

תרגול שעור 2

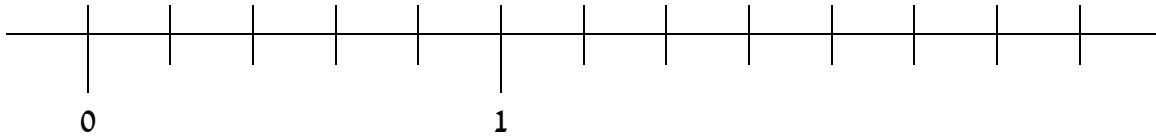
עמוד 1

הוראות: 2.א. שברים על גבי ציר המספרים.
סמנו את השברים על ציר המספרים.

1.

$$1\frac{2}{5}$$

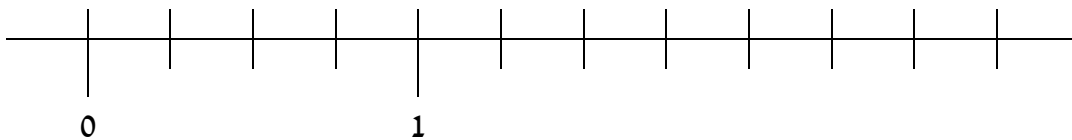
$$\frac{4}{5}$$



2.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$



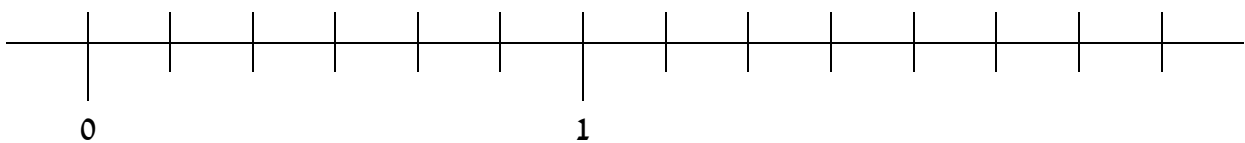
3.

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$1\frac{1}{6}$$

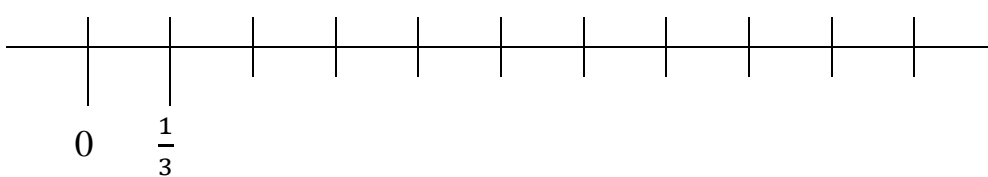
$$\frac{1}{2}$$



4.

$$1\frac{2}{3}$$

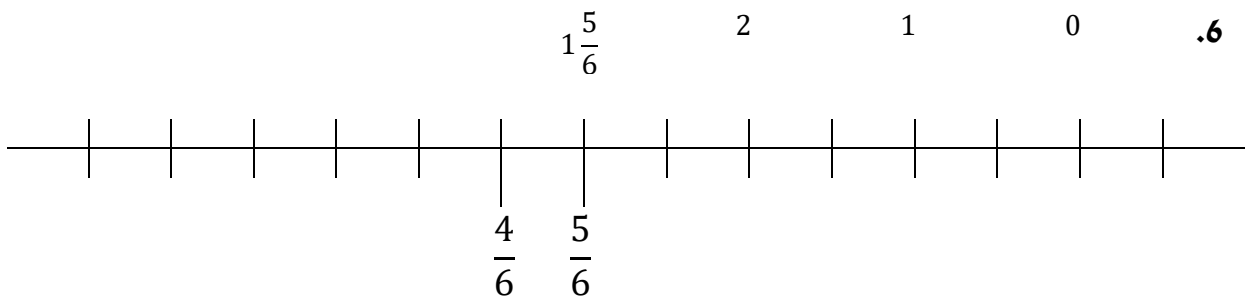
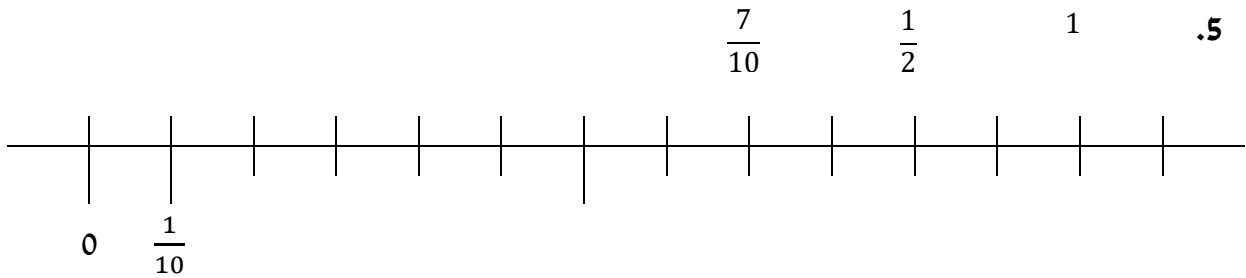
$$1$$



תרגול שעור 2

עמוד 2

הוראות: 2.א. שברים על גבי ציר המספרים.
סמנו את השברים על ציר המספרים.



תרגול שעור 2

עמוד 1

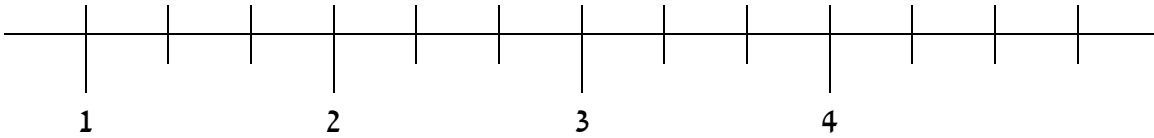
הוראות: 2.ב. סמנו את השברים על ציר המספרים.

1.

$$\frac{10}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

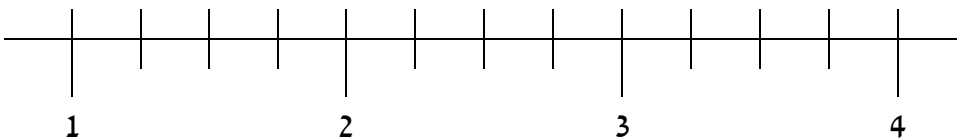
$$\frac{5}{3}$$



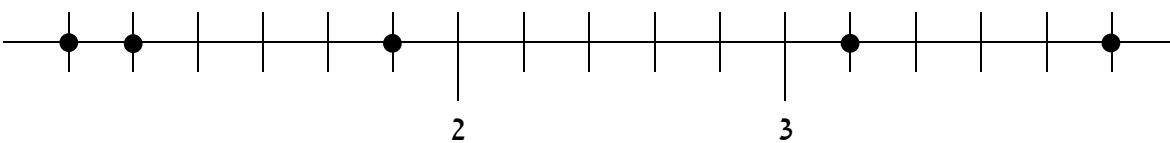
2.

$$\frac{1}{2}$$

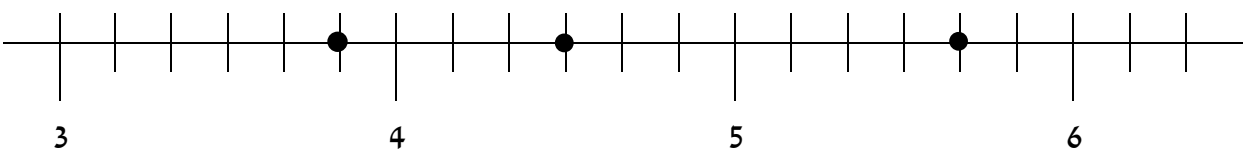
$$\frac{3}{4}$$



3. תנו שם לנקודות המסומנות.



4. תנו שתי שמות לכל אחת מהנקודות המסומנות.



תרגול שיעור 2

עמוד 1

הוראות: 2.ג. סמנו וענו.

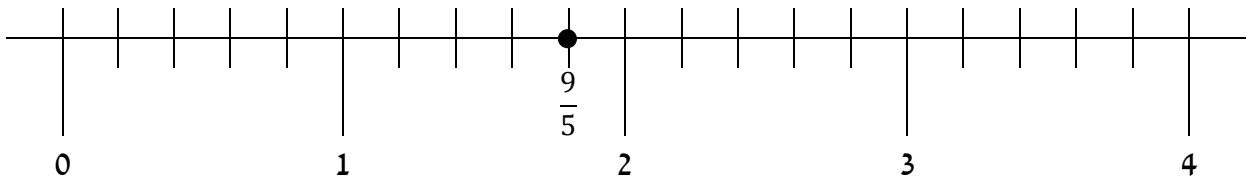
1. סמן את המספרים הבאים על ישר המספרים וענו בין אלו שלמים סמוכים כל אחד מהם נמצא.

$$\frac{15}{5}$$

$$3\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

$$\underline{\quad} < 3\frac{2}{5} < \underline{\quad} \quad \text{דוגמא:} \quad \underline{\quad} < \frac{9}{5} < \underline{\quad}$$

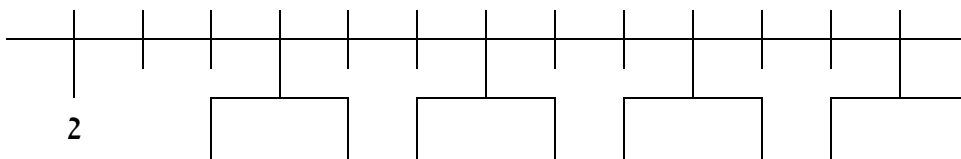
$$\underline{\quad} < \frac{16}{5} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{2}{5} < \underline{\quad}$$

2. השלימו את המספרים על גבי ישר המספרים. סמנו את השברים הבאים על גבי ישר המספרים.

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{16}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

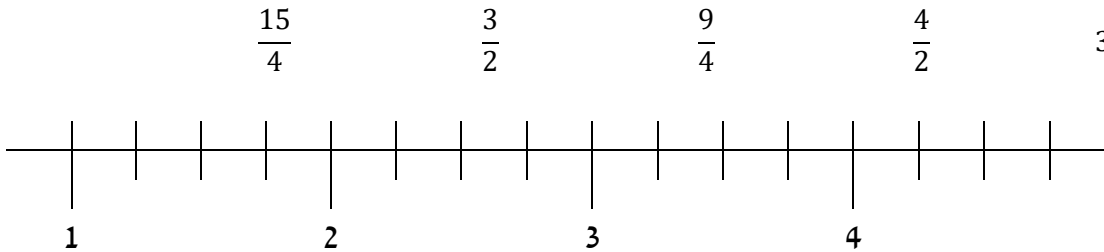
$$\underline{\quad} < \frac{17}{3} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{16}{3} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{7}{3} < \underline{\quad}$$

תרגול שעור 2

עמוד 2

הוראות: 2.ג. סמנו וענו.

3. סמנו את השברים על גבי ישר המספרים.



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

$$\underline{\quad} < \frac{4}{2} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 3\frac{1}{2} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < \frac{3}{2} < \underline{\quad}$$

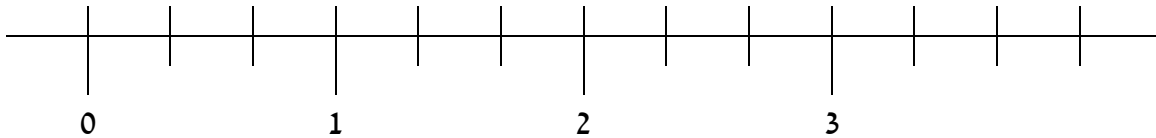
$$\underline{\quad} < \frac{9}{4} < \underline{\quad}$$

תרגול שעור 2

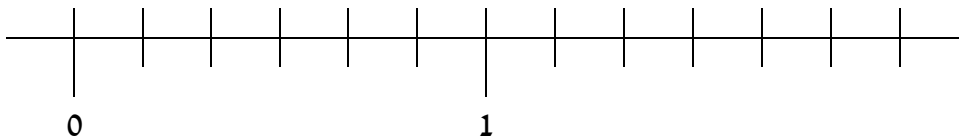
הוראות: ד.2. ענו על השאלות.

עמוד 1

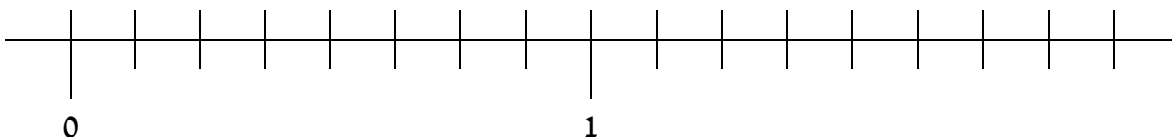
1. סמנו 3 שברים הנמצאים בין 1 ל-3.



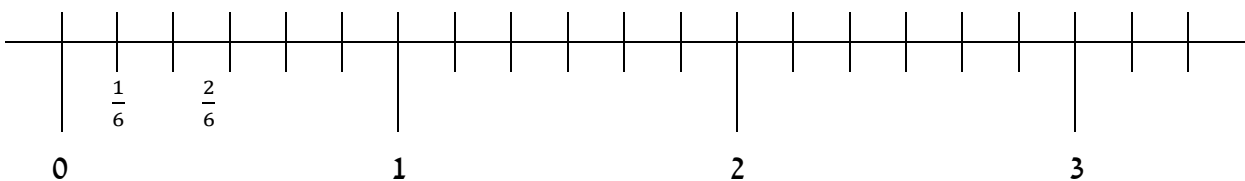
2. סמנו 3 שברים הנמצאים בין 0 ל-1.



3. סמנו 3 שברים בין $\frac{1}{2}$ ל-1.



4. סמנו 3 שברים בין $1\frac{1}{2}$ ל- $2\frac{1}{2}$.



תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.א. הרחיבו את השברים הבאים לפי גורם ההרחבה.

דוגמה: הרחיבו את השבר ב-3.

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{6}{12}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-5:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times \underline{\quad}}{7 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-4:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \underline{\quad}}{3 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{8 \times \underline{\quad}}{9 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-2:

$$\frac{7}{8} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-3:

$$\frac{4}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.ב. מצא בכל זוג מהו גורם ההרחבה.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{2}{7} = \frac{18}{63}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{5}{12} = \frac{25}{60}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{6}{7} = \frac{18}{21}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{9}{10} = \frac{27}{30}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{7}{11} = \frac{77}{121}$$

גורם ההרחבה: _____

תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: ג.3. מצאו את גורם ההרחבה והשלימו את השברים.

$$\frac{7}{9} \stackrel{\times 3}{=} \frac{\boxed{21}}{27}$$

גורם ההרחבה: 3

$$\frac{6}{8} = \frac{12}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{1}{4} = \frac{12}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{12}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{8}{9} = \frac{72}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{10}{12} = \frac{\boxed{}}{48}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{5}{7} = \frac{\boxed{}}{56}$$

גורם ההרחבה: _____

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: ד.3. מצאו בכל פעם זוגות שברים שווים. ציינו מהו גורם ההרחבה.

$$\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{5}{7}, \frac{8}{10}, \frac{10}{12}, \frac{10}{14}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{8}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{9}{12}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{12}{18}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

גורם ההרחבה: 3

$$1\frac{1}{2}, \frac{10}{8}, \frac{6}{9}, \frac{9}{6}, 1\frac{1}{4}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

גורם ההרחבה: 2

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.ה. שברים שקולים על ידי הרחבה.

השברים $\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{3}{7}$ הורחבו.

מצאו שברים שקולים לכל אחד מהם.

דוגמה :

$\frac{4}{8}$

$\frac{14}{28}$

$\frac{12}{26}$

$\frac{11}{22}$

$\frac{8}{10}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{24}{30}$

$\frac{9}{18}$

$\frac{12}{15}$

$\frac{7}{14}$

$\frac{30}{50}$

$\frac{7}{21}$

$\frac{24}{56}$

$\frac{40}{50}$

$\frac{9}{21}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

תרגול שעור 4

הוראות: 4.א. צמצמו את השברים הבאים.

עמוד 1

צמצמו את השבר הנתון

ב-3

$$\frac{18}{24} = \frac{18:3}{24:3} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-10

$$\frac{20}{30} = \frac{20:10}{30:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-5

$$\frac{25}{30} = \frac{25:\boxed{}}{30:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-6

$$\frac{36}{42} = \frac{36:\boxed{}}{42:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-5

$$\frac{10}{15} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-4

$$\frac{44}{48} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-9

$$\frac{36}{63} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 4

עמוד 1

הוראות: 4.ב. מצאו את המחלק המשותף והשלימו את הצמצום.

המחלק המשותף הוא 6

$$\frac{18}{24} = \frac{18: \boxed{6}}{24: \boxed{6}} = \frac{3}{4}$$

$$24: \boxed{6} = 4$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{20}{30} = \frac{20: \boxed{}}{30: \boxed{}} = \frac{2}{3}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{14}{21} = \frac{14: \boxed{}}{21: \boxed{}} = \frac{2}{3}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{9}{12} = \frac{9: \boxed{}}{12: \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{4}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{20}{25} = \frac{20: \boxed{}}{25: \boxed{}} = \frac{4}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{18}{20} = \frac{18: \boxed{}}{20: \boxed{}} = \frac{9}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{16}{24} = \frac{\boxed{}: \boxed{}}{\boxed{}: \boxed{}} = \frac{2}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא

$$\frac{12}{20} = \frac{\boxed{}: \boxed{}}{\boxed{}: \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{5}$$

תרגול שיעור 4

עמוד 1

הוראות: ג. מצאו את המחלק המשותף לכל זוג מספרים.

דוגמה:

1. מהו המחלק המשותף ל- 9 ו- 12?

המחלקים של 9 : 1, 3, 9

המחלקים של 12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12

המחלק המשותף : 3.

2. מהו המחלק המשותף ל- 6 ו- 9?

המחלקים של 6 : 1,

המחלקים של 9 : 1,

המחלק המשותף :

3. מהו המחלק המשותף ל- 15 ו- 21?

המחלקים של 15 : 1, 3, 5,

המחלקים של 9 :

המחלק המשותף :

4. מהו המחלק המשותף של 14 ו- 12?

המחלקים של 14 :

המחלקים של 12 :

המחלק המשותף :

תרגול שעור 4

עמוד 1

הוראות: ד.4. מצאו את המחלק המשותף וצמצמו.

דוגמה:

המחלקים של 16 : 16, 8, 4, 2, 1

המחלקים של 28 : 28, 14, 7, 4, 2, 1

המחלק המשותף : 4.

$$\frac{16}{28} = \frac{16:4}{28:4} = \frac{4}{7}$$

1. המחלקים של 9 : _____

המחלקים של 12 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{9}{12} = \frac{9:\boxed{}}{12:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. המחלקים של 8 : _____

המחלקים של 10 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{8}{10} = \frac{8:\boxed{}}{10:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3. המחלקים של 25 : _____

המחלקים של 35 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{25}{35} = \frac{25:\boxed{}}{35:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

תרגול שעור 4

עמוד 2

הוראות: ד.4. מצאו את המחלק המשותף וצמצמו.

4. המחלקים של 4 : _____

המחלקים של 10 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{4}{10} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$$

5. המחלקים של 5 : _____

המחלקים של 6 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{5}{6} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$$

תרגול שעור 4

עמוד 1

הוראות: 4.ה. צמצמו את השברים הגדולים מ-1.

$$\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2:2}{8:2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4}$$

המחלקים של 2: 2, 1
 המחלקים של 8: 8, 4, 2, 1
 המחלק המשותף: 2.

$$\frac{15}{12} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{12} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של _____ : _____
 המחלקים של _____ : _____
 המחלק המשותף: _____

$$\frac{30}{20} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{30}{20} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של _____ : _____
 המחלקים של _____ : _____
 המחלק המשותף: _____

$$\frac{70}{30} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{70}{30} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של _____ : _____
 המחלקים של _____ : _____
 המחלק המשותף: _____

תרגול שעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.א. השוואת שברים בעלי מכנים זהים.

1. סמן בכל זוג שברים את המספר הגדול יותר :

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

דוגמה :

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{17}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{18}{10}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{0}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

2. לכל שבר הוסף שבר בעל אותו מכנה הגדול ממנו :

$$\frac{7}{12}$$

<

$$\frac{\boxed{10}}{12}$$

דוגמה :

$$\frac{5}{9}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{9}$$

$$\frac{7}{12}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{12}$$

$$\frac{9}{8}$$

<

$$1\frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{12}{15}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

תרגול שעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.ב. השוואת שברים בעלי מונים זהים.
רשום בין כל זוג שברים את הסימן <, > או =

דוגמה: $\frac{6}{7} > \frac{6}{9}$

$\frac{2}{12}$ $\frac{2}{10}$

$\frac{8}{8}$ $\frac{8}{6}$

$\frac{9}{14}$ $\frac{9}{15}$

$\frac{0}{12}$ $\frac{0}{14}$

$\frac{3}{11}$ $\frac{3}{15}$

$\frac{4}{3}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{7}{7}$ $\frac{7}{15}$

$\frac{12}{10}$ $\frac{12}{12}$

$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{12}$

תרגול שיעור 5

עמוד 1

הוראות: ג. השווה את השברים הבאים וסמן <, > או = ביניהם.

1. השווה על ידי השוואה לשלם :

$$\frac{8}{9} \quad \square \quad \frac{10}{9}$$

$$\frac{9}{11} \quad \square \quad \frac{10}{8}$$

$$1\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{4}{3}$$

$$\frac{12}{12} \quad \square \quad \frac{13}{12}$$

2. השווה על ידי השוואה ל- $\frac{1}{2}$:

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{7}{15}$$

$$\frac{30}{60} \quad \square \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{10}{20} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{6} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{11}{23} \quad \square \quad \frac{12}{24}$$

תרגול שיעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.ד. השוואת שברים על ידי השלמה לשלם. כתוב <, > או = בין כל זוג שברים.

דוגמה:

$$\frac{5}{6} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{1}{9}$$

$$1 = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$1 = \frac{1}{9} + \frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$$

לכן:

אם ל- $\frac{5}{6}$ צריך להוסיף חלק גדול יותר מאשר ל- $\frac{8}{9}$ הרי ש- $\frac{5}{6}$ קטן מ- $\frac{8}{9}$.

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{5} + \square = 1$$

$$\frac{2}{3} + \square = 1$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

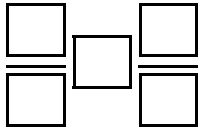
לכן:

תרגול שעור 5

עמוד 2

הוראות: ד.5. השוואת שברים על ידי השלמה לשלם. כתוב <, > או = בין כל זוג שברים.

$$\frac{9}{10} \square \frac{1}{2}$$



$$\frac{9}{10} + \square = 1$$

$$\frac{1}{2} + \square = 1$$

$$\frac{9}{10} \square \frac{1}{2}$$

לכן:

תרגול שיעור 6

עמוד 1

הוראות: 6.א. השוואת שברים על ידי מכנה משותף.

1. מצא את המכנה המשותף.

2. הרחב כל אחד מהשברים לשבר עם המכנה המשותף.

השווה את השברים המורחבים.

$$\frac{3}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$5 \times 3 = 15$$

המכנה המשותף:

$$\frac{3 \times 3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{15}$$

הרחבת שברים:

$$\frac{9}{15} \square \frac{10}{15}$$

$$\frac{4}{7} \square \frac{3}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

הרחבת שברים:

$$\frac{\square}{\square}$$

השוואת השברים המורחבים:

$$\frac{4}{9} \square \frac{3}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{\square}{\square}$$

השוואת השברים המורחבים:

$$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{\square}{\square}$$

השוואת השברים המורחבים:

תרגול שעור 6

עמוד 1

הוראות: 6.ב. השווה על ידי מכונה משותף.

$$\frac{4}{5} \quad \square$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{8}{17}$$

$$\frac{9}{10} \quad \square$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{15} \quad \square$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} \quad \square$$

$$\frac{5}{9}$$

א. דרג את השברים מהקטן אל הגדול:

1. $\frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{0}{6}, \frac{9}{6}$
2. $\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{6}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$
3. $\frac{8}{9}, \frac{5}{10}, \frac{5}{3}, \frac{5}{12}, 1\frac{1}{2}$
4. $\frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{2}{3}, \frac{6}{8}$
5. $\frac{9}{10}, \frac{11}{9}, \frac{6}{5}, 1$

ב. רשום שלושה שברים גדולים מ- $\frac{1}{2}$ אבל קטנים מ-1 ודרג אותם מהשבר

הקטן עד לשבר הגדול ביותר:

____, _____, _____

רשום 3 שברים קטנים מ- $1\frac{1}{2}$ וגדולים מ-1. דרג אותם מהשבר הקטן

ביותר עד לשבר הגדול ביותר:

____, _____, _____

תרגול שעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.א. מצא שבר בין שני שברים נתונים:

$$\frac{3}{8} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{9} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

$$\frac{3}{5} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

$$1\frac{1}{4} < \underline{\hspace{2cm}} < 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{1}{3}$$

$$1\frac{1}{3} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{7} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

תרגול שעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.ב. מצא שבר בין שני השברים הנתונים על ידי הרחבת שברים.

דוגמה:

$$\frac{3}{5} < \boxed{} < \frac{4}{6}$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$\frac{3 \times 6}{5} = \frac{18}{30} \qquad \frac{4}{6} = \frac{20}{30}$$

$$\frac{18}{30} < \boxed{\frac{19}{30}} < \frac{20}{30}$$

מכנה משותף:

$\frac{3}{4}$	<	_____	<	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{2}$	>	_____	>	$\frac{6}{14}$
$\frac{3}{7}$	<	_____	<	$\frac{3}{5}$
$\frac{8}{10}$	>	_____	>	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{3}$	<	_____	<	$\frac{6}{12}$
$\frac{9}{10}$	<	_____	<	$\frac{12}{13}$

תרגול שיעור 9

עמוד 1

הוראות: 9.א. מצא את המכנה המשותף על ידי מכפלת המכנים של השברים הנתונים והרחב כל שבר למכנה המשותף.

דוגמה:

$$\frac{4}{5}, \frac{7}{8}$$

$$8 \times 5 = 40$$

מכנה משותף:

$$\frac{4}{5} \stackrel{\times 8}{=} \frac{32}{40}$$

$$\frac{7}{8} \stackrel{\times 5}{=} \frac{35}{40}$$

$$\frac{9}{10}, \frac{1}{2}$$

מכנה משותף:

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{7}$$

מכנה משותף:

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{8}, \frac{4}{9}$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{7}, \frac{1}{5}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

תרגול שעור 9

עמוד 1

הוראות: 9.ב. מצא את המכנה המשותף על ידי הרחבת השברים.

דוגמה:

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20} = \frac{20}{25} = \frac{24}{30} = \frac{28}{35} = \frac{32}{40} = \frac{36}{45}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16} = \frac{21}{24} = \frac{28}{32} = \frac{35}{40}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{3}{7} =$$

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.א. חיבור שברים בעלי מכנים שונים. פתור את התרגילים על ידי מכנה משותף.

דוגמה:

$$\frac{4}{3} + \frac{3}{4} = \frac{4}{12} + \frac{6}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

נצמצם

מכנה משותף: $4 \times 3 = 12$

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{35} + \frac{\square}{35} = \frac{\square}{\square}$$

$7 \times 5 = 35$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.ב. חיבור שברים בעלי מכנים שונים כאשר התוצאה היא מספר מעורב.

דוגמה:

$$\frac{5}{2} + \frac{3}{5} = \frac{10}{15} + \frac{9}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{1}{4}$$

מכנה משותף: $5 \times 3 = 15$

$$\frac{4}{5} + \frac{6}{7} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{3} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{6}{7} + \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{8} =$$

מכנה משותף: _____

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.ג. חיבור שני מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים.

דוגמה:

$$1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{3} = 2 + \frac{3}{4} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{9}{12} + \frac{4}{12} = 2 + \frac{13}{12} = 2 + 1\frac{1}{12} = 3\frac{1}{12}$$

מכנה משותף: $4 \times 3 = 12$

$$4\frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$$

_____ מכנה משותף:

$$5\frac{1}{10} + 1\frac{1}{2} =$$

_____ מכנה משותף:

$$2\frac{3}{10} + 1\frac{2}{5} =$$

_____ מכנה משותף:

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{3}{4} =$$

_____ מכנה משותף:

$$1\frac{5}{6} + \frac{1}{4} =$$

_____ מכנה משותף:

$$1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{5} =$$

_____ מכנה משותף:

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.א. חיסור שברים בעלי מכנים שונים.

דוגמה:

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{5} = \frac{25}{30} - \frac{6}{30} = \frac{19}{30}$$

מכנה משותף: $5 \times 6 = 30$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{9} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{5} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{7} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף:

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ב. חיסור שבר משלים.

דוגמה:

$$1 - \frac{4}{5} = \frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

נפרט לחמישיות

$$1 - \frac{3}{7} =$$

$$2 - \frac{4}{5} =$$

$$7 - 1\frac{3}{4} =$$

$$2 - \frac{1}{10} =$$

$$3 - 1\frac{4}{7} =$$

$$4 - 3\frac{1}{2} =$$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: ג.11. חיסור מספרים מעורבים עם מכנים שונים.

דוגמה:

$$2\frac{3}{10} - 1\frac{10}{3} = 1\frac{12}{30} - \frac{20}{30} =$$

מכנה משותף: $3 \times 10 = 30$

$$\left(\frac{30}{30} + \frac{12}{30}\right) - \frac{20}{30} = \frac{42}{30} - \frac{20}{30} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$$

$$3\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2} =$$

מכנה משותף: _____

$$4\frac{1}{2} - \frac{5}{7} =$$

מכנה משותף: _____

$$5\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} =$$

מכנה משותף: _____

$$4\frac{1}{7} - 2\frac{3}{8} =$$

מכנה משותף: _____

$$1\frac{1}{9} - \frac{9}{10} =$$

מכנה משותף: _____

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: 12.א. בעיות מילוליות בנושא חיבור וחיסור שברים.

1. לתופרת היה בד באורך $2\frac{1}{5}$ מטר. היא חתכה ממנו $1\frac{1}{3}$ מטר. כמה מטר בד נשאר לה?

2. הצופים יצאו לטיול ותכננו מסלול הליכה של 15 ק"מ. ביום הראשון הם עברו $4\frac{1}{2}$ ק"מ. ביום השני עברו $6\frac{1}{3}$ ק"מ. כמה ק"מ נשארו להם ללכת ביום השלישי?

3. לנגר לוח באורך 5 מטר. הוא ניסר ממנו $1\frac{1}{3}$ מטר להכנת ארונית ועוד $2\frac{1}{4}$ להכנת מדפים. כמה מטר מהלוח נשאר לו?

4. לקראת תערוכה בנו בחזית קיר באורך 5 מטר. $2\frac{1}{4}$ מטר מהקיר צבעו בירוק, $1\frac{3}{8}$ מטר צבעו בכחול והיתרה צבעו באדום. כמה מטר צבעו באדום?

5. אמא קנתה $1\frac{1}{4}$ ק"ג עגבניות ו- $2\frac{1}{3}$ ק"ג מלפפונים. כמה ק"ג ירקות קנתה אמא?

תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: 13.א. צבע ת החלק המתאים לשבר הפשוט וכתוב כשבר עשרוני.

0.2



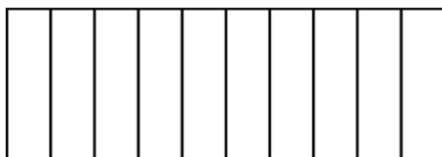
$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{10}{10}$$



$$1\frac{3}{10}$$



תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: 13. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאימים לחלק הצבוע.

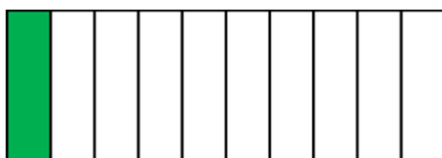
0.4



$\frac{4}{10}$



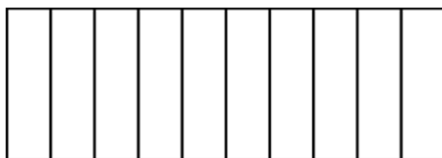












תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: ג.13. פרט את מבנה המספר, כתוב את המספר כשבר עשרוני ובמילים.

שלם ו- 5 עשיריות.
1.5, אחד נקודה 5.



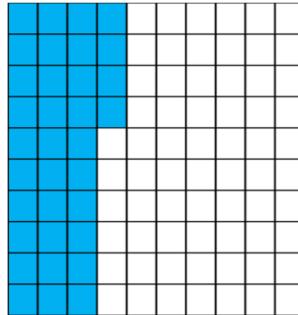
תרגול שיעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.א. השבר העשרוני- מאיות.

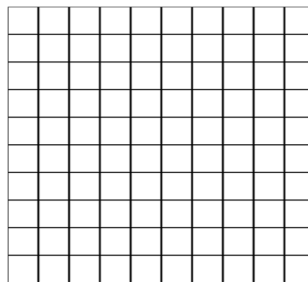
צבע את החלק המתאים לשבר העשרוני, תאר את המבנה וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

3 עשיריות + 4 מאיות, 0
יחידות : 0.34



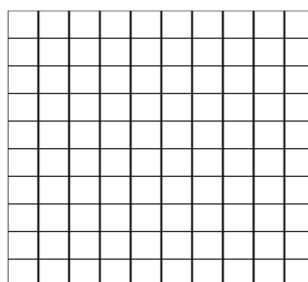
$$\frac{34}{100}$$

____ עשיריות ____ מאיות
____ יחידות : ____



$$\frac{63}{100}$$

____ מאיות, ____ עשיריות,
____ יחידות : ____



$$\frac{29}{100}$$

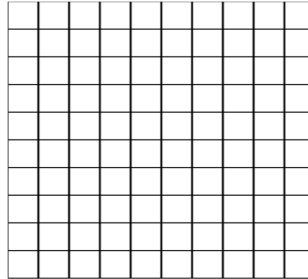
תרגול שעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.א. השבר העשרוני- מאיות.

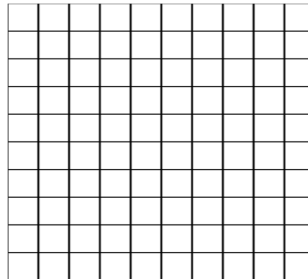
צבע את החלק המתאים לשבר העשרוני, תאר את המבנה וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

____ מאיות, ____ עשיריות,
____ יחידות: ____



$$\frac{7}{100}$$

____ עשיריות ____ מאיות
____ יחידות: ____



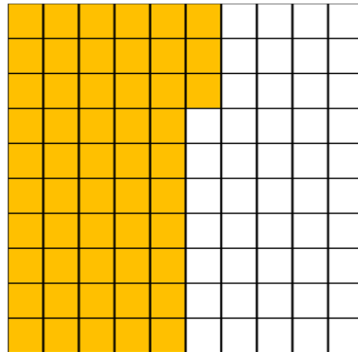
$$\frac{100}{100}$$

תרגול שעור 14

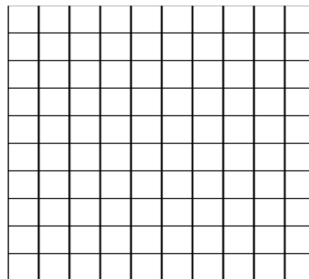
עמוד 1

הוראות: 14.ב. צבע בהתאם למבנה וכתוב את השבר העשרוני בספרות ובמילים.

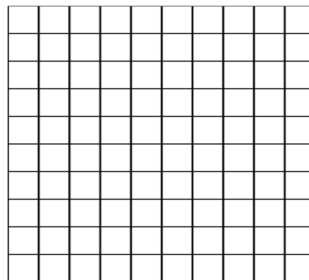
0.53
אפס נקודה חמש
שלוש.



