↓
87	69	83	88	68
—	—	—	—	—
40	20	80	67	14
—	—	—	—	—
47	49	3	21	54

2. העתק כל תרגיל לתרגיל חיסור במאונך ופתור אותו. הקפד על רישום נכון: כתיבת היחידות מתחת ליחידות, העשרות מתחת לעשרות וקו תחתון במקום סימן השווה.

א) $90 - 11 =$ ב) $26 - 18 =$ ג) $71 - 19 =$ ד) $100 - 52 =$ ה) $92 - 88 =$

↓	↓	↓	↓	↓
8 10 9 0	1 16 2 6	6 11 7 1	1 9 10 1 0 0	8 12 9 2
—	—	—	—	—
11	18	19	52	88
—	—	—	—	—
89	8	52	48	4

תשובות שיעור 24 – בעיות מילוליות עם יותר מפעולה אחת

הוראות: 24. ענה על השאלות הבאות

עמוד 1

1. בכדי להגיע לבית סבתא, על זאביק לצעוד 44 צעדים ישר, 19 צעדים שמאלה ומיד לאחר מכן 31 צעדים ימינה. כמה צעדים יש לזאביק לצעוד בסך הכל עד שיגיע לבית סבתו?
2. בדרך לבית סבתא, יש 75 כלניות אדומות. ללא כוונה, דרך זאביק על 7 כלניות עם רגל ימין ועל 25 כלניות עם רגל שמאל. על כמה כלניות לא דרך זאביק בדרך לסבתא?
3. זאביק הביא לסבתו צנצנת עם 40 עוגיות שוקולד. סבתא התכבדה ואכלה 13 עוגיות בעוד זאביק אכל 8. כמה עוגיות נותרו בצנצנת?
4. אחר הצהרים נערכה מסיבת יום הולדת 70 לסבתא. הנכדים מצד בנה הראשון הביאו לה 9 מתנות, הנכדים מצד הבן האמצעי הביאו לה 17 מתנות והנכדים מהבן השלישי הביאו 23 מתנות. כמה מתנות קיבלה סבתא ליום ההולדת ה-70?

תשובות שיעור 24 – בעיות מילוליות עם יותר מפעולה אחת

עמוד 2

הוראות: 24. ענה על השאלות הבאות

1. בכדי להגיע לבית סבתא, על זאביק לצעוד 44 צעדים ישר, 19 צעדים שמאלה ומיד לאחר מכן 31 צעדים ימינה. כמה צעדים יש לזאביק לצעוד בסך הכל עד שיגיע לבית סבתו?

- התרגיל: $44+19+31=94$

- התשובה: זאביק צריך לצעוד 94 צעדים עד בית סבתו.

2. בדרך לבית סבתא, יש 75 כלניות אדומות. ללא כוונה, דרך זאביק על 7 כלניות עם רגל ימין ועל 25 כלניות עם רגל שמאל. על כמה כלניות לא דרך זאביק בדרך לסבתא?

- התרגיל: $75-7-25=43$

- התשובה: זאביק לא דרך על 43 כלניות בדרך לסבתא.

3. זאביק הביא לסבתו צנצנת עם 40 עוגיות שוקולד. סבתא התכבדה ואכלה 13 עוגיות בעוד זאביק אכל 8. כמה עוגיות נותרו בצנצנת?

- התרגיל: $40-13-8=19$

- התשובה: בצנצנת נותרו 19 עוגיות.

4. אחר הצהרים נערכה מסיבת יום הולדת 70 לסבתא. הנכדים מצד בנה הראשון הביאו לה 9 מתנות, הנכדים מצד הבן האמצעי הביאו לה 17 מתנות והנכדים מהבן השלישי הביאו 23 מתנות. כמה מתנות קיבלה סבתא ליום ההולדת ה-70?

- התרגיל: $9+17+23=49$

- התשובה: סבתא קיבלה 49 מתנות ליום ההולדת ה-70.