5 עשיריות ו- 3 מאות



5 מאיות ו- 3 עשיריות

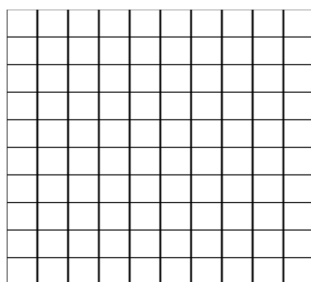
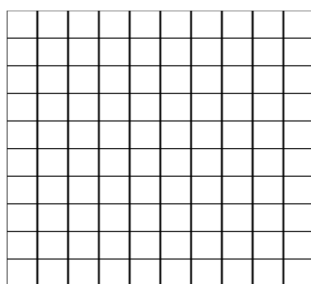
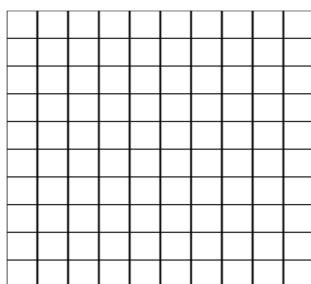
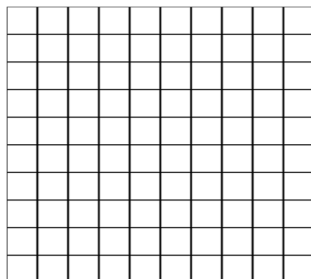


8 מאיות

תרגול שעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.ב. צבע בהתאם למבנה וכתוב את השבר העשרוני בספרות ובמילים.



3 יחידות 4
עשיריות ו- 2
מאיות

תרגול שיעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.ג. כתוב לכל המחשה את השבר הפשוט המתאים לה, המבנה והשבר העשרוני.

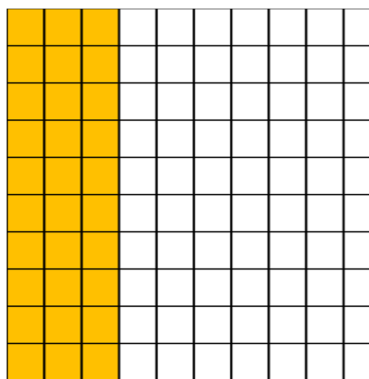
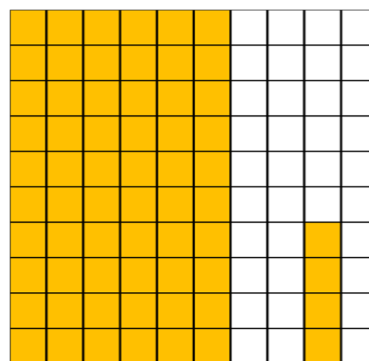
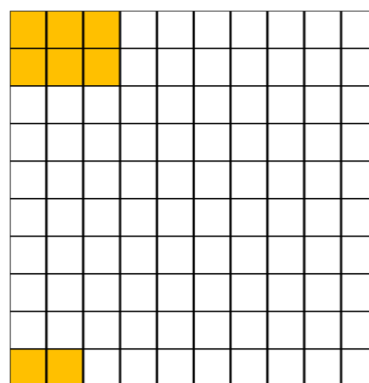
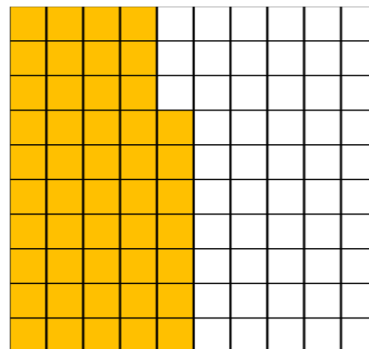
0.47

4 עשרות, 7

מאות ו- 0

יחידות.

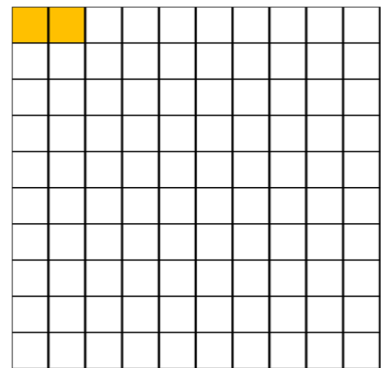
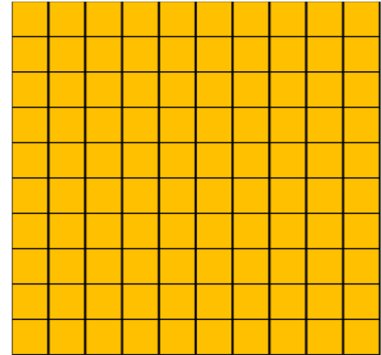
$$\frac{47}{100}$$



תרגול שעור 14

עמוד 2

הוראות: ג.14. כתוב לכל המחשה את השבר הפשוט המתאים לה, המבנה והשבר העשרוני.



תרגול שעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.ד. רשום שבר עשרוני מתאים.

דוגמה:

$$\frac{43}{100} = 0.43$$

$$1\frac{27}{100} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$4\frac{1}{10} =$$

$$5\frac{17}{100} =$$

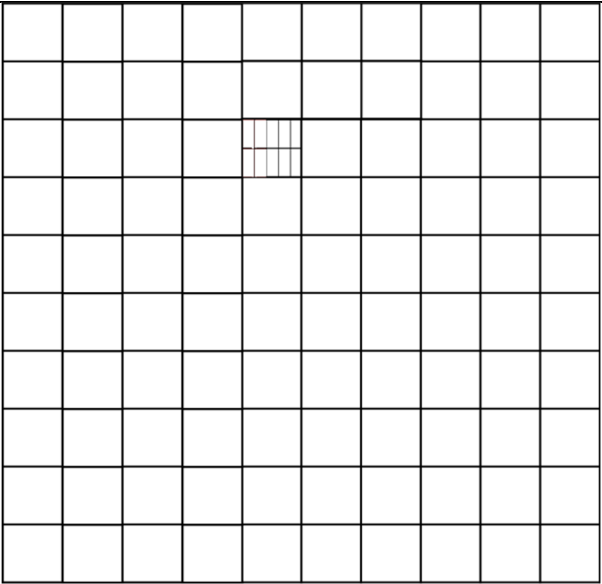
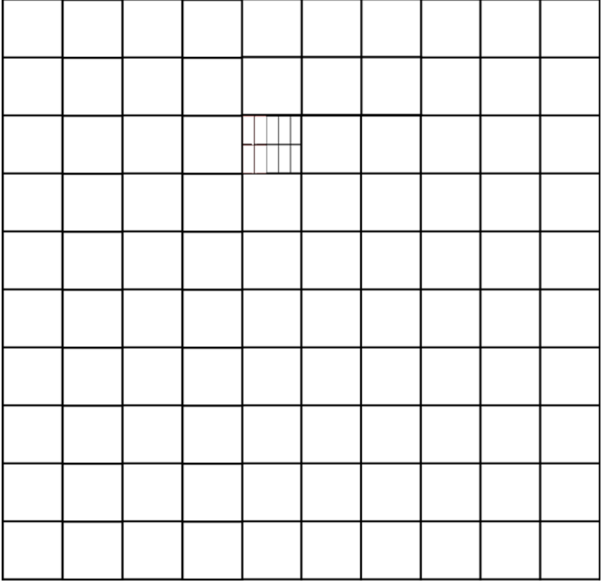
$$6\frac{0}{100} =$$

$$1\frac{100}{100} =$$

תרגול שעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.א. צבע את החלק המתאים וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

	<p>3 אלפיות.</p> <p>שבר עשרוני : 0.003</p>
	<p>2 עשיריות.</p> <p>שבר עשרוני : _____</p>

תרגול שעור 15

הוראות: 15.א. צבע את החלק המתאים וכתוב את השבר העשרוני המתאים. עמוד 2

	15 אלפיות.
	שבר עשרוני: _____

תרגול שיעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.ב. השבר העשרוני- אלפיות: מבנה המספר.

1. לכל שבר עשרוני רשום כמה עשיריות מאיות ואלפיות יש בו :

אלפיות	מאיות	עשיריות	יחידות
0.008			
0.109			
0.390			
4.071			
0.895			

2. רשום את השבר המתאים לכל מבנה :

השבר	אלפיות	מאיות	עשיריות	יחידות
	7	1		
	2	0	3	
		17		
	28			
	230		1	

3. באיזה מספר הספרה 7 מייצגת את ספרת האלפיות :

0.807 , 0.712 , 7081.3

באיזה מספר מייצגת הספרה 4 את ספרת העשיריות?

0.401 , 0.104 , 14.340 , 43.125

תרגול שיעור 15

עמוד 1

הוראות: ג.15.

1. כתוב את המספר בספרות:

אלפיים ו- 2 אלפיות

חמש עשרה, 3 עשירות ו- 5 אלפיות

שבעים ושבע עשירות

13 מאיות ו- 8 אלפיות

אחד ו- 9 מאיות

9 אלפיות

2.

כמה מאיות יש בכל המספר 0.170? _____

כמה עשירות יש במספר 0.170? _____

כמה אלפיות יש במספר 0.170? _____

כמה אלפיות יש בכל המספר 0.052? _____

כמה אלפיות יש בכל המספר 0.203? _____

כמה אלפיות בודדות יש במספר 0.203? _____

תרגול שעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.א. מהשבר העשרוני אל השבר הפשוט.
רשום שבר פשוט המתאים לשבר העשרוני. צמצם אם אפשר.

דוגמה:

$$0.28 = \frac{28}{100} = \frac{7}{25}$$

נצמצם

$$6.2 =$$

$$0.350 =$$

$$3.50 =$$

$$0.21 =$$

$$4.05 =$$

$$4.1 =$$

$$0.75 =$$

$$4.010 =$$

$$0.005 =$$

$$5.205 =$$

$$4.025 =$$

$$0.02 =$$

תרגול שיעור 17

עמוד 1

הוראות: 17.א. מהשבר הפשוט אל השבר העשרוני.
הרחב את השבר הפשוט למכנה 10, 100 או 1000 וכתוב כשבר עשרוני.

דוגמה :

$$\frac{3}{250} \stackrel{\times 4}{=} \frac{12}{1000} = 0.012$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{37}{50} =$$

$$\frac{123}{500} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: 18.א. סדרות עולות ויורדות בעשיריות. השלם:

1. _____, _____, _____, 0.4, 0.5, 0.6, _____

2. 1.4, 1.5, 1.6, _____, _____, _____, _____

3. _____, _____, _____, _____, 1.3, 1.4, 1.5

4. _____, 6.7, 6.8, 6.9, _____, _____, _____

5. 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, _____, _____, _____, _____

6. _____, 2.8, _____, _____, _____, 3.2, 3.3 3.4

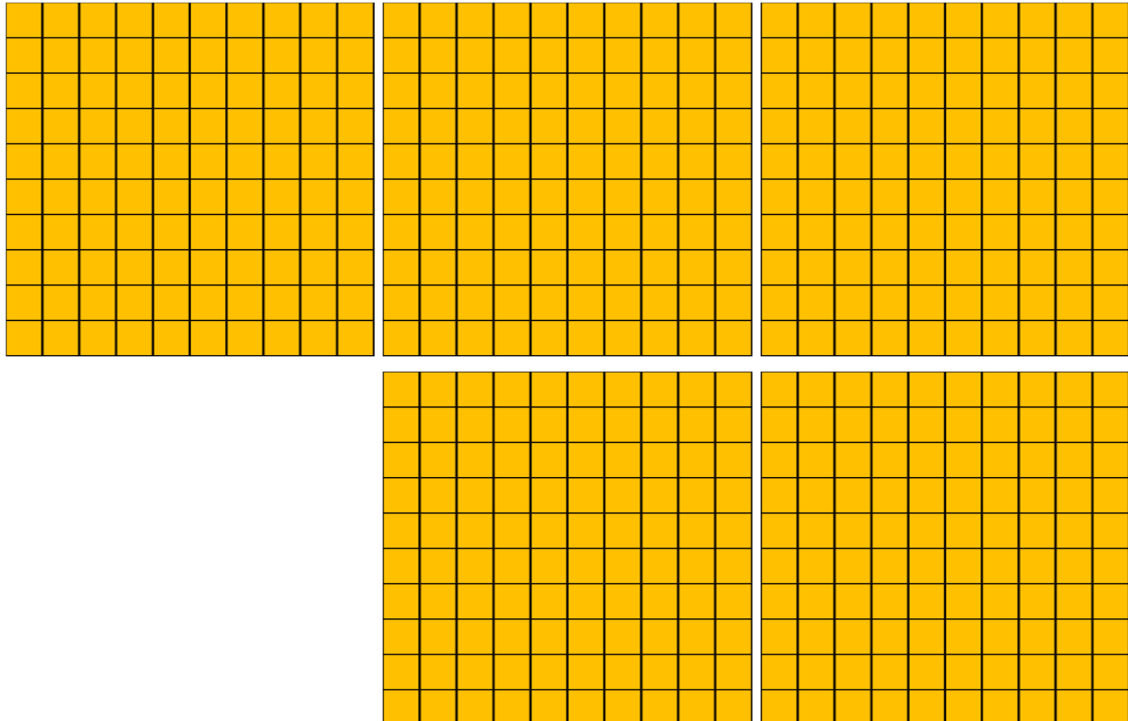
תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: 18.ב. סדרות עולות ויורדות במאיות.

1. _____, 0.04, 0.05, 0.06, _____, _____, _____
2. _____, 0.06, 0.07, 0.08, _____, _____, _____, _____
3. _____, _____, _____, _____, 0.32, 0.33, 0.34
4. _____, _____, 0.86, 0.87, 0.88, _____, _____, _____
5. 6.95, 6.96, 6.97, _____, _____, _____, _____, 7.02, _____
6. _____, _____, _____, _____, 1, 1.01, 1.02

ניתן להיעזר במשבצות המצורפות. הדפס וגזור :



תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: ג.18. סדרות בשברים עשרוניים.

0.040, 0.050, 0.060, 0.070, _____, _____, _____

0.15, 0.14, 0.13, 0.12, _____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, _____, 0.302 0.303, 0.304, 0.305

_____, _____, _____, _____, 0.102, 0.103, 0.104

_____, 0.996, 0.997, 0.998, _____, _____, _____

0.050, 0.1, 0.150, _____, _____, _____

תרגול שעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.א. השוואה בין שברים עשרוניים.
רשום <, > או = בין זוגות המספרים:

$$0.61 \quad \square \quad 0.64$$

$$1.02 \quad \square \quad 0.99$$

$$1.010 \quad \square \quad 1.01$$

$$0.80 \quad \square \quad 0.08$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.3$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.03$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.003$$

השלם מספרים:

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \leq \quad 0.4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \geq \quad 0.09$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \leq \quad 1.01$$

$$4.01 \quad \square \geq \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.ב. רשום <, > או = בכל שורה.

0.17

☐

4 עשיריות

0.09

☐

3 אלפיות, 2 מאיות

1.1

☐

שלם ו- 4 אלפיות

25 אלפיות

☐

4 אלפיות ו- 2 עשיריות

19 מאיות

☐

2 עשיריות

2 עשרות, 7 עשיריות

☐

7 עשרות ו- 2 עשיריות

3.4

☐

34 עשיריות

תרגול שעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.ג. רשום <, > או = בין כל זוג מספרים:

$$\frac{27}{100} \quad \square \quad 0.29$$

$$\frac{3}{10} \quad \square \quad 0.29$$

$$\frac{1}{5} \quad \square \quad 0.09$$

$$0.25 \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$0.025 \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$0.25 \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$0.09 \quad \square \quad \frac{4}{50}$$

$$\frac{1}{20} \quad \square \quad 0.05$$

$$6\frac{1}{2} \quad \square \quad 6.493$$

השלים שברים עשרוניים כך שהביטוי יהיה נכון:

$$\frac{1}{2} \quad < \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{100} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{100} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.א. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאים לכל מספר באחזים.

$$0.4 \text{ או } 0.40 = 40\% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

$$= 50\% =$$

$$= 10\% =$$

$$= 1\% =$$

$$= 100\%$$

$$=$$

$$= 25\% =$$

$$= 80\% =$$

$$= 75\% =$$

תרגול שיעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.ב. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאים לכל מספר באחזים.

שבר פשוט	שבר עשרוני	אחוזים
$\frac{1}{100}$	0.01	1%
$\frac{1}{2}$		
		60%
	0.5	
	0.25	
$\frac{1}{10}$		
		80%
		100%

תרגול שיעור 21

עמוד 1

הוראות: 21.א. מתח קו בין כל שבר עשרוני והרחבתו.

0.40	0.010
0.35	0.035
0.20	0.2
0.5	0.25
0.250	2.030
2.03	0.50
0.01	0.4
0.0350	0.350

תרגול שיעור 21

עמוד 1

הוראות: 21.ב. סמן ליד כל זוג מספרים אם מספר אחד הוא הרחבה של השני או לא.

יש הרחבה/אין הרחבה	0.25	0.250
יש הרחבה/אין הרחבה	0.25	0.025
יש הרחבה/אין הרחבה	0.300	0.30
יש הרחבה/אין הרחבה	0.03	0.30
יש הרחבה/אין הרחבה	0.030	0.03
יש הרחבה/אין הרחבה	0.2	0.02
יש הרחבה/אין הרחבה	0.04	0.40
יש הרחבה/אין הרחבה	4	4.00
יש הרחבה/אין הרחבה	3.01	3.010
יש הרחבה/אין הרחבה	0.200	0.2000
יש הרחבה/אין הרחבה	1.40	1.400

תרגול שיעור 22

עמוד 1

הוראות: 22.א. חבר:

$$0.6 + 0.3 =$$

$$0.6 + 0.4 =$$

$$3.1 + 0.6 =$$

$$3.1 + 0.06 =$$

$$0.31 + 5 =$$

תרגול שיעור 22

עמוד 1

הוראות: 22.ב. כתוב בתרגיל אנכי ופתור:

$$0.05 + 1.2 =$$

$$0.7 + 0.135 =$$

$$0.46 + 0.32 =$$

$$0.901 + 0.100 =$$

$$0.993 + 0.018 =$$

$$2 + 0.104 + 0.3 =$$

$$0.015 + 0.005 + 0.9 =$$

$$0.04 + 4 + 0.1 =$$

$$0.47 - 0.07 =$$

$$0.53 - 0.21 =$$

$$1.08 - 0.05 =$$

$$2.95 - 1.83 =$$

$$1.87 - 1.83 =$$

$$0.103 - 0.091 =$$

$$2.04 - 1.93 =$$

$$6.63 - 5.94 =$$

$$0.207 - 0.198 =$$

$$0.12 - 0.07 =$$

$$0.1004 - 0.09 =$$

$$1.03 - 0.9 =$$

$$0.7 - 0.121 =$$

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 6910 \\ 0.\cancel{7}00 \\ - 0.121 \\ \hline 0.579 \end{array}$$

$$3.2 - 0.09 =$$

$$1.001 - 0.19 =$$

$$0.27 - 0.027 =$$

$$0.1 - 0.093 =$$

$$0.15 - 0.055 =$$

תרגול שעור 22

עמוד 1

הוראות: ג.22. העתק למאונך ופתור:

$$4 - 0.35 =$$

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 10 \\ \cancel{4} . 0 \ 0 \\ - 0 . 3 \ 5 \\ \hline 3 . 6 \ 5 \end{array}$$

$$70 - 0.05 =$$

$$41 - 0.99 =$$

$$7 - 6.99 =$$

$$8 - 0.008 =$$

$$10 - 0.1 =$$

$$100 - 2.02 =$$

$$101 - 7.004 =$$

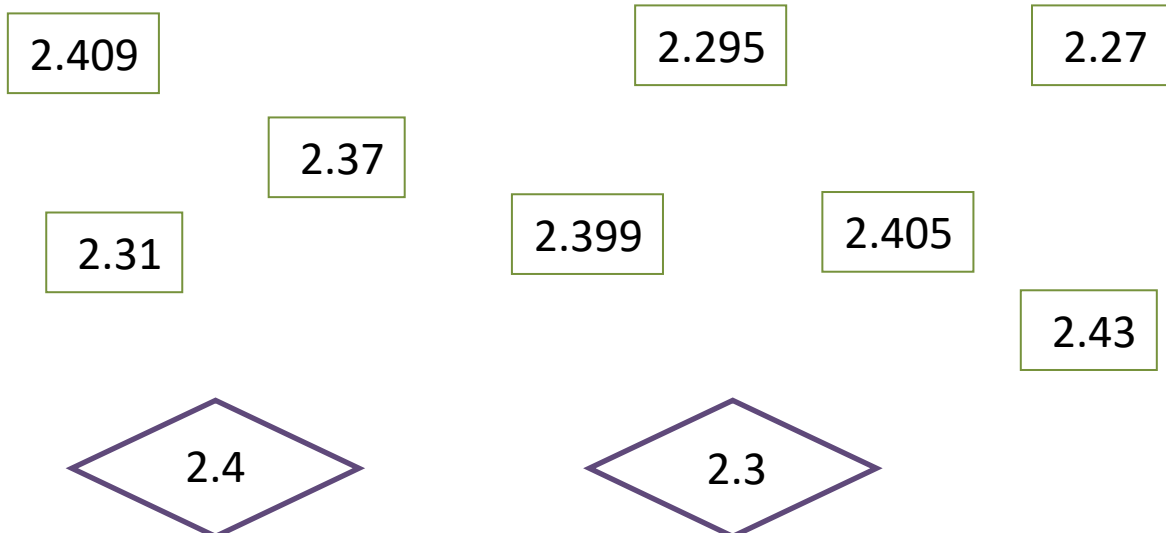
תרגול שיעור 23

עמוד 1

הוראות: 23.א. עגל את השברים העשרוניים כנדרש.

_____	עגל 0.278 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.278 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 7.09 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 7.909 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.99 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.909 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 0.995 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 0.995 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות

חבר לכל מספר את המספר המעוגל המתאים לו:



תרגול שעור 24

עמוד 1

הוראות: 24.א. מבלי לפתור כתוב $>$, $<$ או $=$ במלבן הריק.

דוגמה:

$$4 - 0.99 \boxed{>} 2$$

$$0.99 \approx 1$$

$$3.4 + 1.01 \boxed{} 4$$

$$0.029 + 0.03 \boxed{} 0.7$$

$$2.5 - 0.9 \boxed{} 1.1$$

$$0.209 + 0.4 \boxed{} 0.5$$

$$0.4 + 0.38 \boxed{} 4.5 - 0.001$$

$$1.7 + 0.311 \boxed{} 2 - 0.11$$

תרגול שיעור 25

עמוד 1

הוראות: 25.א. פעילויות שונות בשברים עשרוניים (הבנת השבר העשרוני).

א. במספר 4195 נשמטה הנקודה העשרונית.

1. מקם את הנקודה כך שיתקבל מספר הקטן מ- 450 : _____.
2. מקם את הנקודה כך שיתקבל מספר שבו 9 עשיריות : _____.
3. מקם את הנקודה כך שבמספר ספרת המאיות תהיה 5 : _____.
4. מקם את הנקודה כך שספרת המאיות תהיה 0 : _____.
5. מקם את הנקודה כך שספרת המאיות תהיה 4 : _____.

ב. השלם ספרות כך שהביטוי יהיה נכון :

1. $0.14 > 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

2. $0.14 > 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

3. $0.1 < 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

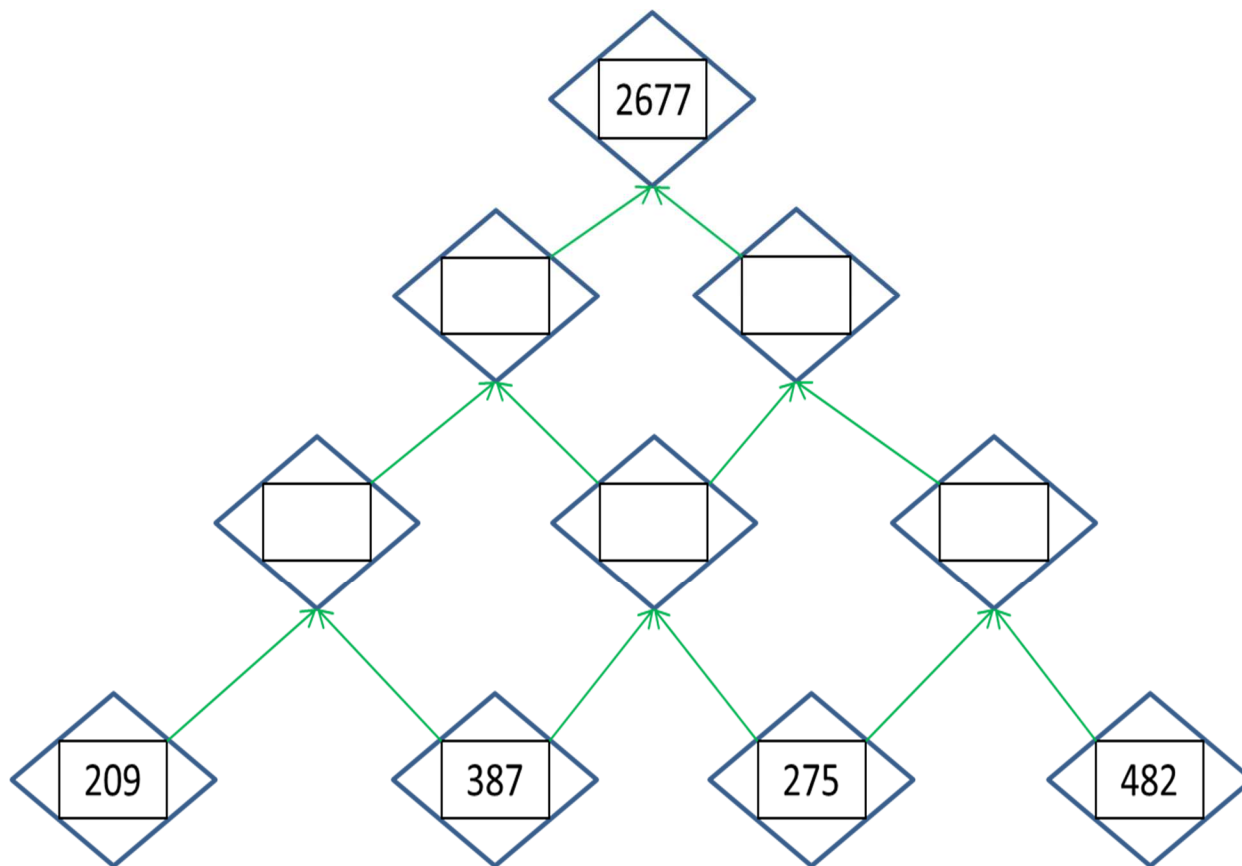
4. $0.1 < 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

5. $0.9 < 0.9\underline{\quad}8$

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.א. חבר את המספרים לפי החיצים ורשום את התשובה במקום המתאים.



תרגול שעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ב. חבר וחסר:

$$\begin{array}{r} 3517 \\ + \quad 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1049 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4002 \\ - \quad 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7025 \\ - 3918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2998 \\ - 1089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3991 \\ + \quad 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4801 \\ - 1090 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4094 \\ + \quad 106 \\ \hline \end{array}$$

סדר את התוצאות מהתוצאה הקטנה ביותר ועד לתוצאה הגדולה ביותר:

_____, _____, _____, 3711, _____, _____, _____, _____

תרגול שעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ג. חיבור וחיסור חזרה (המספרים בעשרות אלפים).

פתור את התרגילים. חבר בין תרגיל ותוצאה.

הקף את התרגיל שהפתרון לו אינו מצוי.

$$\begin{array}{r} 17600 \\ - 5173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 37573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83005 \\ - 70578 \\ \hline \end{array}$$

$$14,998$$

$$\begin{array}{r} 84200 \\ - 69202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12500 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

דוגמה

$$12,427$$

$$\begin{array}{r} 76020 \\ - 62022 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16000 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23508 \\ - 8010 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ד. השלם את המספרים החסרים.

$$7031 + \underline{\hspace{1cm}} = 10,000$$

$$2095 - \underline{\hspace{1cm}} = 1904$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - 1091 = 2000$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - 785 = 2174$$

$$5908 + \underline{\hspace{1cm}} = 6043$$

$$6000 - \underline{\hspace{1cm}} = 124$$

תרגול שעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ה. חיבור וחיסור - חזרה.

מבלי לפתור, מתח קו בין התרגיל לתוצאה המתאימה לו.

$$\begin{array}{r} 7437 \\ - 5500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1904 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5074 \\ - 3085 \\ \hline \end{array}$$

גדול מ- 2000

$$\begin{array}{r} 3906 \\ - 908 \\ \hline \end{array}$$

קטן מ- 2000

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 2013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 1088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6660 \\ - 4540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 5099 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.א. פתור:

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.א. כפל - חזרה.

1. כפול:

$$100 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. כפול:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 311 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.ב. כפול: מספר תלת ספרתי בתלת ספרתי.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$$

1. אם ידוע ש: $114 \times 201 = 22,914$

מה תהיה התוצאה של:

$$115 \times 201 =$$

$$57 \times 201 =$$

$$114 \times 200 =$$

2. בכל זוג תרגילים סמן את התרגיל עם התוצאה הגדולה יותר.

$$175 \times 205 =$$

$$275 \times 105 =$$

$$235 \times 318 =$$

$$235 \times 320 =$$

$$242 \times 151 =$$

$$240 \times 150 =$$

תרגול שיעור 29

הוראות: 29.א. חילוק ארוך

עמוד 1

$$\overline{81} \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{75} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{125} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{120} \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{550} \begin{array}{l} 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{484} \begin{array}{l} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{770} \begin{array}{l} 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{240} \begin{array}{l} 16 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.א. למי תוצאה גדולה יותר?

מבלי לפתור סדר את התרגילים מהתרגיל עם מהתוצאה הקטנה ביותר עד לתרגיל עם התוצאה הגדולה ביותר.

$$125:5 = \quad 125:25 = \quad 125:50 = \quad 125:1 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150:25 = \quad 250:25 = \quad 75:25 = \quad 175:25 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200:3 = \quad 180:3 = \quad 210:3 = \quad 225:3 = \quad 170:3 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.ב. פתור בהסתמך על תרגיל נתון.

1. ידוע כי: $52:4 = 13$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$52:2 =$

$104:4 =$

$104:8 =$

2. ידוע כי: $600:25 = 24$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$600:50 =$

$300:25 =$

$1200:25 =$

$1200:50 =$

$300:50 =$

תרגול שעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.א. אומדן תוצאות ופיתוח חוש למספרים.
עגל את המספרים ובנה אומדן לתוצאה.

$$49 \times 51 \approx \underline{50 \times 50} \approx \underline{2500} \quad \text{דוגמה:}$$

$$103 \times 27 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$403:5 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4938 - 2490 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$17,099 + 12,901 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$23 \times 71 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$204 \times 189 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

1. ידוע כי: $34 \times 71 = 2414$

על סמך תרגיל זה חשב את התוצאות לתרגילים הבאים:

$$34 \times 70 =$$

$$35 \times 71 =$$

$$34 \times 142 =$$

$$17 \times 142 =$$

2. ידוע כי: $44 \times 32 = 1408$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$$45 \times 32 =$$

$$44 \times 35 =$$

$$22 \times 32 =$$

$$22 \times 16 =$$

$$88 \times 32 =$$

$$88 \times 64 =$$

2. ידוע כי: $728:14 = 52$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$$782:28 =$$

$$782:7 =$$

$$364:28 =$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ג. מי יוצא דופן בכל קבוצת תרגילים? הסבר.

1. ידוע כי: $70 \times 30 = 2100$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$7 \times 3 \times 100 =$$

$$140 \times 15 =$$

$$35 \times 60 =$$

$$210 \times 15 =$$

2. ידוע כי: $2400:30 = 80$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$800:10 =$$

$$1500:25 =$$

$$4800:60 =$$

$$1200:15 =$$

2. ידוע כי: $5000:25 = 20$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$5000:250 =$$

$$50:2 =$$

$$250:10 =$$

$$1000:40 =$$

1. באוטובוס נכנסים 52 תלמידים.
כמה אוטובוסים צריך להזמין לטיול אליו יוצאים 1000 תלמידים?

2. כמה שניות יש בשעה?

3. כמה שניות יש ביממה?

4. סט 3 עפרונות עולה 9 ש"ח. יומן עולה 17 ש"ח.
בכיתה 29 תלמידים. המורה רוצה לקנות לכל תלמיד יומן וסט עפרונות.
בקופת הכיתה 898 ש"ח. האם הכסף יספיק לקניה זו?

1. לאמא בארנק 400 ש"ח. היא יצאה עם 3 ילדיה לבריכה.

כרטיס כניסה למבוגר עולה 40 ש"ח וילד 25 ש"ח.

אמא קנתה לה ולילדיה גלידה ב- 3 ש"ח.

כמה כסף נשאר לאמא אחרי הבילוי בבריכה?

2. על משאית ניתן להטעין 200 ק"ג.

בספריה ארזו ספרים ב- 35 ארגזים. כל ארגז שקל 18 ק"ג.

כמה משאיות יש להזמין עבור הספרים?

3. בספריית בית הספר 700 ספרים. הספרן מזמין 8 ארונות.

בכל ארון 6 מדפים ועל כל מדף שמים בממוצע 24 ספרים.

האם יספיקו הארונות לאחסון כל הספרים?

1. לקראת שנת הלימודים גל קנתה:

12 עפרונות במחיר 1 ש"ח לעיפרון,

20 מחברות עברית במחיר 4 ש"ח למחברת,

15 מחברות חשבון במחיר 4 ש"ח,

סט צבעים במחיר 12 ש"ח.

בחנות פרסמו כי על כל קניה מעל 150 ש"ח מקבלים הנחה של 30 ש"ח.

כמה שילמה גל עבור הקניה?

2. ילדי הכיתה התארגנו לנסוע במוניות אל מסיבת יום ההולדת.

בכל מונית נכנסים 4 ילדים. הנסיעה במונית עולה 24 שקלים.

כמה כסף כל ילד צריך להכין עבור הנסיעה?

3. עבור צביעת חדר הצבע צריך להשתמש ב- 2 גלון של צבע. בקופסת צבע יש 3

גלון. מחיר קופסת צבע הוא 28 ש"ח.

כמה יעלה לצבוע דירה בת 3 חדרים?

1. המשך לשבץ את המספרים עד 70 במבנה הבא :

טור 1	טור 2	טור 3	טור 4	טור 5	טור 6	טור 7
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24				

2. בדוק מה משותף לכל המספרים הנמצאים בטור 2.

3. מה משותף לכל המספרים הנמצאים בטור 7?

4. באיזה טור יהיה המספר 140?

5. באיזה טור יהיה המספר 100?

1. הצב מספרים בתרגילים הבאים כך שהתרגיל יהיה נכון:

$$\square\square\square - \square = 99$$

$$\square\square \times \square - \square = 1$$

$$\square\square \times \square - \square = 2$$

$$\square\square \times \square - \square = 4$$

$$\square\square \times \square - \square = 5$$

2. מי יוצא דופן מבין התרגילים שבסעיף 1 (למעט התרגיל הראשון)? מדוע?

3. הצב מספרים בתרגילים הבאים כך שהתרגיל יהיה נכון:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad - \\ + \quad 4 \quad - \quad 1 \\ \hline - \quad 0 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad - \\ + \quad 4 \quad - \quad 1 \\ \hline - \quad 0 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

4. הכפילו מספר דו ספרתי ב-10. חברו את המספר הדו ספרתי עם המכפלה של המספרים ב-10. קבלו תוצאה של 132.
מהו המספר הדו ספרתי?

כיתה ה' 2 מתכננת טיול לכנרת.
בכיתה 34 תלמידים. לטיול יצאו המורה ועוד 2 מלווים.
אוטובוס עולה 1000 ש"ח.
תעריפי כניסה למוזיאון דגניה :
מבוגר 17 ש"ח.
ילד (עד גיל 13) : 12 ש"ח.
קבוצות מאורגנות מעל 25 איש- 500 ש"ח (המחיר כולל מדריך מטעם המוזיאון).
מדריך- 50 ש"ח.

כמה כסף יש לאסוף מכל תלמיד עבור הטיול?

1. אדם הרוויח בחודש הראשון 4500 ש"ח, בחודש השני 3000 ש"ח ובחודש השלישי 4500 ש"ח.

מה היתה הכנסתו הממוצעת בשלושת החודשים?

2. בבניין גרות 6 משפחות. בדירה 1 גרים 4 אנשים. בדירה 2 גרים 6 אנשים. בדירה 3 גר אדם אחד. בדירה 4 גרים 4 אנשים. בדירה 5 גרים 3 אנשים ובדירה 6 גרים 6 אנשים.

כמה אנשים גרים בממוצע בכל דירה בבניין?

3. בשבוע שלקראת תחרות ריצה התאמן האצן.

ביום ראשון הוא רץ 18 ק"מ, ביום שני 14 ק"מ, ביום שלישי 20 ק"מ, ביום רביעי 10 ק"מ, ביום חמישי 5 ק"מ וביום שישי 2 ק"מ.

כמה ק"מ בממוצע רץ האצן במשך ששת הימים?

4. שי התכונן למבחן בחשבון. ביום ראשון הוא פתר 14 תרגילים.

ביום שני הוא פתר 21 תרגילים, וביום שלישי הוא פתר 7 תרגילים.

כמה תרגילים בממוצע פתר שי בכל יום?

5. רות קנתה 4 חולצות. החולצה האדומה עלתה 75 ש"ח. החולצה הלבנה עלתה

50 ש"ח. החולצה הכחולה עלתה 80 ש"ח והחולצה המנוקדת עלתה 35 ש"ח.

כמה עלתה כל חולצה בממוצע?

1. קבוצות צופים יצאה לאיסוף תרומות.
הקבוצה הראשונה אספה 82 ש"ח.
הקבוצה השנייה אספה 47 ש"ח.
הקבוצה השלישית אספה 90 ש"ח.
הקבוצה הרביעית אספה 76 ש"ח.
הקבוצה החמישית אספה 55 ש"ח.
האם יתכן כי כל קבוצה אספה בממוצע 47 ש"ח?

2. ממוצע 3 מספרים הוא 8.
מה יכולים להיות המספרים?
אפשרות א': _____, _____, _____
אפשרות ב': _____, _____, _____
אפשרות ג': _____, _____, _____
מה משותף לכל האפשרויות?

3. רון עבד בארבעת הימים הראשונים 8 שעות בכל יום. ביום החמישי הוא עבד 10 שעות.
האם יתכן כי ממוצע שעות העבודה ביום לחמשת הימים יהיה 8?
האם הממוצע יהיה גדול או קטן מ- 8? הסבר.

תרגול שיעור 38

עמוד 1

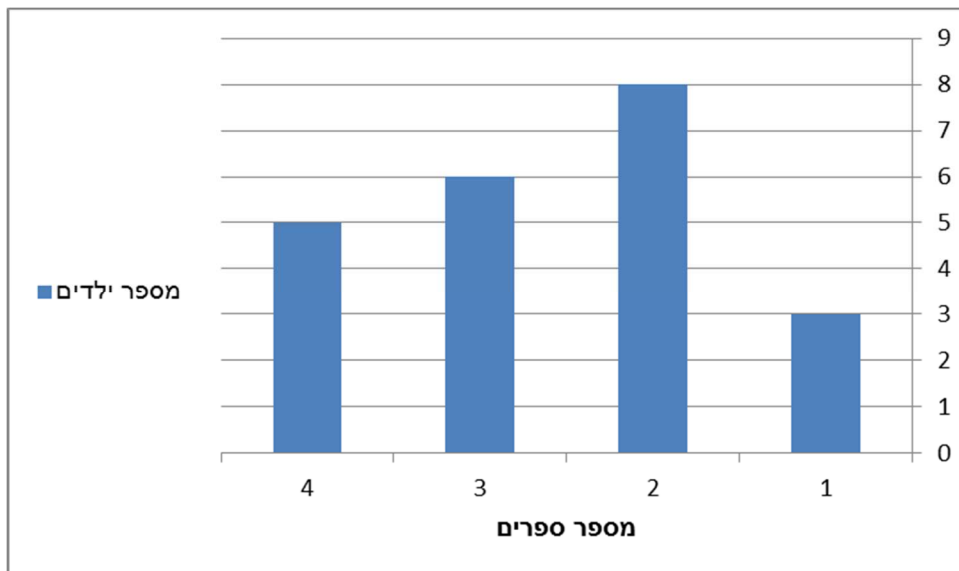
הוראות: 38.א. חשב את הממוצע בכל אחד מהמקרים.

1. לפניך טבלת שכיחות משקל תלמידי כיתה ה' 2 :

משקל	תלמידים
35	7
38	4
40	5
42	3
45	3

סה"כ משקל: _____
ממוצע המשקל לתלמיד: _____

2.



מה מציגה הדיאגרמה?

מהו הממוצע? חשב.

תרגול שיעור 39

עמוד 1

הוראות: 39.א. השפעת ערכים קיצוניים על הממוצע.

1. לפניך ציונים ב- 5 מבחנים בחשבון של גל ורעות.

רעות: 87, 85, 83, 86, 91.

גל: 100, 90, 40, 90, 90.

א. שער לאיזה ילד יהיה ממוצע ציונים גבוה יותר? נמק השערתך.

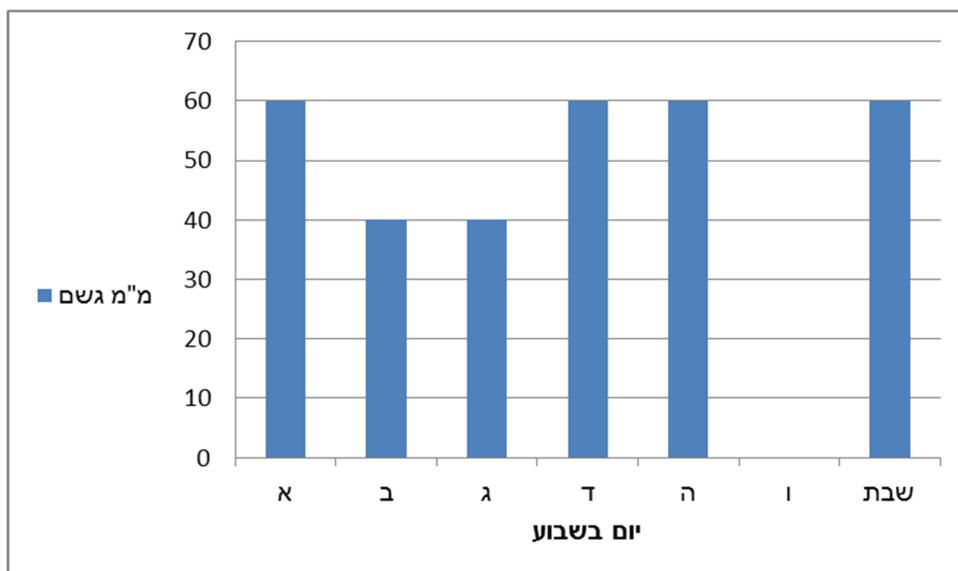
ב. חשב את הממוצע לכל ילד.

2. לפניך טבלת שכיחויות של דמי הכיס לחודש שקיבל עידן בשנה החולפת.

מס' חודשים	סכום
8	80
3	100
1	500

חשב את הממוצע של דמי הכיס לחודש שקיבל עידן בשנה החולפת.

3. לפניך דיאגרמה המתארת את כמות הגשם שירדה במשך שבוע בחיפה.



חשב את ממוצע כמות הגשם שירדה במשך שבוע החיפה.

תרגול שעור 40

עמוד 1

הוראות: 40.א. השתנות הממוצע כאשר מוסיפים נתונים.

1. א. הצע 4 מספרים שהממוצע שלהם יהיה 7 :

_____, _____, _____, _____

(אפשרות נוספת) _____, _____, _____, _____

ב. הוסף מספר (יחד יהיו 5 מספרים) כך שהממוצע ישאר 7 :

_____, _____, _____, _____, _____

ג. הוסף מספר לארבעת המספרים המקוריים כך שהממוצע החדש יהיה 6 :

_____, _____, _____, _____, _____

ד. הוסף מספר לארבעת המספרים המקוריים כך שהממוצע החדש יהיה 8 :

_____, _____, _____, _____, _____

2. שיר קיבלה במבחנים באנגלית את הציונים הבאים : 80, 65, 95, 100.

היא עשתה מבחן נוסף וקיבלה 95.

האם הממוצע החדש יהיה גבוה או נמוך יותר? _____

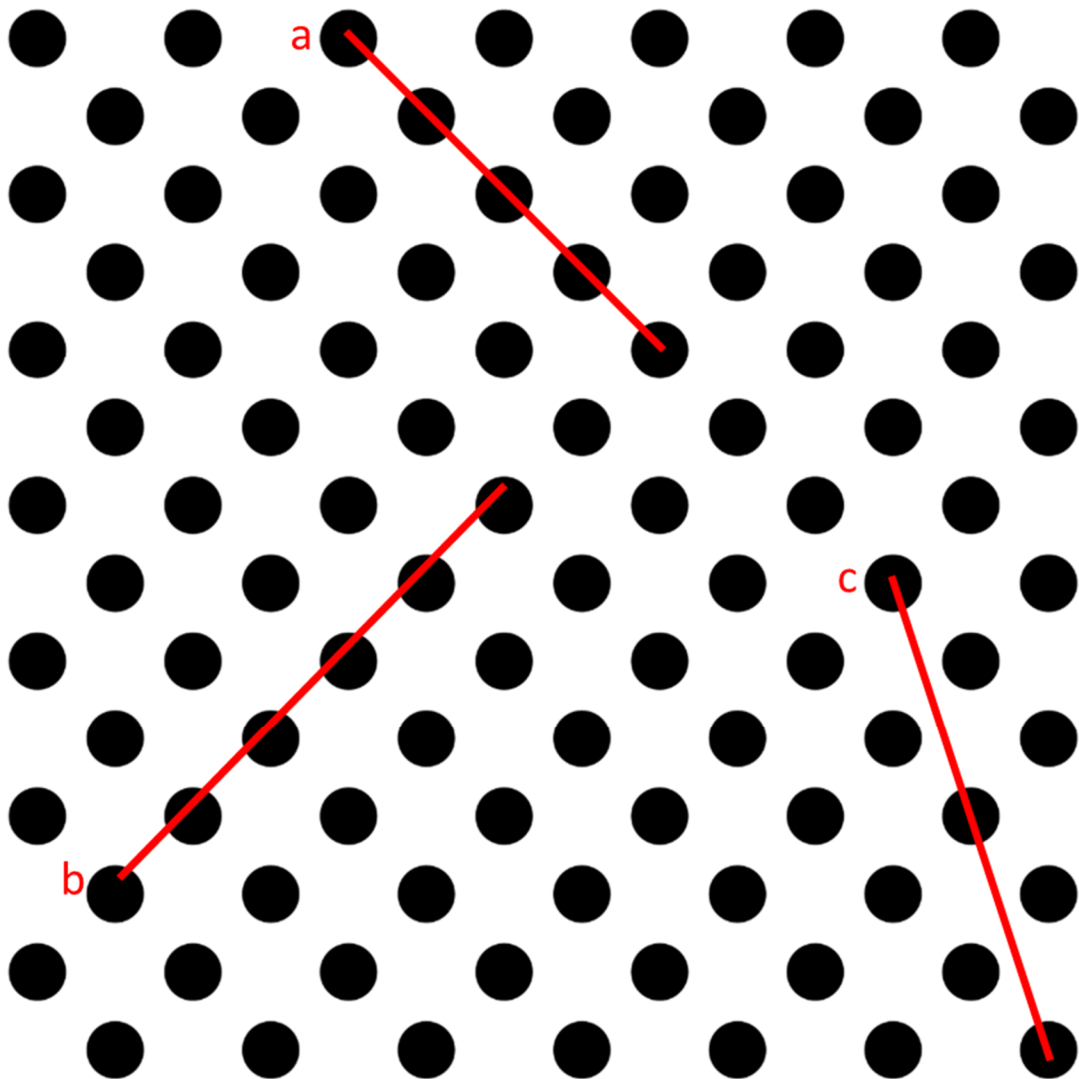
חשב את הממוצע החדש.

תרגול שיעור 42

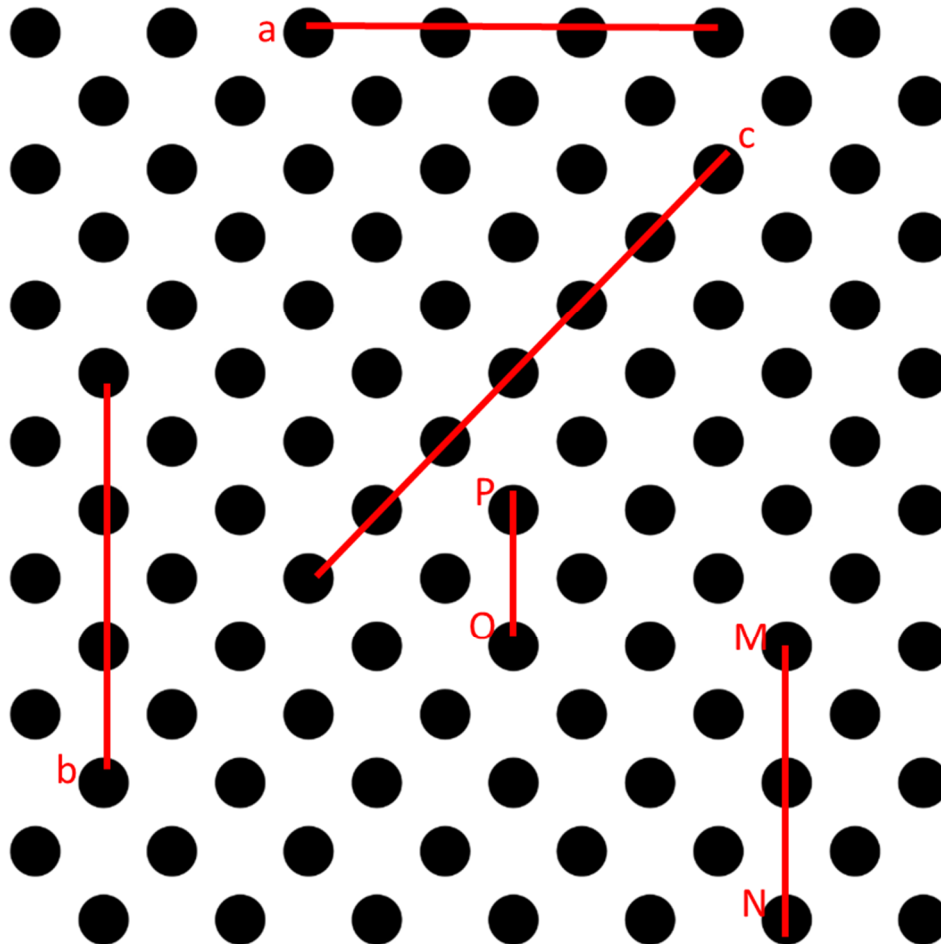
עמוד 1

הוראות: 42.א. שרטוט קווים מאונכים, מקבילים ומצולעים על גבי שריג נקודות.

מתח קווים אנכיים לישרים a , b ו- c המשורטטים על גבי שריג הנקודות.
תוכל להיעזר בשריג הנקודות או במשולש ישר זווית.



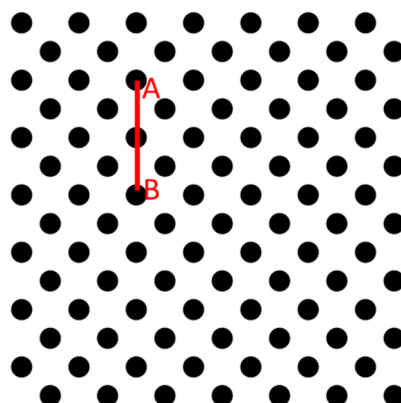
1. העבר ישרים מקבילים לכל אחד מהישרים a, b ו- c :



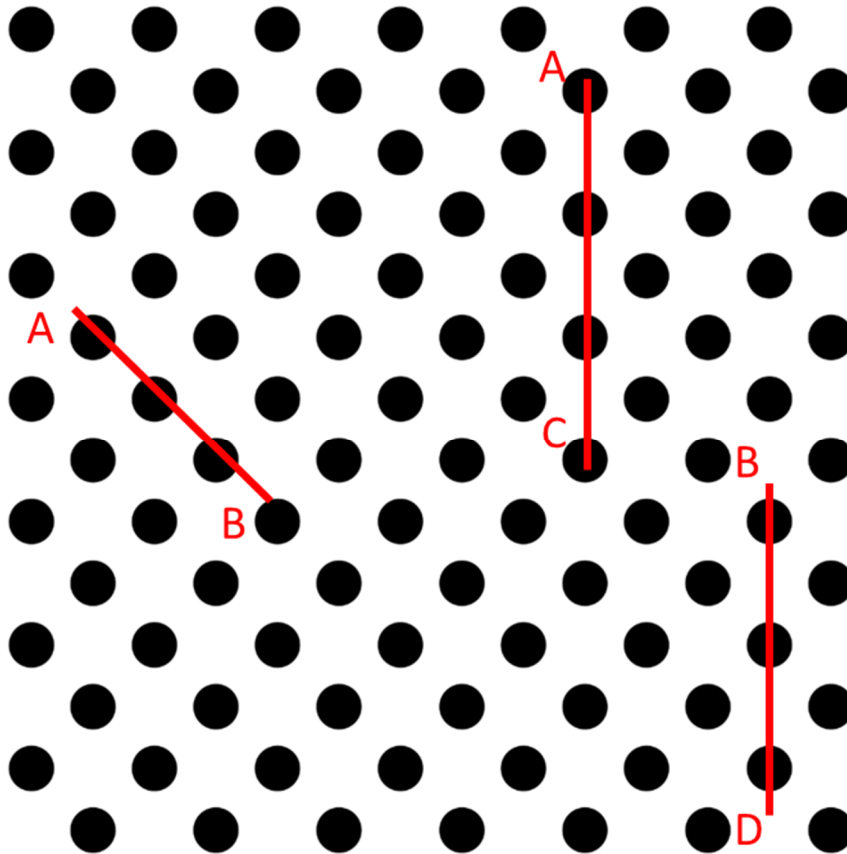
2. שרטט מקבילית שהקטע MN הוא אחד מצלעותיה.

3. שרטט משולש שהקטע OP הוא אחד מצלעותיו.

4. שרטט מעויין שהקטע AB הוא אחד מצלעותיו :



א. שרטט דלתון כך שהקטע AB יהיה האלכסון הראשי שלו.



2. שרטט ריבוע שהקטע AC הוא אחד מאלכסוניו.

3. שרטט מקבילית שהקטע BD הוא אחד מאלכסוניה.

תרגול שיעור 43

עמוד 1

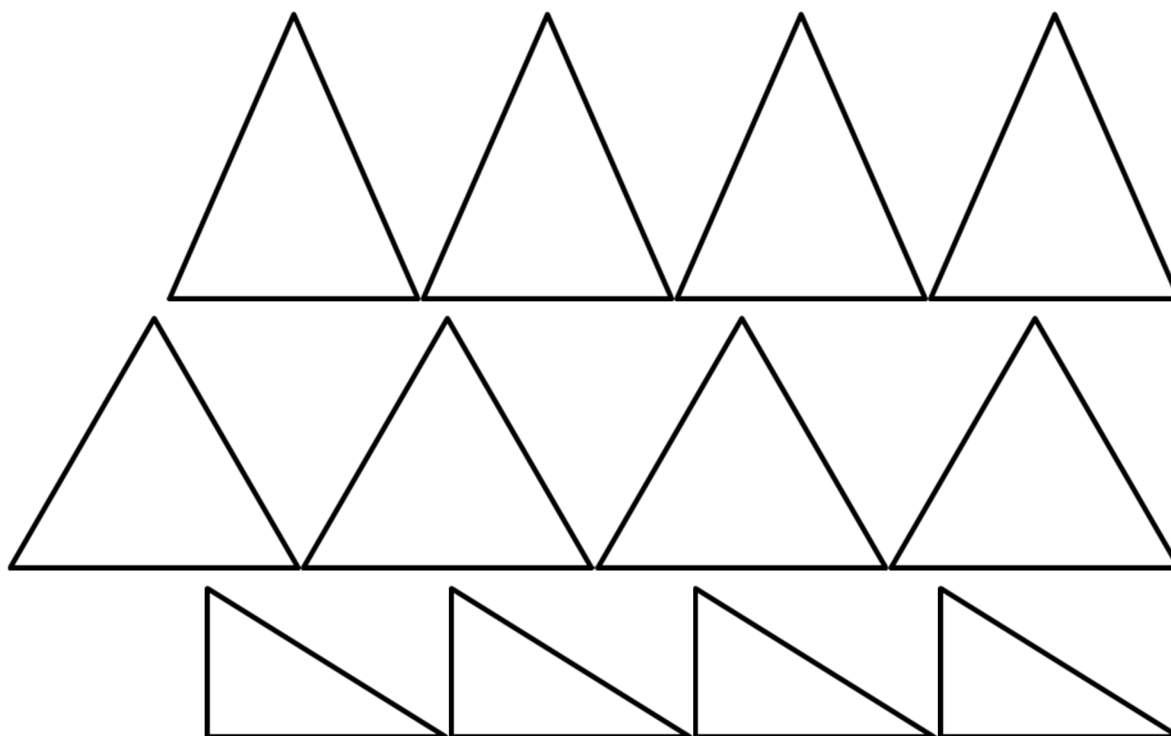
הוראות: 43.א. בניית מרובעים ממשולשים ישרי זווית.

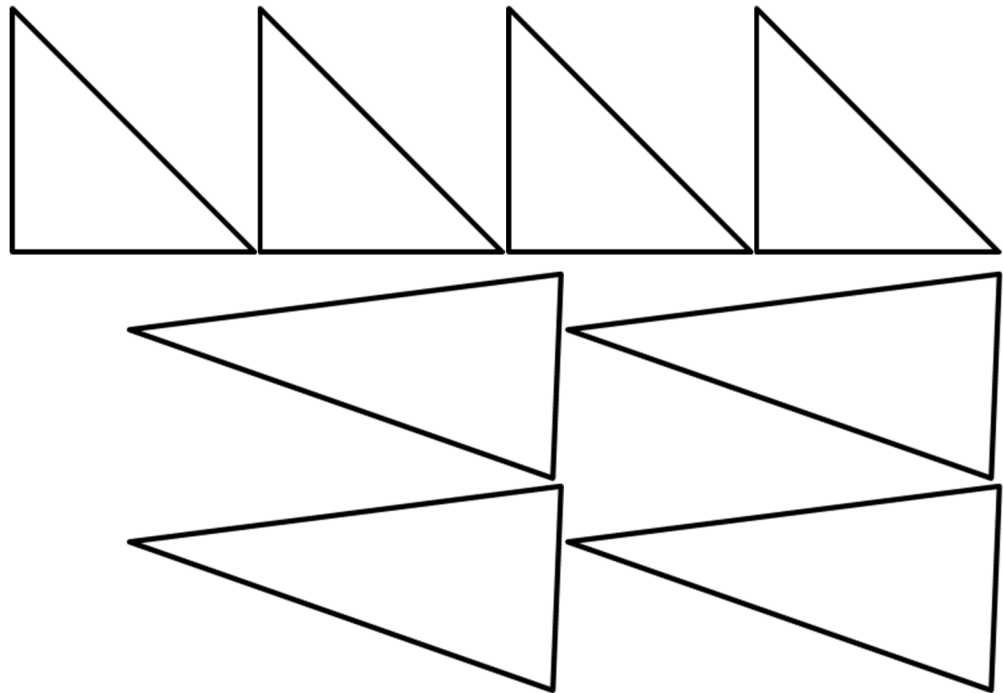
1. גזור 2 משולשים חופפים ישרי זווית.
א. מה תוכל לומר על משולשים אלה?
ב. בנה מהם מרובע. איזה מרובע התקבל? הסבר.
ג. בנה מהם לפחות עוד 2 מצולעים. בכל פעם תן שם למצולע שהתקבל. הסבר מהן תכונותיו, היעזר בצבעים.

המשולשים :

המצולעים שהתקבלו :

2. גזור זוג אחר של משולשים ישרי זווית ושווי שוקיים ובנה בעזרתם מרובעים שונים. תן שם לכל מרובע והסבר.
צבע צלעות שוות באותו צבע.





הוראות: 43.ב. בניית מרובעים ממשולשים שווי צלעות ושווי שוקיים.
צבע צלעות שוות באותו צבע.

1. גזור 2 משולשים שווי צלעות חופפים.
בנה בעזרתם מרובעים.
כמה מרובעים שונים תצליח לבנות?
בנה ושרטט את המרובעים שהתקבלו.
תאר את התכונות של כל מרובע.

2. גזור 2 משולשים שווי שוקיים חופפים. צבע צלעות שוות באותו צבע. בנה
בעזרתם מרובעים שונים.
איזה מרובעים התקבלו?
ציין תכונות המרובעים שהתקבלו. היעזר בצבעים.

- גזור 2 משולשים שוני צלעות.
- צבע צלעות שונות באותו צבע.
- בנה בעזרתם מרובעים שונים.
- תאר אילו מרובעים קיבלת.
- הסבר תכונותיו של כל מרובע.

תרגול שעור 44

עמוד 1

הוראות: 44. רשום ליד כל זווית אם היא זווית חדה, ישרה, קהה או שטוחה.

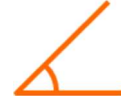


תרגול שעור 44

עמוד 1

הוראות: 44.ב. מתח קו בין זווית למידה המתאימה לה.

100°



20°



40°



90°



120°



180°



30°



50°



130°

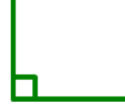


תרגול שיעור 45

עמוד 1

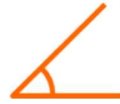
הוראות: 45.א. ליד כל זווית יש שני מספרים. הקף את המספר המתאים יותר לאמוד את גודלה.

93°



120°

40°



85°

120°



100°

80°



50°

100°



160°

95°



120°

180°

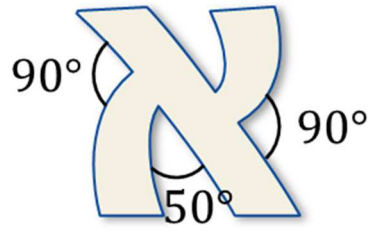


170°

תרגול שעור 45

עמוד 1

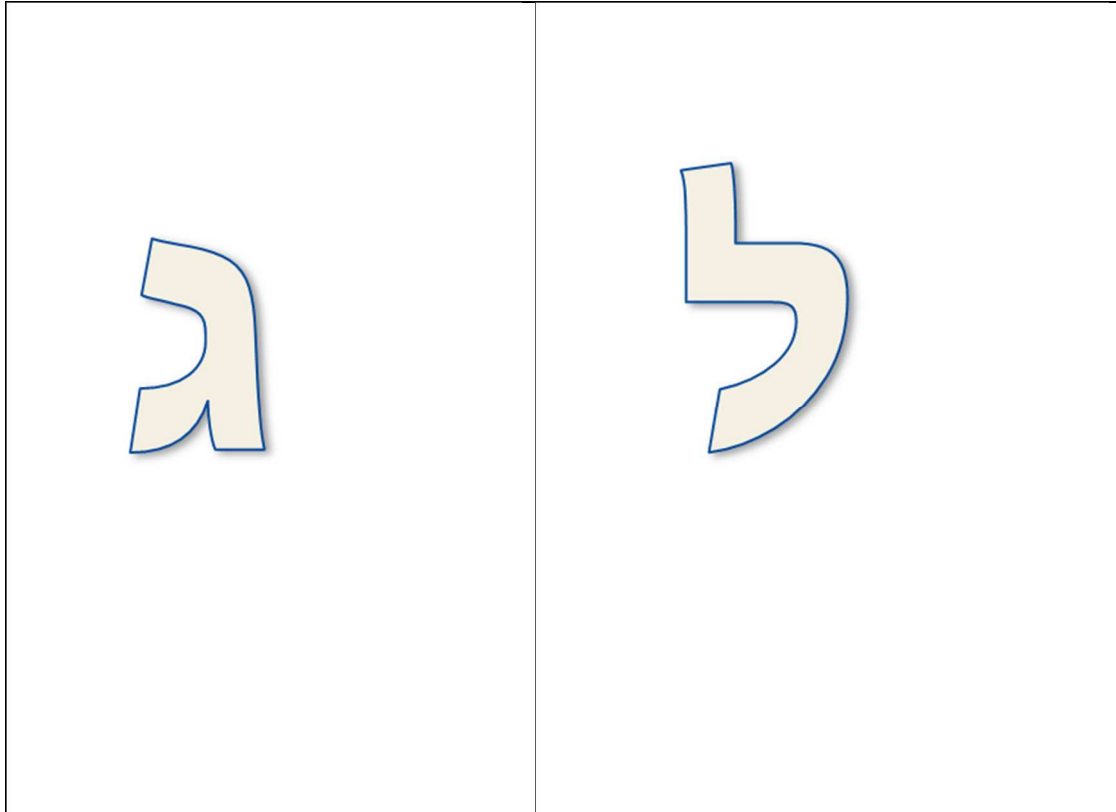
הוראות: 45.ב. סמן זוויות הנוצרות באותיות ואמוד את גודלן.



תרגול שעור 45

עמוד 2

הוראות: 45.ב. סמן זוויות הנוצרות באותיות ואמוד את גודלן.

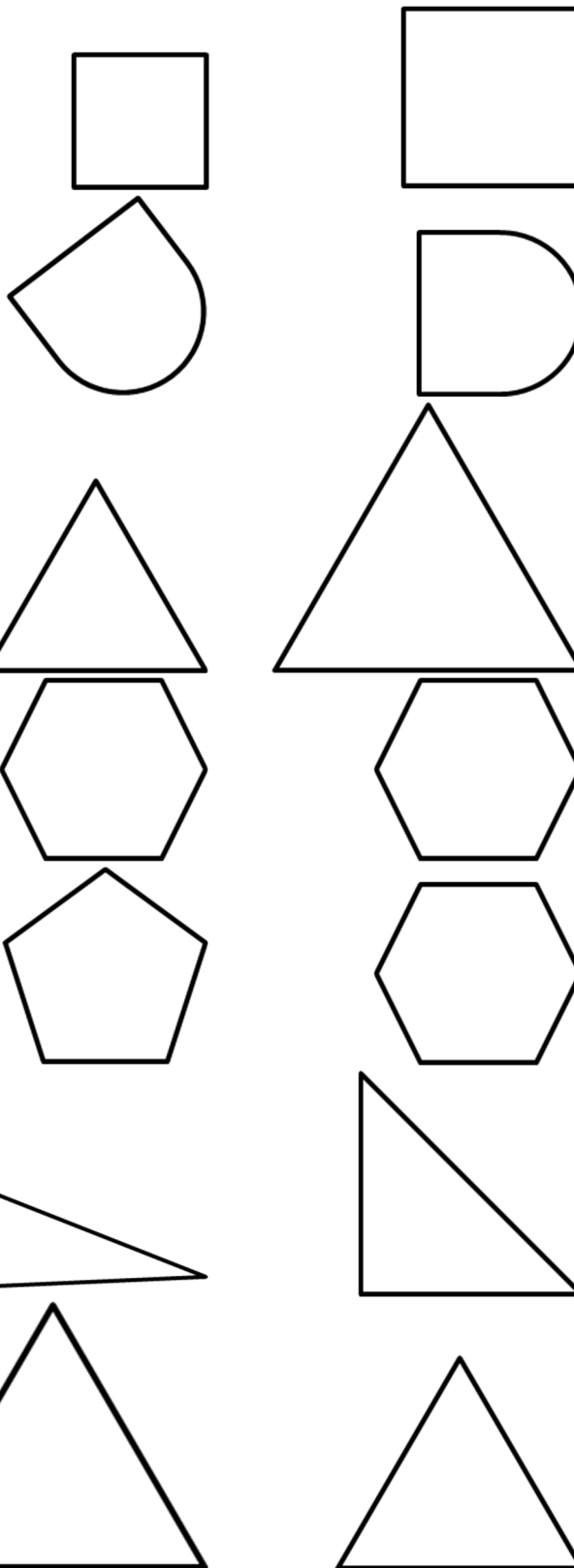


תרגול שיעור 46

עמוד 1

הוראות: 46. בכל זוג של צורות רשום אם הן צורות חופפות, צורות שאינן חופפות או צורות דומות.

צורות דומות



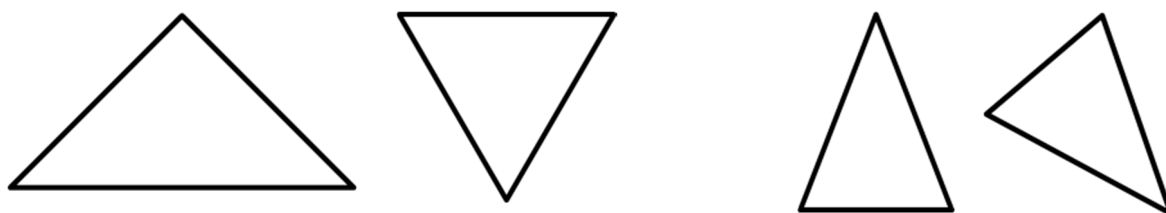
תרגול שיעור 47

עמוד 1

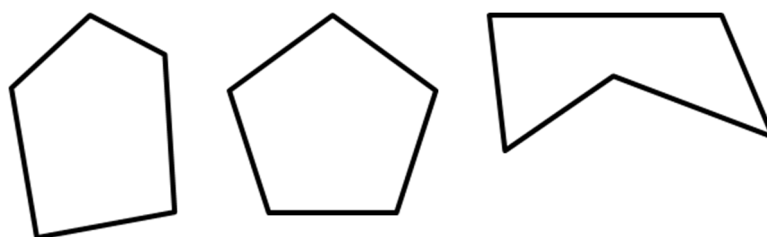
הוראות: 47.א. בכל מקרה השלם והקף את המצולע המשוכלל.



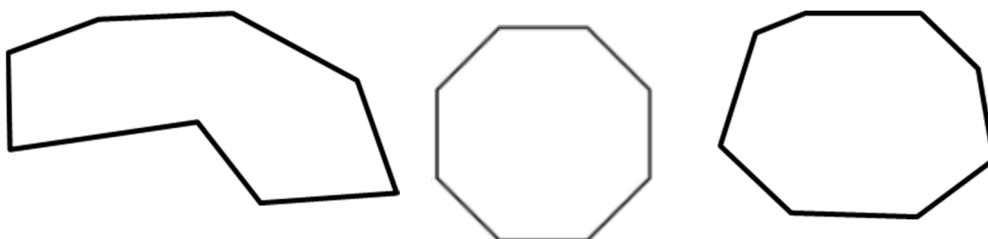
כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.

1. בנה מ- 3 גפרורים משולש. האם המשולש שבנית חייב להיות מצולע משוכלל? הסבר, או הצג דוגמה נגדית.