תשובות שיעור 25 – בעיות מילוליות עם יותר מפעולה אחת (עם עודף)

עמוד 2

הוראות: 25. ענה על השאלות הבאות

1. טל החליטה לבשל מרק גזר, דלעת ומלפפון חמוץ. לכן היא רכשה גזר בעלות של

24 ₪, דלעת בעלות של 60 ₪ ומלפפון חמוץ בעלות של 8 ₪.

א. כמה עלו כל הרכיבים למרק?

- $24+60+8=92$. כל רחיבי המרק עלו 92 שקלים.

ב. טל שילמה בשטר של 100 ₪. כמה עודף היא קיבלה?

- $100-92=8$. טל קיבלה עודף של 8 שקלים.

2. דור ארגן משחק כדורגל. מאמן הקבוצה נתן לו 50 ₪ איתם הוא קנה כדור ב-25

₪ ומשרוקית ב-12 ₪.

א. כמה עלה לדור כל ציוד הספורט?

- $25+12=37$. ציוד הספורט עלה לדור 37 שקלים.

ב. כמה עודף דור יחזיר למאמן?

- $50-37=13$. דור יחזיר למאמן 13 שקלים עודף.

3. שי קטף תפוזים בפרדס ומצא שטר כסף תלוי על אחד הענפים. בדרך חזרה

השתמש בשטר זה בחנות האופניים. הוא תיקן את אופניו בעלות של 30 ₪, קנה

מנעול מתוחכם ב-50 ₪ וקיבל עודף של 20 ₪.

מה היה ערכו של השטר שמצא שי על העץ?

- התרגיל: $30+50+20=100$.

- התשובה: ערך השטר ששי מצא על העץ הוא 100 שקלים.

תשובות שיעור 26 – בעיות מילוליות עם מספר אפשרויות לפתרון

עמוד 2

הוראות: 26. ענה על השאלות הבאות

1. חגית שתלה 50 זרעי פרחים בצבעי שחור-לבן. כל הפרחים לבלבו. מספר הפרחים הלבנים שצמחו גדול ממספר הפרחים השחורים.

א. האם ייתכן שישנם 30 פרחים לבנים ו-20 פרחים שחורים?

- כן. 30 הוא מספר הגדול מ-20 ולכן זו אפשרות.

ב. האם ייתכן שישנם 20 פרחים לבנים?

- לא. אם צמחו רק 20 פרחים לבנים, מספר הפרחים השחורים יהיה גדול ממספר

הפרחים הלבנים ומצב כזה לא ייתכן על פי נתוני השאלה.

2. לאיתמר יש בארנק 82 ₪. מספר המטבעות שווה למספר השטרות.

א. כמה מטבעות יש לאיתמר ומה ערכם?

- לאיתמר יש 41 מטבעות וערכם 41 שקלים.

ב. כמה שטרות יש לאיתמר ומה ערכם?

- לאיתמר יש 41 שטרות וערכם 41 שקלים.

תשובות שעור 28 – חישוב מכפלה כתרגיל חיבור חוזר

עמוד 2

הוראות: 28. ענה על השאלות הבאות

1. העתק כל תרגיל מכפלה לתרגיל חיבור ופתור אותו.

$$\text{א) } 7 \times 3 = \underbrace{7 + 7 + 7}_{3 \text{ פעמים } 7} = 21$$

$$\text{ב) } 3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$\text{ג) } 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$\text{ד) } 8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

$$\text{ה) } 4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

2. הצג את תרגילי החיבור החוזר (בלבד) כתרגילי כפל. אין צורך לפתור.

$$\text{א) } 3 + 3 + 3 = 3 \times 3$$

$$\text{ב) } 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$$

$$\text{ג) } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \text{לא חיבור חוזר}$$

$$\text{ד) } 3 + 3 + 3 + 4 = \text{לא חיבור חוזר}$$

$$\text{ה) } 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \times 5$$