2. בנה מ- 4 גפרורים מרובע. האם המרובע שבנית חייב להיות מרובע משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

3. בנה מ- 5 גפרורים מחומש. האם המחומש חייב להיות מחומש משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

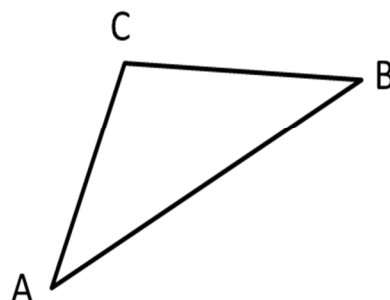
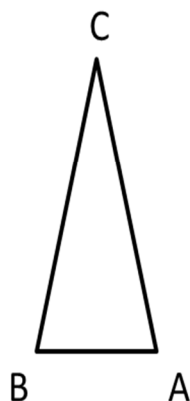
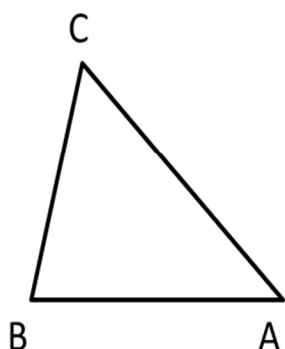
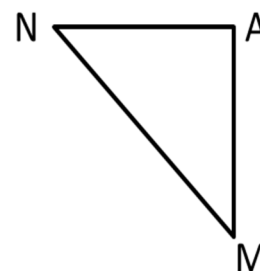
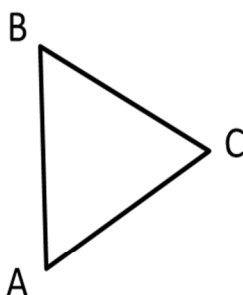
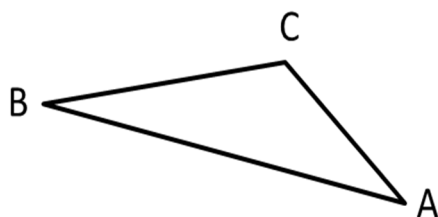
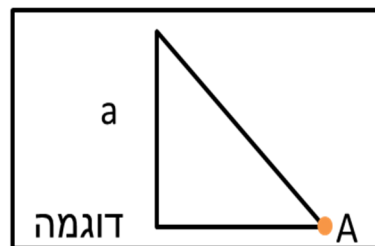
4. בנה מ- 6 גפרורים משושה. האם המשושה חייב להיות משושה משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

במתמטיקה מספיק להציג דוגמה נגדית אחת כדי להראות שהדבר לא יכול להתקיים.

תרגול שיעור 49

עמוד 1

הוראות: 49.א. בכל משולש צבע את קודקוד A ואת הצלע שמולו סמן באות a.



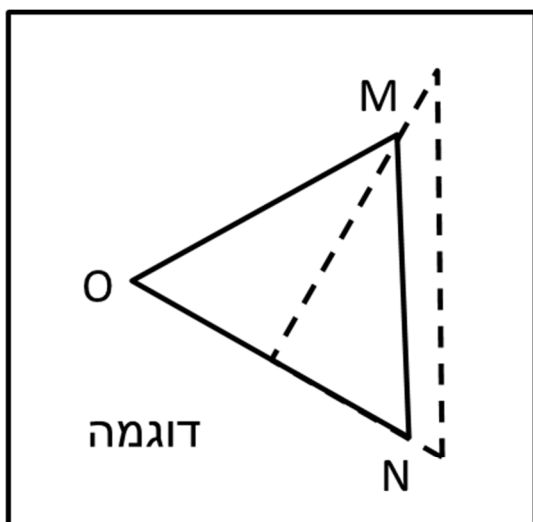
תרגול שיעור 49

עמוד 1

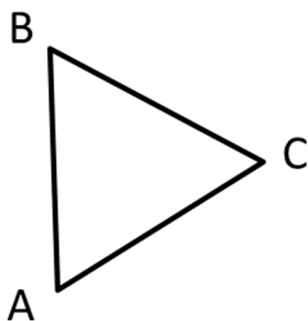
הוראות: 49.ב. סמן במשולש את הקודקוד והצלע שמולו.

החלק את המשולש ישר הזווית על הצלע המסומנת עד שהשפה השנייה של המשולש תפגע בקודקוד המסומן.

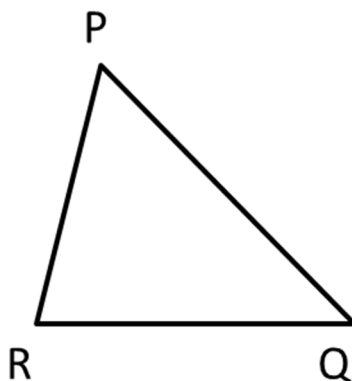
העבר ישר מהקודקוד אל הצלע שממול בעזרת המשולש.



הורד גובה לצלע M



הורד גובה לצלע AB



הורד גובה לצלע RP

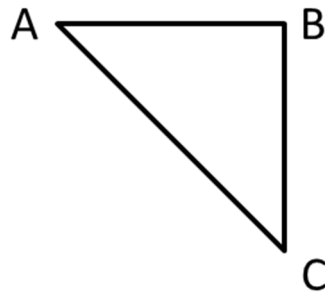
תרגול שיעור 49

עמוד 2

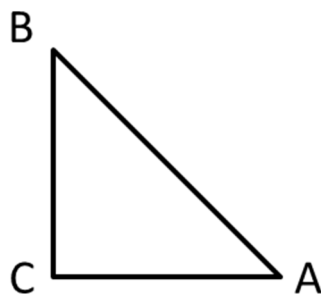
הוראות: 49.ב. סמן במשולש את הקודקוד והצלע שמולו.

החלק את המשולש ישר הזווית על הצלע המסומנת עד שהשפה השניה של המשולש תפגע בקודקוד המסומן.

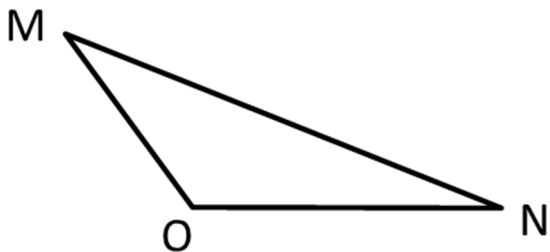
העבר ישר מהקודקוד אל הצלע שממול בעזרת המשולש.



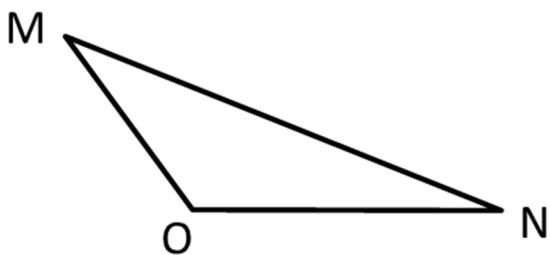
הורד גובה לצלע BC



הורד גובה לצלע AB

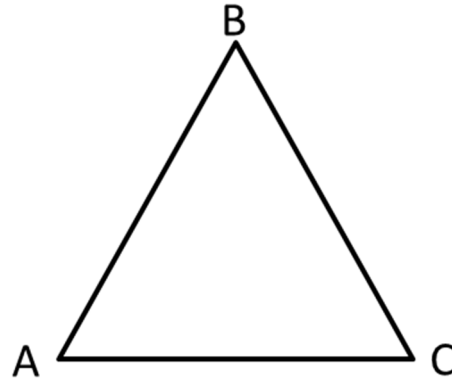


הורד גובה לצלע MN

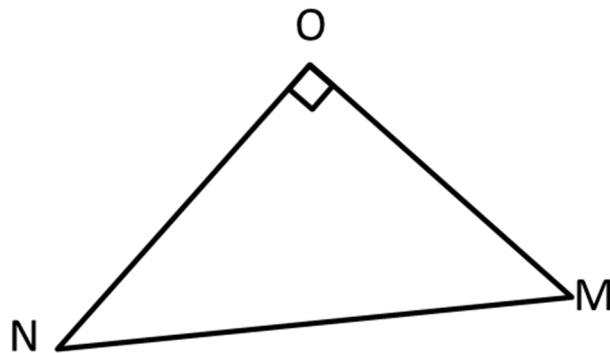


הורד גובה לצלע NO

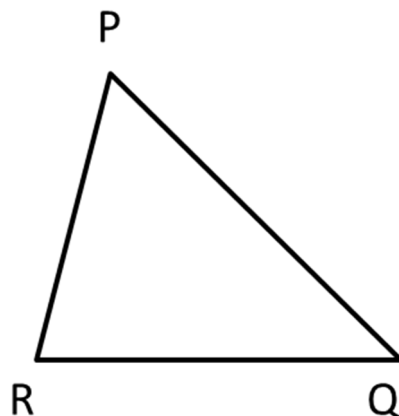
שרטט במשולש ABC את כל שלושת הגבהים :



שרטט במשולש MNO את שלושת הגבהים :



שרטט במשולש PQR את שלושת הגבהים :



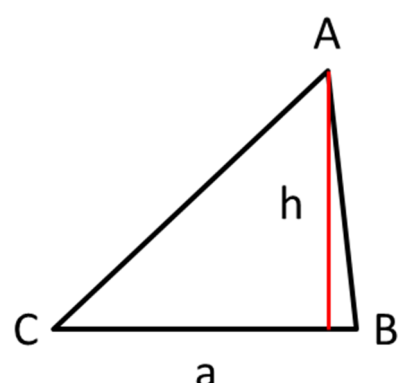
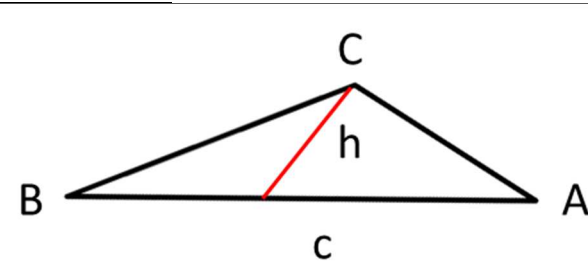
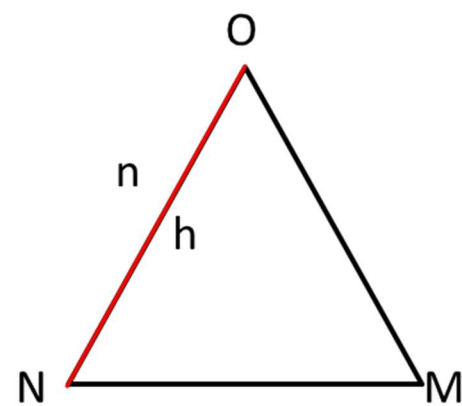
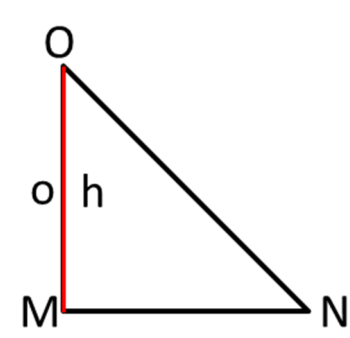
היעזר במשולש ישר זווית. בכל פעם הדגש את הקודקוד והצלע שמולו ואז העבר את הגובה המתאים לצלע.

תרגול שיעור 50

עמוד 1

הוראות: 50.ב. גבהים במשולש- נכון\לא נכון.

בכל מקרה סמן אם נכון או לא נכון. אם לא נכון סמן איפה יהיה הגובה הנכון.

<p>הגובה h_a הוא גובה לצלע a. נכון\ לא נכון</p>	
<p>הגובה h_c הוא גובה לצלע c. נכון\ לא נכון</p>	
<p>הגובה h_n הוא גובה לצלע n. נכון\ לא נכון</p>	
<p>הגובה h_o הוא גובה לצלע o. נכון\ לא נכון</p>	

תרגול שעור 50

עמוד 2

הוראות: 50.ב. גבהים במשולש- נכון/לא נכון.

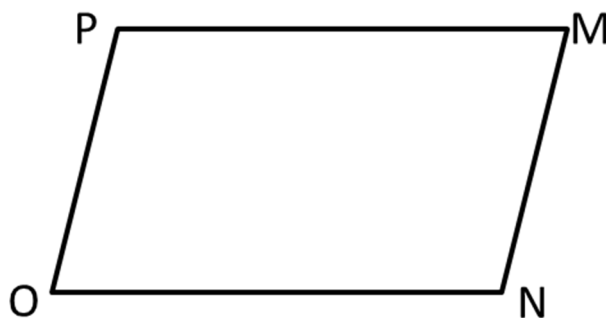
בכל מקרה סמן אם נכון או לא נכון. אם לא נכון סמן איפה יהיה הגובה הנכון.

<p>הגובה hm הוא גובה לצלע m. נכון/ לא נכון</p>	
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

- א. הורד גובה מקודקוד P לצלע ON
- הדגש את קודקוד P וצלע ON
 - העזר במשולש ישר זווית
 - החלק את המשולש על גבי צלע ON (הצלע המודגשת) עד שיפגע בקודקוד P.
 - שרטט את הגובה.



- ב. הורד גובה מקודקוד M לצלע ON.
- הדגש את קודקוד M וצלע ON
 - העזר במשולש ישר זווית
 - החלק את המשולש ישר הזווית על גבי הצלע ON (המודגשת)
 - שרטט את הגובה

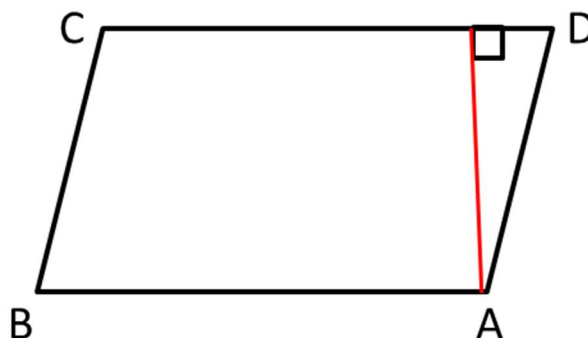
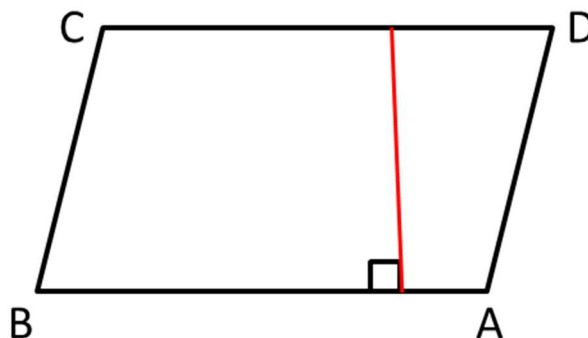
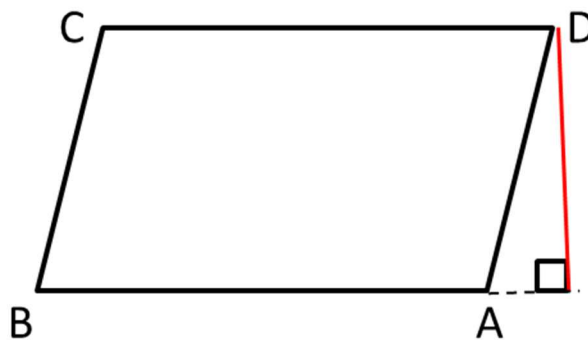
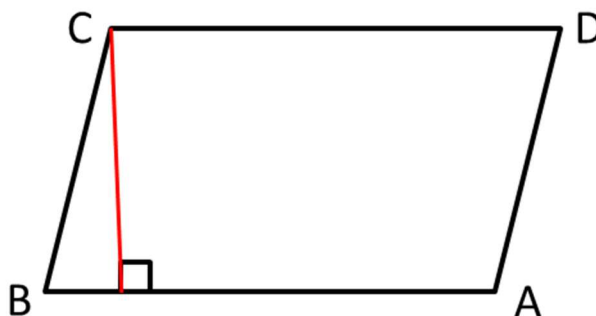


תרגול שיעור 51

עמוד 1

הוראות: 51.ב. גובה במקבילית.

האם הקו המסומן הוא גובה במקבילית? הסבר.

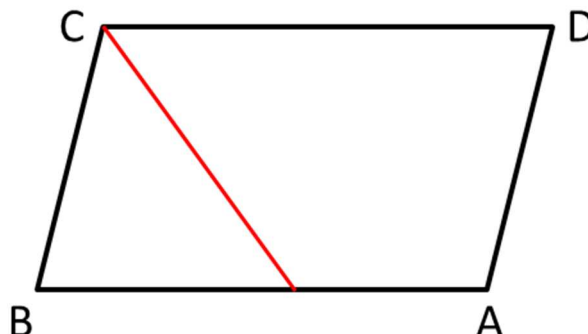


תרגול שיעור 51

עמוד 2

הוראות: 51.ב. גובה במקבילית.

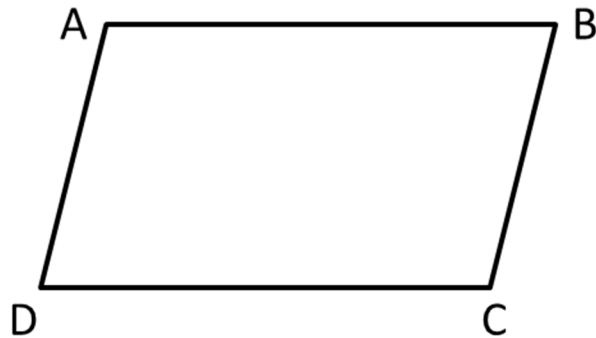
האם הקו המסומן הוא גובה במקבילית? הסבר.



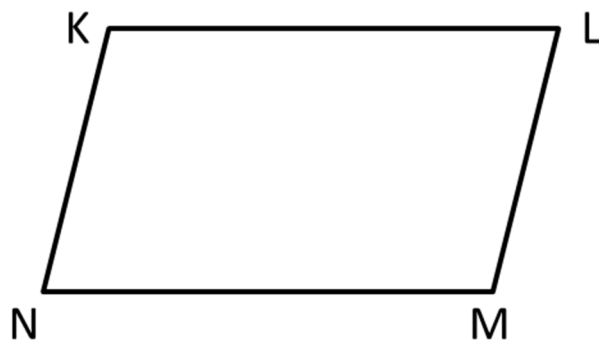
1. שרטט את 2 הגבהים במקבילית.

האחד מקודקוד A אל CD

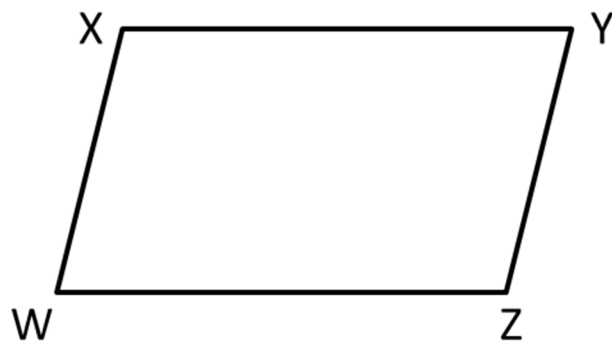
השני מקודקוד A אל BC



2. שרטט במקבילית KLMN את שני הגבהים שיוצאים מקודקוד L אל הצלעות ממול.



3. שרטט במקבילית WXYZ את הגבהים היוצאים מקודקוד W.



1. בנה מלבן ששטחו 12 סמ"ר.

2. בנה עוד 2 מלבנים ששטחם 12 סמ"ר.

3. בנה מצולע אחר ששטחו 12 סמ"ר. העזר בסריג המשבצות.

4. בנה מצולע אחר ששטחו 12 סמ"ר.

5. האם תוכל לחשב את היקפם של המצולעים ששרטת?

1. בנה מלבן שהיקפו 18 ס"מ.

2. האם תוכל לבנות מלבן אחר שהיקפו 18 ס"מ?

3. בנה מצולע אחר שהיקפו 18 ס"מ.

4. האם תוכל לבנות עוד מצולע שהיקפו 18 ס"מ?

5. חשב שטחים של המצולעים שבנית. העזר בשריג המשבצות.

6. האם למלבנים בעלי אותו היקף חייב להיות אותו שטח?

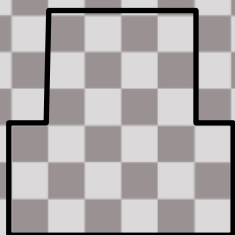
תרגול שיעור 53

עמוד 1

הוראות: ג.53. חישובי שטח והיקף למצולעים.

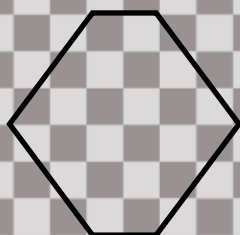
1. איזה מצולע משורטט?

מה שטחו? מה היקפו?



2. איזה מצולע משורטט?

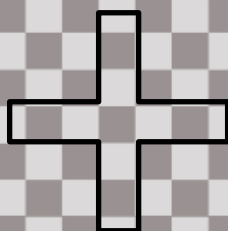
מה שטחו?



3. מה שטח המצולע?

מה היקפו? בנה מצולע אחר שלו אותו היקף.

מה שטח המצולע החדש?



4. בנה מצולע אחר שלו אותו שטח כמו המצולע בסעיף 3.

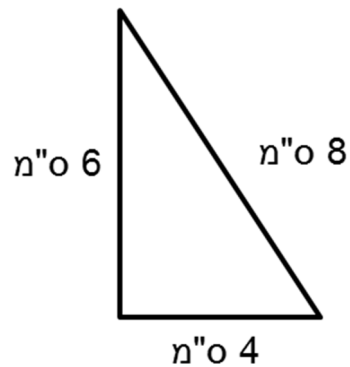
מה היקפו?

תרגול שיעור 54

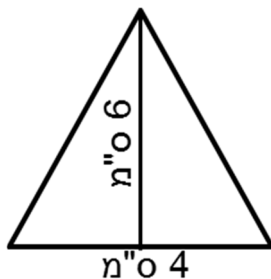
הוראות: 54.א. חשב שטח המשולשים:

עמוד 1

1. משולש ישר זווית

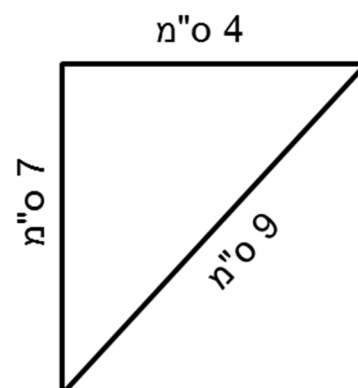
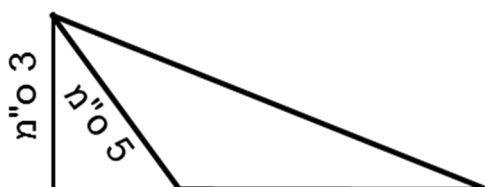
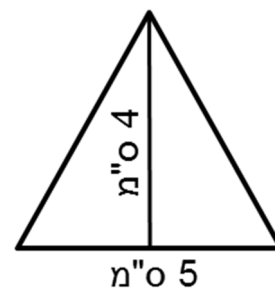
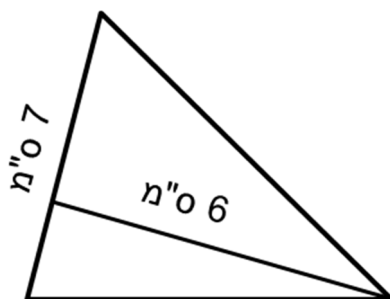


2. במשולש הצלע a שווה 4 ס"מ והגובה לצלע a



הוא 6 ס"מ מה שטח המשולש?

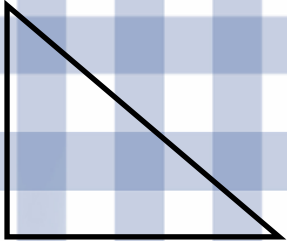
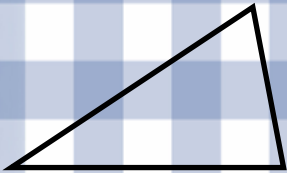
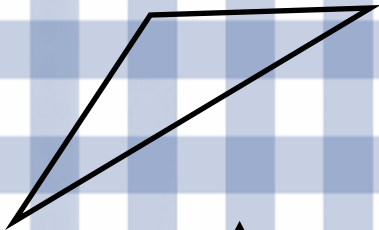
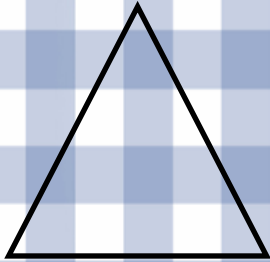
3. מה שטח המשולשים הבאים :



תרגול שיעור 54

עמוד 1

הוראות: 54.ב. חשב את שטחי המשולשים. היעזר בסריג המשבצות.

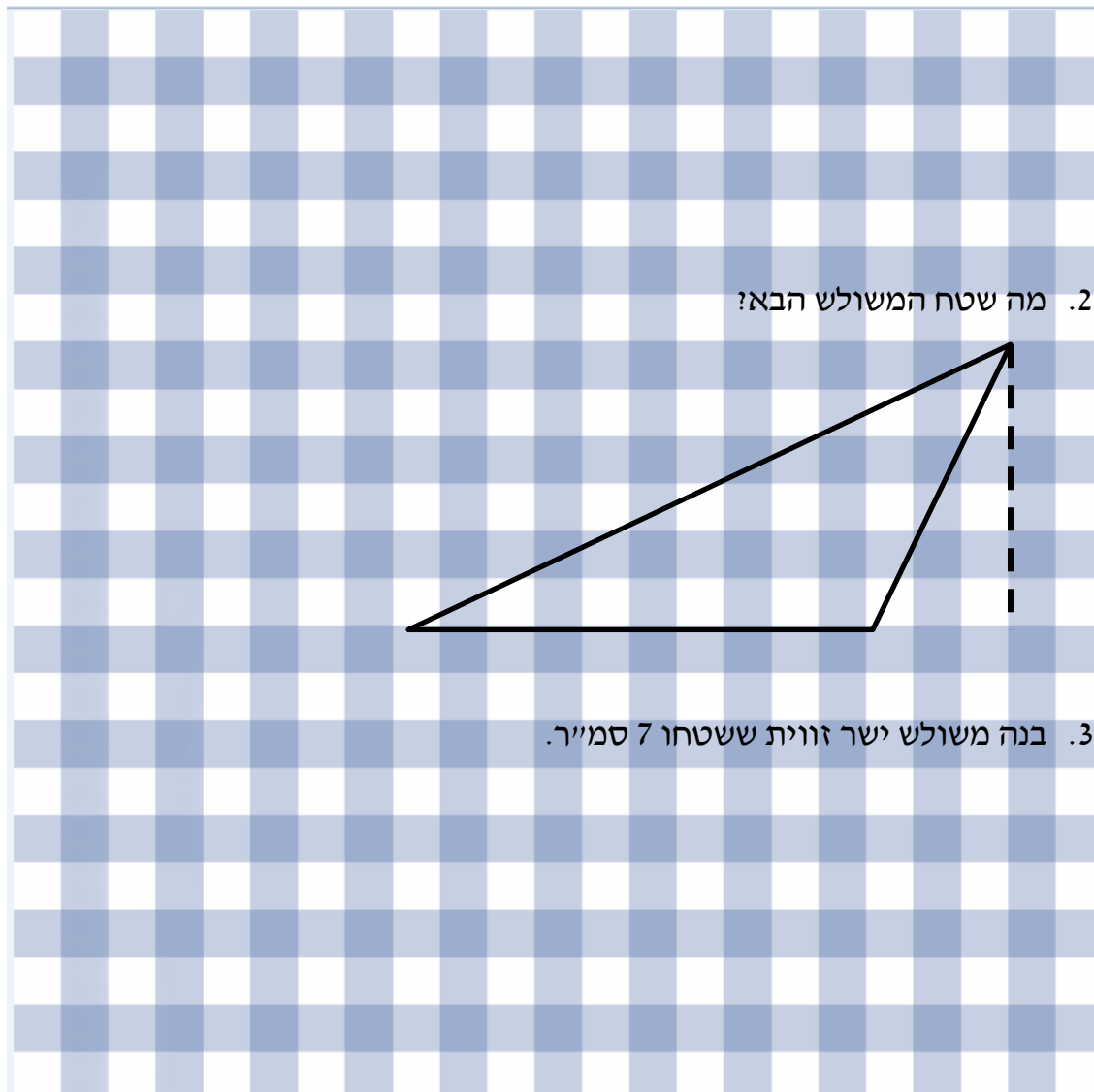
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____

תרגול שיעור 54

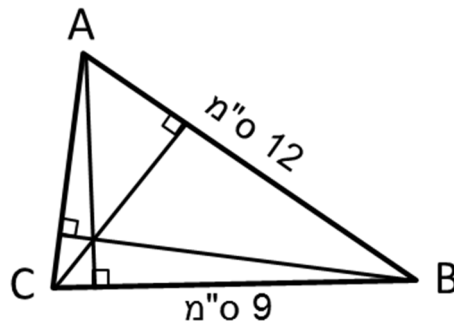
עמוד 1

הוראות: ג.54. חשב את שטחי המשולשים. היעזר בסריג המשבצות.

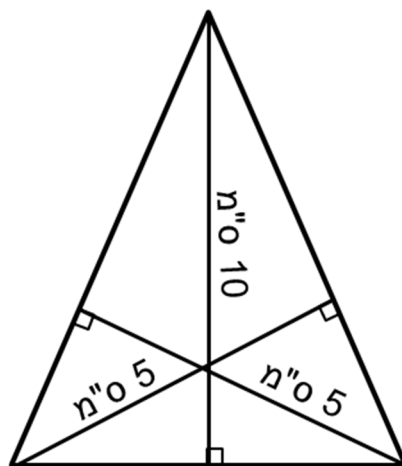
1. בנה משולש שצלעו 5 והגובה לצלע 6. מה שטחו?



1. במשולש ABC הצלע $AB = 12$ ס"מ. הגובה לצלע AB הוא 3 ס"מ. אורך הצלע BC הוא 9 ס"מ. מה אורך הגובה לצלע זו? אורך הצלע AC הוא 6 ס"מ. מה אורך הגובה לצלע AC? השלם בשרטוט את המידות:



2. השלם את מידות הצלעות של המשולש:



תרגול שיעור 56

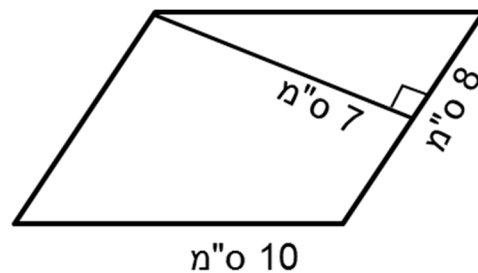
עמוד 1

הוראות: 56. חישובי שטח מקבילית ומעוין.

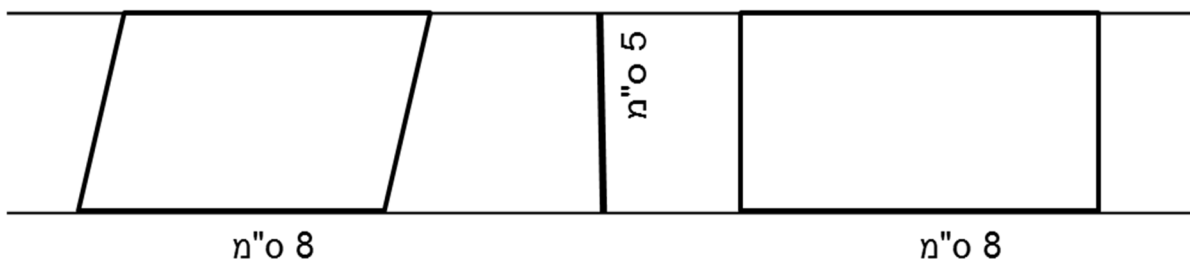
1. מה שטח המקבילית אם אורך הצלע 7 ס"מ והגובה לצלע 9 ס"מ?

2. שטח המעוין הוא 40 סמ"ר. אורך הגובה 8 ס"מ. מה אורך הצלע?

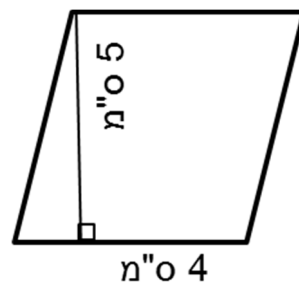
3. חשב שטח המקבילית המשורטטת:



4. בין שני קווים מקבילים שהמרחק ביניהם 5 ס"מ, שירטטו מלבן שצלעו 8 ס"מ ומקבילית שצלעה 8 ס"מ. למי שטח גדול יותר? למלבן או למקבילית?



5. מצא שטח המקבילית

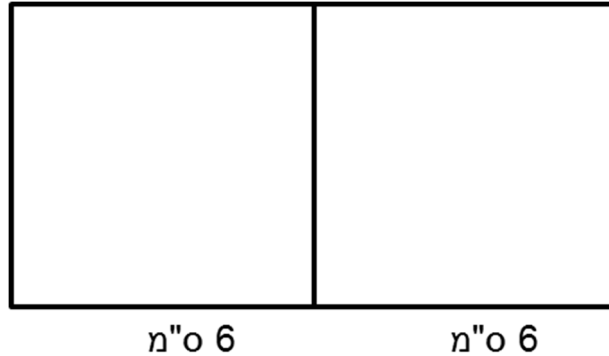


תרגול שעור 59

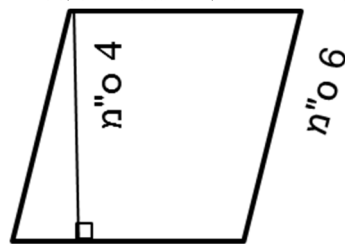
עמוד 1

הוראות: 59.א. מחישובי שטחים להיקפים ולהיפך.

1. צלע הריבוע 6 ס"מ. מה היקפו ומה שטחו?
2. בנו מלבן מ- 2 ריבועים שצלעם 6 ס"מ. מה שטח המלבן ומה היקפו?



3. היקף המקבילית שבשרטוט הוא 30 סמ"ר. מה שטחה?



4. היקף משולש שווה צלעות הוא 27 ס"מ.
מה שטחו אם הגובה במשולש הוא 6 ס"מ?
5. שטח המעוין 30 סמ"ר. הגובה במעוין הוא 5 ס"מ. מה היקפו?

תרגול שעור 2

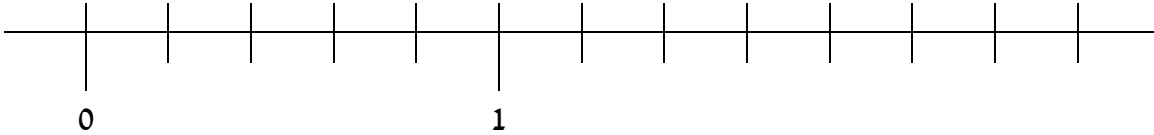
עמוד 1

הוראות: 2.א. שברים על גבי ציר המספרים.
סמנו את השברים על ציר המספרים.

1.

$$1\frac{2}{5}$$

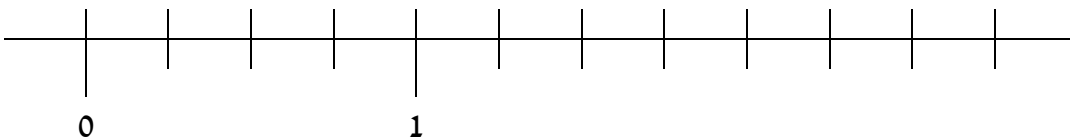
$$\frac{4}{5}$$



2.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$



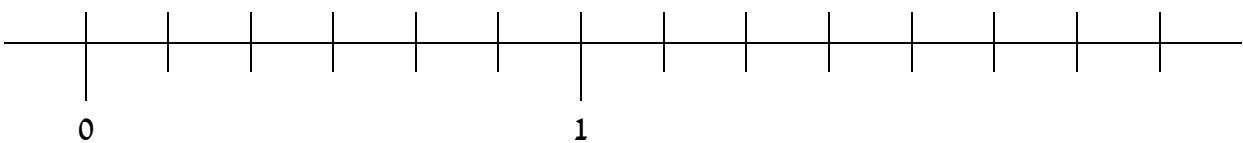
3.

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$1\frac{1}{6}$$

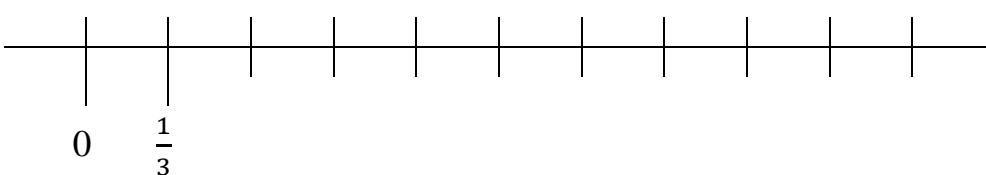
$$\frac{1}{2}$$



4.

$$1\frac{2}{3}$$

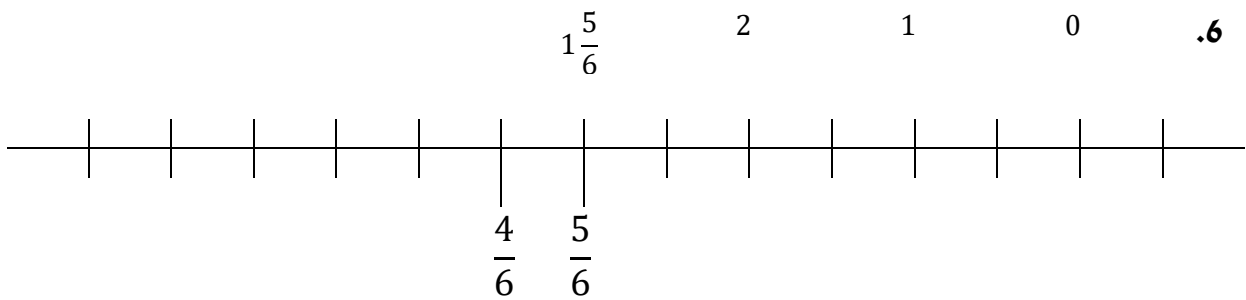
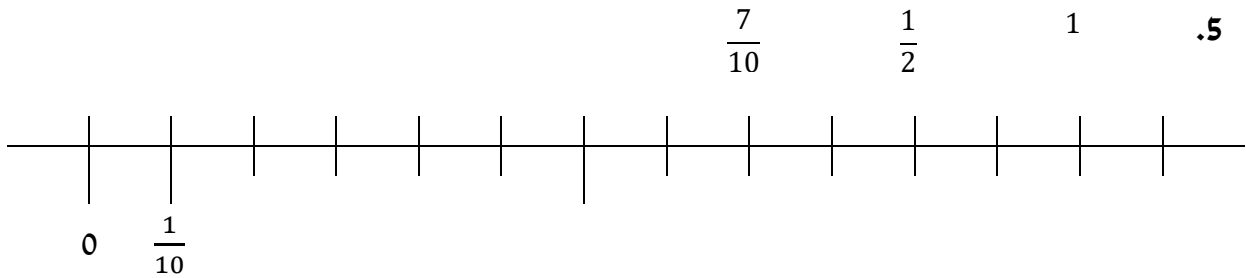
$$1$$



תרגול שעור 2

עמוד 2

הוראות: 2.א. שברים על גבי ציר המספרים.
סמנו את השברים על ציר המספרים.



תרגול שעור 2

עמוד 1

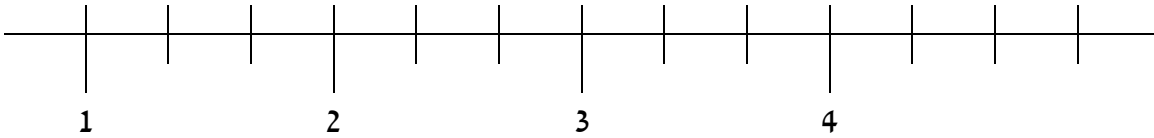
הוראות: 2.ב. סמנו את השברים על ציר המספרים.

1.

$$\frac{10}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

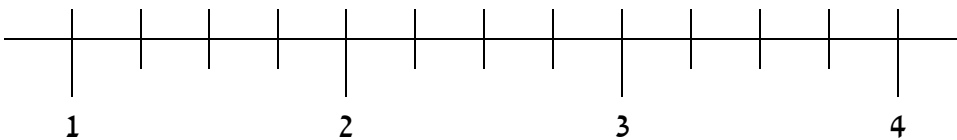
$$\frac{5}{3}$$



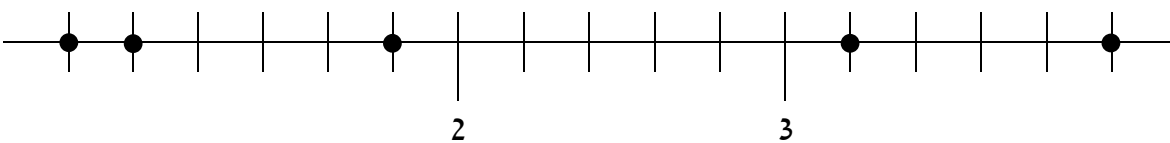
2.

$$\frac{1}{2}$$

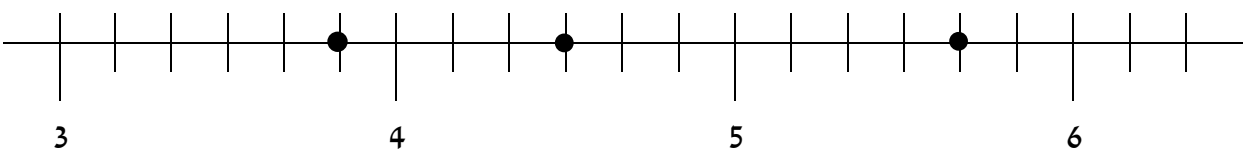
$$\frac{3}{4}$$



3. תנו שם לנקודות המסומנות.



4. תנו שתי שמות לכל אחת מהנקודות המסומנות.



תרגול שעור 2

עמוד 1

הוראות: 2.ג. סמנו וענו.

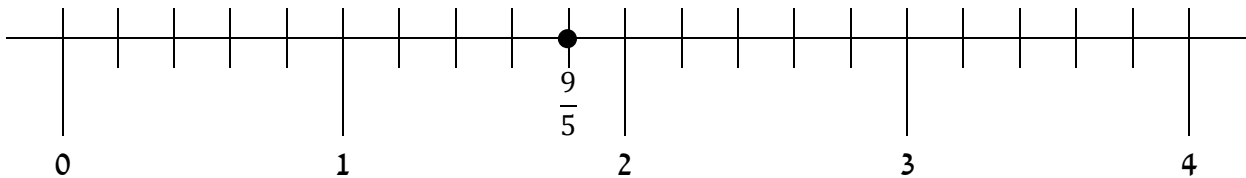
1. סמן את המספרים הבאים על ישר המספרים וענו בין אלו שלמים סמוכים כל אחד מהם נמצא.

$$\frac{15}{5}$$

$$3\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

$$\underline{\quad} < 3\frac{2}{5} < \underline{\quad} \quad \text{דוגמא:} \quad \underline{\quad} < \frac{9}{5} < \underline{\quad}$$

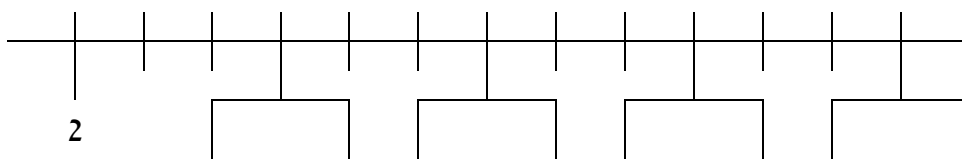
$$\underline{\quad} < \frac{16}{5} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{2}{5} < \underline{\quad}$$

2. השלימו את המספרים על גבי ישר המספרים. סמנו את השברים הבאים על גבי ישר המספרים.

$$\frac{17}{3}$$

$$\frac{16}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

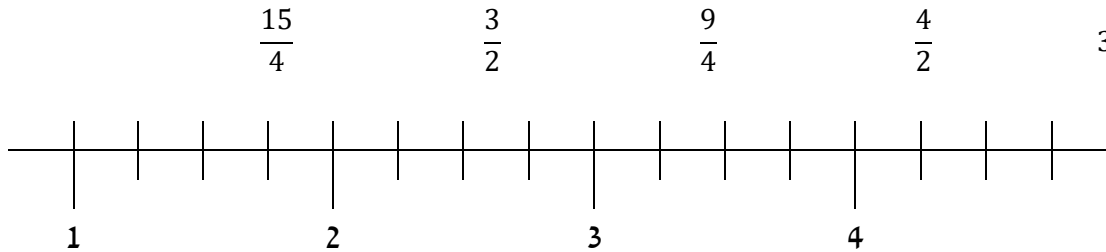
$$\underline{\quad} < \frac{17}{3} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{16}{3} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{7}{3} < \underline{\quad}$$

תרגול שעור 2

עמוד 2

הוראות: 2.ג. סמנו וענו.

3. סמנו את השברים על גבי ישר המספרים.



בין אלו מספרים שלמים סמוכים נמצא כל מספר?

$$\underline{\quad} < \frac{4}{2} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 3\frac{1}{2} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < \frac{3}{2} < \underline{\quad}$$

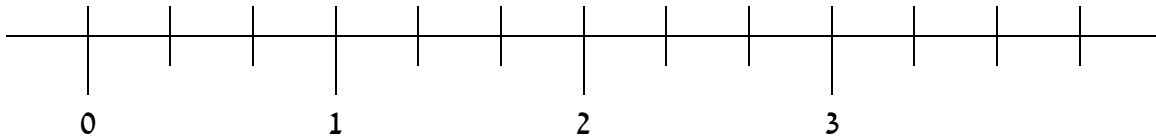
$$\underline{\quad} < \frac{9}{4} < \underline{\quad}$$

תרגול שעור 2

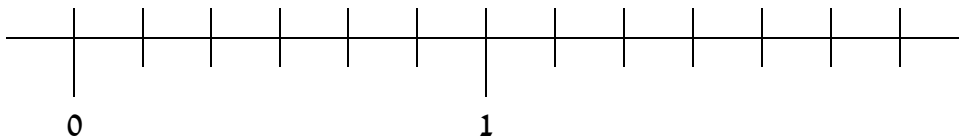
הוראות: ד.2. ענו על השאלות.

עמוד 1

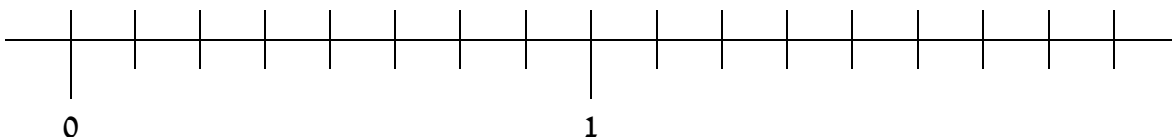
1. סמנו 3 שברים הנמצאים בין 1 ל-3.



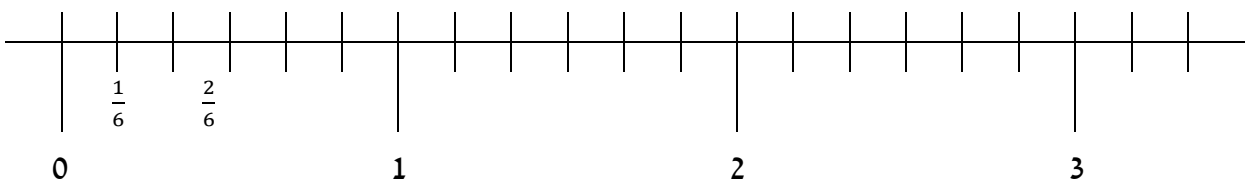
2. סמנו 3 שברים הנמצאים בין 0 ל-1.



3. סמנו 3 שברים בין $\frac{1}{2}$ ל-1.



4. סמנו 3 שברים בין $1\frac{1}{2}$ ל- $2\frac{1}{2}$.



תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.א. הרחיבו את השברים הבאים לפי גורם ההרחבה.

דוגמה: הרחיבו את השבר ב-3.

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 3}{4 \times 3} = \frac{6}{12}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-5:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times \underline{\quad}}{7 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-4:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times \underline{\quad}}{3 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{8 \times \underline{\quad}}{9 \times \underline{\quad}} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-2:

$$\frac{7}{8} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

הרחיבו את השברים הבאים ב-3:

$$\frac{4}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.ב. מצא בכל זוג מהו גורם ההרחבה.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{2}{7} = \frac{18}{63}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{5}{12} = \frac{25}{60}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{6}{7} = \frac{18}{21}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{9}{10} = \frac{27}{30}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{7}{11} = \frac{77}{121}$$

גורם ההרחבה: _____

תרגול שיעור 3

עמוד 1

הוראות: ג.3. מצאו את גורם ההרחבה והשלימו את השברים.

$$\frac{7}{9} \stackrel{\times 3}{=} \frac{\boxed{21}}{27}$$

גורם ההרחבה: 3

$$\frac{6}{8} = \frac{12}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{1}{4} = \frac{12}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{12}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{8}{9} = \frac{72}{\boxed{}}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{10}{12} = \frac{\boxed{}}{48}$$

גורם ההרחבה: _____

$$\frac{5}{7} = \frac{\boxed{}}{56}$$

גורם ההרחבה: _____

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: ד.3. מצאו בכל פעם זוגות שברים שווים. ציינו מהו גורם ההרחבה.

$$\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{5}{7}, \frac{8}{10}, \frac{10}{12}, \frac{10}{14}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{8}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

גורם ההרחבה: 2

$$\frac{9}{12}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{12}{18}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

גורם ההרחבה: 3

$$1\frac{1}{2}, \frac{10}{8}, \frac{6}{9}, \frac{9}{6}, 1\frac{1}{4}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

גורם ההרחבה: 2

תרגול שעור 3

עמוד 1

הוראות: 3.ה. שברים שקולים על ידי הרחבה.

השברים $\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{3}{7}$ הורחבו.

מצאו שברים שקולים לכל אחד מהם.

דוגמה :

$\frac{4}{8}$

$\frac{14}{28}$

$\frac{12}{26}$

$\frac{11}{22}$

$\frac{8}{10}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{24}{30}$

$\frac{9}{18}$

$\frac{12}{15}$

$\frac{7}{14}$

$\frac{30}{50}$

$\frac{7}{21}$

$\frac{24}{56}$

$\frac{40}{50}$

$\frac{9}{21}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

תרגול שיעור 4

הוראות: 4.א. צמצמו את השברים הבאים.

עמוד 1

צמצמו את השבר הנתון

ב-3

$$\frac{18}{24} = \frac{18:3}{24:3} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-10

$$\frac{20}{30} = \frac{20:10}{30:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-5

$$\frac{25}{30} = \frac{25:\boxed{}}{30:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-6

$$\frac{36}{42} = \frac{36:\boxed{}}{42:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-5

$$\frac{10}{15} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-4

$$\frac{44}{48} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

צמצמו את השבר הנתון

ב-9

$$\frac{36}{63} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 4

עמוד 1

הוראות: 4.ב. מצאו את המחלק המשותף והשלימו את הצמצום.

המחלק המשותף הוא 6

$$\frac{18}{24} = \frac{18: \boxed{6}}{24: \boxed{6}} = \frac{3}{4}$$

$$24: \boxed{6} = 4$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{20}{30} = \frac{20: \boxed{}}{30: \boxed{}} = \frac{2}{3}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{14}{21} = \frac{14: \boxed{}}{21: \boxed{}} = \frac{2}{3}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{9}{12} = \frac{9: \boxed{}}{12: \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{4}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{20}{25} = \frac{20: \boxed{}}{25: \boxed{}} = \frac{4}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{18}{20} = \frac{18: \boxed{}}{20: \boxed{}} = \frac{9}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{16}{24} = \frac{\boxed{}: \boxed{}}{\boxed{}: \boxed{}} = \frac{2}{\boxed{}}$$

המחלק המשותף הוא ____

$$\frac{12}{20} = \frac{\boxed{}: \boxed{}}{\boxed{}: \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{5}$$

תרגול שיעור 4

עמוד 1

הוראות: ג. מצאו את המחלק המשותף לכל זוג מספרים.

דוגמה:

1. מהו המחלק המשותף ל- 9 ו- 12?

המחלקים של 9 : 1, 3, 9

המחלקים של 12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12

המחלק המשותף : 3.

2. מהו המחלק המשותף ל- 6 ו- 9?

המחלקים של 6 : 1, _____

המחלקים של 9 : 1, _____

המחלק המשותף : _____

3. מהו המחלק המשותף ל- 15 ו- 21?

המחלקים של 15 : 1, 3, _____

המחלקים של 9 : _____

המחלק המשותף : _____

4. מהו המחלק המשותף של 14 ו- 12?

המחלקים של 14 : _____

המחלקים של 12 : _____

המחלק המשותף : _____

תרגול שעור 4

עמוד 1

הוראות: ד.4. מצאו את המחלק המשותף וצמצמו.

דוגמה:

המחלקים של 16 : 16, 8, 4, 2, 1

המחלקים של 28 : 28, 14, 7, 4, 2, 1

המחלק המשותף : 4.

$$\frac{16}{28} = \frac{16:4}{28:4} = \frac{4}{7}$$

1. המחלקים של 9 : _____

המחלקים של 12 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{9}{12} = \frac{9:\boxed{}}{12:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. המחלקים של 8 : _____

המחלקים של 10 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{8}{10} = \frac{8:\boxed{}}{10:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3. המחלקים של 25 : _____

המחלקים של 35 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{25}{35} = \frac{25:\boxed{}}{35:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

תרגול שעור 4

עמוד 2

הוראות: ד.4. מצאו את המחלק המשותף וצמצמו.

4. המחלקים של 4 : _____

המחלקים של 10 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{4}{10} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$$

5. המחלקים של 5 : _____

המחלקים של 6 : _____

המחלק המשותף : _____

$$\frac{5}{6} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$$

תרגול שעור 4

עמוד 1

הוראות: 4.ה. צמצמו את השברים הגדולים מ-1.

$$\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2:2}{8:2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4}$$

המחלקים של 2: 2,1
 המחלקים של 8: 8,4,2,1
 המחלק המשותף: 2.

$$\frac{15}{12} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{12} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של ____ : ____
 המחלקים של ____ : ____
 המחלק המשותף: ____

$$\frac{30}{20} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{30}{20} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של ____ : ____
 המחלקים של ____ : ____
 המחלק המשותף: ____

$$\frac{70}{30} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}:\boxed{}}{\boxed{}:\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{70}{30} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

המחלקים של ____ : ____
 המחלקים של ____ : ____
 המחלק המשותף: ____

תרגול שעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.א. השוואת שברים בעלי מכנים זהים.

1. סמן בכל זוג שברים את המספר הגדול יותר :

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

דוגמה :

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{17}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{18}{10}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{0}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

2. לכל שבר הוסף שבר בעל אותו מכנה הגדול ממנו :

$$\frac{7}{12}$$

<

$$\frac{\boxed{10}}{12}$$

דוגמה :

$$\frac{5}{9}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{9}$$

$$\frac{7}{12}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{12}$$

$$\frac{9}{8}$$

<

$$1\frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{12}{15}$$

<

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

תרגול שעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.ב. השוואת שברים בעלי מונים זהים.
רשום בין כל זוג שברים את הסימן <, > או =

דוגמה: $\frac{6}{7} > \frac{6}{9}$

$\frac{2}{12}$ $\frac{2}{10}$

$\frac{8}{8}$ $\frac{8}{6}$

$\frac{9}{14}$ $\frac{9}{15}$

$\frac{0}{12}$ $\frac{0}{14}$

$\frac{3}{11}$ $\frac{3}{15}$

$\frac{4}{3}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{7}{7}$ $\frac{7}{15}$

$\frac{12}{10}$ $\frac{12}{12}$

$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{12}$

תרגול שיעור 5

עמוד 1

הוראות: ג. השווה את השברים הבאים וסמן <, > או = ביניהם.

1. השווה על ידי השוואה לשלם :

$$\frac{8}{9} \quad \square \quad \frac{10}{9}$$

$$\frac{9}{11} \quad \square \quad \frac{10}{8}$$

$$1\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{4}{3}$$

$$\frac{12}{12} \quad \square \quad \frac{13}{12}$$

2. השווה על ידי השוואה ל- $\frac{1}{2}$:

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{7}{15}$$

$$\frac{30}{60} \quad \square \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{10}{20} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{6} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

$$\frac{11}{23} \quad \square \quad \frac{12}{24}$$

תרגול שיעור 5

עמוד 1

הוראות: 5.ד. השוואת שברים על ידי השלמה לשלם. כתוב <, >, או = בין כל זוג שברים.

דוגמה:

$$\frac{5}{6} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{1}{9}$$

$$1 = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$1 = \frac{1}{9} + \frac{8}{9}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$$

לכן:

אם ל- $\frac{5}{6}$ צריך להוסיף חלק גדול יותר מאשר ל- $\frac{8}{9}$ הרי ש- $\frac{5}{6}$ קטן מ- $\frac{8}{9}$.

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{5} + \square = 1$$

$$\frac{2}{3} + \square = 1$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

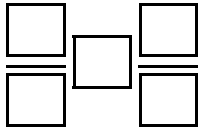
לכן:

תרגול שעור 5

עמוד 2

הוראות: ד.5. השוואת שברים על ידי השלמה לשלם. כתוב <, > או = בין כל זוג שברים.

$$\frac{9}{10} \square \frac{1}{2}$$



$$\frac{9}{10} + \square = 1$$

$$\frac{1}{2} + \square = 1$$

$$\frac{9}{10} \square \frac{1}{2}$$

לכן:

תרגול שיעור 6

עמוד 1

הוראות: 6.א. השוואת שברים על ידי מכנה משותף.

1. מצא את המכנה המשותף.

2. הרחב כל אחד מהשברים לשבר עם המכנה המשותף.

השווה את השברים המורחבים.

$$\frac{3}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$5 \times 3 = 15$$

המכנה המשותף:

$$\frac{3 \times 3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{15}$$

הרחבת שברים:

$$\frac{9}{15} \square \frac{10}{15}$$

$$\frac{4}{7} \square \frac{3}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

הרחבת שברים:

$$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$$

השוואת השברים המורחבים:

$$\frac{4}{9} \square \frac{3}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$$

השוואת השברים המורחבים:

$$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$$

המכנה המשותף:

$$\frac{\quad}{\quad} \square \frac{\quad}{\quad}$$

השוואת השברים המורחבים:

תרגול שעור 6

עמוד 1

הוראות: 6.ב. השווה על ידי מכונה משותף.

$$\frac{4}{5} \quad \square$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{8}{17}$$

$$\frac{9}{10} \quad \square$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{15} \quad \square$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7} \quad \square$$

$$\frac{5}{9}$$

א. דרג את השברים מהקטן אל הגדול:

1. $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{0}{6}$, $\frac{9}{6}$
2. $\frac{3}{4}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$
3. $\frac{8}{9}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{12}$, $1\frac{1}{2}$
4. $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{8}$
5. $\frac{9}{10}$, $\frac{11}{9}$, $\frac{6}{5}$, 1

ב. רשום שלושה שברים גדולים מ- $\frac{1}{2}$ אבל קטנים מ-1 ודרג אותם מהשבר

הקטן עד לשבר הגדול ביותר:

____, _____, _____

רשום 3 שברים קטנים מ- $1\frac{1}{2}$ וגדולים מ-1. דרג אותם מהשבר הקטן

ביותר עד לשבר הגדול ביותר:

____, _____, _____

תרגול שעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.א. מצא שבר בין שני שברים נתונים:

$$\frac{3}{8} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{9} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

$$\frac{3}{5} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

$$1\frac{1}{4} < \underline{\hspace{2cm}} < 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{1}{3}$$

$$1\frac{1}{3} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{7} < \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

תרגול שעור 8

עמוד 1

הוראות: 8.ב. מצא שבר בין שני השברים הנתונים על ידי הרחבת שברים.

דוגמה:

$$\frac{3}{5} < \boxed{} < \frac{4}{6}$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$\frac{3 \times 6}{5} = \frac{18}{30} \qquad \frac{4}{6} = \frac{20}{30}$$

$$\frac{18}{30} < \boxed{\frac{19}{30}} < \frac{20}{30}$$

מכנה משותף:

$\frac{3}{4}$	<	_____	<	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{2}$	>	_____	>	$\frac{6}{14}$
$\frac{3}{7}$	<	_____	<	$\frac{3}{5}$
$\frac{8}{10}$	>	_____	>	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{3}$	<	_____	<	$\frac{6}{12}$
$\frac{9}{10}$	<	_____	<	$\frac{12}{13}$

תרגול שיעור 9

עמוד 1

הוראות: 9.א. מצא את המכנה המשותף על ידי מכפלת המכנים של השברים הנתונים והרחב כל שבר למכנה המשותף.

דוגמה:

$$\frac{4}{5}, \frac{7}{8}$$

$$8 \times 5 = 40$$

מכנה משותף:

$$\frac{4}{5} \stackrel{\times 8}{=} \frac{32}{40}$$

$$\frac{7}{8} \stackrel{\times 5}{=} \frac{35}{40}$$

$$\frac{9}{10}, \frac{1}{2}$$

מכנה משותף:

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{7}$$

מכנה משותף:

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{8}, \frac{4}{9}$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{7}, \frac{1}{5}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

תרגול שעור 9

עמוד 1

הוראות: 9.ב. מצא את המכנה המשותף על ידי הרחבת השברים.

דוגמה:

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20} = \frac{20}{25} = \frac{24}{30} = \frac{28}{35} = \frac{32}{40} = \frac{36}{45}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16} = \frac{21}{24} = \frac{28}{32} = \frac{35}{40}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{3}{7} =$$

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.א. חיבור שברים בעלי מכנים שונים. פתור את התרגילים על ידי מכנה משותף.

דוגמה:

$$\frac{4}{3} + \frac{3}{4} = \frac{4}{12} + \frac{6}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

נצמצם

מכנה משותף: $4 \times 3 = 12$

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{35} + \frac{\square}{35} = \frac{\square}{\square}$$

$7 \times 5 = 35$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

מכנה משותף:

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.ב. חיבור שברים בעלי מכנים שונים כאשר התוצאה היא מספר מעורב.

דוגמה:

$$\frac{5}{2} + \frac{3}{5} = \frac{10}{15} + \frac{9}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{1}{4}$$

מכנה משותף: $5 \times 3 = 15$

$$\frac{4}{5} + \frac{6}{7} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{3} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{6}{7} + \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף: _____

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{8} =$$

מכנה משותף: _____

תרגול שיעור 10

עמוד 1

הוראות: 10.ג. חיבור שני מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים.

דוגמה:

$$1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{3} = 2 + \frac{3}{4} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{9}{12} + \frac{4}{12} = 2 + \frac{13}{12} = 2 + 1\frac{1}{12} = 3\frac{1}{12}$$

מכנה משותף: $4 \times 3 = 12$

$$4\frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$$

מכנה משותף:

$$5\frac{1}{10} + 1\frac{1}{2} =$$

מכנה משותף:

$$2\frac{3}{10} + 1\frac{2}{5} =$$

מכנה משותף:

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{3}{4} =$$

מכנה משותף:

$$1\frac{5}{6} + \frac{1}{4} =$$

מכנה משותף:

$$1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{5} =$$

מכנה משותף:

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.א. חיסור שברים בעלי מכנים שונים.

דוגמה:

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{5} = \frac{25}{30} - \frac{6}{30} = \frac{19}{30}$$

מכנה משותף: $5 \times 6 = 30$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{9} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{5} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{7} =$$

מכנה משותף:

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$$

מכנה משותף:

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: 11.ב. חיסור שבר משלים.

דוגמה:

$$1 - \frac{4}{5} = \frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

נפרט לחמישיות

$$1 - \frac{3}{7} =$$

$$2 - \frac{4}{5} =$$

$$7 - 1\frac{3}{4} =$$

$$2 - \frac{1}{10} =$$

$$3 - 1\frac{4}{7} =$$

$$4 - 3\frac{1}{2} =$$

תרגול שיעור 11

עמוד 1

הוראות: ג.11. חיסור מספרים מעורבים עם מכנים שונים.

דוגמה:

$$2\frac{3}{10} - 1\frac{10}{3} = 1\frac{12}{30} - \frac{20}{30} =$$

מכנה משותף: $3 \times 10 = 30$

$$\left(\frac{30}{30} + \frac{12}{30}\right) - \frac{20}{30} = \frac{42}{30} - \frac{20}{30} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$$

$$3\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2} =$$

מכנה משותף: _____

$$4\frac{1}{2} - \frac{5}{7} =$$

מכנה משותף: _____

$$5\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} =$$

מכנה משותף: _____

$$4\frac{1}{7} - 2\frac{3}{8} =$$

מכנה משותף: _____

$$1\frac{1}{9} - \frac{9}{10} =$$

מכנה משותף: _____

תרגול שיעור 12

עמוד 1

הוראות: 12.א. בעיות מילוליות בנושא חיבור וחיסור שברים.

1. לתופרת היה בד באורך $2\frac{1}{5}$ מטר. היא חתכה ממנו $1\frac{1}{3}$ מטר. כמה מטר בד נשאר לה?

2. הצופים יצאו לטיול ותכננו מסלול הליכה של 15 ק"מ. ביום הראשון הם עברו $4\frac{1}{2}$ ק"מ. ביום השני עברו $6\frac{1}{3}$ ק"מ. כמה ק"מ נשארו להם ללכת ביום השלישי?

3. לנגר לוח באורך 5 מטר. הוא ניסר ממנו $1\frac{1}{3}$ מטר להכנת ארונית ועוד $2\frac{1}{4}$ להכנת מדפים. כמה מטר מהלוח נשאר לו?

4. לקראת תערוכה בנו בחזית קיר באורך 5 מטר. $2\frac{1}{4}$ מטר מהקיר צבעו בירוק, $1\frac{3}{8}$ מטר צבעו בכחול והיתרה צבעו באדום. כמה מטר צבעו באדום?

5. אמא קנתה $1\frac{1}{4}$ ק"ג עגבניות ו- $2\frac{1}{3}$ ק"ג מלפפונים. כמה ק"ג ירקות קנתה אמא?

תרגול שעור 13

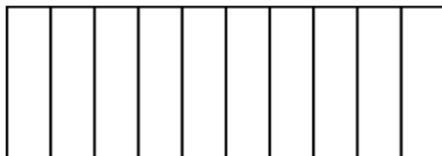
עמוד 1

הוראות: 13.א. צבע ת החלק המתאים לשבר הפשוט וכתוב כשבר עשרוני.

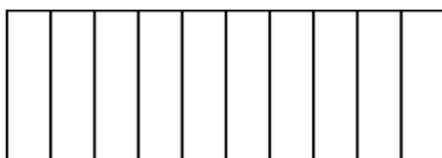
0.2



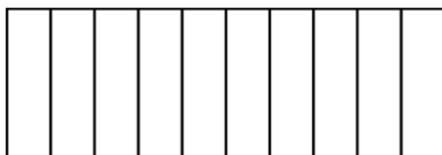
$$\frac{2}{10}$$



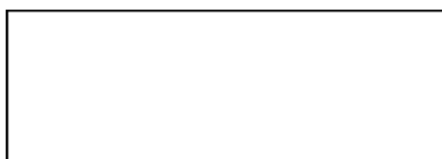
$$\frac{3}{10}$$



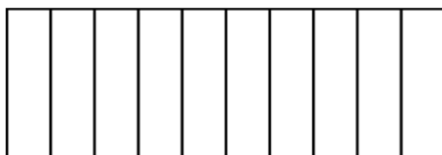
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{10}{10}$$



$$1\frac{3}{10}$$



תרגול שעור 13

עמוד 1

הוראות: 13. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאימים לחלק הצבוע.

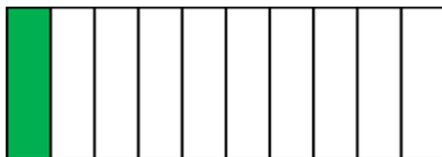
0.4



$\frac{4}{10}$



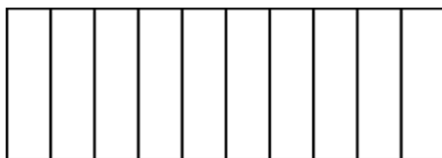












תרגול שיעור 13

עמוד 1

הוראות: ג.13. פרט את מבנה המספר, כתוב את המספר כשבר עשרוני ובמילים.

שלם ו- 5 עשיריות.
1.5, אחד נקודה 5.



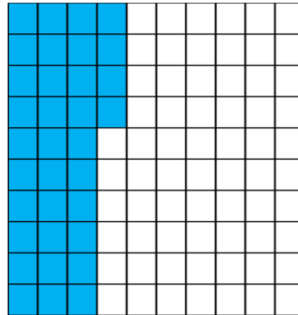
תרגול שעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.א. השבר העשרוני- מאיות.

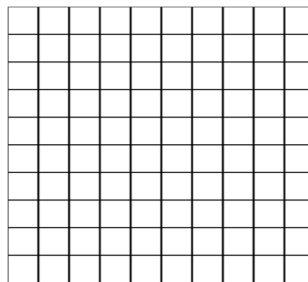
צבע את החלק המתאים לשבר העשרוני, תאר את המבנה וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

3 עשיריות + 4 מאיות, 0
יחידות : 0.34



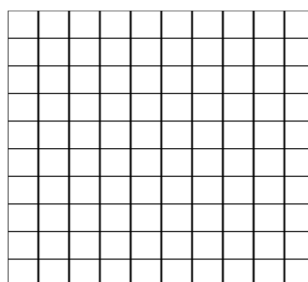
$$\frac{34}{100}$$

____ עשיריות ____ מאיות
____ יחידות : ____



$$\frac{63}{100}$$

____ מאיות, ____ עשיריות,
____ יחידות : ____



$$\frac{29}{100}$$

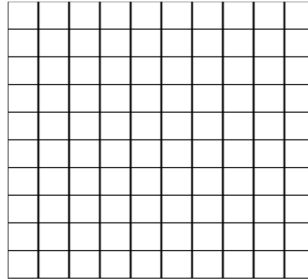
תרגול שעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.א. השבר העשרוני- מאיות.

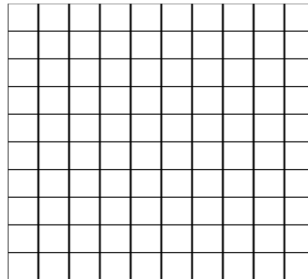
צבע את החלק המתאים לשבר העשרוני, תאר את המבנה וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

____ מאיות, ____ עשיריות,
____ יחידות: ____



$$\frac{7}{100}$$

____ עשיריות ____ מאיות
____ יחידות: ____



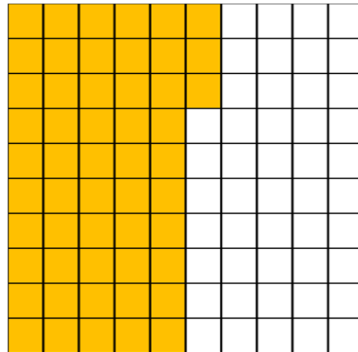
$$\frac{100}{100}$$

תרגול שעור 14

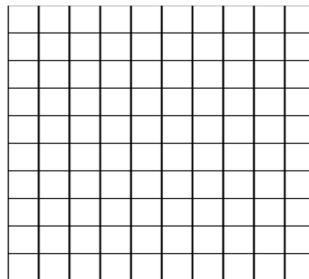
עמוד 1

הוראות: 14.ב. צבע בהתאם למבנה וכתוב את השבר העשרוני בספרות ובמילים.

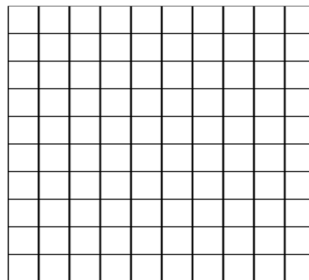
0.53
אפס נקודה חמש
שלוש.



5 עשיריות ו- 3 מאות



5 מאיות ו- 3 עשיריות

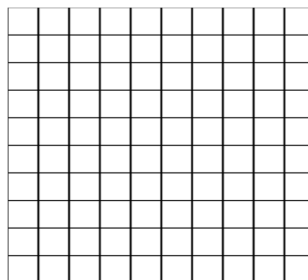
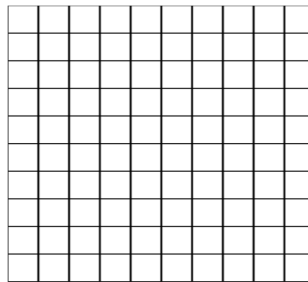
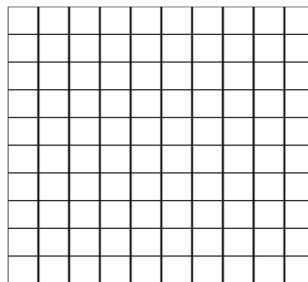
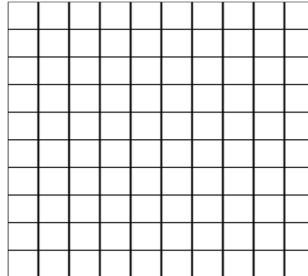


8 מאיות

תרגול שעור 14

עמוד 2

הוראות: 14.ב. צבע בהתאם למבנה וכתוב את השבר העשרוני בספרות ובמילים.



3 יחידות 4
עשיריות ו- 2
מאיות

תרגול שיעור 14

עמוד 1

הוראות: 14.ג. כתוב לכל המחשה את השבר הפשוט המתאים לה, המבנה והשבר העשרוני.

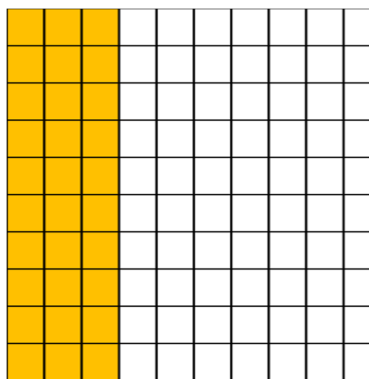
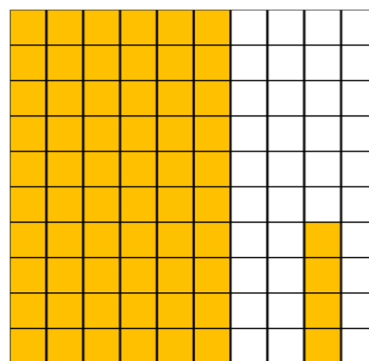
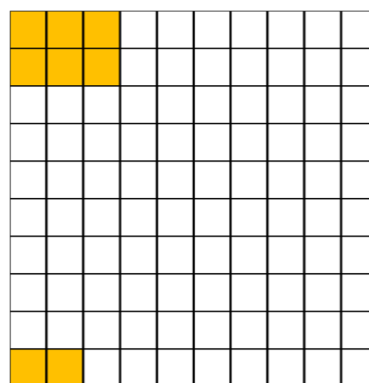
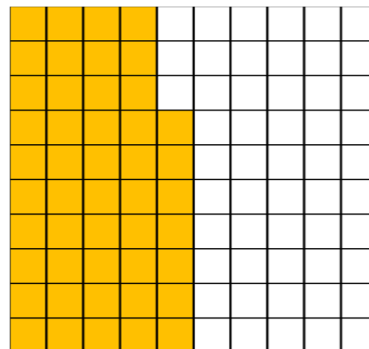
0.47

4 עשרות, 7

מאות ו- 0

יחידות.

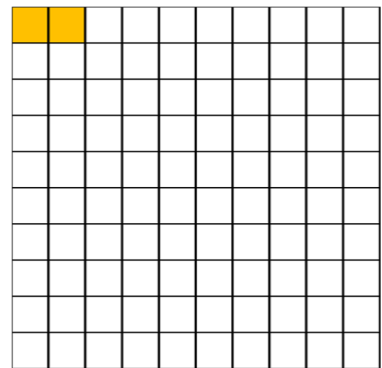
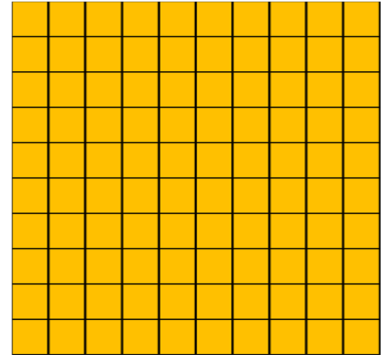
$$\frac{47}{100}$$



תרגול שיעור 14

עמוד 2

הוראות: ג.14. כתוב לכל המחשה את השבר הפשוט המתאים לה, המבנה והשבר העשרוני.



תרגול שעור 14

עמוד 1

הוראות: ד.14. רשום שבר עשרוני מתאים.

דוגמה:

$$\frac{43}{100} = 0.43$$

$$1\frac{27}{100} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$4\frac{1}{10} =$$

$$5\frac{17}{100} =$$

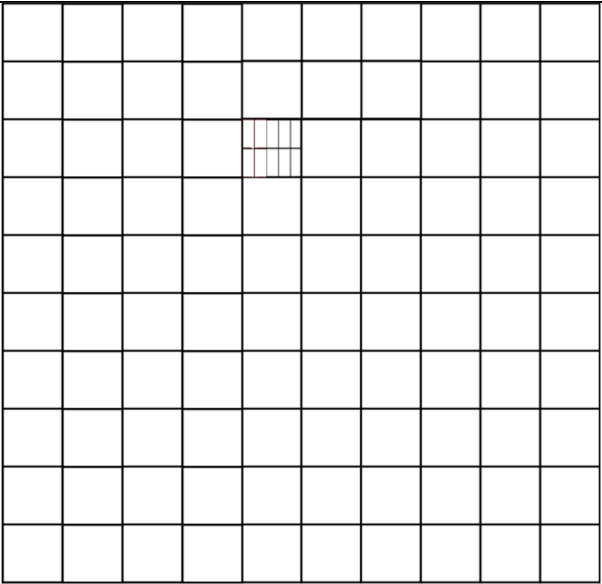
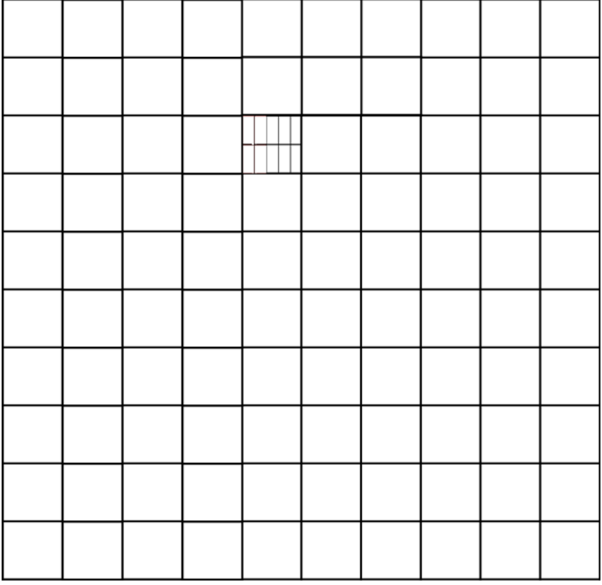
$$6\frac{0}{100} =$$

$$1\frac{100}{100} =$$

תרגול שעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.א. צבע את החלק המתאים וכתוב את השבר העשרוני המתאים.

	<p>3 אלפיות.</p> <p>שבר עשרוני : 0.003</p>
	<p>2 עשיריות.</p> <p>שבר עשרוני : _____</p>

תרגול שעור 15

הוראות: 15.א. צבע את החלק המתאים וכתוב את השבר העשרוני המתאים. עמוד 2

	15 אלפיות.
	שבר עשרוני: _____

תרגול שיעור 15

עמוד 1

הוראות: 15.ב. השבר העשרוני- אלפיות: מבנה המספר.

1. לכל שבר עשרוני רשום כמה עשיריות מאיות ואלפיות יש בו :

אלפיות	מאיות	עשיריות	יחידות
0.008			
0.109			
0.390			
4.071			
0.895			

2. רשום את השבר המתאים לכל מבנה :

השבר	אלפיות	מאיות	עשיריות	יחידות
	7	1		
	2	0	3	
		17		
	28			
	230		1	

3. באיזה מספר הספרה 7 מייצגת את ספרת האלפיות :

0.807 , 0.712 , 7081.3

באיזה מספר מייצגת הספרה 4 את ספרת העשיריות?

0.401 , 0.104 , 14.340 , 43.125

תרגול שיעור 15

עמוד 1

הוראות: ג.15.

1. כתוב את המספר בספרות:

אלפיים ו- 2 אלפיות

חמש עשרה, 3 עשירות ו- 5 אלפיות

שבעים ושבע עשירות

13 מאיות ו- 8 אלפיות

אחד ו- 9 מאיות

9 אלפיות

2.

כמה מאיות יש בכל המספר 0.170? _____

כמה עשירות יש במספר 0.170? _____

כמה אלפיות יש במספר 0.170? _____

כמה אלפיות יש בכל המספר 0.052? _____

כמה אלפיות יש בכל המספר 0.203? _____

כמה אלפיות בודדות יש במספר 0.203? _____

תרגול שעור 16

עמוד 1

הוראות: 16.א. מהשבר העשרוני אל השבר הפשוט.
רשום שבר פשוט המתאים לשבר העשרוני. צמצם אם אפשר.

דוגמה :

$$0.28 = \frac{28}{100} = \frac{7}{25}$$

נצמצם

$6.2 =$

$0.350 =$

$3.50 =$

$0.21 =$

$4.05 =$

$4.1 =$

$0.75 =$

$4.010 =$

$0.005 =$

$5.205 =$

$4.025 =$

$0.02 =$

תרגול שיעור 17

עמוד 1

הוראות: 17.א. מהשבר הפשוט אל השבר העשרוני.
הרחב את השבר הפשוט למכנה 10, 100 או 1000 וכתוב כשבר עשרוני.

דוגמה :

$$\frac{3}{250} \stackrel{\times 4}{=} \frac{12}{1000} = 0.012$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{37}{50} =$$

$$\frac{123}{500} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: 18.א. סדרות עולות ויורדות בעשיריות. השלם:

1. _____, _____, _____, 0.4, 0.5, 0.6, _____

2. 1.4, 1.5, 1.6, _____, _____, _____, _____

3. _____, _____, _____, _____, 1.3, 1.4, 1.5

4. _____, 6.7, 6.8, 6.9, _____, _____, _____

5. 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, _____, _____, _____, _____

6. _____, 2.8, _____, _____, _____, 3.2, 3.3 3.4

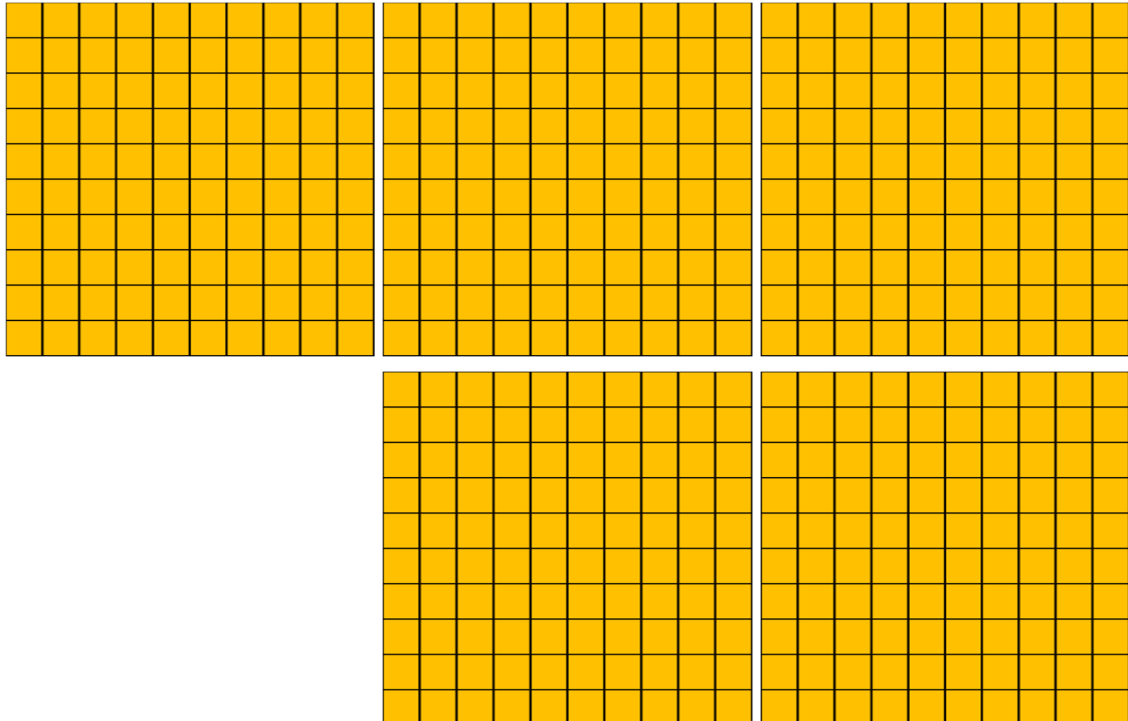
תרגול שעור 18

עמוד 1

הוראות: 18.ב. סדרות עולות ויורדות במאיות.

1. ____, 0.04, 0.05, 0.06, ____, ____, ____
2. ____, 0.06, 0.07, 0.08, ____, ____, ____, ____
3. ____, ____, ____, ____, 0.32, 0.33, 0.34
4. ____, ____, 0.86, 0.87, 0.88, ____, ____, ____
5. 6.95, 6.96, 6.97, ____, ____, ____, ____, 7.02, ____
6. ____, ____, ____, ____, 1, 1.01, 1.02

ניתן להיעזר במשבצות המצורפות. הדפס וגזור :



תרגול שיעור 18

עמוד 1

הוראות: ג.18. סדרות בשברים עשרוניים.

0.040, 0.050, 0.060, 0.070, _____, _____, _____

0.15, 0.14, 0.13, 0.12, _____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, _____, 0.302 0.303, 0.304, 0.305

_____, _____, _____, _____, 0.102, 0.103, 0.104

_____, 0.996, 0.997, 0.998, _____, _____, _____

0.050, 0.1, 0.150, _____, _____, _____

תרגול שעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.א. השוואה בין שברים עשרוניים.

רשום <, > או = בין זוגות המספרים:

$$0.61 \quad \square \quad 0.64$$

$$1.02 \quad \square \quad 0.99$$

$$1.010 \quad \square \quad 1.01$$

$$0.80 \quad \square \quad 0.08$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.3$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.03$$

$$0.199 \quad \square \quad 0.003$$

השלם מספרים :

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \leq \quad 0.4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \geq \quad 0.09$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \square \leq \quad 1.01$$

$$4.01 \quad \square \geq \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שיעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.ב. רשום <, > או = בכל שורה.

0.17

☐

4 עשיריות

0.09

☐

3 אלפיות, 2 מאיות

1.1

☐

שלם ו- 4 אלפיות

25 אלפיות

☐

4 אלפיות ו- 2 עשיריות

19 מאיות

☐

2 עשיריות

2 עשרות, 7 עשיריות

☐

7 עשרות ו- 2 עשיריות

3.4

☐

34 עשיריות

תרגול שעור 19

עמוד 1

הוראות: 19.ג. רשום <, >, או = בין כל זוג מספרים:

$$\frac{27}{100} \quad \square \quad 0.29$$

$$\frac{3}{10} \quad \square \quad 0.29$$

$$\frac{1}{5} \quad \square \quad 0.09$$

$$0.25 \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$0.025 \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$0.25 \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$0.09 \quad \square \quad \frac{4}{50}$$

$$\frac{1}{20} \quad \square \quad 0.05$$

$$6\frac{1}{2} \quad \square \quad 6.493$$

השלים שברים עשרוניים כך שהביטוי יהיה נכון:

$$\frac{1}{2} \quad < \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{100} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \quad = \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{100} \quad > \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.א. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאים לכל מספר באחזים.

$$0.4 \text{ או } 0.40 = 40\% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

$$= 50\% =$$

$$= 10\% =$$

$$= 1\% =$$

$$= 100\%$$

$$=$$

$$= 25\% =$$

$$= 80\% =$$

$$= 75\% =$$

תרגול שיעור 20

עמוד 1

הוראות: 20.ב. כתוב שבר פשוט ושבר עשרוני המתאים לכל מספר באחזים.

שבר פשוט	שבר עשרוני	אחוזים
$\frac{1}{100}$	0.01	1%
$\frac{1}{2}$		
		60%
	0.5	
	0.25	
$\frac{1}{10}$		
		80%
		100%

תרגול שיעור 21

עמוד 1

הוראות: 21.א. מתח קו בין כל שבר עשרוני והרחבתו.

0.40	0.010
0.35	0.035
0.20	0.2
0.5	0.25
0.250	2.030
2.03	0.50
0.01	0.4
0.0350	0.350

תרגול שיעור 21

עמוד 1

הוראות: 21.ב. סמן ליד כל זוג מספרים אם מספר אחד הוא הרחבה של השני או לא.

יש הרחבה/אין הרחבה	0.25	0.250
יש הרחבה/אין הרחבה	0.25	0.025
יש הרחבה/אין הרחבה	0.300	0.30
יש הרחבה/אין הרחבה	0.03	0.30
יש הרחבה/אין הרחבה	0.030	0.03
יש הרחבה/אין הרחבה	0.2	0.02
יש הרחבה/אין הרחבה	0.04	0.40
יש הרחבה/אין הרחבה	4	4.00
יש הרחבה/אין הרחבה	3.01	3.010
יש הרחבה/אין הרחבה	0.200	0.2000
יש הרחבה/אין הרחבה	1.40	1.400

תרגול שיעור 22

עמוד 1

הוראות: 22.א. חבר:

$$0.6 + 0.3 =$$

$$0.6 + 0.4 =$$

$$3.1 + 0.6 =$$

$$3.1 + 0.06 =$$

$$0.31 + 5 =$$

תרגול שיעור 22

עמוד 1

הוראות: 22.ב. כתוב בתרגיל אנכי ופתור:

$$0.05 + 1.2 =$$

$$0.7 + 0.135 =$$

$$0.46 + 0.32 =$$

$$0.901 + 0.100 =$$

$$0.993 + 0.018 =$$

$$2 + 0.104 + 0.3 =$$

$$0.015 + 0.005 + 0.9 =$$

$$0.04 + 4 + 0.1 =$$

$$0.47 - 0.07 =$$

$$0.53 - 0.21 =$$

$$1.08 - 0.05 =$$

$$2.95 - 1.83 =$$

$$1.87 - 1.83 =$$

$$0.103 - 0.091 =$$

$$2.04 - 1.93 =$$

$$6.63 - 5.94 =$$

$$0.207 - 0.198 =$$

$$0.12 - 0.07 =$$

$$0.1004 - 0.09 =$$

$$1.03 - 0.9 =$$

$$0.7 - 0.121 =$$

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 6910 \\ 0.\cancel{7}00 \\ - 0.121 \\ \hline 0.579 \end{array}$$

$$3.2 - 0.09 =$$

$$1.001 - 0.19 =$$

$$0.27 - 0.027 =$$

$$0.1 - 0.093 =$$

$$0.15 - 0.055 =$$

תרגול שעור 22

עמוד 1

הוראות: ג.22. העתק למאונך ופתור:

$$4 - 0.35 =$$

דוגמה:

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 10 \\ \cancel{4} . 0 \ 0 \\ - 0 . 3 \ 5 \\ \hline 3 . 6 \ 5 \end{array}$$

$$70 - 0.05 =$$

$$41 - 0.99 =$$

$$7 - 6.99 =$$

$$8 - 0.008 =$$

$$10 - 0.1 =$$

$$100 - 2.02 =$$

$$101 - 7.004 =$$

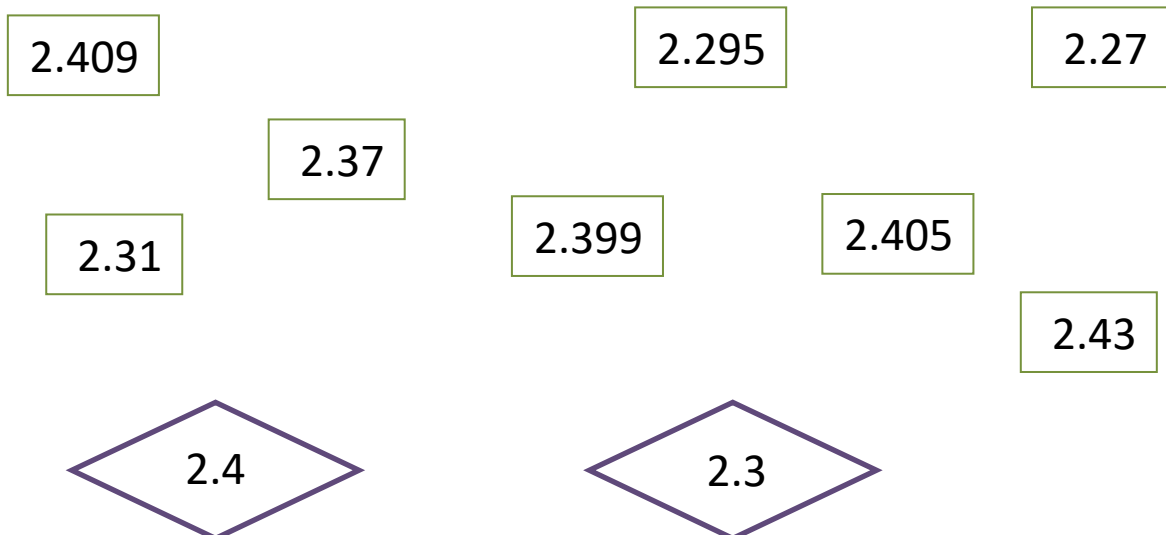
תרגול שיעור 23

עמוד 1

הוראות: 23.א. עגל את השברים העשרוניים כנדרש.

_____	עגל 0.278 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.278 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 7.09 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 7.909 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.99 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות
_____	עגל 0.909 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 0.995 לשבר עשרוני עם מאיות שלמות
_____	עגל 0.995 לשבר עשרוני עם עשיריות שלמות

חבר לכל מספר את המספר המעוגל המתאים לו:



תרגול שעור 24

עמוד 1

הוראות: 24.א. מבלי לפתור כתוב $>$, $<$ או $=$ במלבן הריק.

דוגמה:

$$4 - 0.99 \boxed{>} 2$$

$$0.99 \approx 1$$

$$3.4 + 1.01 \boxed{} 4$$

$$0.029 + 0.03 \boxed{} 0.7$$

$$2.5 - 0.9 \boxed{} 1.1$$

$$0.209 + 0.4 \boxed{} 0.5$$

$$0.4 + 0.38 \boxed{} 4.5 - 0.001$$

$$1.7 + 0.311 \boxed{} 2 - 0.11$$

תרגול שיעור 25

עמוד 1

הוראות: 25.א. פעילויות שונות בשברים עשרוניים (הבנת השבר העשרוני).

א. במספר 4195 נשמטה הנקודה העשרונית.

1. מקם את הנקודה כך שיתקבל מספר הקטן מ- 450 : _____.
2. מקם את הנקודה כך שיתקבל מספר שבו 9 עשיריות : _____.
3. מקם את הנקודה כך שבמספר ספרת המאות תהיה 5 : _____.
4. מקם את הנקודה כך שספרת המאות תהיה 0 : _____.
5. מקם את הנקודה כך שספרת המאות תהיה 4 : _____.

ב. השלם ספרות כך שהביטוי יהיה נכון :

1. $0.14 > 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

2. $0.14 > 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

3. $0.1 < 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

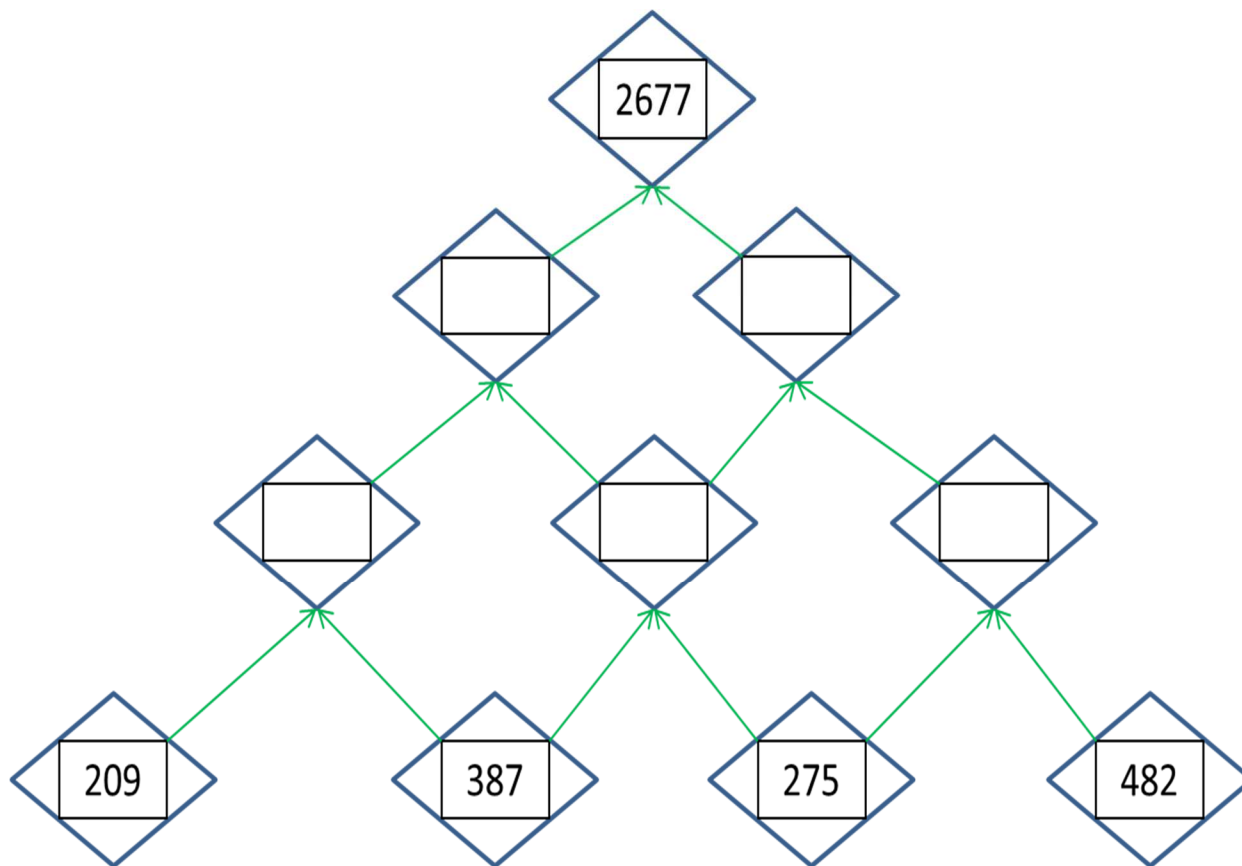
4. $0.1 < 0.\underline{\quad}3\underline{\quad}$

5. $0.9 < 0.9\underline{\quad}8$

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.א. חבר את המספרים לפי החיצים ורשום את התשובה במקום המתאים.



תרגול שעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ב. חבר וחסר:

$$\begin{array}{r} 3517 \\ + \quad 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1049 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4002 \\ - \quad 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7025 \\ - 3918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2998 \\ - 1089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3991 \\ + \quad 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4801 \\ - 1090 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4094 \\ + \quad 106 \\ \hline \end{array}$$

סדר את התוצאות מהתוצאה הקטנה ביותר ועד לתוצאה הגדולה ביותר:

_____, _____, _____, 3711, _____, _____, _____, _____

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ג. חיבור וחיסור חזרה (המספרים בעשרות אלפים).

פתור את התרגילים. חבר בין תרגיל ותוצאה.

הקף את התרגיל שהפתרון לו אינו מצוי.

$$\begin{array}{r} 17600 \\ - 5173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 37573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83005 \\ - 70578 \\ \hline \end{array}$$

$$14,998$$

$$\begin{array}{r} 84200 \\ - 69202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12500 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

דוגמה

$$12,427$$

$$\begin{array}{r} 76020 \\ - 62022 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16000 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23508 \\ - 8010 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שיעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ד. השלם את המספרים החסרים.

$$7031 + \underline{\quad} = 10,000$$

$$2095 - \underline{\quad} = 1904$$

$$\underline{\quad} - 1091 = 2000$$

$$\underline{\quad} - 785 = 2174$$

$$5908 + \underline{\quad} = 6043$$

$$6000 - \underline{\quad} = 124$$

תרגול שעור 26

עמוד 1

הוראות: 26.ה. חיבור וחיסור - חזרה.

מבלי לפתור, מתח קו בין התרגיל לתוצאה המתאימה לו.

$$\begin{array}{r} 7437 \\ - 5500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1904 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5074 \\ - 3085 \\ \hline \end{array}$$

גדול מ- 2000

$$\begin{array}{r} 3906 \\ - 908 \\ \hline \end{array}$$

קטן מ- 2000

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 2013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 1088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6660 \\ - 4540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 5099 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 27

עמוד 1

הוראות: 27.א. פתור:

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.א. כפל - חזרה.

1. כפול:

$$100 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. כפול:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 311 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 28

עמוד 1

הוראות: 28.ב. כפול: מספר תלת ספרתי בתלת ספרתי.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$$

1. אם ידוע ש: $114 \times 201 = 22,914$

מה תהיה התוצאה של:

$$115 \times 201 =$$

$$57 \times 201 =$$

$$114 \times 200 =$$

2. בכל זוג תרגילים סמן את התרגיל עם התוצאה הגדולה יותר.

$$175 \times 205 =$$

$$275 \times 105 =$$

$$235 \times 318 =$$

$$235 \times 320 =$$

$$242 \times 151 =$$

$$240 \times 150 =$$

תשובות שיעור 29

הוראות: 29.א. חילוק ארוך

עמוד 1

$$\overline{81} \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{75} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{125} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{120} \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{550} \begin{array}{l} 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{484} \begin{array}{l} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{770} \begin{array}{l} 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{240} \begin{array}{l} 16 \\ \hline \end{array}$$

תרגול שעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.א. למי תוצאה גדולה יותר?

מבלי לפתור סדר את התרגילים מהתרגיל עם מהתוצאה הקטנה ביותר עד לתרגיל עם התוצאה הגדולה ביותר.

$$125:5 = \quad 125:25 = \quad 125:50 = \quad 125:1 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150:25 = \quad 250:25 = \quad 75:25 = \quad 175:25 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200:3 = \quad 180:3 = \quad 210:3 = \quad 225:3 = \quad 170:3 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

תרגול שעור 30

עמוד 1

הוראות: 30.ב. פתור בהסתמך על תרגיל נתון.

1. ידוע כי: $52:4 = 13$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$52:2 =$

$104:4 =$

$104:8 =$

2. ידוע כי: $600:25 = 24$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$600:50 =$

$300:25 =$

$1200:25 =$

$1200:50 =$

$300:50 =$

תרגול שעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.א. אומדן תוצאות ופיתוח חוש למספרים.
עגל את המספרים ובנה אומדן לתוצאה.

$$49 \times 51 \approx \underline{50 \times 50} \approx \underline{2500} \quad \text{דוגמה:}$$

$$103 \times 27 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$403:5 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4938 - 2490 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$17,099 + 12,901 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$23 \times 71 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

$$204 \times 189 \approx \underline{\quad\quad\quad} \approx \underline{\quad\quad\quad}$$

1. ידוע כי: $34 \times 71 = 2414$

על סמך תרגיל זה חשב את התוצאות לתרגילים הבאים:

$$34 \times 70 =$$

$$35 \times 71 =$$

$$34 \times 142 =$$

$$17 \times 142 =$$

2. ידוע כי: $44 \times 32 = 1408$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$$45 \times 32 =$$

$$44 \times 35 =$$

$$22 \times 32 =$$

$$22 \times 16 =$$

$$88 \times 32 =$$

$$88 \times 64 =$$

2. ידוע כי: $728:14 = 52$

פתור בעזרת התבנית את התרגילים הבאים:

$$782:28 =$$

$$782:7 =$$

$$364:28 =$$

תרגול שיעור 31

עמוד 1

הוראות: 31.ג. מי יוצא דופן בכל קבוצת תרגילים? הסבר.

1. ידוע כי: $70 \times 30 = 2100$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$7 \times 3 \times 100 =$$

$$140 \times 15 =$$

$$35 \times 60 =$$

$$210 \times 15 =$$

2. ידוע כי: $2400:30 = 80$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$800:10 =$$

$$1500:25 =$$

$$4800:60 =$$

$$1200:15 =$$

2. ידוע כי: $5000:25 = 20$

מי יוצא דופן בתרגילים הבאים? הסבר:

$$5000:250 =$$

$$50:2 =$$

$$250:10 =$$

$$1000:40 =$$

1. באוטובוס נכנסים 52 תלמידים.
כמה אוטובוסים צריך להזמין לטיול אליו יוצאים 1000 תלמידים?

2. כמה שניות יש בשעה?

3. כמה שניות יש ביממה?

4. סט 3 עפרונות עולה 9 ש"ח. יומן עולה 17 ש"ח.
בכיתה 29 תלמידים. המורה רוצה לקנות לכל תלמיד יומן וסט עפרונות.
בקופת הכיתה 898 ש"ח. האם הכסף יספיק לקניה זו?

1. לאמא בארנק 400 ש"ח. היא יצאה עם 3 ילדיה לבריכה.
כרטיס כניסה למבוגר עולה 40 ש"ח וילד 25 ש"ח.
אמא קנתה לה ולילדיה גלידה ב- 3 ש"ח.
כמה כסף נשאר לאמא אחרי הבילוי בבריכה?

2. על משאית ניתן להטעין 200 ק"ג.
בספריה ארזו ספרים ב- 35 ארגזים. כל ארגז שקל 18 ק"ג.
כמה משאיות יש להזמין עבור הספרים?

3. בספריית בית הספר 700 ספרים. הספרן מזמין 8 ארונות.
בכל ארון 6 מדפים ועל כל מדף שמים בממוצע 24 ספרים.
האם יספיקו הארונות לאחסון כל הספרים?

1. לקראת שנת הלימודים גל קנתה:

12 עפרונות במחיר 1 ש"ח לעיפרון,

20 מחברות עברית במחיר 4 ש"ח למחברת,

15 מחברות חשבון במחיר 4 ש"ח,

סט צבעים במחיר 12 ש"ח.

בחנות פרסמו כי על כל קניה מעל 150 ש"ח מקבלים הנחה של 30 ש"ח.

כמה שילמה גל עבור הקניה?

2. ילדי הכיתה התארגנו לנסוע במוניות אל מסיבת יום ההולדת.

בכל מונית נכנסים 4 ילדים. הנסיעה במונית עולה 24 שקלים.

כמה כסף כל ילד צריך להכין עבור הנסיעה?

3. עבור צביעת חדר הצבע צריך להשתמש ב- 2 גלון של צבע. בקופסת צבע יש 3

גלון. מחיר קופסת צבע הוא 28 ש"ח.

כמה יעלה לצבוע דירה בת 3 חדרים?

תרגול שיעור 33

הוראות: 33.א. משימות חקר.

עמוד 1

1. המשך לשבץ את המספרים עד 70 במבנה הבא :

טור 1	טור 2	טור 3	טור 4	טור 5	טור 6	טור 7
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24				

2. בדוק מה משותף לכל המספרים הנמצאים בטור 2.

3. מה משותף לכל המספרים הנמצאים בטור 7?

4. באיזה טור יהיה המספר 140?

5. באיזה טור יהיה המספר 100?

1. הצב מספרים בתרגילים הבאים כך שהתרגיל יהיה נכון:

$$\square\square\square - \square = 99$$

$$\square\square \times \square - \square = 1$$

$$\square\square \times \square - \square = 2$$

$$\square\square \times \square - \square = 4$$

$$\square\square \times \square - \square = 5$$

2. מי יוצא דופן מבין התרגילים שבסעיף 1 (למעט התרגיל הראשון)? מדוע?

3. הצב מספרים בתרגילים הבאים כך שהתרגיל יהיה נכון:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad - \\ + \quad 4 \quad - \quad 1 \\ \hline - \quad 0 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad - \\ + \quad 4 \quad - \quad 1 \\ \hline - \quad 0 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

4. הכפילו מספר דו ספרתי ב-10. חברו את המספר הדו ספרתי עם המכפלה של המספרים ב-10. קבלו תוצאה של 132.
מהו המספר הדו ספרתי?

כיתה ה' 2 מתכננת טיול לכנרת.
בכיתה 34 תלמידים. לטיול יצאו המורה ועוד 2 מלווים.
אוטובוס עולה 1000 ש"ח.
תעריפי כניסה למוזיאון דגניה :
מבוגר 17 ש"ח.
ילד (עד גיל 13) : 12 ש"ח.
קבוצות מאורגנות מעל 25 איש- 500 ש"ח (המחיר כולל מדריך מטעם המוזיאון).
מדריך- 50 ש"ח.

כמה כסף יש לאסוף מכל תלמיד עבור הטיול?

1. אדם הרוויח בחודש הראשון 4500 ש"ח, בחודש השני 3000 ש"ח ובחודש השלישי 4500 ש"ח.

מה היתה הכנסתו הממוצעת בשלושת החודשים?

2. בבניין גרות 6 משפחות. בדירה 1 גרים 4 אנשים. בדירה 2 גרים 6 אנשים. בדירה 3 גר אדם אחד. בדירה 4 גרים 4 אנשים. בדירה 5 גרים 3 אנשים ובדירה 6 גרים 6 אנשים.

כמה אנשים גרים בממוצע בכל דירה בבניין?

3. בשבוע שלקראת תחרות ריצה התאמן האצן.

ביום ראשון הוא רץ 18 ק"מ, ביום שני 14 ק"מ, ביום שלישי 20 ק"מ, ביום רביעי 10 ק"מ, ביום חמישי 5 ק"מ וביום שישי 2 ק"מ.

כמה ק"מ בממוצע רץ האצן במשך ששת הימים?

4. שי התכונן למבחן בחשבון. ביום ראשון הוא פתר 14 תרגילים.

ביום שני הוא פתר 21 תרגילים, וביום שלישי הוא פתר 7 תרגילים.

כמה תרגילים בממוצע פתר שי בכל יום?

5. רות קנתה 4 חולצות. החולצה האדומה עלתה 75 ש"ח. החולצה הלבנה עלתה

50 ש"ח. החולצה הכחולה עלתה 80 ש"ח והחולצה המנוקדת עלתה 35 ש"ח.

כמה עלתה כל חולצה בממוצע?

1. קבוצות צופים יצאה לאיסוף תרומות.
הקבוצה הראשונה אספה 82 ש"ח.
הקבוצה השנייה אספה 47 ש"ח.
הקבוצה השלישית אספה 90 ש"ח.
הקבוצה הרביעית אספה 76 ש"ח.
הקבוצה החמישית אספה 55 ש"ח.
האם יתכן כי כל קבוצה אספה בממוצע 47 ש"ח?

2. ממוצע 3 מספרים הוא 8.
מה יכולים להיות המספרים?
אפשרות א': _____, _____, _____
אפשרות ב': _____, _____, _____
אפשרות ג': _____, _____, _____
מה משותף לכל האפשרויות?

3. רון עבד בארבעת הימים הראשונים 8 שעות בכל יום. ביום החמישי הוא עבד 10 שעות.
האם יתכן כי ממוצע שעות העבודה ביום לחמשת הימים יהיה 8?
האם הממוצע יהיה גדול או קטן מ- 8? הסבר.

תרגול שיעור 38

עמוד 1

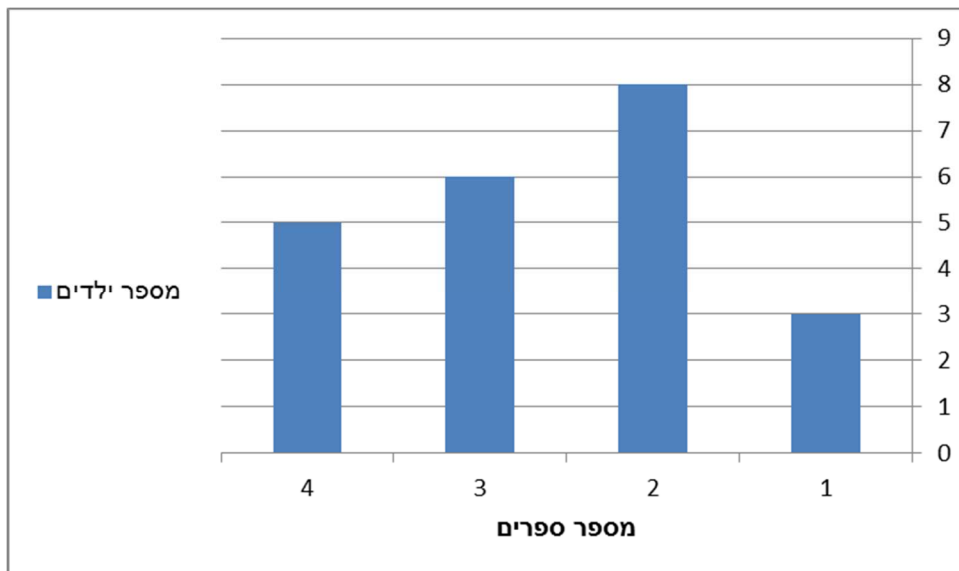
הוראות: 38.א. חשב את הממוצע בכל אחד מהמקרים.

1. לפניך טבלת שכיחות משקל תלמידי כיתה ה' 2 :

משקל	תלמידים
35	7
38	4
40	5
42	3
45	3

סה"כ משקל: _____
ממוצע המשקל לתלמיד: _____

2.



מה מציגה הדיאגרמה?

מהו הממוצע? חשב.

תרגול שעור 39

עמוד 1

הוראות: 39.א. השפעת ערכים קיצוניים על הממוצע.

1. לפניך ציונים ב- 5 מבחנים בחשבון של גל ורעות.

רעות: 87, 85, 83, 86, 91.

גל: 100, 90, 40, 90, 90.

א. שער לאיזה ילד יהיה ממוצע ציונים גבוה יותר? נמק השערתך.

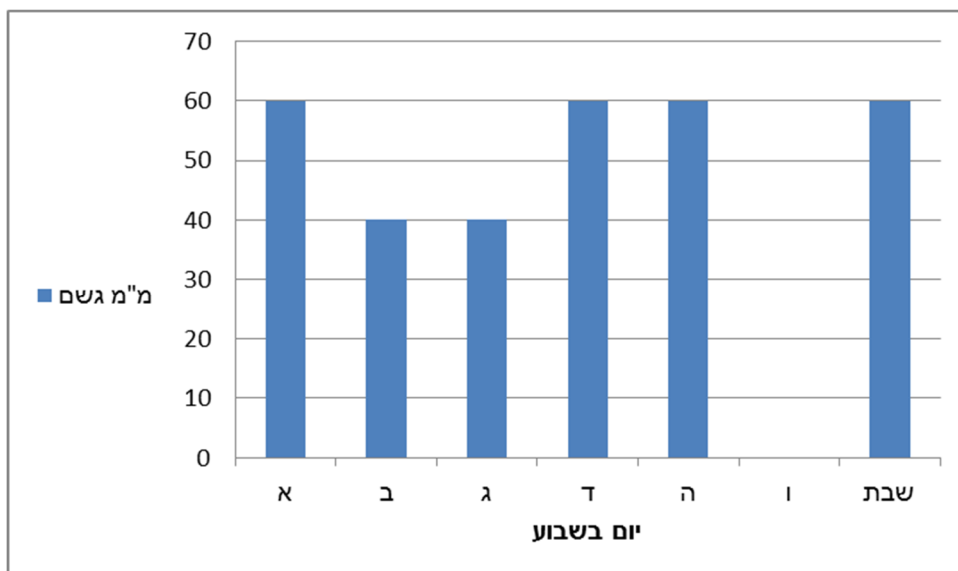
ב. חשב את הממוצע לכל ילד.

2. לפניך טבלת שכיחויות של דמי הכיס לחודש שקיבל עידן בשנה החולפת.

מס' חודשים	סכום
8	80
3	100
1	500

חשב את הממוצע של דמי הכיס לחודש שקיבל עידן בשנה החולפת.

3. לפניך דיאגרמה המתארת את כמות הגשם שירדה במשך שבוע בחיפה.



חשב את ממוצע כמות הגשם שירדה במשך שבוע החיפה.

תרגול שעור 40

עמוד 1

הוראות: 40.א. השתנות הממוצע כאשר מוסיפים נתונים.

1. א. הצע 4 מספרים שהממוצע שלהם יהיה 7 :

_____, _____, _____, _____

(אפשרות נוספת) _____, _____, _____, _____

ב. הוסף מספר (יחד יהיו 5 מספרים) כך שהממוצע ישאר 7 :

_____, _____, _____, _____, _____

ג. הוסף מספר לארבעת המספרים המקוריים כך שהממוצע החדש יהיה 6 :

_____, _____, _____, _____, _____

ד. הוסף מספר לארבעת המספרים המקוריים כך שהממוצע החדש יהיה 8 :

_____, _____, _____, _____, _____

2. שיר קיבלה במבחנים באנגלית את הציונים הבאים : 80, 65, 95, 100.

היא עשתה מבחן נוסף וקיבלה 95.

האם הממוצע החדש יהיה גבוה או נמוך יותר? _____

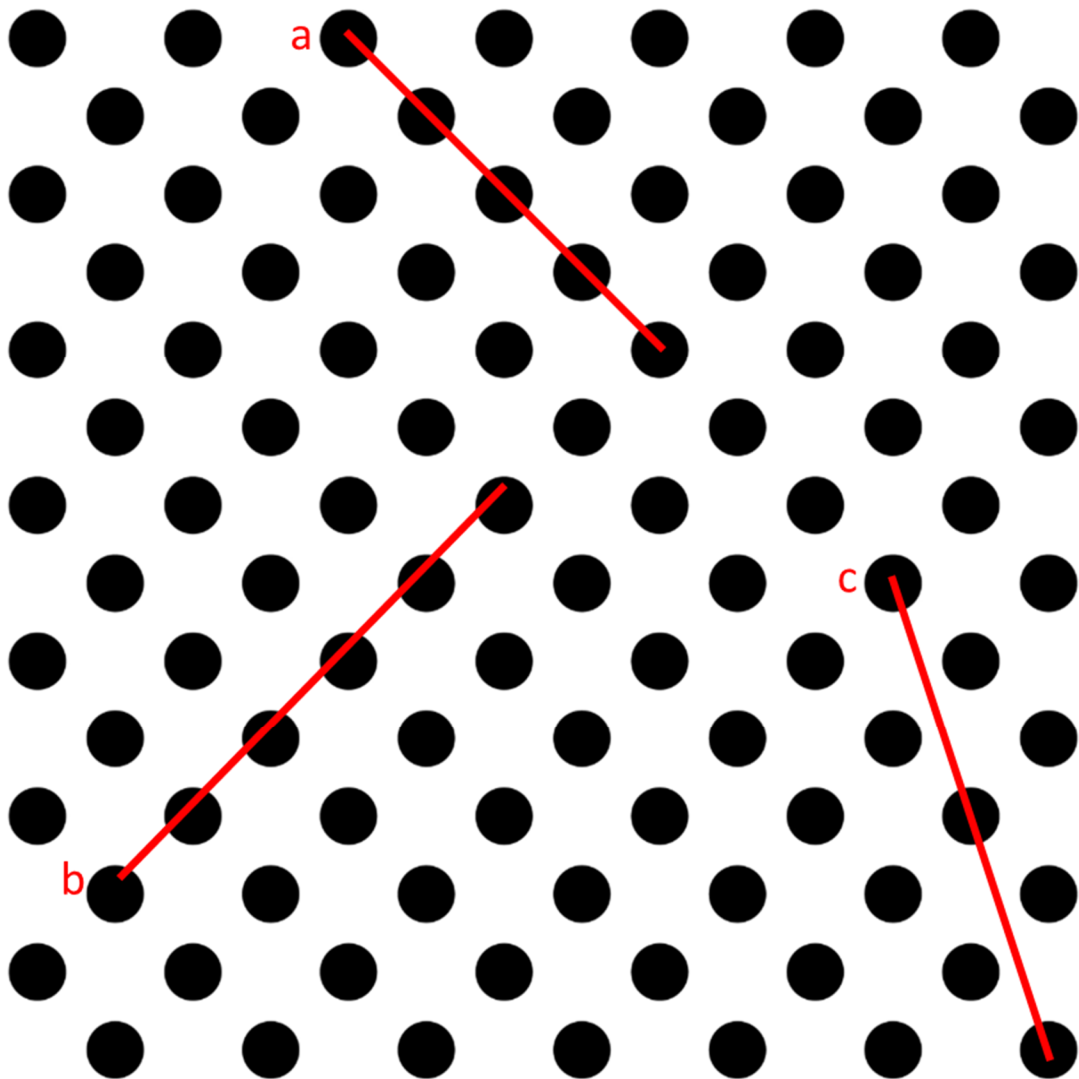
חשב את הממוצע החדש.

תרגול שיעור 42

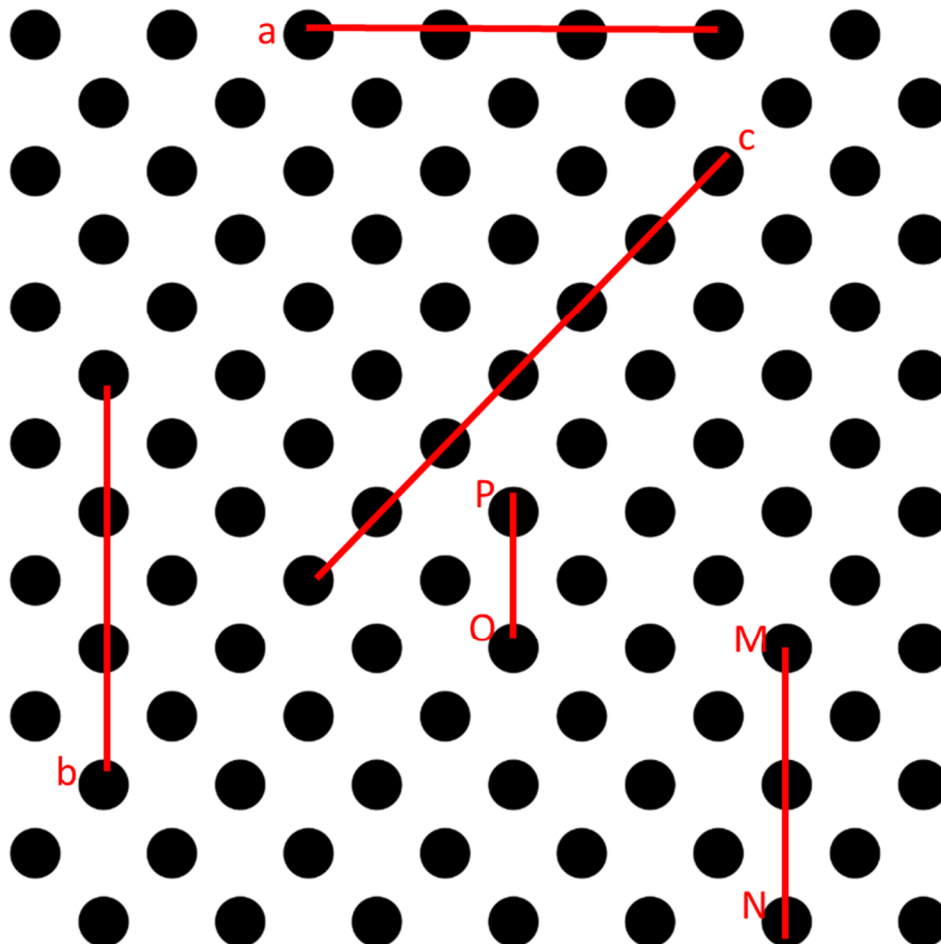
עמוד 1

הוראות: 42.א. שרטוט קווים מאונכים, מקבילים ומצולעים על גבי שריג נקודות.

מתח קווים אנכיים לישרים a , b ו- c המשורטטים על גבי שריג הנקודות.
תוכל להיעזר בשריג הנקודות או במשולש ישר זווית.



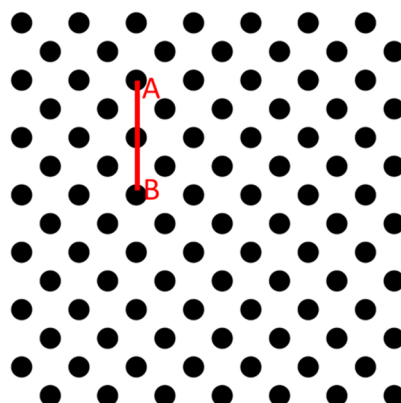
1. העבר ישרים מקבילים לכל אחד מהישרים a, b ו- c :



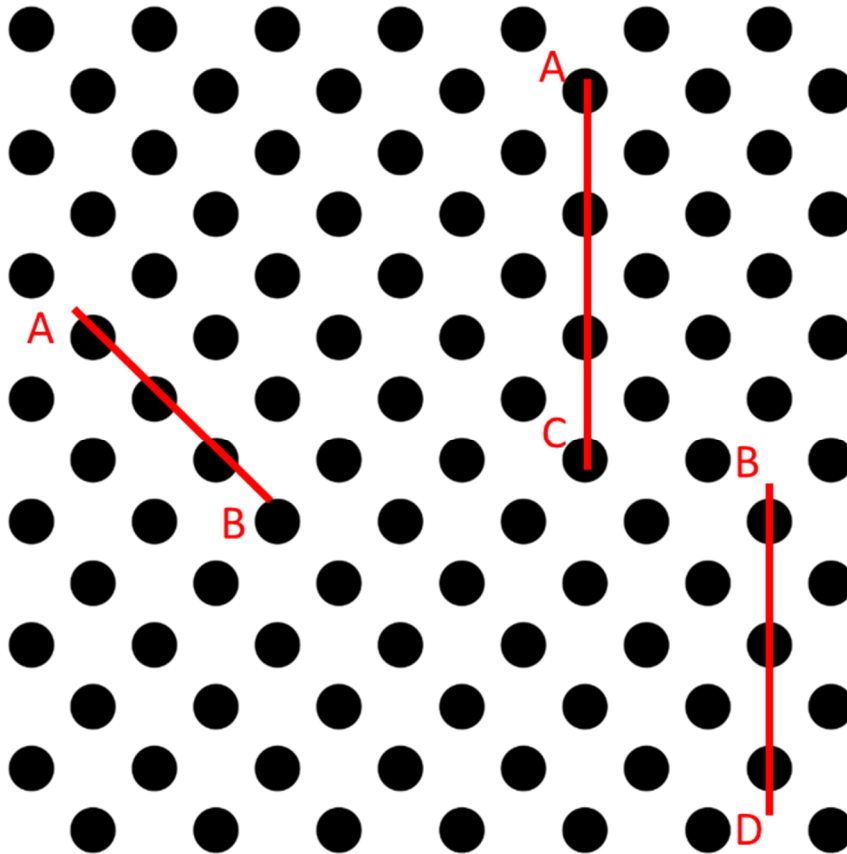
2. שרטט מקבילית שהקטע MN הוא אחד מצלעותיה.

3. שרטט משולש שהקטע OP הוא אחד מצלעותיו.

4. שרטט מעויין שהקטע AB הוא אחד מצלעותיו :



א. שרטט דלתון כך שהקטע AB יהיה האלכסון הראשי שלו.



2. שרטט ריבוע שהקטע AC הוא אחד מאלכסוניו.

3. שרטט מקבילית שהקטע BD הוא אחד מאלכסוניה.

תרגול שיעור 43

עמוד 1

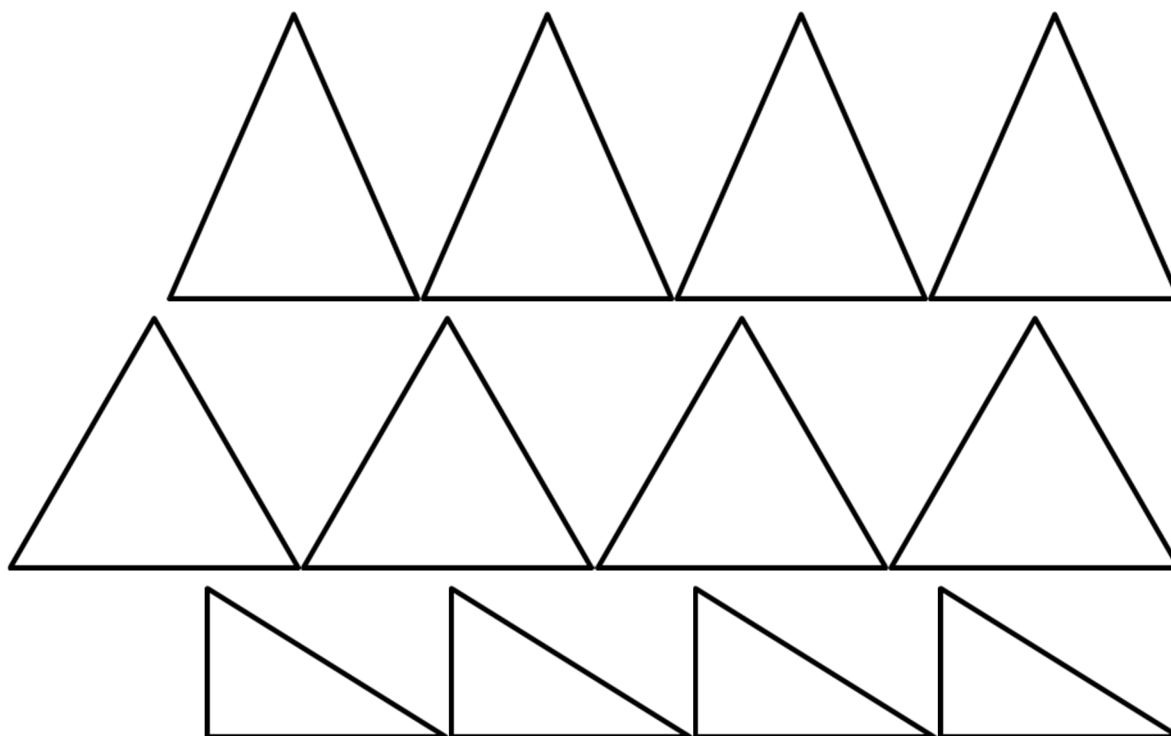
הוראות: 43.א. בניית מרובעים ממשולשים ישרי זווית.

1. גזור 2 משולשים חופפים ישרי זווית.
 - א. מה תוכל לומר על משולשים אלה?
 - ב. בנה מהם מרובע. איזה מרובע התקבל? הסבר.
 - ג. בנה מהם לפחות עוד 2 מצולעים. בכל פעם תן שם למצולע שהתקבל. הסבר מהן תכונותיו, היעזר בצבעים.

המשולשים :

המצולעים שהתקבלו :

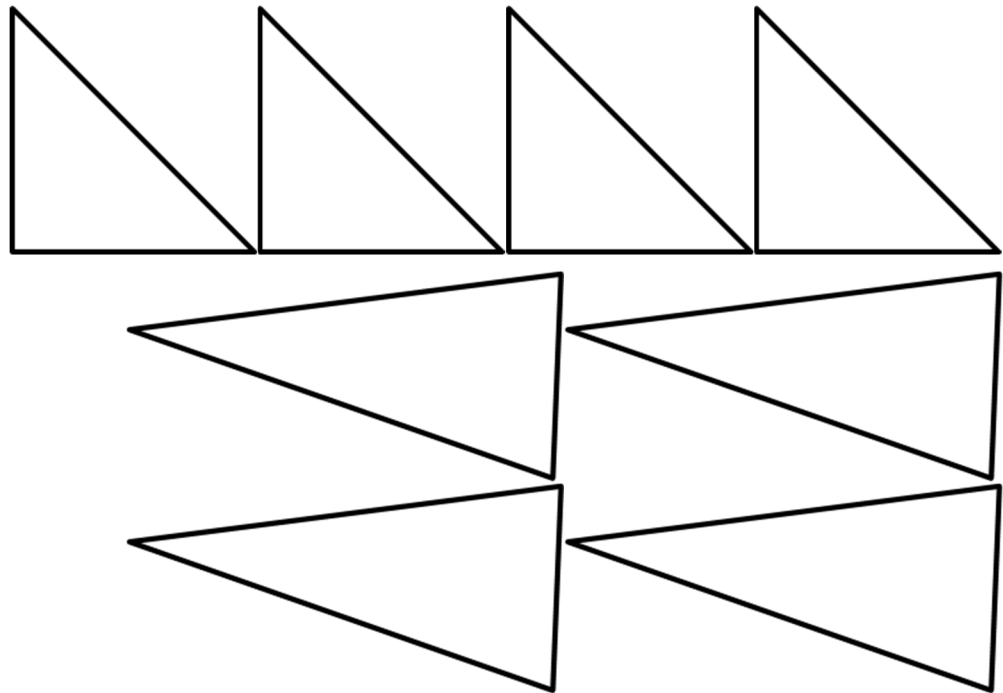
2. גזור זוג אחר של משולשים ישרי זווית ושווי שוקיים ובנה בעזרתם מרובעים שונים. תן שם לכל מרובע והסבר.
צבע צלעות שוות באותו צבע.



תרגול שיעור 43

עמוד 2

הוראות: 43.א. בניית מרובעים ממשולשים ישרי זווית.



הוראות: 43.ב. בניית מרובעים ממשולשים שווי צלעות ושווי שוקיים.
צבע צלעות שוות באותו צבע.

1. גזור 2 משולשים שווי צלעות חופפים.
בנה בעזרתם מרובעים.
כמה מרובעים שונים תצליח לבנות?
בנה ושרטט את המרובעים שהתקבלו.
תאר את התכונות של כל מרובע.

2. גזור 2 משולשים שווי שוקיים חופפים. צבע צלעות שוות באותו צבע. בנה
בעזרתם מרובעים שונים.
איזה מרובעים התקבלו?
ציין תכונות המרובעים שהתקבלו. היעזר בצבעים.

- גזור 2 משולשים שוני צלעות.
- צבע צלעות שונות באותו צבע.
- בנה בעזרתם מרובעים שונים.
- תאר אילו מרובעים קיבלת.
- הסבר תכונותיו של כל מרובע.

תרגול שעור 44

עמוד 1

הוראות: 44.א. רשום ליד כל זווית אם היא זווית חדה, ישרה, קהה או שטוחה.



תרגול שעור 44

עמוד 1

הוראות: 44.ב. מתח קו בין זווית למידה המתאימה לה.

100°



20°



40°



90°



120°



180°



30°



50°



130°

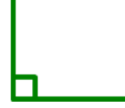


תרגול שיעור 45

עמוד 1

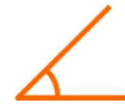
הוראות: 45.א. ליד כל זווית יש שני מספרים. הקף את המספר המתאים יותר לאמוד את גודלה.

93°



120°

40°



85°

120°



100°

80°



50°

100°



160°

95°



120°

180°

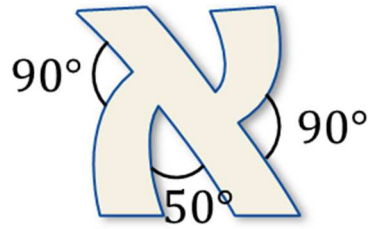


170°

תרגול שעור 45

עמוד 1

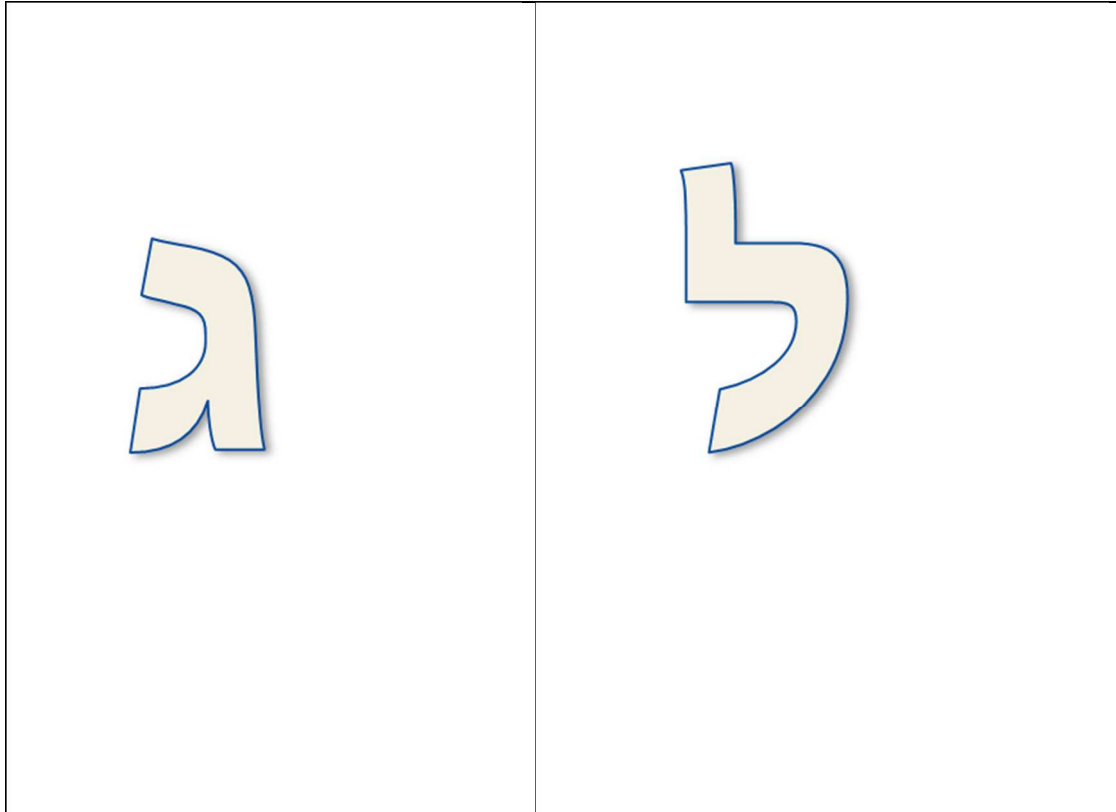
הוראות: 45.ב. סמן זוויות הנוצרות באותיות ואמוד את גודלן.



תרגול שעור 45

עמוד 2

הוראות: 45.ב. סמן זוויות הנוצרות באותיות ואמוד את גודלן.

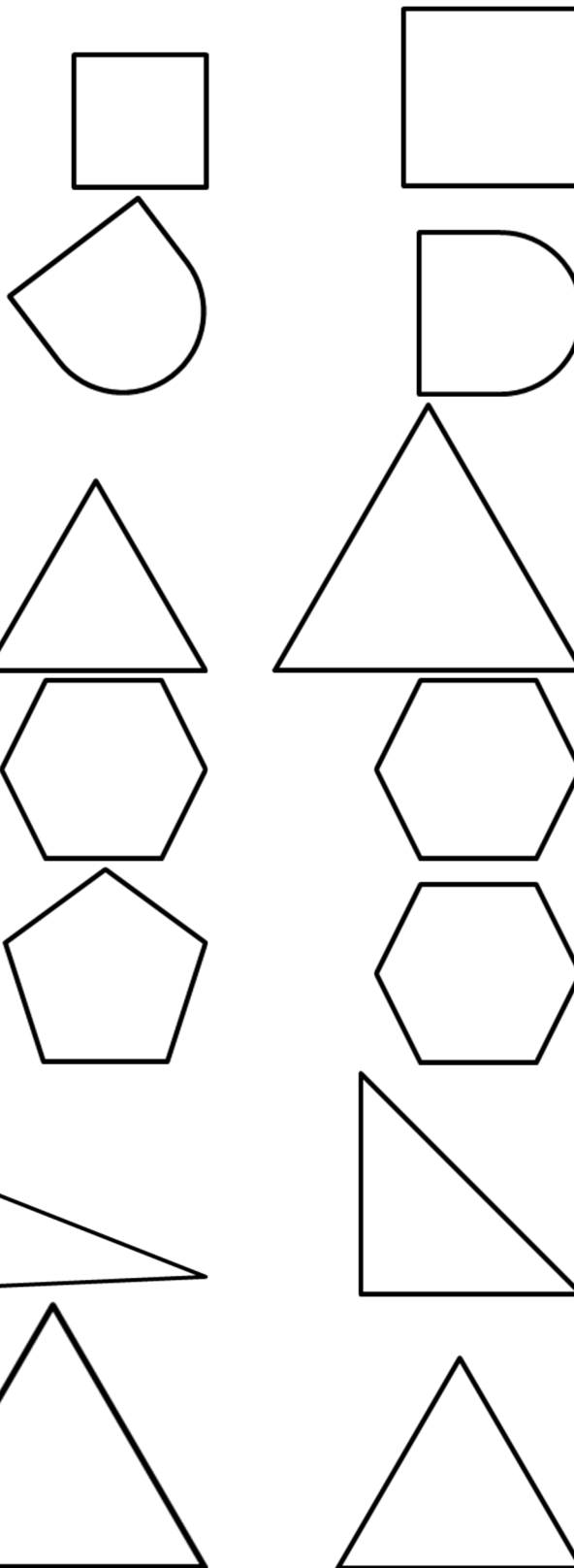


תרגול שיעור 46

עמוד 1

הוראות: 46. בכל זוג של צורות רשום אם הן צורות חופפות, צורות שאינן חופפות או צורות דומות.

צורות דומות



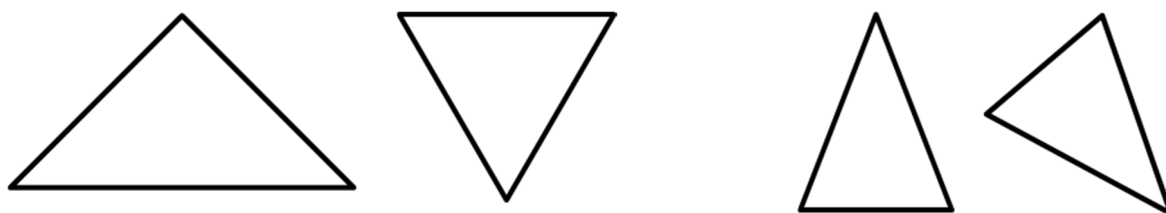
תרגול שיעור 47

עמוד 1

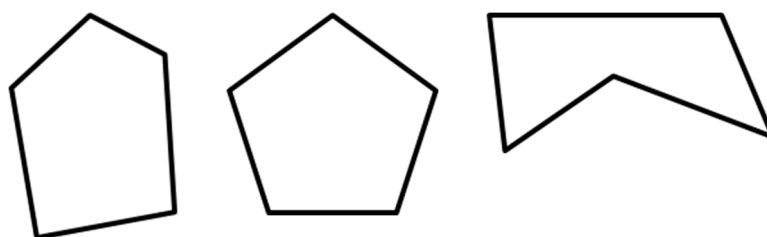
הוראות: 47.א. בכל מקרה השלם והקף את המצולע המשוכלל.



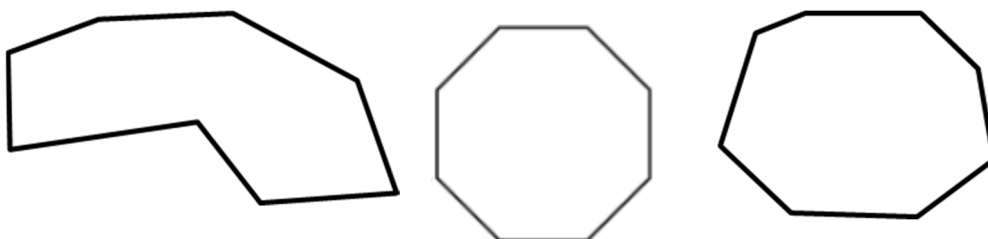
כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.



כל הצורות הן _____.

1. בנה מ- 3 גפרורים משולש. האם המשולש שבנית חייב להיות מצולע משוכלל? הסבר, או הצג דוגמה נגדית.

2. בנה מ- 4 גפרורים מרובע. האם המרובע שבנית חייב להיות מרובע משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

3. בנה מ- 5 גפרורים מחומש. האם המחומש חייב להיות מחומש משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

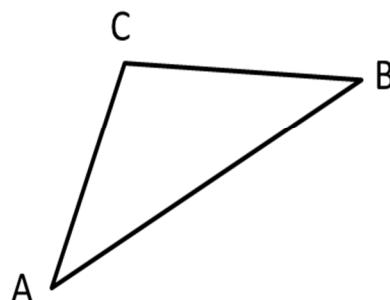
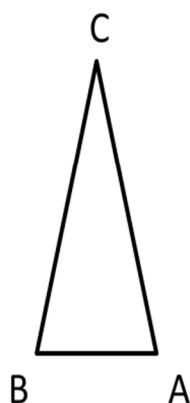
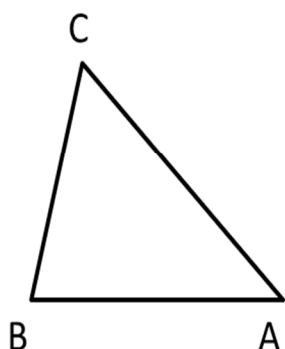
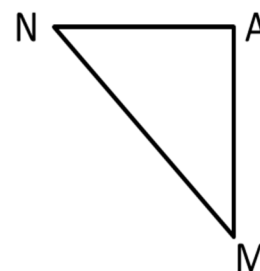
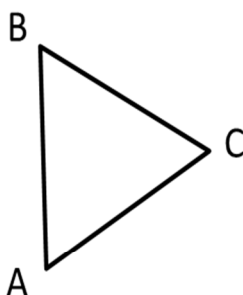
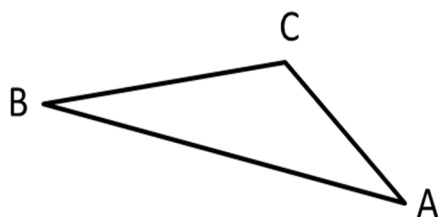
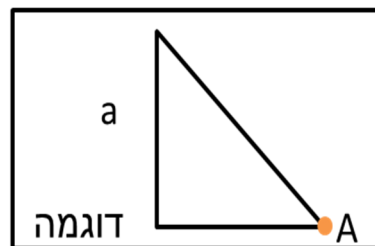
4. בנה מ- 6 גפרורים משושה. האם המשושה חייב להיות משושה משוכלל? הסבר או הצג דוגמה נגדית.

במתמטיקה מספיק להציג דוגמה נגדית אחת כדי להראות שהדבר לא יכול להתקיים.

תרגול שיעור 49

עמוד 1

הוראות: 49.א. בכל משולש צבע את קודקוד A ואת הצלע שמולו סמן באות a.



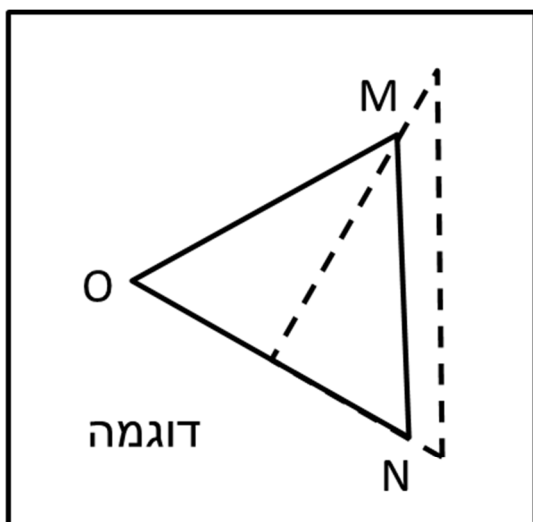
תרגול שיעור 49

עמוד 1

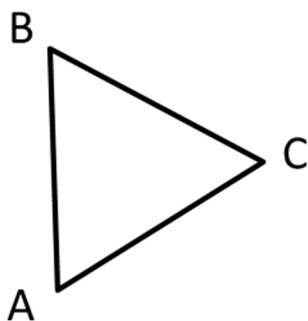
הוראות: 49.ב. סמן במשולש את הקודקוד והצלע שמולו.

החלק את המשולש ישר הזווית על הצלע המסומנת עד שהשפה השנייה של המשולש תפגע בקודקוד המסומן.

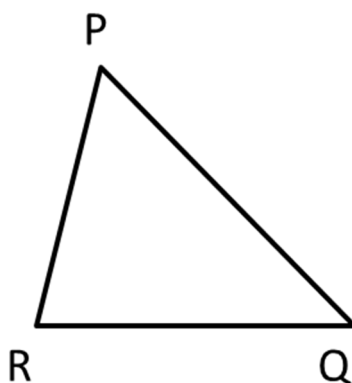
העבר ישר מהקודקוד אל הצלע שממול בעזרת המשולש.



הורד גובה לצלע M



הורד גובה לצלע AB



הורד גובה לצלע RP

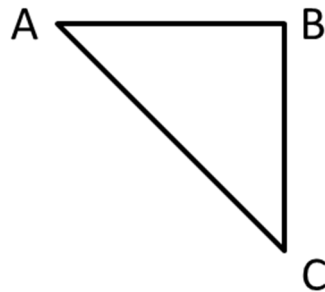
תרגול שיעור 49

עמוד 2

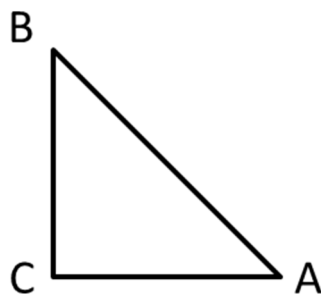
הוראות: 49.ב. סמן במשולש את הקודקוד והצלע שמולו.

החלק את המשולש ישר הזווית על הצלע המסומנת עד שהשפה השניה של המשולש תפגע בקודקוד המסומן.

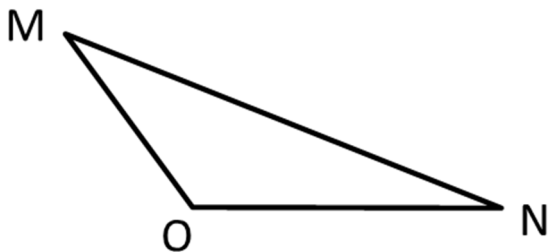
העבר ישר מהקודקוד אל הצלע שממול בעזרת המשולש.



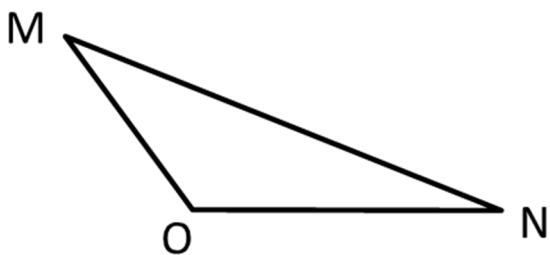
הורד גובה לצלע BC



הורד גובה לצלע AB

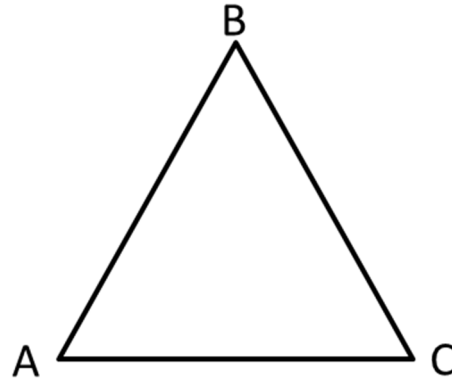


הורד גובה לצלע MN

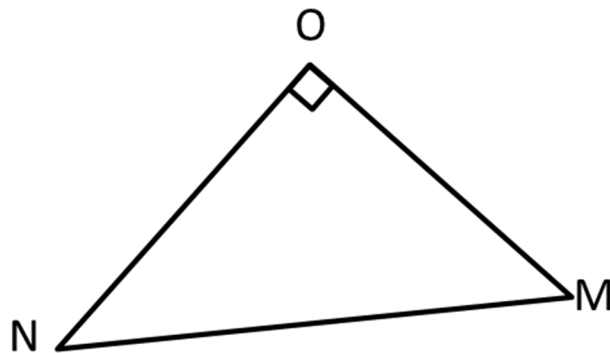


הורד גובה לצלע NO

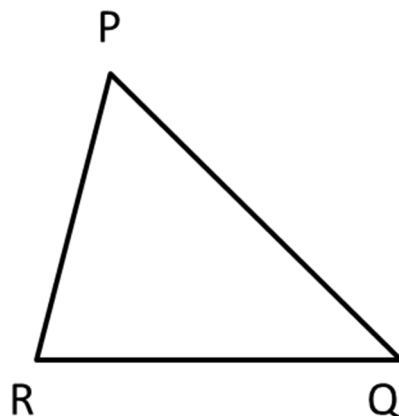
שרטט במשולש ABC את כל שלושת הגבהים :



שרטט במשולש MNO את שלושת הגבהים :



שרטט במשולש PQR את שלושת הגבהים :



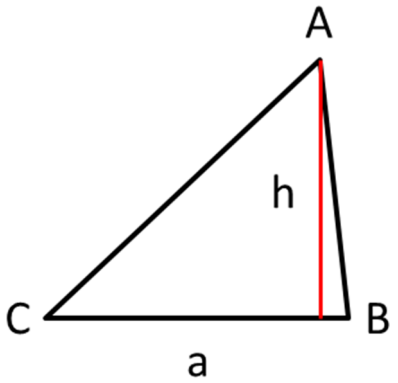
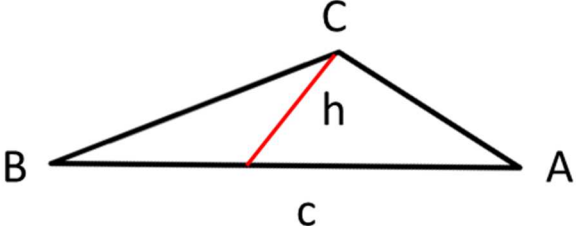
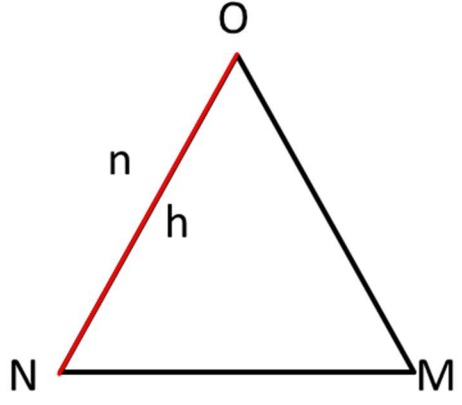
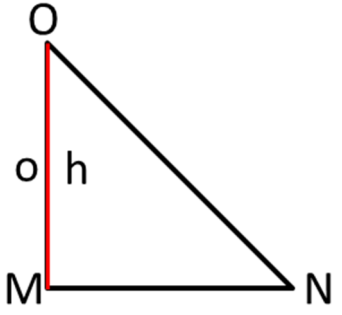
היעזר במשולש ישר זווית. בכל פעם הדגש את הקודקוד והצלע שמולו ואז העבר את הגובה המתאים לצלע.

תרגול שיעור 50

עמוד 1

הוראות: 50.ב. גבהים במשולש- נכון/לא נכון.

בכל מקרה סמן אם נכון או לא נכון. אם לא נכון סמן איפה יהיה הגובה הנכון.

<p>הגובה ha הוא גובה לצלע a. נכון/ לא נכון</p>	
<p>הגובה hc הוא גובה לצלע c. נכון/ לא נכון</p>	
<p>הגובה hn הוא גובה לצלע n. נכון/ לא נכון</p>	
<p>הגובה ho הוא גובה לצלע o. נכון/ לא נכון</p>	

תרגול שעור 50

עמוד 2

הוראות: 50.ב. גבהים במשולש- נכון/לא נכון.

בכל מקרה סמן אם נכון או לא נכון. אם לא נכון סמן איפה יהיה הגובה הנכון.

<p>הגובה hm הוא גובה לצלע m. נכון/ לא נכון</p>	
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

- א. הורד גובה מקודקוד P לצלע ON
- הדגש את קודקוד P וצלע ON
 - העזר במשולש ישר זווית
 - החלק את המשולש על גבי צלע ON (הצלע המודגשת) עד שיפגע בקודקוד P.
 - שרטט את הגובה.



- ב. הורד גובה מקודקוד M לצלע ON.
- הדגש את קודקוד M וצלע ON
 - העזר במשולש ישר זווית
 - החלק את המשולש ישר הזווית על גבי הצלע ON (המודגשת)
 - שרטט את הגובה

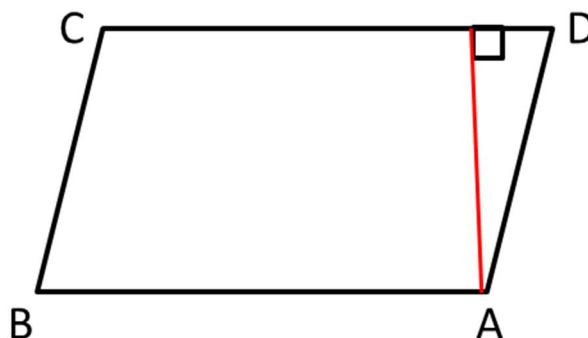
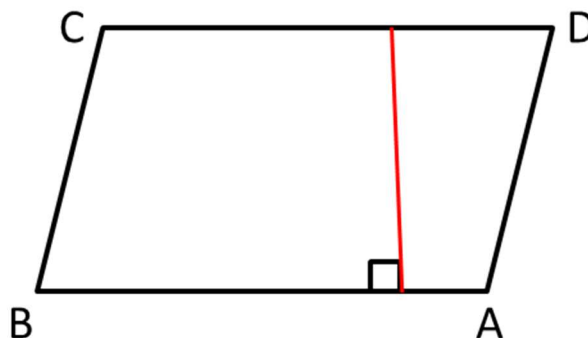
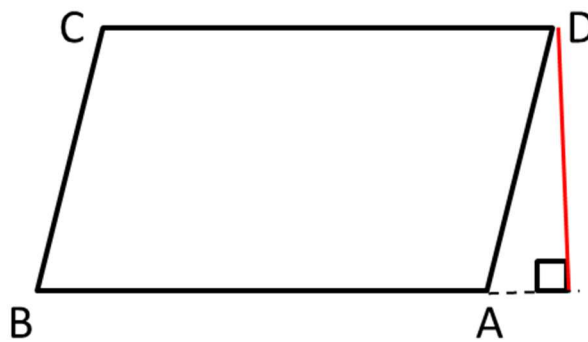
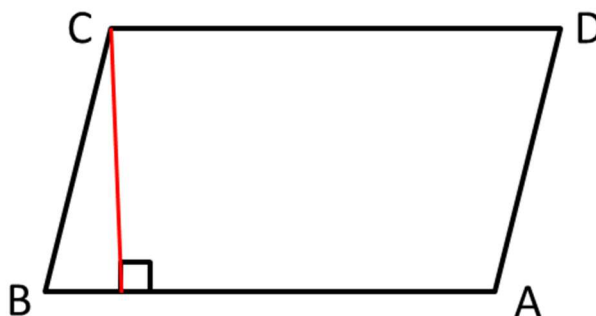


תרגול שיעור 51

עמוד 1

הוראות: 51.ב. גובה במקבילית.

האם הקו המסומן הוא גובה במקבילית? הסבר.

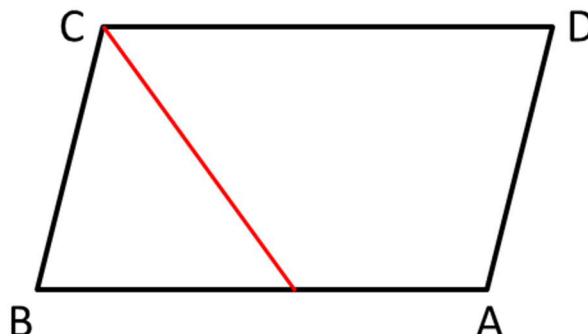


תרגול שיעור 51

עמוד 2

הוראות: 51.ב. גובה במקבילית.

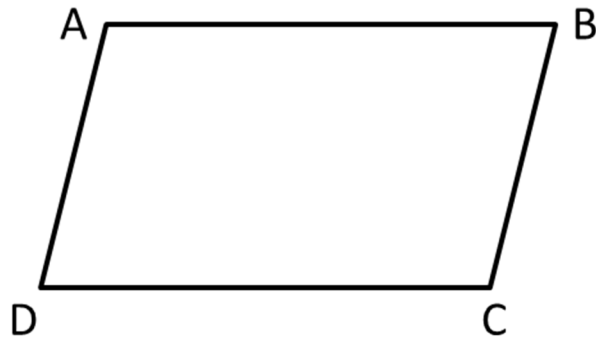
האם הקו המסומן הוא גובה במקבילית? הסבר.



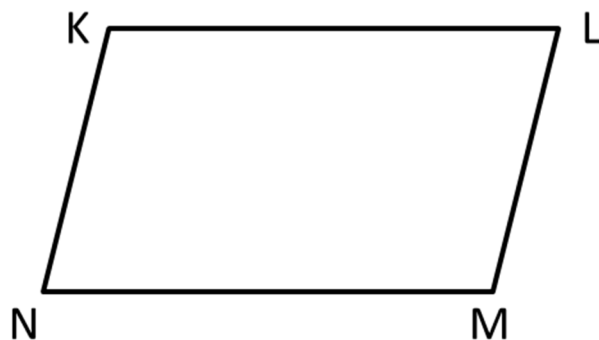
1. שרטט את 2 הגבהים במקבילית.

האחד מקודקוד A אל CD

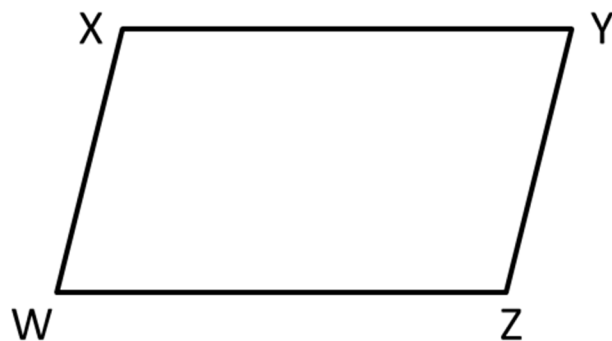
השני מקודקוד A אל BC



2. שרטט במקבילית KLMN את שני הגבהים שיוצאים מקודקוד L אל הצלעות ממול.



3. שרטט במקבילית WXYZ את הגבהים היוצאים מקודקוד W.



1. בנה מלבן ששטחו 12 סמ"ר.

2. בנה עוד 2 מלבנים ששטחם 12 סמ"ר.

3. בנה מצולע אחר ששטחו 12 סמ"ר. העזר בסריג המשבצות.

4. בנה מצולע אחר ששטחו 12 סמ"ר.

5. האם תוכל לחשב את היקפם של המצולעים ששרטת?

1. בנה מלבן שהיקפו 18 ס"מ.

2. האם תוכל לבנות מלבן אחר שהיקפו 18 ס"מ?

3. בנה מצולע אחר שהיקפו 18 ס"מ.

4. האם תוכל לבנות עוד מצולע שהיקפו 18 ס"מ?

5. חשב שטחים של המצולעים שבנית. העזר בשריג המשבצות.

6. האם למלבנים בעלי אותו היקף חייב להיות אותו שטח?

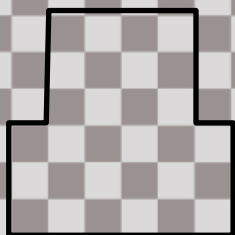
תרגול שיעור 53

עמוד 1

הוראות: ג.53. חישובי שטח והיקף למצולעים.

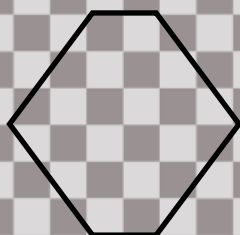
1. איזה מצולע משורטט?

מה שטחו? מה היקפו?



2. איזה מצולע משורטט?

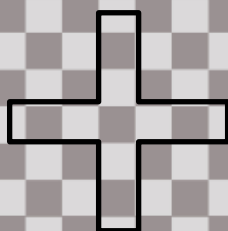
מה שטחו?



3. מה שטח המצולע?

מה היקפו? בנה מצולע אחר שלו אותו היקף.

מה שטח המצולע החדש?



4. בנה מצולע אחר שלו אותו שטח כמו המצולע בסעיף 3.

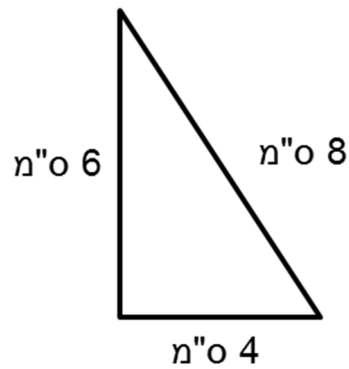
מה היקפו?

תרגול שיעור 54

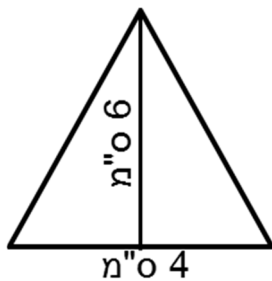
הוראות: 54.א. חשב שטח המשולשים:

עמוד 1

1. משולש ישר זווית

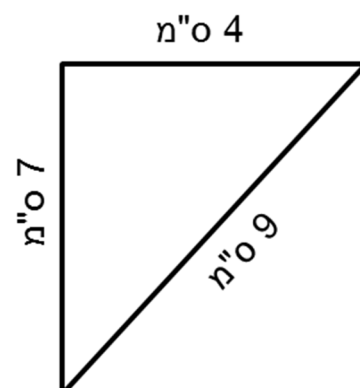
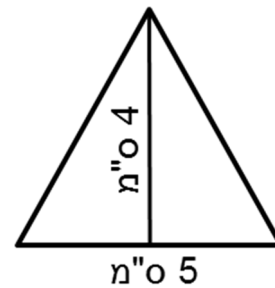
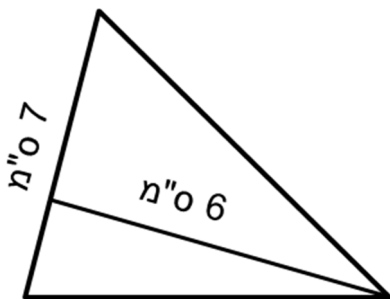


2. במשולש הצלע a שווה 4 ס"מ והגובה לצלע a



הוא 6 ס"מ מה שטח המשולש?

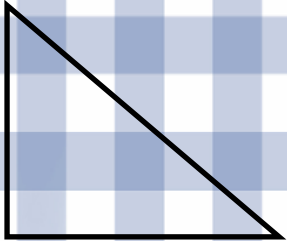
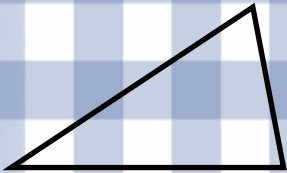
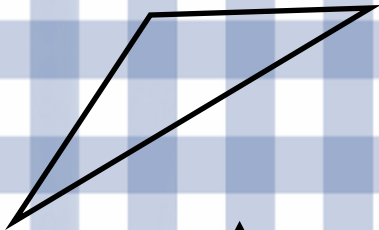
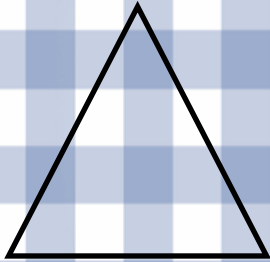
3. מה שטח המשולשים הבאים:



תרגול שיעור 54

עמוד 1

הוראות: 54.ב. חשב את שטחי המשולשים. היעזר בסריג המשבצות.

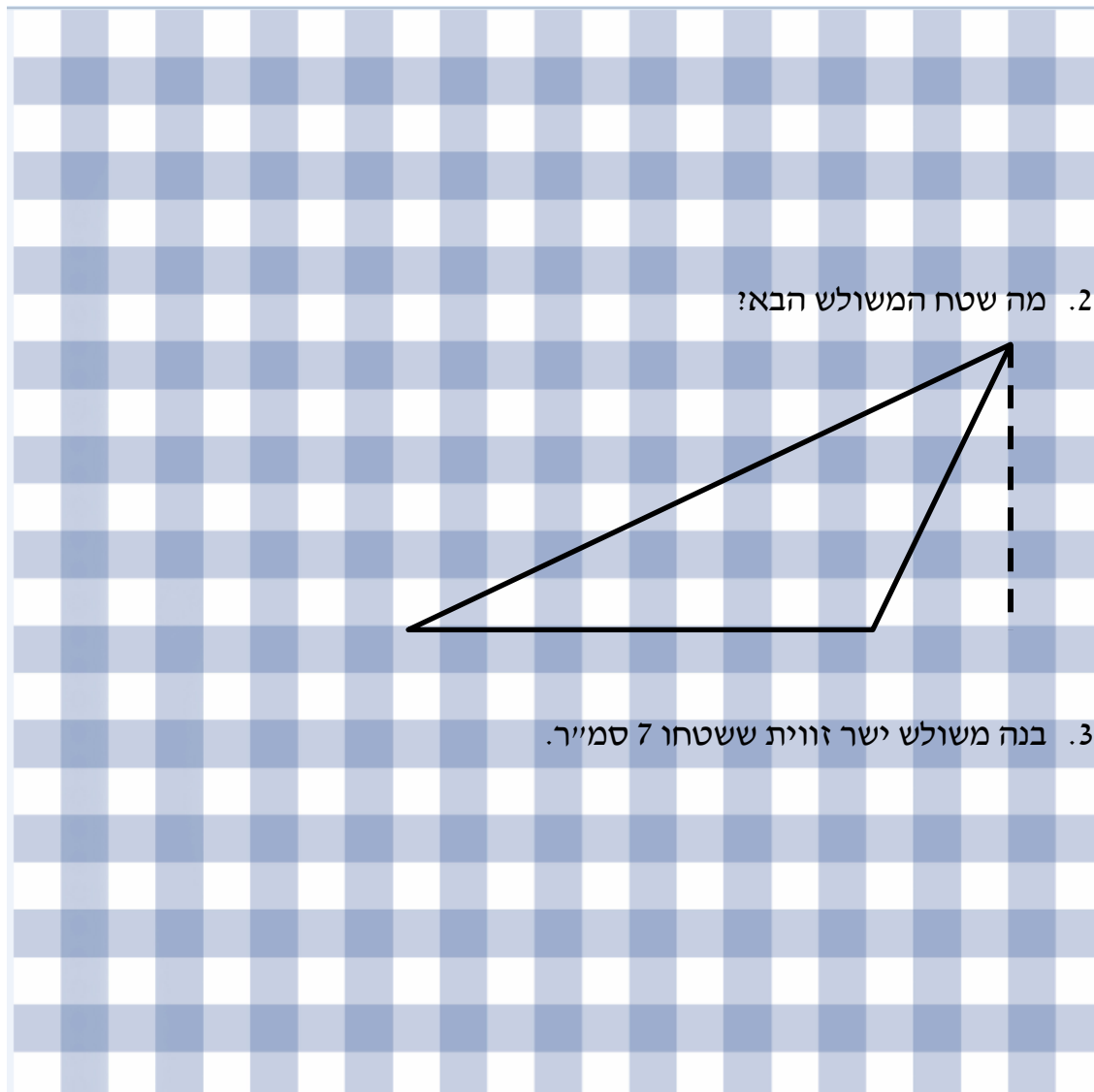
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____
	הצלע = _____ השטח = _____ הגובה = _____

תרגול שיעור 54

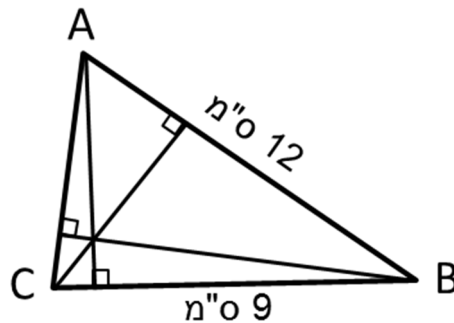
עמוד 1

הוראות: ג.54. חשב את שטחי המשולשים. היעזר בסריג המשבצות.

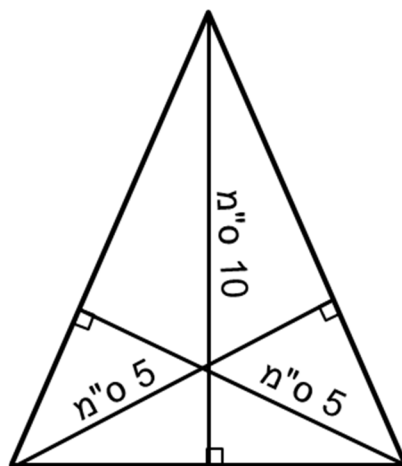
1. בנה משולש שצלעו 5 והגובה לצלע 6. מה שטחו?



1. במשולש ABC הצלע $AB = 12$ ס"מ. הגובה לצלע AB הוא 3 ס"מ. אורך הצלע BC הוא 9 ס"מ. מה אורך הגובה לצלע זו? אורך הצלע AC הוא 6 ס"מ. מה אורך הגובה לצלע AC? השלם בשרטוט את המידות:



2. השלם את מידות הצלעות של המשולש:



תרגול שיעור 56

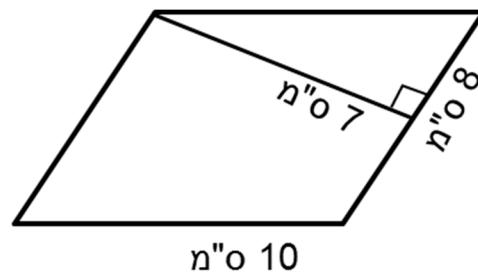
עמוד 1

הוראות: 56.א. חישובי שטח מקבילית ומעוין.

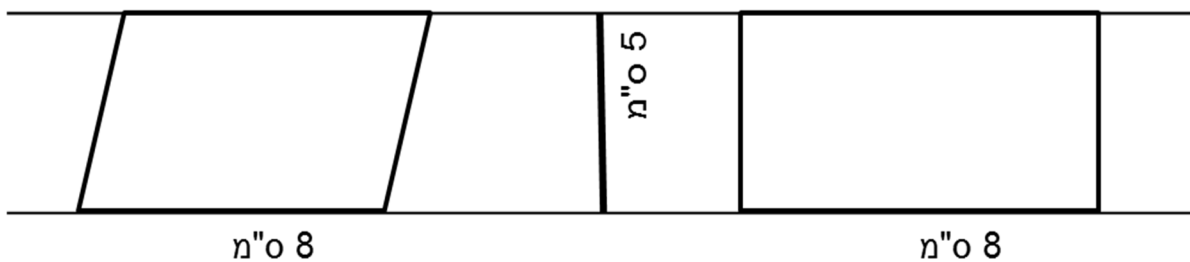
1. מה שטח המקבילית אם אורך הצלע 7 ס"מ והגובה לצלע 9 ס"מ?

2. שטח המעוין הוא 40 סמ"ר. אורך הגובה 8 ס"מ. מה אורך הצלע?

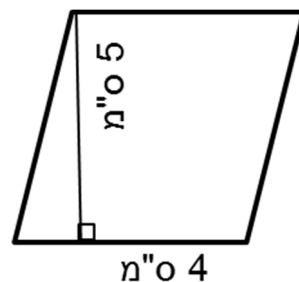
3. חשב שטח המקבילית המשורטטת:



4. בין שני קווים מקבילים שהמרחק ביניהם 5 ס"מ, שירטטו מלבן שצלעו 8 ס"מ ומקבילית שצלעה 8 ס"מ. למי שטח גדול יותר? למלבן או למקבילית?



5. מצא שטח המקבילית

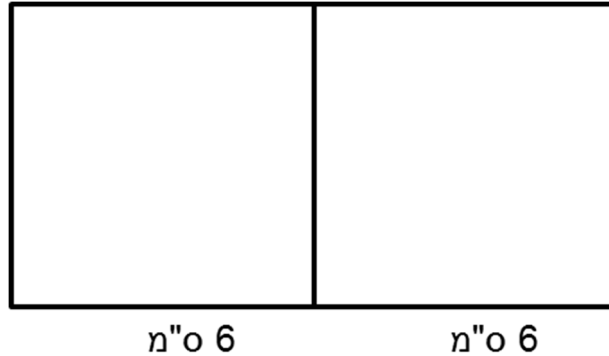


תרגול שעור 59

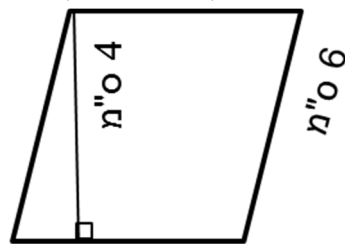
עמוד 1

הוראות: 59.א. מחישובי שטחים להיקפים ולהיפך.

1. צלע הריבוע 6 ס"מ. מה היקפו ומה שטחו?
2. בנו מלבן מ- 2 ריבועים שצלעם 6 ס"מ. מה שטח המלבן ומה היקפו?



3. היקף המקבילית שבשרטוט הוא 30 סמ"ר. מה שטחה?



4. היקף משולש שווה צלעות הוא 27 ס"מ.
מה שטחו אם הגובה במשולש הוא 6 ס"מ?
5. שטח המעוין 30 סמ"ר. הגובה במעוין הוא 5 ס"מ. מה היקפו?